

**KARYA TULIS ILMIAH**

**PENDIDIKAN KESEHATAN TERHADAP TINGKAT PENGETAHUAN  
DAN SIKAP PENOLONG DALAM PERTOLONGAN PERTAMA  
CEDERA KEPALA PADA ANAK**

**Untuk memenuhi syarat memperoleh derajat**

**Sarjana Keperawatan Universitas Muhammadiyah Yogyakarta**



**DINI RAMADHAINI**

**20110320110**

**PROGRAM STUDI ILMU KEPERAWATAN  
FAKULTAS KEDOKTERAN DAN ILMU KESEHATAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA**

**2015**

**LEMBAR PENGESAHAN**

**Karya Tulis Ilmiah**

**PENDIDIKAN KESEHATAN TERHADAP TINGKAT PENGETAHUAN  
DAN SIKAP PENOLONG DALAM PERTOLONGAN PERTAMA  
CEDERA KEPALA PADA ANAK**

Telah disetujui dan diseminarkan pada tanggal

10 Agustus 2015

Oleh :

**DINI RAMADHAINI**

20110320110

Penguji

Arianti, M.Kep., Ns., Sp.Kep.MB

(.....)

Pembimbing

Nur Chayati, S.Kep., Ns., M.Kep

(.....)

Mengetahui

**Ka. Prodi Ilmu Keperawatan Fakultas Kedokteran dan Ilmu Kesehatan**

**Universitas Muhammadiyah Yogyakarta**

**Sri Sumaryani, S.Kep., Ns., M.Kep., Sp. Mat., HNC**

## PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini

Nama : Dini Ramadhaini  
NIM : 20110320110  
Program Studi : Ilmu Keperawatan  
Fakultas : Fakultas Kedokteran dan Ilmu Kesehatan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa Karya Tulis Ilmiah yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri dan belum diajukan dalam bentuk apapun kepada perguruan tinggi manapun. Sumber informasi yang berasal atau dikutip dari karya yang diterbitkan maupun tidak diterbitkan dari penulis lain telah disebutkan dalam teks dan dicantumkan dalam Daftar Pustaka di bagian akhir Karya Tulis Ilmiah ini.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan karya tulis ilmiah ini hasil jiplakan, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Yogyakarta, 20 Februari 2015

Yang membuat pernyataan,

Tanda tangan  
  
Dini Ramadhaini

## LEMBAR PERSEMBAHAN

Lembar persembahan ini aku sampaikan kepada orang-rang tersayang yang sudah mendukung dalam menyelesaikan penelitian ini:

1. Allah SWT yang telah melimpahkan berkah, rahmat, dan karunia-Nya.
2. Kedua orangtua tercinta Ayahanda Moch. Edwin Arifin, Ibunda Mostin Mellia Lolita, dan Adik-adikku Indah Nurseptiani, Alna Suqyarahmattin, dan Muhammad Ilham Zuhair yang selalu memberikan motivasi, doa, dukungan, dan materi dalam menyusun Karya Tulis Ilmiah. “ *I am leave home to seek my fortune and when I get it, I go home and share it with my family. I have a great family, I live an amazing life*”
3. Sahabat ku dari SMA hingga sekarang Ghina Septrianti dan Awang Febri Ciptani yang selalu menemani kemana pun aku ingin pergi, tempat cerita segala keluh kesah, dan selalu sabar menghadapi sifat kelabilan aku. “ *You are my best friend as well as my lover and I do not know which side of you I enjoy the most. I treasure each side, just as I have treasure our life together*”
4. Wiwi Melianita Arba, Qori Kurniati, Bhima Saputera Effendie, dan Dahlia Desy Widaningrum sebagai teman yang pernah aku temui di Yogyakarta. Terima kasih sudah membuat aku bertahan disini sampai akhirnya kita akan terpisahkan oleh jarak dan waktu. “ *I am glad you are here with me. Here at the end of all things, friends* “.

5. Ekasafitri A.S sangadji terima kasih sudah menjadi teman kelas, skill lab, teman PPB, dan teman organisasi terbaikku. Terima kasih atas kebersamaan kita yang telah kita lewati bersama, terima kasih sudah membantu aku untuk menyelesaikan karya tulis ilmiah ini dan terima kasih sudah menjadi fotografer pribadi aku maaf atas segala kesusahan yang pernah aku perbuat.
6. Wanita-wanita aku, Ressa Putri Hardina, Siti Nur Aisyah Ayu, Maulida Nurapipah, Agustin Prihannisa Nastiti, dan Eva Suliza. Terima kasih pula buat Ita Vusvita yang sudah mengajarkan aku cara untuk mengelola data analisis di SPSS, tanpa bantuan kamu penelitian ini tidak akan selesai
7. Teman-teman Skill lab, PSIK 2011, dan kosema PSIK 2011 sebagai teman seperjuangan dari awal semester sampai akhir semester dan teman-teman sepayungan dan sebimbingan KTI yang sudah menjadi partner saat penelitian *“hey good luck for us finally we were finished our research”*.
8. Teman-teman geng SMA aku Dabile dan teman-teman geng Cica Sentiaw. Semoga kita bertemu lagi ketika kita semua menjadi sarjana dan sukses dengan karir masing-masing. *Good luck, gengs!*

## MOTTO

*“Happiness is found when you stop comparing yourself to other people”*

*“Kenapa kau diberi kesulitan? karena Allah ingin memberimu kemudahan dimasa depan, kenapa kau diberi kesedihan? karena Allah ingin memberimu kesenangan di akhirat nanti, kenapa kau diberi musibah? Karena Allah ingin agar kau lebih dekat kepada-Nya. **Kau diberi kesulitan karena Allah ingin memberimu kemudahan”***

*“If Allah supports you, then no one can defeat you”*

*“Hal yang selalu membuatku malu pada Rabbku adalah amalku cacat ibadahku berpenyakit, tapi KaruniaNya selalu sempurna. –Fudhail bin ‘Iyadh-*

*“Being different is a revolving door in your life where secure people enter and insecure exit – Jonathan Safran Foer-*

*“The future depends on what you do today”. –Mother Teresa-*

*“Make everyday thanksgiving day! Be thankful for your caring spirit, loving heart, strength of mind and your gifts of will power and determination. Be thankful for another day to share your mostvaluable gift and that is showing others you love them more than yourself! Do it everyday and do it big!”*

*“Education is our passport to the future, for tomorrow belongs to the people who prepare for it today”*

*“Optimism is a strategy for making a better future. Because unless you believe that the future can be better, you are unlikely to step up and take responsibility for making it so”.*

*“Without libraries what have we? We have no past and no future”*

## KATA PENGANTAR

Alhamdulillahirabbil'alamin puji syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT, yang telah memberikan rahmat dan karunianya kepada penulis, sehingga penulis dapat menyusun penelitian yang berjudul: **“Pendidikan Kesehatan terhadap Tingkat Pengetahuan dan Sikap Penolong dalam Pertolongan Pertama Cedera Kepala pada Anak”**. Penelitian ini bertujuan agar seluruh penghuni sekolah di SD Muhammadiyah Tamantirto dapat meningkatkan pengetahuan dan sikap yang tepat kepada siswa/siswinya dalam memberikan pertolongan pertama cedera kepala. Penelitian ini diajukan sebagai syarat untuk dapat melakukan penelitian untuk menyelesaikan pendidikan di Program Studi Ilmu Keperawatan, Fakultas Kedokteran dan Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Yogyakarta. Semoga segala bantuan yang tidak ternilai harganya ini mendapat imbalan di sisi Allah SWT sebagai amal ibadah, amin. Penulis menyadari bahwa Karya Tulis Ilmiah ini masih jauh dari kesempurnaan, oleh karena itu kritik dan saran yang membangun untuk kesempurnaan Karya Tulis Ilmiah ini.

Pada kesempatan ini penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih setinggi-tingginya kepada :

1. Dr. Ardi Pramono, Sp.An., M.Kes, selaku Dekan fakultas Kedokteran Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
2. Sri Sumaryani, S.Kep.,NS., M.Kep., Sp.Mat.,HNC., selaku Ketua Program Studi ilmu Keperawatan universitas Muhammadiyah Yogyakarta.

3. Nur Chayati, S.Kep., Ns., M.Kep selaku dosen pembimbing saya yang selalu sabar dalam membimbing, menjelaskan sesuatu yang terkadang saya sulit untuk memahaminya, dan mengarahkan serta selalu memberikan saya banyak motivasi dalam menyusun penelitian ini.

4. Arianti, M.Kep., Ns., Sp.Kep.MB selaku dosen penguji saya yang baik dan tidak pernah memberikan pertanyaan yang sulit ketika ujian proposal dan sidang hasil. Selalu menanyakan kapan untuk sidang hasil sehingga membuat saya termotivasi untuk cepat menyelesaikan penelitian ini.

5. Titih Huriah, M.Kep. Sp.Kom dosen terbaik yang dengan sabar mendengarkan keluh kesah dalam menyelesaikan penelitian ini, selalu memberikan masukan ketika saya sudah tidak bisa lagi berpikir, dan terima kasih sudah memberikan semangat kepada saya untuk segera menyelesaikan penelitian ini. Terima kasih banyak ya ibu.

6. Yanuar Primanda, S.Kep., Ns., MNS selaku dosen pembimbing akademik ketika di kuliah. Terima kasih ibu atas waktu yang diberikannya ketika saya ingin menceritakan nilai-nilai akademik, organisasi, dan cerita-cerita lainnya yang tidak bisa disampaikan disini. Terima kasih banyak ya ibu.

Yogyakarta, 20 Februari 2015

Penulis

Dini Ramadhaini



## DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL .....	i
LEMBAR PENGESAHAN .....	ii
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN .....	iii
LEMBAR PERSEMBAHAN .....	iv
MOTTO .....	vi
KATA PENGANTAR .....	vii
DAFTAR ISI .....	ix
DAFTAR TABEL .....	xi
DAFTAR GAMBAR .....	x
DAFTAR LAMPIRAN .....	xi
INTISARI.....	xii
ABSTRACT.....	xiii
BAB I PENDAHULUAN .....	1
A. Latar Belakang .....	1
B. Tujuan Penelitian .....	8
C. Manfaat Penelitian .....	9
D. Penelitian Terkait .....	9
BAB II TINJAUAN PUSTAKA .....	11
A. Cedera Kepala .....	11
B. Pendidikan Kesehatan .....	19
C. Pengetahuan .....	22
D. Sikap .....	27
E. Kerangka Konsep .....	31
F. Hipotesis .....	32
BAB III METODE PENELITIAN .....	33
A. Jenis Penelitian .....	33
B. Populasi dan Sample Penelitian .....	33
C. Lokasi dan Waktu Penelitian .....	34
D. Variabel .....	34
E. Definisi Operasional .....	35
F. Instrumen Penelitian .....	36
G. Uji Validitas dan Realibilitas .....	39
H. Cara Pengumpulan Data .....	43
I. Metode Analisa Data .....	44
J. Pengolahan Data .....	45
K. Etik Penelitian .....	46
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....	48
A. Gambaran umum lokasi penelitian .....	48

B. Hasil Penelitian .....	49
C. Pembahasan .....	55
D. Kekuatan dan Kesulitan Penelitian .....	66
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN .....	68
A. Kesimpulan .....	68
B. Saran .....	69
DAFTAR PUSTAKA .....	70
LAMPIRAN	

## DAFTAR TABEL

Tabel 3.1. Definisi Operasional .....	35
Tabel 3.2. Kisi-kisi instrumen tingkat pengetahuan pertolongan pertama pada cedera kepala .....	37
Tabel 3.3. Kisi-kisi sikap pertolongan pertama pada cedera kepala .....	38
Tabel 4.1. Distribusi umur, jenis kelamin, tingkat pendidikan, dan lama bekerja responden di SD Muhammadiyah Tamantirto 2015 .....	50
Tabel 4.2. Distribusi frekuensi tingkat pengetahuan responden tentang pertolongan pertama cedera kepala pada anak di SD Muhammadiyah Tamantirto 2015 .....	52
Tabel 4.3. Distribusi frekuensi sikap responden tentang pertolongan pertama cedera kepala pada anak di SD Muhammadiyah Tamantirto 2015 .....	53
Tabel 4.4. Distribusi hasil tingkat pengetahuan sebelum dan setelah diberikan pendidikan kesehatan di SD Muhammadiyah Tamantirto 2015 ..	54
Tabel 4.5. Distribusi hasil sikap sebelum dan setelah diberikan pendidikan kesehatan di SD Muhammadiyah Tamantirto 2015 .....	55

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Kerangka Konsep .....	31
---------------------------------	----

## **DAFTAR LAMPIRAN**

- Lampiran 1. Permohonan Menjadi Responden
- Lampiran 2. Lembar Persetujuan Menjadi Responden
- Lampiran 3. Kuesioner Data Demografi
- Lampiran 4. Kuesioner uji CVI Tingkat Pengetahuan Pertolongan Pertama Cedera Kepala
- Lampiran 5. Kuesioner uji CVI Sikap Pemberian Pertolongan Pertama Cedera Kepala
- Lampiran 6. Kuesioner uji validitas Tingkat Pengetahuan Pertolongan Pertama Cedera Kepala
- Lampiran 7. Kuesioner uji validitas Sikap Pemberian Pertolongan Pertama Cedera Kepala
- Lampiran 8. Kuesioner penelitian Tingkat Pengetahuan Pertolongan Pertama Cedera Kepala
- Lampiran 9. Kuesioner penelitian Sikap Pemberian Pertolongan Pertama Cedera Kepala
- Lampiran 10. Pemberian Pendidikan Kesehatan tentang Pertolongan Pertama Cedera Kepala pada Anak
- Lampiran 11. SAP tentang Pertolongan Pertama Cedera Kepala pada Anak
- Lampiran 12. Power point pendidikan Kesehatan tentang Pertolongan Cedera Kepala pada Anak
- Lampiran 13. Analisa Data
- Lampiran 14. Pertanyaan wawancara studi pendahuluan penelitian

**Ramadhaini, D. (2015).** Pendidikan Kesehatan terhadap Tingkat Pengetahuan dan Sikap Penolong dalam Pertolongan Pertama Cedera Kepala pada Anak.

**Pembimbing :**

Nur Chayati, S.Kep., Ns., M.Kep

**INTISARI**

Cedera kepala dapat menyebabkan kecacatan seumur hidup dan kematian pada anak jika tidak segera diberi pertolongan. Setiap tahun 2 juta anak mengalami cedera kepala, 75.000 orang meninggal, dan lebih dari 100.000 orang yang sehat mengalami kecacatan permanen akibat cedera kepala. Tujuan penelitian ini untuk mengetahui pengaruh pendidikan kesehatan terhadap pengetahuan dan sikap penolong dalam pertolongan pertama cedera kepala pada anak.

Jenis penelitian ini adalah *quasi experimental pre-post test with non-control group design*. Teknik pengambilan sampel pada penelitian ini adalah dengan *total sampling* dan didapatkan 13 responden. Analisa data yang digunakan dengan uji *Wilcoxon Signed Rank Test* dengan taraf signifikan  $\alpha=5\%$ .

Hasil penelitian menunjukkan adanya pengaruh yang signifikan pendidikan kesehatan terhadap pengetahuan penolong dalam pertolongan pertama cedera kepala pada anak dengan nilai  $p=0,011$  dan ada pengaruh pendidikan kesehatan yang signifikan terhadap sikap penolong dalam pertolongan pertama cedera kepala pada anak dengan nilai  $p=0,020$ .

Kesimpulan penelitian ini adalah ada pengaruh pendidikan kesehatan terhadap pengetahuan dan sikap penolong dalam pertolongan pertama cedera kepala pada anak. Penelitian lebih lanjut diharapkan dapat mengatur waktu antara guru dengan peneliti dalam memberikan pendidikan kesehatan dengan baik agar tidak terhambat dengan jadwal ujian sekolah, libur sekolah, dan kegiatan sekolah lainnya.

**Kata kunci :** cedera kepala, pendidikan kesehatan, pengetahuan, sikap

**Ramadhaini, D. (2015).** *Health education towards helper's knowledge level and attitude in giving first aid of head injury for children*

**Advisor:**

Nur Chayati, S.Kep., Ns., M.Kep

**ABSTRACT**

*Head injury could cause long live disability and death if the children do not get first aid properly. Every year, there are 2 millions children suffered from head injury, 75.000 people died, and more than 100.000 healthy people suffered from permanent disability caused by head injury. The aim of this study was to know the effect of health education towards helper's knowledge and attitude in giving first aid of head injury or children.*

*This research was quasi experimental test with non control group design. Sampling techniques used total sampling and a total of 13 respondents participated in this study. Data analyzing used Wilcoxon Signed Rank Test with significant value  $\alpha=5\%$ .*

*The result showed that health education had significant effect on helper's knowledge in giving first aid of head injury for children with  $p$  value=0,011 and Health education had significant effect on helper's attitude in giving first aid of head injury for children with  $p$  value=0,020.*

*In conclusion, health education had effect on helper's knowledge and attitude in giving first aid of head injury for children. Further research expected to manage time between teacher and the researcher in giving good health education so there will be no problem with the schedule from the school, school holiday, and many school activities.*

**Keywords:** Attitude, Health Education, Head injury, Knowledge