

**PENERAPAN EVALUASI RANAH AFEKTIF
PADA MATA PELAJARAN AKIDAH AKHLAK
DI SMP MUHAMMADIYAH 2 YOGYAKARTA**

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat guna memperoleh
gelar Sarjana Pendidikan Islam (S. Pd.I) Stara Satu
pada Prodi Pendidikan Agama Islam (Tarbiyah)
Fakultas Agama Islam
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

Oleh:

Rohmat Sawali

NPM: 20110720071

FAKULTAS AGAMA ISLAM
PRODI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA

2015

PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama Mahasiswa : Rohmat Sawali

Nomor Mahasiswa : 20110720071

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

dengan ini menyatakan bahwa skripsi ini merupakan karya saya sendiri dan belum pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu Perguruan Tinggi, dan sepanjang pengetahuan saya dalam skripsi ini tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Yogyakarta, 17 April 2015

Yang membuat pernyataan

Rohmat Sawali

NOTA DINAS

Lamp. : 4 eks. Skripsi
Hal : Persetujuan

Yogyakarta, 1 Maret 2015

Kepada Yth.
Dekan Fakultas Agama Islam
Universitas Muhammadiyah
Yogyakarta

Assalamu 'alaikum wr. wb.

Setelah menerima dan mengadakan perbaikan seperlunya, maka saya berpendapat bahwa skripsi saudara:

Nama : **Rohmat Sawali**
NPM : 20110720041
Judul : **PENERAPAN EVALUASI RANAH AFEKTIF PADA MATA
PELAJARAN AKIDAH AKHLAK DI SMP MUHAMMADIYAH 2
YOGYAKARTA**

Telah memenuhi syarat untuk diajukan pada ujian akhir tingkat Sarjana pada Fakultas Agama Islam Prodi Pendidikan Agama Islam (Tarbiyah) Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.

Bersama ini saya sampaikan naskah skripsi tersebut, dengan harapan dapat diterima dan segera dimunaqosahkan.

Atas perhatiannya diucapkan terima kasih.

Wassalamu 'alaikum wr. wb.

Pembimbing

Nurwanto, M.A, M.Ed

PENGESAHAN

Skripsi Berjudul

PENERAPAN EVALUASI RANAH AFEKTIF PADA MATA PELAJARAN AKIDAH AKHLAK DI SMP MUHAMMADIYAH 2 YOGYAKARTA

Yang dipersembahkan dan disusun oleh:

Nama : Rohmat Sawali

NPM : 20110720071

telah dimunaqasyahkan di depan Sidang Munaqasyah Prodi Pendidikan Agama Islam pada tanggal 30 April 2015 dan dinyatakan memenuhi syarat untuk diterima:

Sidang Dewan Munaqasyah

Ketua Sidang : Anita Aisyah, M.Psi (.....)

Pembimbing : Nurwanto, M.A, M.Ed (.....)

Penguji : Ghoffar Ismail, S.Ag, M.A (.....)

Yogyakarta, 30 April 2015

Fakultas Agama Islam

Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

Dekan,

Dr. Mahli Zainuddin Tago, M. Si.

NIK 19660717199203113014

MOTTO

يَا أَيُّهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا اتَّقُوا اللَّهَ وَانْتَظِرُوا نَفْسَ مَا قَدَّمْتُمْ لِغَدٍ
وَاتَّقُوا اللَّهَ إِنَّ اللَّهَ خَبِيرٌ بِمَا تَعْمَلُونَ

“Hai orang-orang yang beriman, bertakwalah kepada Allah dan hendaklah setiap diri memperhatikan apa yang telah diperbuatnya untuk hari esok (akhirat); dan bertakwalah kepada Allah, sesungguhnya Allah Maha Mengetahui apa yang kamu kerjakan” (QS: Al-Hasyr Ayat: 18).

PERSEMBAHAN

Skripsi ini dipersembahkan untuk:

1. Untuk ibuku Ramini, engkau adalah sosok malaikat yang bersemayam di tubuh wanita, berkat perjuanganmu yang luar biasa aku dapat berdiri tegak seperti hari ini. Maafkan anakmu ini yang masih sering lupa bahwa engkau selalu ada untukku
2. Untuk Ayahku Ali Sadjoem (Alm), yang selalu menjadi penyemangatku, yang selalu mengajarku menjadi sosok pribadi yang mandiri. Engkau sudah tenang disana Bapak. Lihatlah anakmu ini berkarya.
3. Untuk seluruh kakak tercinta yang selalu saya rindukan.
4. Untuk almamaterku yang tercinta Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

KATA PENGANTAR



Alhamdulillah rabbi 'alamin, Puji Syukur penulis panjatkan kehadiran Allah *Subhânah* *Wata'ala* yang telah memberikan rahmat, karunia dan kasih sayang-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini sebagai salah satu syarat untuk mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan Islam (S.P,di).

Dalam penulisan dan penyusunan Skripsi ini, tentu sangatlah tidak mungkin dapat terselesaikan tanpa dorongan, bimbingan dan arahan serta bantuan baik berupa moril maupun materil dari berbagai pihak, khususnya dari Dosen Pembimbing. Pada kesempatan ini penulis mengucapkan banyak terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya, terutama kepada yang terhormat :

1. Bapak Dr. Mahli Zainudin Tago, M.Si., selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta, atas Do'a dan semangatnya.
2. Bapak Dr. H. Abd, Madjid. M. Ag., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta, atas bantuan dan arahnya.
3. Bapak Nurwanto, M.A, M.Ed selaku Dosen Pembimbing Skripsi, yang telah banyak memberikan masukan, koreksi, motivasi, keikhlasan dan kebijaksanaan dalam mengarahkan dan membimbing penyelesaian skripsi ini.
4. Ibu Hj. Nila Isdwiantari, S.Pd. selaku Kepala sekolah SMP Muhammadiyah 2 Yogyakarta, yang telah memberi kesempatan penelitian dan bantuannya hingga terselesainya skripsi ini.
5. Bapak Agus Ridwan S. Ag., Ibu Dra. Hj. Sri Endarwati, dan Ibu Dra. Hj. Anwariyah selaku guru-guru mata pelajaran akidah akhlak yang telah memberikan bantuan dan keterbukaan diri dalam penelitian yang telah saya lakukan.
6. Segenap dosen dan karyawan yang telah memberikan dan mencurahkan ilmunya kepada penulis selama penulis menempuh pendidikan di Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.

7. Rasa hormat dan do'a disampaikan kepada kedua Ibu Bapak saya semoga Allah merahmati keduanya. Karena pengorbanan dan kerja keras yang bapak ibu lakukan sehingga saya bisa meraih kesuksesan seperti sekarang ini.
8. Teman-teman senasib dan seperjuangan, saudaraku Anang Ferianah, Haryanto, Hartanto, Pratomo, Azmi Pratama, Ahmad Asfiak, M Nur Rizki, Samapto, Yusuf Hanafi yang senantiasa memberikan motivasi dan bahu membahu dalam menghadapi badai kesulitan selama kuliah dan penyelesaian skripsi ini, semoga tali silaturahmi, kekeluargaan tetap terjalin. Kenangan itu takkan pernah terlupakan kawan.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna, oleh karena itu kritik dan saran dari pembaca sangat penulis harapkan. Semoga semua amal baik yang telah diberikan kepada penulis dapat diterima dan mendapat balasan yang setimpal dari Allah Swt dan semoga apa yang tertulis dalam skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis khususnya dan pembaca pada umumnya. Amiin

Yogyakarta, 17 April 2015

Penulis,

Rohmat Sawali

NIM. 20110720071

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN.	ii
HALAMAN NOTA DINAS.	iii
HALAMAN PENGESAHAN	iv
HALAMAN MOTTO.	v
HALAMAN PERSEMBAHAN.	vi
KATA PENGANTAR.	vii
DAFTAR ISI.	ix
HALAMAN ABSTRAK.	xi
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan Penelitian	6
D. Kegunaan Penelitian	6
E. Sistematika Penulisan	6
BAB II TINJAUAN PUSTAKA DAN KERANGKA TEORI	
A. Tinjauan Pustaka	8
B. Kerangka teori	10
1. Penerapan.	10
2. Evaluasi.	11
3. Evaluasi Ranah Afektif.	14
4. Pembelajaran Akidah Akhlak	24
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis Penelitian	27
B. Lokasi Penelitian	27
C. Subyek Penelitian	27
D. Metode Pengumpulan Data	28
E. Metode Analisi Data.	30
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	
A. Profil Sekolah.	33
1. Sejarah Singkat SMP Muhammadiyah 2 Yogyakarta	33
2. Visi dan Misi	41

3. Program Kerja	42
4. Pengelolaan Pembelajaran dan Sarana Prasarana	46
B. Penerapan Evaluasi Ranah Afektif.....	50
1. Perencanaan Pembelajaran Akidah Akhlak	40
2. Perencanaan Evaluasi Afektif Mata Pelajaran Akidah Akhlak.....	55
3. Penerapan Evaluasi Afektif Mata Pelajaran Akidah Akhlak	59
4. Problematika Penerapan Evaluasi Afektif Pembelajaran Akidah Akhlak	70
BAB V PENUTUP	
A. Kesimpulan.	74
B. Saran-Saran.	75
C. Kata Penutup.	77
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN	

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan: (1) Mendeskripsikan bagaimana perencanaan pembelajaran akidah akhlak di SMP Muhammadiyah 2 Yogyakarta. (2) Bagaimana perencanaan evaluasi ranah afektif pada mata pelajaran akidah akhlak di SMP Muhammadiyah 2 Yogyakarta. (3) Bagaimana penerapan evaluasi ranah afektif pada mata pelajaran akidah akhlak di SMP Muhammadiyah 2 Yogyakarta. (4) Permasalahan-permasalahan dalam penerapan evaluasi ranah afektif pada mata pelajaran akidah akhlak di SMP Muhammadiyah 2 Yogyakarta.

Penelitian ini merupakan jenis penelitian lapangan (*field research*). Sumber data diambil dari data observasi, dokumentasi dan wawancara. Data dianalisis secara deskriptif analitik dengan menggunakan *data reduction*, *data display*, dan *conclusion drawing*.

Dari penelitian tersebut diperoleh hasil bahwa; (1) Perencanaan pembelajaran akidah akhlak sudah dilakukan dengan baik. (2) Perencanaan evaluasi afektif mata pelajaran akidah akhlak sudah dilakukan, meskipun pada tahap perencanaan ini belumlah lengkap sebagaimana tuntutan dari kurikulum 2013 yang berlaku saat ini. (3) Pada tahap penerapan evaluasi tersebut, guru masih kurang baik. pelaksanaan tidak sepenuhnya sesuai dengan perencanaan. Selain itu pelaksanaan juga banyak dilaksanakan tanpa adanya perencanaan, sehingga terkesan tidak standar dan kurang reliabel tentunya dalam pengukuran afektif siswa. (4) Banyak ditemukan permasalahan terkait seluruh rangkaian evaluasi afektif mata pelajaran akidah akhlak. Permasalahan-permasalahan tersebut dimulai dari pemahaman guru tentang evaluasi afektif yang masih kurang, proses perencanaan yang sulit dilakukan karena keterbatasan waktu dan tenaga guru, dan pada teknis penerapan evaluasi dalam proses pembelajaran.

Key-Word: penerapan, evaluasi afektif, perencanaan, mata pelajaran akidah akhlak.