

**HUBUNGAN TINGKAT PENDIDIKAN PERAWAT DENGAN PERILAKU  
CARING PERAWAT DI RUMAH SAKIT UMUM DAERAH  
PANEMBAHAN SENOPATI BANTUL**

**Karya Tulis Ilmiah**

**Untuk memenuhi syarat memperoleh derajat Sarjana Keperawatan Pada  
Program Studi Ilmu Keperawatan Fakultas Kedokteran dan Ilmu Kesehatan  
Univeristas Muhammadiyah Yogyakarta**



**BELLA MURTIANINGARUM**

**(20110320102)**

**PROGRAM STUDI ILMU KEPERAWATAN  
FAKULTAS KEDOKTERAN DAN ILMU KESEHATAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA**

**2015**

**LEMBAR PENGESAHAN**

**Karya Tulis Ilmiah**

**HUBUNGAN TINGKAT PENDIDIKAN PERAWAT DENGAN PERILAKU  
CARING PERAWAT DI RUMAH SAKIT UMUM DAERAH  
PANEMBAHAN SENOPATI BANTUL**

**Telah diseminarkan dan diujikan pada tanggal:**

**5 Mei 2015**

Oleh:

**BELLA MURTIANINGARUM**

**20110320102**

Pembimbing

**Nurvita Risdiana, S.Kep.,Ns.,M.Sc**

(.....)

Penguji

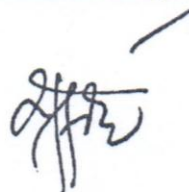
**Ferika Indarwati, S.Kep.,Ns.,M.Ng**

(.....)

**Mengetahui**

**Ketua Program Studi Ilmu Keperawatan**

**Universitas Muhammadiyah Yogyakarta**



**Sri Sumaryani, S.Kep., Ns., M.Kep., Sp. Mat.**

## PERNYATAAN KEASLIAN PENELITIAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Bella Murtianingrum  
NIM : 20110320102  
Program Studi : Program Studi Ilmu Keperawatan  
Fakultas : Fakultas Kedokteran dan Ilmu Kesehatan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa Karya Tulis Ilmiah yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri dan belum diajukan dalam bentuk apapun kepada perguruan tinggi lain. Sumber informasi yang berasal atau yang dikutip dari karya yang diterbitkan maupun tidak diterbitkan dari penulis lain disebutkan dalam teks dan dicantumkan dalam daftar pustaka dibagian akhir Karya Tulis Ilmiah ini,

Apabila dikemudian hari ditemukan atau dapat dibuktikan Karya Tulis Ilmiah ini hasil tiruan, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Yogyakarta, 4 Mei 2015



Buat pernyataan

Bella Murtianingrum

## MOTTO

*“Sesungguhnya Allah tidak akan mengubah nasib suatu kaum  
hingga mereka mengubah diri mereka sendiri”*  
(QS: Ar-Ra’d:11)

“Karena sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan,  
Sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan.”

(QS: Asy Syarh: 5-6)

“Jika kamu melakukan kesalahan sekali itu adalah kekhilafan,  
jika kamu melakukan untuk kedua kali itu adalah pilihan mu”

(Anonim)

“Hidup harus terus berlanjut,  
tidak peduli seberapa menyakitkan atau membahagiakan,  
biar waktu yg menjadi obat”

(Tere Liye)

*“Solusi sederhana atas kekecewaan adalah:  
Bangun dan bergeraklah.”*

*(Peter McWilliams)*

## PERSEMBAHAN

*Alhamdulillahirabbil'alamin.... Alhamdulillahirabbil 'alamin....  
Alhamdulillahirabbil alamin....*

Akhirnya aku sampai ke titik ini,  
Sepercik keberhasilan yang Engkau hadiahkan padaku ya Rabb  
Tak henti-hentinya aku mengucapkan syukur pada Mu ya Rabb  
Serta shalawat dan salam kepada idola ku Rasulullah SAW  
dan para sahabat yang mulia  
Semoga sebuah karya mungil ini menjadi amal shaleh bagiku  
Ku persembahkan skripsi ini...

Untuk belahan jiwa ku bidadari surgaku yang tanpamu aku bukanlah siapa-siapa  
di dunia fana ini Ibundaku tersayang (Widjojati Kusuman Tari)  
serta orang yang menginjeksikan segala idealisme, prinsip, edukasi dan kasih  
sayang berlimpah dengan wajah datar menyimpan kegelisahan ataukah  
perjuangan yang tidak pernah ku ketahui,  
namun tenang temaram dengan penuh kesabaran  
dan pengertian luar biasa Ayahandaku tercinta (Sukarmin)  
yang telah memberikan segalanya untukku  
Kepada Adik ku (Dika Irawan Wibisono) peluk cium untuk mu adik ku, tetaplah  
menjadi anak yang membanggakan mama papa dan  
semoga dapat menggapai keberhasilan juga di kemudian hari.

Teruntuk seseorang yang spesial, terimakasih atas waktu, tenaga, pikiran,  
semangat dan kasih sayang yang telah diberikan.

Teruntuk sahabat-sahabat ku (Nadia, Aulia, Icha, Siska, Debby, Uni, Uray,  
Winda) terimakasih untuk semua canda tawa tangis  
serta semangat yang kalian berikan dan kakak-kakak ku (Mas Anom, Mbak Rina)  
terimakasih untuk bantuan serta semangatnya.

Teruntuk teman-teman seperjuangan PSIK 2011, selama 4 tahun kita bersama  
banyak cerita yang kita lalui. Terimakasih kawan  
Semua pihak yang tidak mungkin disebutkan satu persatu yang telah  
memberikan kontribusinya dalam membantu pelaksanaan penelitian ini

Akhir kata, semoga skripsi ini membawa kebermanfaatan.  
Jika hidup bisa kuceritakan di atas kertas, entah berapa banyak yang  
dibutuhkan hanya untuk mengucapkan terima kasih...

## KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT yang telah memberikan limpahan rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan karya tulis ini dengan judul **“Hubungan Tingkat Pendidikan Perawat dengan Perilaku *Caring* Perawat di Rumah Sakit Umum Daerah Panembahan Senoapti Bantul”**. Pada kesempatan ini penulis menyampaikan ucapan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. dr. Ardi Pramono, Sp.An., M.Kes. selaku Dekan Fakultas Kedokteran Universitas Muhammdiyah Yogyakarta.
2. Sri Sumaryani, S.Kep.,Ns., M.Kep., Sp.Mat.,HNC., selaku Ketua Program Studi Ilmu Keperawatan Universitas Muhammadiyah Yogyakarta. Terima kasih Bunda untuk semua semangat dan wejangan selama menempuh pendidikan di kampus kita tercinta.
3. Nurvita Risdiana, S.Kep., Ns., M.Sc selaku dosen pembimbing saya yang penuh dengan kesabaran, kelembutan dan penuh dengan pengorbanan sehingga beliau mampu membimbing dan mengarahkan penulis dalam menyusun proposal penelitian ini.
4. Ferika Indarwati, S.Kep., Ns., M.Ng selaku dosen penguji yang telah memberikan kritik dan saran untuk kebaikan peneliti dan KTI ini.
5. Ayah (Sukarmin) dan Ibu (Widiojati Kusuman Tari) beserta adik (Dika Irawan W) tercinta yang selalu memberikan doa, dukungan dan semangat setiap waktu.

6. Seluruh dosen Universitas Muhammadiyah Yogyakarta terutama pada Program Studi Ilmu Keperawatan yang telah memberikan ilmunya selama peneliti kuliah.
7. Direktur dan Kepala Ruang beserta Staff di Rumah Sakit Umum Daerah Panembahan Senopati, yang telah memberikan izin untuk melakukan penelitian.
8. Seluruh perawat Rumah Sakit Umum Daerah Panembahan Senopati yang telah bersedia menjadi responden.
9. Teman-teman seperjuangan mahasiswa angkatan 2011 atas dukungan dan kerjasamanya.
10. Semua pihak yang tidak mungkin disebutkan satu persatu yang telah memberikan kontribusinya dalam membantu pelaksanaan penelitian ini.

Semoga segala bantuan yang tidak ternilai harganya ini mendapat imbalan di sisi Allah SWT sebagai amal ibadah, Amin. Penulis menyadari bahwa karya tulis ilmiah ini masih jauh dari kesempurnaan, oleh karena itu kritik saran yang membangun dari berbagai pihak sangat penulis harapkan demi perbaikan-perbaikan ke depan. *Amin Yaa Rabbal 'Alamiin*

Yogyakarta, 4 Mei 2015

Penulis

BELLA MURTIANINGARUM

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
LEMBAR PENGESAHAN .....	ii
PERNYATAAN KEASLIAN PENELITIAN .....	iii
HALAMAN MOTTO .....	iv
HALAMAN PERSEMBAHAN .....	v
KATA PENGANTAR .....	vi
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL.....	x
DAFTAR GAMBAR .....	xi
DAFTAR LAMPIRAN .....	xii
INTISARI.....	xiii
ABSTRACT .....	xiv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang .....	1
B. Rumusan Masalah .....	6
C. Tujuan Penelitian.....	6
D. Manfaat Penelitian.....	7
E. Penelitian Terkait .....	8
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
A. Tinjauan Pustaka	
1. Pengertian <i>Caring</i> .....	10
2. <i>Caring</i> Menurut Watson.....	13
3. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Perilaku <i>Caring</i> .....	20
4. Pendidikan .....	22
5. Tingkat Pendidikan Perawat.....	23
B. Kerangka Konsep .....	28
C. Hipotesis.....	29
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Desain Penelitian.....	30
B. Populasi dan Sampel Penelitian .....	30
C. Lokasi dan Waktu Penelitian.....	31
D. Variabel Penelitian .....	31



E. Definisi Operasional.....	32
F. Instrumen Penelitian.....	33
G. Uji Validitas dan Reliabilitas .....	35
H. Cara Pengumpulan Data.....	35
I. Pengolahan dan Analisa Data.....	36
J. Etik Penelitian .....	38

#### BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN

A. Deskripsi Wilayah Penelitian .....	40
B. Hasil Penelitian	
1. Analisa Univariat	
a. Distribusi Tingkat Pendidikan Perawat.....	42
b. Distribusi Perilaku <i>Caring</i> Perawat.....	42
2. Analisa Bivariat	
Analisa Hubungan Tingkat Pendidikan Perawat dengan Perilaku	
<i>Caring</i> Perawat.....	43
C. Pembahasan	
1. Tingkat Pendidikan Perawat.....	44
2. Perilaku <i>Caring</i> Perawat .....	45
3. Hubungan Tingkat Pendidikan Perawat dengan Perilaku <i>Caring</i>	
Perawat .....	47
D. Kelemahan Penelitian.....	50

#### BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan.....	51
B. Saran.....	51

DAFTAR PUSTAKA .....	53
----------------------	----

#### LAMPIRAN

## DAFTAR TABEL

	Halaman
<b>Tabel 3.1</b> Kisi-Kisi Instrumen Perilaku <i>Caring</i> Perawat	35
<b>Tabel 4.1</b> Distribusi Tingkat Pendidikan Perawat	41
<b>Tabel 4.2</b> Distribusi Perilaku <i>Caring</i> Perawat	42
<b>Tabel 4.3</b> Hubungan tingkat pendidikan perawat dengan perilaku <i>caring</i> perawat	43

## DAFTAR GAMBAR

	Halaman
<b>Gambar 1.</b> Kerangka Konsep	28

## DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran I : Surat Permohonan Menjadi Responden
- Lampiran II : Lembar Persetujuan Menjadi Responden
- Lampiran III : Identitas Perawat
- Lampiran IV : Kuesioner Perilaku *Caring* Perawat
- Lampiran V : Surat Izin Instrumen
- Lampiran VI : Surat Izin Studi Pendahuluan FKIK UMY
- Lampiran VII : Surat Izin Studi Pendahuluan RS
- Lampiran VIII : Surat Izin Penelitian FKIK UMY
- Lampiran IX : Surat Izin Penelitian Bappeda Bantul
- Lampiran X : Surat Izin Penelitian RS
- Lampiran XI : Etik Penelitian
- Lampiran XII : Hasil Analisa Data

- Bella Murtianingrum (2011) : Hubungan Tingkat Pendidikan Perawat dengan Perilaku *Caring* Perawat di Rumah Sakit Umum Daerah Panembahan Senopati Bantul
- Dosen Pembimbing : Nurvita Risdiana., S.Kep., Ns., M.Sc

## INTISARI

**Latar Belakang:** Perilaku *caring* adalah suatu tindakan yang dilakukan dalam memberikan dukungan kepada individu secara utuh selain itu merupakan cara pemeliharaan berhubungan dengan menghargai orang lain, disertai perasaan memiliki dan tanggung jawab. Tingkat pendidikan perawat dapat mempengaruhi kinerja perawat salah satunya adalah cara berpikir kritis perawat yang ditunjukkan dengan perilaku *caring*.

**Tujuan Penelitian:** Untuk mengetahui hubungan antara tingkat pendidikan perawat dengan perilaku *caring* perawat di Rumah Sakit Umum Daerah Panembahan Senopati Bantul.

**Metodologi:** Penelitian ini merupakan jenis penelitian *kuantitatif* dengan *deskriptif korelasi* menggunakan pendekatan *cross sectional* menggunakan uji *Spearman Rho*. Sampel penelitian 40 responden dengan menggunakan teknik pengambilan *sample random sampling* menggunakan instrumen penelitian berupa kuesioner perilaku *caring* perawat.

**Hasil:** Analisis univariat menunjukkan bahwa tingkat pendidikan perawat sebagian besar DIII (70%) dan tingkat perilaku *caring* perawat berada dalam kategori tinggi (77,5%). Hasil analisis *Spearman Rho* diperoleh nilai *p value* = 0,220 ( $p > 0,005$ ). Tidak terdapat hubungan antara tingkat pendidikan perawat dengan perilaku *caring* perawat.

**Pembahasan:** Pada penelitian ini ternyata tingkat pendidikan justru tidak mempengaruhi perilaku *caring* perawat Hal ini kemungkinan diduga karena adanya faktor pendukung yaitu kesadaran perawat untuk melakukan *caring*. Kesadaran merupakan motivasi yang timbul dari dalam diri seseorang karena telah ada dari dalam hati nurani. Kemungkinan juga adanya faktor-faktor lain yang mempengaruhi.

**Kesimpulan:** Tidak ada hubungan antara tingkat pendidikan perawat dengan perilaku *caring* perawat di Rumah Sakit Umum Daerah Panembahan Senopati Bantul.

**Kata Kunci:** tingkat pendidikan perawat, perilaku *caring*

- Bella Murtianingrum (2011) : Correlation between Nurse Level of Education and the Nurse Caring Behavior in Panembahan Senopati Bantul Hospital.
- Lecture : Nurvita Risdiana., S.Kep., Ns., M.Sc

### ABSTRACT

**Background:** Caring behavior was an action taken in providing support to individuals in their entirety on the other hand, caring was a way of dealing with the maintenance of respect for others, accompanied by a feeling of belonging and responsibility. The nurse level of education could influence nurse performance, one of them was the way of their critical thinking that could be shown as caring behavior.

**Objectives:** The aim of this research was to know about correlation between nurse level of education with the nurse caring behavior in Hospital Panembahan Senopati Bantul.

**Methodology:** This research was a quantitative study with a descriptive correlation used cross sectional approach using Spearman Rho test. The research samples were 40 respondents used the research instrument in the form of questionnaire of nurses caring behavior.

**Result:** The Univariate analyzed showed that the majority of nurse education was Diploma III (70%) and the nurse caring behavior was the high category (77,5%). Spearman Rho analyzed results obtained p value = 0.220 ( $p > 0.005$ ). There was no relationship between the nurse level of education with the nurse caring behavior.

**Discussion:** In this research, it turn out that level of education didn't influence the nurse caring behavior. This could be supposed to the contributing factor which was the nurse awareness to do caring. Awareness was a motivation arising from within oneself because it has been there from the conscience. There was also possibility of other factors that can influence.

**Conclusion:** There was no correlation between nurse level of education and the nurse caring behavior in Hospital Panembahan Senopati Bantul.

**Keywords:** nurses level of education, caring behavior