

**HUBUNGAN TINGKAT PENGETAHUAN IBU TENTANG POLA ASUH  
ANAK DENGAN TINGKAT PERKEMBANGAN MOTORIK HALUS  
ANAK PRASEKOLAH DI TAMAN KANAK-KANAK ABA LABBAIK  
SONOPAKIS LOR NGESTIHARJO KASIHAN BANTUL  
YOGYAKARTA**

Disusun Untuk Memenuhi Sebagian Syarat Memperoleh Derajat  
Sarjana Keperawatan Pada Program Studi Ilmu Keperawatan  
Fakultas Kedokteran Universitas Muhammadiyah Yogyakarta



Oleh :

**SURI SALMIYATI**

**NIM. 20000320020**

**PROGRAM STUDI ILMU KEPERAWATAN  
FAKULTAS KEDOKTERAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA**

**HALAMAN PENGESAHAN**

**HUBUNGAN TINGKAT PENGETAHUAN IBU TENTANG POLA ASUH ANAK DENGAN TINGKAT PERKEMBANGAN MOTORIK HALUS ANAK PRASEKOLAH DI TAMAN KANAK- KANAK ABA LABBAIK SONOPAKIS LOR NGESTIHARJO KASIHAN BANTUL, YOGYAKARTA**


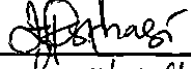
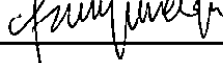
Oleh : SURI SALMIYATI

NIM : 20000320020

Karya Tulis Ini Telah Dipertahankan Di Depan Dewan Penguji Karya Tulis Ilmiah Program Studi Ilmu Keperawatan Fakultas Kedokteran Universitas Muhammadiyah Yogyakarta Sebagai Persyaratan Memperoleh Derajat Sarjana Keperawatan

Pada Tanggal 31 Juli 2004

Dewan Penguji :

Penguji I	: Atik Badi'ah, S.Pd., S.Kp., M.Kes	:	
Penguji II	: Yuli Isnaeni, S.Kp.	:	
Penguji III	: Falasifah Ani Yuniarti, S.Kep., Ns.	:	

Dekan  
Fakultas Kedokteran  
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta



*Sesungguhnya benar (jujur) itu menuntun kepada kebaikan, dan kebaikannya itu menuntun ke sorga, dan seseorang itu berlaku benar sehingga tercatat di sisi Allah seorang siddiq. Dan dusta menuntun kepada lancung, dan lancung menuntun ke dalam neraka. Dan seorang itu berkhusta*

*"Dan janganlah kamu mengikuti apa yang kamu tidak mempunyai pengetahuan tentangnya. Sesungguhnya pendengaran, penglihatan dan hati, semuanya itu akan diminta pertanggungjawabannya." (Al Isra' (17) : 36)*

MOTTO

## KATA PENGANTAR

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

Puji syukur kehadiran Allah SWT atas segala nikmat yang telah dikaruniakan kepada kita semua, sehingga penulis dapat menyelesaikan tugas-tugas selama menempuh pendidikan Program Sarjana Keperawatan di Program Studi Ilmu Keperawatan Fakultas Kedokteran Universitas Muhammadiyah Yogyakarta, khususnya dalam menyelesaikan Karya Tulis Ilmiah dengan judul “Hubungan Tingkat Pengetahuan Ibu Tentang Pola Asuh Anak Dengan Tingkat Perkembangan Motorik Halus Anak Prasekolah Di Taman Kanak-kanak ABA Labbaik Sonopakis Lor Ngestiharjo Kasihan Bantul Yogyakarta 2004”. Dan semoga shalawat dan salam senantiasa tercurah kepada junjungan kita Nabi Muhammad SAW.

Tak lupa pula peneliti menyampaikan rasa terima kasih yang sebesar-besarnya kepada semua pihak yang telah membantu baik dari segi moral, biaya, do'a maupun hal-hal lain yang tidak dapat disebutkan, dari mulai penyusunan proposal sampai selesainya Karya Tulis Ilmiah ini. Dalam kesempatan ini penulis ucapkan terima kasih kepada :

1. Bapak dr. H. Erwin Santosa, Sp.A, M.Kes, selaku Ketua Program Studi Ilmu Keperawatan dan Dekan Fakultas Kedokteran Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.

2. Ibu Atik Badi'ah, S.Pd. S.Kp. M.Kes, selaku pembimbing I yang dengan ikhlas untuk meluangkan waktunya dalam memberikan bimbingan dan arahan dalam penyusunan Karya Tulis Ilmiah ini.
3. Ibu Yuli Isnaeni S.Kp, selaku pembimbing II atas kesabaran dan keikhlasan hati untuk meluangkan waktunya dalam memberikan bimbingan dan arahan demi kesempurnaan Karya Tulis Ilmiah ini.
4. Ibu Falasifah Ani Yuniarti, S.Kep.,Ns., selaku dosen penguji III atas kritik dan sarannya guna kesempurnaan Karya Tulis Ilmiah ini.
5. Kepala sekolah dan staf pengajar di TK ABA Labbaik Sonopakis Lor Ngestiharjo Kasihan Bantul Yogyakarta yang telah memberikan izin dan bantuan dalam proses pengambilan data penelitian Karya Tulis Ilmiah ini.
6. Teristimewa Bapak dan Ibu tercinta yang tidak jemu-jemu senantiasa mendoakan, membimbing dan memotivasi dalam penyusunan Karya Tulis Ilmiah ini.
7. Mas Dion, Mba Sari, dan adik-adikku tersayang Nophie, Eva, Bayu yang selalu memberikan motivasi, bantuan dan do'a restunya hingga Karya Tulis ini dapat terselesaikan.
8. Sobatku yang sangat kusayangi mba' Tuty dan mba' Lucky yang telah banyak membantu, memberikan dukungan, semangat dan do'anya dalam menyusun Karya Tulis Ilmiah ini.
9. Teman-teman seperjuangan mahasiswa PSIK FK UMY, khususnya angkatan 2000 yang telah memberikan bantuan dan do'anya

10. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu dalam membantu terselesaikannya Karya Tulis Ilmiah ini.

Semoga segala amal dan jasa yang telah mereka lakukan mendapat balasan dari Allah SWT. Penulis menyadari bahwasanya Karya Tulis Ilmiah ini masih banyak kekurangan oleh sebab itu saran dan kritik sangat diperlukan untuk menyempurnakan Karya Tulis Ilmiah ini. Semoga Karya Tulis Ilmiah ini dapat bermanfaat bagi pembaca.

وَالشُّكْرُ لِلَّهِ وَالصَّلَاةُ وَالزَّكَاةُ وَالسُّكْرُ لِلَّهِ وَالصَّلَاةُ وَالزَّكَاةُ

Yogyakarta, 31 Juli 2004

Penulis

## DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PENGESAHAN.....	ii
MOTTO.....	iii
KATA PENGANTAR.....	iv
DAFTAR ISI.....	vii
DAFTAR TABEL.....	x
DAFTAR LAMPIRAN.....	xii
INTISARI.....	xiii
ABSTRACT.....	xiv
<b>BAB I. PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang.....	1
B. Perumusan Masalah.....	6
C. Tujuan Penelitian.....	6
D. Manfaat Penelitian.....	7
E. Ruang Lingkup.....	8
F. Keaslian Penelitian.....	9
<b>BAB II. TINJAUAN KEPUSTAKAAN</b>	
A. Tinjauan Teoritis.....	10
1. Pustaka.....	10

2. Pola Asuh Anak.....	13
3. Pertumbuhan dan Perkembangan Anak.....	17
4. Perkembangan Motorik Halus Anak Prasekolah.....	21
B. Kerangka Konseptual.....	29
C. Hipotesis.....	29
D. Variabel.....	29

### **BAB III. METODE PENELITIAN**

A. Jenis Penelitian.....	30
B. Populasi dan Sample Penelitian.....	30
C. Definisi Konseptual variabel dan Definisi Operasional variabel.....	31
1. Definisi Konseptual variabel.....	31
2. Definisi Operasional Variabel.....	31
3. Variabel Pengganggu.....	32
D. Hubungan Antar Variabel.....	33
E. Teknik Pengumpulan Data.....	33
F. Instrumen Penelitian.....	33
G. Teknik Pengolahan dan Analisa Data.....	36
1. Deskripsi Data.....	36
2. Pengujian Hipotesis.....	37

### **BAB IV. HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN**

A. Hasil Penelitian.....	39
1. Gambaran Umum Lokasi Penelitian.....	39
2. Gambaran Umum Lokasi Penelitian.....	40



3. Analisa Univariat.....	45
4. Analisa Bivariat.....	47
B. Pembahasan.....	48
1. Tingkat Pengetahuan Ibu Tentang Pola Asuh Anak.....	48
2. Tingkat Perkembangan Motorik Halus Anak Prasekolah.....	49
3. Hubungan Tingkat Pengetahuan Ibu Tentang Pola Asuh Anak Dengan Tingkat Perkembangan Motorik Halus Anak Prasekolah.....	50
C. Faktor Pendukung Dan Penghambat Penelitian.....	52
D. Keterbatasan Penelitian.....	52
<b>BAB V. KESIMPULAN DAN SARAN</b>	
A. Kesimpulan.....	53
B. Saran.....	53

## DAFTAR TABEL

Tabel 4.1. Karakteristik Responden Berdasarkan Golongan Umur Di TK ABA Labbaik Sonopakis Lor Ngestiharjo Kasihan Bantul Yogyakarta, Mei 2004.....	41
Tabel 4.2. Karakteristik Responden Berdasarkan Pendidikan di TK ABA Labbaik Sonopakis Lor Ngestiharjo Kasihan Bantul Yogyakarta, Mei 2004.....	42
Tabel 4.3. Karakteristik Responden Berdasarkan Pekerjaan di TK ABA Labbaik Sonopakis Lor Ngestiharjo Kasihan Bantul Yogyakarta, Mei 2004.....	43
Tabel 4.4. Karakteristik Responden Berdasarkan Jumlah Anak di TK ABA Labbaik Sonopakis Lor Ngestiharjo Kasihan Bantul Yogyakarta, Mei 2004.....	44
Tabel 4.5. Distribusi Frekuensi Tingkat Pengetahuan Ibu Tentang Pola Asuh Anak di TK ABA Labbaik Sonopakis Lor Ngestiharjo Kasihan Bantul Yogyakarta, Mei 2004.....	45
Tabel 4.6. Distribusi Frekuensi Tingkat Perkembangan Motorik Halus Anak Prasekolah di TK ABA Labbaik Sonopakis Lor Ngestiharjo Kasihan Bantul Yogyakarta Mei 2004.....	46

**Tabel 4.7. Hubungan Tingkat Pengetahuan Ibu Tentang Pola Asuh  
Anak dengan Tingkat Perkembangan Motorik Halus  
Anak Prasekolah di TK ABA Labbaik Sonopakis Lor  
Negeri Kasihan Bantul Yogyakarta Mei 2004**

**17**

## **DAFTAR LAMPIRAN**

- Lampiran 1 Surat Ijin Penelitian
- Lampiran 2 Surat Permohonan Bersedia Menjadi Responden
- Lampiran 3 Lembar Kuisisioner Tingkat Pengetahuan Ibu
- Lampiran 4 Lembar Validitas
- Lampiran 5 Lembar Reabilitas
- Lampiran 6 Tabulasi Data Penelitian
- Lampiran 7 Hasil Pengujian Kai Kuadrat
- Lampiran 8 Lembar DDST II