

INTISARI

Beban kerja yang berat selama ini masih dirasakan oleh sebagian besar dari perawat di Rumah Sakit Islam Klaten. Rumah Sakit Islam Klaten menggunakan model fungsional, selama penerapannya ini beban kerja dari perawat di Rumah Sakit Islam Klaten masih tergolong tinggi. Salah satu upaya untuk mengatasi dengan menerapkan model pemberian asuhan keperawatan secara tim. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui adanya perbedaan antara penerapan model asuhan keperawatan fungsional dan metode asuhan keperawatan tim dengan beban kerja perawat di Bangsal Medikal Bedah RSI Klaten.

Jenis penelitian ini adalah survey observasional, dengan pengujian hipotesis komparatif dan pendekatannya *cross sectional*. Subyek penelitian sebanyak 25 perawat. Instrumen penelitian untuk mengukur besarnya beban kerja perawat menggunakan kuesioner dengan jumlah item sebanyak 30 item. Rancangan pengolahan dan analisa data menggunakan uji statistik *Wilcoxon Signed Ranks Test*.

Hasil dari penelitian yaitu adanya perbedaan yang signifikan, ditunjukkan dengan nilai $Z = 2,676$, $p = 0,007$ ($< 0,05$), jadi dapat diambil kesimpulan adanya perbedaan yang signifikan antara penerapan model asuhan keperawatan fungsional dan model asuhan keperawatan tim dengan beban kerja perawat di Bangsal Shofa dan Raudhoh RSI Klaten.

Pelaksanaan model asuhan keperawatan tim mempunyai kualitas sangat baik sehingga mampu untuk menurunkan beban kerja perawat diruang yang diterapkan model asuhan keperawatan tersebut. Dari hasil penelitian tersebut, saran bagi RSI Klaten khususnya bidang keperawatan agar melakukan evaluasi terhadap model asuhan keperawatan tim yang sedang dilaksanakan dan lebih mengembangkan model tersebut dengan mengadakan pelatihan maupun modifikasi terhadap model tersebut. Sedang untuk ilmu keperawatan supaya lebih mengembangkan model asuhan keperawatan tersebut maupun model asuhan keperawatan yang lain yang lebih baik.

Kata kunci : *Model Asuhan Keperawatan Fungsional, Model Asuhan Keperawatan Tim, Beban Kerja Perawat.*