

**PERSEPSI SISWA TENTANG PEMANFAATAN MEDIA SOSIAL
DALAM PEMBELAJARAN
(STUDI KASUS SISWA SMP MUHAMMADIYAH 2 YOGYAKARTA)**



SKRIPSI

Oleh:

FITRI ANDRIYANI

NPM: 20110720075

PRODI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (TARBIYAH)

FAKULTAS AGAMA ISLAM

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA

2015

PERSEPSI SISWA TENTANG PEMANFAATAN MEDIA SOSIAL DALAM
PEMBELAJARAN
(STUDI KASUS SISWA SMP MUHAMMADIYAH 2 YOGYAKARTA)

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat guna memperoleh gelar

Sarjana Pendidikan Agama Islam (S.Pd.I) Strata Satu

Pada Prodi Pendidikan Agama Islam (Tarbiyah)

Fakultas Agama Islam

Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

Oleh:

FITRI ANDRIYANI

NPM: 20110720075

PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (TARBIYAH)

FAKULTAS AGAMA ISLAM

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA

2015

NOTA DINAS

Lampiran : 4 eks. Skripsi
Hal : Persetujuan

Yogyakarta, 15 April 2015

Kepada Yth.
Dekan Fakultas Agama Islam
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta
Di Yogyakarta

Assalamu'alaikum wr.wb.

Setelah melakukan beberapa kali bimbingan, baik dari segi isi, bahasa maupun teknik penulisan, dan setelah membaca skripsi mahasiswa di bawah ini:

Nama mahasiswa : **Fitri Andriyani**

NPM : 20110720075

Jurusan : Pendidikan Agama Islam

Judul Skripsi : Persepsi Siswa Tentang Pemanfaatan Media Sosial Dalam Pembelajaran (Studi Kasus Siswa SMP Muhammadiyah 2 Yogyakarta)

Maka selaku pembimbing kami berpendapat bahwa skripsi tersebut sudah layak diajukan untuk dimunaqasyahkan.

Wassalamu'alaikum wr.wb.

Pembimbing

Drs. Marsudi Iman, M.Ag.

PENGESAHAN

Skripsi berjudul

**PERSEPSI SISWA TENTANG PEMANFAATAN MEDIA SOSIAL
DALAM PEMBELAJARAN**

(STUDI KASUS SISWA SMP MUHAMMADIYAH 2 YOGYAKARTA)

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

Nama : **Fitri Andriyani**

NPM : 20110720075

Telah dimunaqasyahkan di depan Sidang Munaqasyah Prodi Pendidikan Agama Islam (Tarbiyah) pada hari Selasa tanggal 28 April 2015, dan dinyatakan memenuhi syarat untuk diterima.

Sidang Dewan Munaqasyah

Ketua sidang : Naufal Ahmad Rijalul Alam, M.A ()

Pembimbing : Drs. Marsudi Iman, M.Ag. ()

Penguji : Drs. Syamsudi, M. Pd. ()

Yogyakarta, 28 April 2015

Fakultas Agama Islam

Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

Dekan,

Dr. Mahli Zainuddin, M.Si.

19660717199203113014

MOTTO

وَاللَّهُ أَخْرَجَكُم مِّن بُطُونِ أُمَّهَاتِكُمْ لَا تَعْلَمُونَ شَيْئًا وَجَعَلَ لَكُمُ

السَّمْعَ وَالْأَبْصَارَ وَالْأَفْئِدَةَ لَعَلَّكُمْ تَشْكُرُونَ.

“Dan Allah mengeluarkan kamu dari perut ibumu dalam keadaan tidak mengetahui sesuatu pun, dan Dia memberimu pendengaran, penglihatan, dan hati nurani, agar kamu bersyukur” (An-Nahl 16:78).

HALAMAN PERSEMBAHAN

Ku persembahkan karya sederhana ini teruntuk orang-orang yang hebat sebagai wujud rasa cinta, rasa bakti, rasa taatku kepada:

1. Ibunda (Hj. Sarmini) dan Ayah handa tercinta (H. Suwandi) yang selalu memberikan dukungan dan suntikan semangat yang tak henti-hentinya, serta baitan do'a-do'a untuk kesuksesan skripsi ini. Ibu Bapak, anakmu mencintai kalian dengan penuh hati.
2. Kedua kakakku Nining Eko Puji Lestari dan Mardholilah al-Faruq, terima kasih untuk semua cinta dan kasih sayang serta dukungan selama ini.
3. Adikku Azar Nazati
4. Kakar iparku mas Joni dan mba Kunti
5. Keluarga besarku,
6. Beserta Almamaterku tercinta Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Puji syukur kehadiran Allah SWT atas segala rahmat dan hidayah-Nya sehingga skripsi dengan judul “Persepsi Siswa Tentang Pemanfaatan Media Sosial Dalam Pembelajaran (Studi Kasus Siswa SMP Muhammadiyah 2 Yogyakarta)”.

Penyusunan skripsi ini tentu saja tidak lepas dari bantuan serta dorongan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, tidak lupa penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Bambang Cipto, MA., selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
2. Bapak Dr. Mahli Zainuddin, M.Si, selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
3. Bapak Dr. Abd. Madjid M.Ag, selaku Ketua Prodi Pendidikan Agama Islam.
4. Bapak Drs. Marsudi Iman, M.Ag, selaku pembimbing, yang telah memberikan bimbingan sehingga skripsi ini dapat diselesaikan dan diperbaiki.
5. Semua dosen Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta, atas ilmu dan dukungan yang telah diberikan selama empat tahun ini.

6. Ibu Hj.Nilawati Isdwiantari, S. Pd, selaku kepala sekolah SMP Muhammadiyah 2 Yogyakarta, terima kasih atas perijinan dalam penelitian ini serta bantuannya dalam penelitian sehingga penulis dapat memperoleh data-data yang diperlukan dalam penulisan skripsi ini.
7. Ibu Fajar Noor T W.DS, S. Pd, yang selalu memberikan dukungan serta pencerahan sehingga terselesainya karya sederhana ini.
8. Bapak Mustaqiem selaku Linbang SMP Muhammadiyah 2 Yogyakarta terima kasih sehingga penulis memperoleh data-data yang dibutuhkan.
9. Teristimewa untuk Ibunda, Ayahanda, Kakakku, dan seluruh keluarga besarku, terima kasih atas doa-doa serta dukungannya selama ini.
10. Sahabat terdekat penulis, Mba Hik, Avin, Inge, Ulul, Melawati, Syifa, Kikuk, Umam, Cha-Cha, Endel, Mimin, Liyung, Danik, Aiz, Winda, Mega, Astrid, Lala, Wilda, Rema, Memi, yang selalu memberikan semangat dan motivasi, serta teman-teman satu angkatan 2011. Berbagai pihak yang penulis tidak dapat disebutkan satu persatu.
11. Sahabat dan keluarga seperjuanganku, Dini dan Upi, terimakasih atas doa-doa kalian serta canda tawa dalam menyusun karya sederhana ini.
12. Penulis hanya dapat memohon kepada Allah SWT semoga limpahan rahmat dan hidayah-Nya tercurah kepada seluruh pihak yang telah membantu dalam penyelesaian skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa dalam pelaksanaan penelitian maupun penyusunan skripsi ini belum sepenuhnya sempurna. Oleh karena itu, segala kritik, saran, dan masukan, sangat penulis harapkan untuk perbaikan skripsi ini.

Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi segala pihak, sehingga dapat membuka cakrawala berpikir serta memberikan setitik khazanah penegetahuan untuk terus memajukan dunia pendidikan. Semoga Allah SWT senantiasa mendengarkan dan mengabulkan permohonan kita. Amin.

Yogyakarta, 1 April 2015

Penulis

Fitri Andriyani
20110720075

DAFTAR ISI

	Halaman
SAMPUL	i
JUDUL	ii
NOTA DINAS	iii
PENGESAHAN	iv
MOTTO	v
PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
ABSTRAK	xvii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah.....	4
C. Tujuan dan Kegunaan Penelitian.....	4
D. Sistematika Penulisan.....	6
BAB II TINJAUAN PUSTAKA DAN KERANGKA TEORITIK	
A. Tinjauan Pustaka.....	7
B. Kerangka Teori.....	10
1. Media Sosial.....	10
a. Pengertian Media Sosial.....	10
b. Jenis-jenis Media Sosial.....	11
c. Manfaat Media Sosial.....	16
d. Kelemahan Media Sosial.....	17
2. Pembelajaran dengan Media Sosia.....	19
a. Pengertian Pembelajaran.....	19

	Halaman
b. Fungsi Media Pembelajaran.....	21
c. Tujuan Pembelajaran.....	22
BAB III METOPEN	
A. Jenis Penelitian.....	24
B. Populasi dan sampel.....	24
C. Teknik Pengumpulan Data.....	26
D. Instrumen Penelitian.....	28
E. Analisis Instrumen.....	29
F. Metode Analisis Data.....	34
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Gambaran Umum SMP Muhammadiyah 2 Yogyakarta.....	35
1. Profil sekolah	35
2. Sejarah Singkat.....	35
3. Visi dan Misi.....	44
4. Keadaan Pengajaran, Guru, Siswa, Saranadan Prasarana.	45
a. Pengajaran.....	45
b. Guru.....	46
c. Siswa.....	47
d. Sarana dan Prasarana.....	47
B. Analisis Hasil Penelitian.....	50
1. Pemanfaatan Media Sosial.....	50
a. Pemanfaatan Media Sosial.....	50
b. Pemanfaatan Media Sosial untuk Pembelajaran.....	57
2. Analisis Interval.....	65
a. Pemanfaatan Media Sosial.....	67
b. Penggolongan Pemanfaatan Media Sosial.....	67
C. Pembahasan.....	69

	Halaman
BAB VI PENUTUP	
A. Kesimpulan.....	72
B. Saran.....	72
C. Kata Penutup.....	74
DAFTAR PUSTAKA.....	75
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 3.1	Jumlah Sampel..... 25
Tabel 3.2	Kisi-kisi Angket..... 29
Tabel 3.3	Uji Validitas PemanfaatanMedia Sosial Pertama..... 31
Tabel 3.4	Uji Validitas PemanfaatanMedia Sosial Kedua..... 32
Tabel 3.5	Uji Relibility Statistics..... 34
Tabel 4.1	Struktur Organisasi SMP Muhammadiyah 2 Yogyakarta... 45
Tabel 4.2	Jumlah Guru..... 46
Tabel 4.3	Jumlah Siswa 47
Tabel 4.4	Mengisi kuota internet lebih dari 25rb dalam 1 bulan..... 50
Tabel 4.5	Sering mengakses internet 7 jam perhari..... 51
Tabel 4.6	Komunikasi menjadi lancar dengan menggunakan BBM... 51
Tabel 4.7	Tidak hanya punya satu group saja di BBM 52
Tabel 4.8	Menemukan teman baru melalui facebook 52
Tabel 4.9	Bertemu kembali dengan teman lama lewat facebook 53
Tabel 4.10	Mengirim kartu ucapan lewat foto atau video ketika teman ulang tahun..... 54
Tabel 4.11	<i>Sharring</i> dengan teman baru lewat media sosial 54
Tabel 4.12	Tidak bisa meninggalkan Hp di rumah 55
Tabel 4.13	Suka menguplod foto melalaui media facebook 56
Tabel 4.14	Suka mengomentari foto, video atau postingan teman walau tidak pernah bertemu..... 56

	Halaman
Tabel 4.15	Menggunakan BBM untuk berkomunikasi tentang mata pelajaran..... 57
Tabel 4.16	Mengirim file materi pelajaran melalu..... 58
Tabel 4.17	Mempunyai group untuk mengakses informasi pelajaran di BBM..... 58
Tabel 4.18	Bertanya tentang kesulitan pelajaran melalui <i>chatting</i> facebook..... 59
Tabel 4.19	Suka berbagi tips belajar dengan teman di media sosial... 59
Tabel 4.20	Suka mengiklankan tempat belajar di media sosia..... 60
Tabel 4.21	Mempunyai semua aplikasi media sosial untuk mempermudah pelajaran 60
Tabel 4.22	Mempunyai aplikasi al-Qur'an digital dan membacanya... 61
Tabel 4.23	Menyalakan alarm waktu sholat di <i>smartphone</i> 62
Tabel 4.24	Mempunyai email khusus untuk mengirim tugas rumah..... 62
Tabel 4.25	Media sosial memecahkan berbagai kesulitan dalam belajar..... 63
Tabel 4.26	Tidak pernah ketinggalan tentang informasi pelajaran dengan menggunakan media sosial..... 63
Tabel 4.27	Termotivasi untuk belajar lebih giat ketika teman memposting kata-kata bijak di dinding facebook..... 64
Tabel 4.28	Komunikasi dengan sahabat menjadi lebih baik dan lebih dekat dengan menggunakan media sosial 65
Tabel 4.29	Data siswa pemanfaatan media sosial..... 65
Tabel 4.30	Pemanfaatan media sosial..... 68

DAFTAR LAMPIRAN

1. Curriculum Vitae
2. Surat Keterangan Bimbingan Skripsi.
3. Surat Ijin Penelitian dari Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
4. Surat Ijin Penelitian dari PDM.
5. Surat Ijin dari Sekolah SMP Muhammadiyah 2 Yogyakarta.
6. Nama Responden
7. Angket

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui persepsi siswa tentang pemanfaatan media sosial dalam pembelajaran (studi kasus siswa SMP Muhammadiyah 2 Yogyakarta)

Subyek penelitian ini adalah siswa SMP Muhammadiyah 2 Yogyakarta. Dengan mengambil populasi siswa di SMP Muhammadiyah 2 Yogyakarta, sampel yang digunakan sebanyak 84 responden. Pengumpulan data dilakukan dengan menggunakan metode observasi, angket, wawancara, dan dokumentasi.

Hasil penelitian ini menunjukkan: (1) Adapun yang menjadi pendorong pemanfaatan media sosial tersebut adalah berkembangnya teknologi yang semakin pesat dan canggih, yang membuat para siswa tidak ingin ketinggalan dalam segala informasi tentang pelajaran yang mereka butuhkan dan dengan menggunakan media sosial segala sesuatu yang membuat mereka merasa kesulitan dapat dipecahkan dengan mudah dan cepat sehingga dalam proses pembelajaran berjalan dengan lancar. (2) Yang menjadi penghambat pembelajaran dalam proses belajar mengajar yaitu adanya arus globalisasi yang melanda dunia pendidikan termasuk di SMP Muhammadiyah 2 Yogyakarta. Adanya pengaruh penggunaan media sosial yang tidak semestinya sehingga membuat para siswa lalai akan tugas utamanya yaitu pelajar, teman sepermainan dan lingkungan masyarakat, dan lingkungan sekolah, sehingga jika para siswa tidak mampu mengendalikan dirinya maka akan terjerumus dan diperdaya oleh media sosial.

Key-Words: Persepsi Siswa, Media Sosial, Pembelajaran.