

KARYA TULIS ILMIAH

**GAMBARAN PERKEMBANGAN PERSONAL SOSIAL DAN BAHASA
PADA ANAK USIA 4 SAMPAI 6 TAHUN DI TK ISLAM DAN TK UMUM
KECAMATAN KASIHAN KABUPATEN BANTUL**

**Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Syarat Memperoleh Derajat Sarjana
Ilmu keperawatan Fakultas Kedokteran dan Ilmu Kesehatan
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta**



**Disusun Oleh:
FIRDHA SILVIA PRABEKTI
20110320056**



**PROGRAM STUDI ILMU KEPERAWATAN
FAKULTAS KEDOKTERAN DAN ILMU KESEHATAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA
2015**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini

Nama : Firdha Silvia Prabekti
NIM : 20110320056
Program Studi : Ilmu keperawatan
Fakultas : Fakultas Kedokteran dan Ilmu Kesehatan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa Karya Tulis Ilmiah ini benar-benar merupakan hasil karya tulis saya sendiri dan belum diajukan dalam bentuk apapun kepada perguruan tinggi manapun. Sumber informasi yang berasal atau dikutip dari karya yang diterbitkan maupun tidak diterbitkan dari penulis lain telah disebutkan dalam teks dan dicantumkan dalam Daftar Pustaka di bagian akhir Karya Tulis Ilmiah ini.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat di buktikan Karya Tulis Ilmiah hasil jiplakan, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Yogyakarta, 14 Juli 2015

Yang membuat pernyataan,



Firdha Silvia Prabekti

20110320056

MOTTO

(fainnamal usriyusro, innamaal yusriusro)

Sesungguhnya setelah kesulitan itu adalah kemudahan

(QS. Al Insyiroh : 5-6)

Cintailah kedua orangtuamu sendiri terutama ibu

Dalam hidup ini kita berharap lebih baik bukan yang terbaik. Hidup yang lebih baik akan selalu disertai doa dan usaha sedangkan untuk hidup menjadi yang terbaik bila sudah didapat akan memunculkan sifat sombong atau takabur pada diri sendiri,

Teman yang baik adalah teman yang ada saat kita membutuhkannya dan selalu mengajak kita berbuat baik saat kita dekat dengannya.

(Martalaga Pujangga '83)

Jika kamu melakukan sesuatu dengan ikhlas yakin kamu akan kembali kepada-Nya.

PERSEMBAHAN

Teruntuk :

1. Allah SWT atas segala nikmat dan karunia yang telah dan akan Engkau berikan kepadaku. Maha Besar Allah penguasa alam semesta dan Maha segalanya.
2. Ibu Ferika selaku dosen pembimbing yang telah sabar dan bijaksana memberikan bimbingan, dorongan dan bantuan pemikiran serta pengarahan yang berguna.
3. Segenap staf dan Dosen PSIK UMY yang tidak bisa saya sebutkan satu persatu
4. Untuk kedua orangtua ku Pak Suyono dan Ibu Ratna yang saya sayangi terimakasih atas perhatian, bimbingan, dan segalanya. Terimakasih atas cintanya.
5. Kakak ku tersayang Andryan Sukma Anggara terimakasih atas support dan semangatnya yang diberikan selama ini. Sukses selalu buatmu.
6. Sahabatku tercinta yang satu atap denganku Farida Nur'aini, Ahmad Taufik, Salis Rosnanda, Nur Khoirudin Adha, Christayesha Nugraini, Amirio Rolenco, Dian candra, Nurul Fitriani, Kartika Eka Prasti, Lucyana Untari yang selama ini selalu menemaniku, selalu memberi support, Terimakasih buat persahabatan ini.
7. Edy Wahyu Utomo, terimakasih untuk dukungan dan saran-saran yang diberikan sebagai masukan yang positif.
8. Teman-teman payungan ku, terima kasih atas dukungan dan kerjasamanya mulai dari awal. Thanks a lot guys
9. Almamater dan seragam kebanggaan PSIK Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.

KATA PENGANTAR

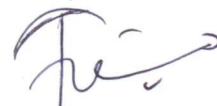
Puji syukur kita panjatkan kehadiran Tuhan Yang Maha Esa yang telah melimpahkan rahmat-Nya sehingga penulis dapat menyusun proposal dengan judul “Gambaran Perkembangan Personal-Sosial dan Bahasa Pada Anak Usia 4 Sampai 6 Tahun di Taman Kanak-Kanak Islam dan Taman Kanak-Kanak Umum Kecamatan Kasihan Kabupaten Bantul Yogyakarta” dapat selesai dengan baik.

KTI ini disusun dalam rangka untuk memenuhi persyaratan untuk melaksanakan penelitian guna memperoleh gelar Sarjana Keperawatan di FKIK UMY. Proses penyusunan skripsi ini banyak mengalami kesulitan dan hambatan, namun berkat bantuan dari berbagai pihak akhirnya KTI ini dapat terselesaikan, untuk itu penulis mengucapkan rasa terimakasih kepada:

1. dr. Ardi Pramono, Sp.An., M.Kes. selaku Dekan Fakultas Kedokteran dan Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
2. Sri Sumaryani, S.Kep.,Ns M.Kep., Sp.Mat.,HNC., selaku Ketua Program Studi Ilmu Keperawatan Universitas muhammadiyah Yogyakarta. Terima kasih bunda untuk semangat selama menempih pendidikan di kampus kita tercinta.
3. Ferika Indarwati,S.Kep.,Ns.,MNg selaku dosen pembimbing skripsi yang telah sabar memberikan bimbingan, dorongan dan bantuan pemikiran serta pengarahan yang berguna.
4. Rahmah, S.Kep., Ns., M.Kep., Sp. AN selaku dosen penguji yang telah memberikan masukan dan saran yang sangat bermanfaat.
5. Kedua orang tua Bapak Suyono dan Ibu Ratna yang selama ini selalu memberikan dukungan serta semangat.
6. Teman-teman PSIK UMY angkatan 2011 yang sudah banyak memberikan dukungan.
7. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan namanya satu persatu yang telah memberikan bantuan, dorongan dan semangat maupun materi kepada penulis dalam menyusun skripsi ini.

Dengan segenap kerendahan hati, penulis menyadari masih banyak kekurangan dalam penyusunan skripsi ini, oleh karena itu semua masukan yang bersifat yang membangun akan penulis terima dengan hati yang lapang dan terbuka.

Yogyakarta, Juli 2015



Firdha Silvia Prabekti

DAFTAR ISI

JUDUL PENELITIAN	i
HALAMAN PENGESAHAN	ii
MOTTO	iii
PERSEMBAHAN	iv
KATA PENGANTAR	v
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR TABEL	vii
DAFTAR LAMPIRAN	viii
DAFTAR GAMBAR	ix
ABSTRACT	x
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah.....	8
C. Tujuan	9
D. Manfaat Penelitian.....	9
E. Penelitian Terkait.....	10
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	13
A. Landasan Teori	13
1. Definisi	13
2. Pertumbuhan dan Perkembangan	13
3. Faktor yang mempengaruhi tumbuh kembang	14
4. Aspek-aspek perkembangan anak	15
a. Perkembangan personal-sosial	15
1) Definisi	15
2) Tahap-tahap kedekatan	17
3) Faktor yang mempengaruhi personal-sosial	18
b. Perkembangan Bahasa.....	19
1) Definisi	19
2) Tahapan perkembangan bahasa	21

3) Faktor yang mempengaruhi bahasa	23
5. Faktor yang mempengaruhi perkembangan anak	23
6. Masalah perkembangan anak	26
7. Penilaian perkembangan	27
B. Pendidikan Anak Usia Dini	34
1. Pengertian PAUD	34
2. Bentuk PAUD	36
3. Prinsip PAUD	36
C. Kerangka Teori	38
D. Kerangka Konsep	39
BAB III METODE PENELITIAN	40
A. Jenis dan Rancangan Penelitian	40
B. Populasi dan Sampel	41
C. Lokasi dan Waktu Penelitian	46
D. Variabel dan Definisi Operasional	46
E. Instrument Penelitian	47
F. Teknik Pengumpulan Data	48
G. Uji Validitas dan Realibilitas	49
H. Analisa Data	49
I. Etik Penelitian	51
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN PENELITIAN	53
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	72
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

TABEL 4.1	Jenis Taman Kanak-kanak di Kecamatan Kasihan Bantul Tahun 2015	52
TABEL 4.2	Usia Anak di Taman Kanak-kanak Islam dan Umum Kecamatan Kasihan Bantul tahun 2015.....	53
TABEL 4.3	Gambaran Perkembangan Personal Sosial Anak Kelompok Usia 48 Bulan di TK islam dan Umum Kecamatan Kasihan Bantul 2015	54
TABEL 4.4	Gambaran Perkembangan Bahasa Anak Kelompok Usia 48 Bulan di TK Islam dan Umum Kecamatan Kasihan Bantul 2015.....	54
TABEL 4.5	Gambaran Perkembangan Personal Sosial Anak Kelompok Usia 54 Bulan di TK Islam dan Umum Kecamatan Kasihan Bantul 2015.....	55
TABEL 4.6	Gambaran Perkembangan Bahasa Anak Kelompok Usia 54 Bulan di TK Islam dan Umum Kecamatan Kasihan Bantul 2015.....	56
TABEL 4.7	Gambaran Perkembangan Personal Sosial Anak Kelompok Usia 60 Bulan di TK islam dan Umum Kecamatan Kasihan Bantul 2015	57
TABEL 4.8	Gambaran Perkembangan Bahasa Anak Kelompok Usia 60 Bulan di TK Islam dan Umum Kecamatan Kasihan Bantul 2015.....	58
TABEL 4.9	Gambaran Perkembangan Personal Sosial Anak Kelompok Usia 66 Bulan di TK islam dan Umum Kecamatan Kasihan Bantul 2015	59
TABEL 4.10	Gambaran Perkembangan Bahasa Anak Kelompok Usia 66 Bulan di TK Islam dan Umum Kecamatan Kasihan Bantul 2015.....	60
TABEL 4.11	Gambaran Perkembangan Personal Sosial Anak Kelompok Usia 72 Bulan di TK Islam dan Umum Kecamatan Kasihan Bantul 2015.....	61
TABEL 4.12	Gambaran Perkembangan Bahasa Anak Kelompok Usia 72 Bulan di TK Islam dan Umum Kecamatan Kasihan Bantul 2015.....	61

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran I** : Permohonan menjadi responden
- Lampiran II** : Persetujuan menjadi responden
- Lampiran III** : Identitas responden
- Lampiran IV** : Kuesioner
- Lampiran V** : Surat ijin survey pendahuluan
- Lampiran VI** : Surat permohonan ijin penelitian
- Lampiran VII** : Hasil olah data

DAFTAR GAMBAR

GAMBAR 2.1 KERANGKA KONSEP.....	38
GAMBAR 2.2 KERANGKA TEORI	39