

**KARYA TULIS ILMIAH**  
**GAMBARAN PERKEMBANGAN EMOSIONAL DAN SPIRITUAL PADA**  
**ANAK USIA 4 SAMPAI 6 TAHUN DI TK ISLAM DAN TK UMUM**  
**KECAMATAN KASIHAN BANTUL YOGYAKARTA**



**Disusun Oleh:**

**IKHA SRI KADARULINSAN**  
**20110320063**

**PROGRAM STUDI ILMU KEPERAWATAN**  
**FAKULTAS KEDOKTERAN DAN ILMU KESEHATAN**  
**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA**  
**2015**

HALAMAN PENGESAHAN KTI

GAMBARAN PERKEMBANGAN EMOSIONAL DAN SPIRITUAL PADA  
ANAK USIA 4 SAMPAI 6 TAHUN DI TK ISLAM DAN TK UMUM  
KECAMATAN KASIHAN BANTUL YOGYAKARTA

Disusun oleh:

**IKHA SRI KADARULINSAN**  
2011032063

Telah disetujui dan diseminarkan pada tanggal  
24 Agustus 2015

Dosen pembimbing

Ferika Indrawati, S.Kep., Ns., MNg  
NIK: 1984060720071017381

(.....)

Dosen penguji

Novita Kurnia Sari, S.Kep Ns., M.Kep  
NIK: 19811117200510173075

(.....)

Mengetahui

Kaprodi Ilmu Keperawatan FKIK  
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta



Sri Sumaryani, S.Kep., Ns., M.Kep., Sp. Mat  
NIK:197703132000104173046

## PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : **Biba Sri Kusumadewi**

NIM : **20110121001**

Program Studi : **Sistem Keperawatan**

Fakultas : **Kebidanan dan Ilmu Kesehatan (IK)**

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa Karya Tulis Besar yang penulis tulis ini benar-benar merupakan hasil karya penulis sendiri dan belum dipublikasikan dalam bentuk apapun kepada siapapun untuk tujuan apapun. Apabila terdapat yang bertentangan atau adanya dari karya yang diterbitkan maupun tidak diterbitkan, penulis siap untuk dibuktikan dalam sidang yang dilaksanakan dalam sidang pertah di hadapan sidang Karya Tulis Besar ini.

Yogyakarta, 10 Agustus 2013



**Biba Sri Kusumadewi**

## **KARYA TULIS INI AKU PERSEMBAHKAN KEPADA**

Skripsi ini saya persembahkan untuk:

Bapak dan Ibu tercinta

Mereka adalah orang tua yang hebat yang telah membesarkan dan mendidikku dengan penuh kasih sayang

Terima kasih atas pengorbanan, nasehat dan do'a yang tiada hentinya kalian berikan kepadaku selama ini.

Adik-adikku tersayang

Terima kasih atas dukungan serta do'a kalian, semoga Allah SWT membalas kebaikan kalian.

Teman sepayungku

Gesta Prabaswara Yogi Firmansyah, Firdha Silvia Prabekkti, dan Wahyudi

Eka Putra, terima kasih selama ini telah menjadi teman baik, selalu memberikan nasehat, dan selalu berbagi ilmu dalam penelitian ini.

Sahabatku

Buat sahabatku Rena Nurisma, Dina Sintia, Titi Suciani, Rany Anita, Dahlia Dessy, Wiwi Melianita Arba, Amain Suwitno, terima kasih atas bantuan, do'a, nasehat, hiburan, dan semangat yang kalian berikan, aku tak akan melupakan

semua yang

telah kalian berikan selama ini.

Untukmu

Onenda Sasmita S.M terima kasih atas perhatian dan kesabaranmu  
yang telah memberikanku semangat dan inspirasi dalam menyelesaikan

Tugas Akhir ini.

Untuk keluargaku PSIK 2011

Terima kasih atas kebersamaan selama 4 tahun ini.

## KATA PENGANTAR

*Assalamu'alaikumWr. Wb.*

Alhamdulillah peneliti panjatkan kehadiran Allah SWT yang telah memberikan limpahan rahmat dan karunia-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan proposal karya tulis ilmiah yang berjudul “Gambaran Perkembangan Emosional dan Spiritual Pada Anak Usia 4 sampai 6 Tahun di TK Islam dan TK Umum di Kecamatan Kasihan”. Pada kesempatan ini penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih kepada:

1. Allah SWT yang telah senantiasa melimpahkan Rahmat dan karunia-Nya.
2. dr. Ardi Pramono, Sp. An selaku dekan Fakultas Kedokteran dan Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
3. Sri Sumaryani, S.Kep., Ns., M.Kep., Sp.Mat., HNC selaku ketua Program Studi Ilmu Keperawatan Fakultas Kedokteran dan Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
4. Ibu Ferika Indarwati, S.Kep., Ns., MNg selaku dosen pembimbing, terima kasih atas bantuan, waktu dan ilmu yang ibu berikan, serta kesabaran ibu dalam memberikan motivasi, dan masukan di setiap konsultasi.
5. Novita Kurnia Sari, S.Kep., Ns., M.Kep, selaku penguji KTI, terima kasih atas bantuan, saran, waktu, serta ilmu yang sudah diberikan.
6. Seluruh dosen Universitas Muhammadiyah Yogyakarta terutama di Program Studi Ilmu Keperawatan yang telah memberikan ilmunya selama peneliti kuliah.

7. Bapak Sofyan dan Ibu Thrysyana Budhyaningsih, kedua orang tuaku yang terus memotivasi peneliti, melimpahkan seluruh kasih sayang, mengirimkan doa yang tidak pernah putus kepada peneliti, dan segala pengorbanannya, peneliti ucapkan terima kasih.
8. Teman-teman PSIK 2011, terima kasih dukungan dan motivasinya dalam kelancaran karya tulis ilmiah ini.

Semoga Allah selalu melimpahkan kelapangan untuk kita semua. Semoga Allah senantiasa memberikan kemudahan untuk menyelesaikan penelitian ini sehingga manfaat dari penelitian ini dapat kita rasakan semua, amin.

Wassalamu'alaikumWr. Wb.

Yogyakarta, 24 Agustus 2015

Ikha Sri Kadarulinsan

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL .....</b>	<b>i</b>
<b>HALAMAN PENGESAHAN.....</b>	<b>ii</b>
<b>PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN .....</b>	<b>iii</b>
<b>HALAMAN PERSEMBAHAN .....</b>	<b>iv</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>vi</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>viii</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>ix</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>x</b>
<b>DAFTAR SINGKATAN.....</b>	<b>xii</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>xiii</b>
<b>INTISARI .....</b>	<b>xiv</b>
<b>ABSTRACT .....</b>	<b>xv</b>

### **BAB I PENDAHULUAN**

A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Rumusan Masalah.....	5
C. Tujuan Penelitian .....	5
D. Manfaat Penelitian .....	5
E. Penelitian Terkait.....	6

### **BAB II TINJAUAN PUSTAKA**

A. Tinjauan Pustaka.....	10
1. Anak Usia Dini .....	10
a. Pengertian Anak Usia Dini .....	10
b. Karakteristik Anak Usia Dini .....	10
2. Perkembangan Emosional.....	11
a. Perkembangan Emosional Anak TK.....	11
b. Pola Perkembangan Pada Anak .....	12
c. Fungsi Emosi Pada Anak .....	12
d. Karakteristik Perkembangan emosional Anak.....	13
e. Faktor Perkembangan Emosi Anak .....	14
3. Perkembangan Spiritual .....	15
a. Fase-fase Perkembangan Spiritual.....	16
b. Konsep-konsep dalam Kecerdasan Spiritual .....	19
c. Faktor yang Mempengaruhi Kecerdasan Spiritual .....	22
d. Cara Menilai Kecerdasan Spiritual .....	23
4. Masalah Perkembangan Anak .....	25
5. Penilaian Perkembangan Emosional.....	25
6. Penilaian Perkembangan Spiritual .....	26
7. Pendidikan Anak Usia Dini .....	27
a. Pengertian PAUD .....	27
b. Tujuan PAUD .....	28
c. Bentuk PAUD .....	28



8. Pendidikan Islam Terpadu .....	30
a. Pengertian Pendidikan Islam Terpadu .....	30
b. Konsep Pendidikan Islam Terpadu .....	30
B. Kerangka Teori .....	32
C. Kerangka Konsep .....	33

### **BAB III METODE PENELITIAN**

A. Jenis dan Rancangan Penelitian .....	34
B. Lokasi dan Waktu Penelitian .....	34
C. Populasi dan Sampel .....	35
D. Variabel dan Definisi Operasional .....	37
E. Instrumen Penelitian .....	38
F. Teknik Pengumpulan Data .....	40
G. Uji Validitas dan Reliabilitas .....	41
H. Analisa Data .....	43
I. Analisa Statistik .....	44
J. Etik Penelitian .....	44

### **BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN**

A. Deskripsi Wilayah Penelitian .....	46
B. Hasil Penelitian .....	47
C. Pembahasan .....	51
D. Kekuatan dan Kelemahan Penelitian .....	57

### **BAB V KESIMPULAN**

A. Kesimpulan .....	58
B. Saran .....	58

### **DAFTAR PUSTAKA**

### **LAMPIRAN**

## DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Definisi Operasional .....	37
Tabel 3.2 Kisi-Kisi Kuesioner Perkembangan Spiritual .....	40
Tabel 4.1 Distribusi frekuensi jumlah anak TK .....	47
Tabel 4.2 Distribusi frekuensi responden berdasarkan karakteristik usia anak, usia orangtua, dan pendidikan orangtua di TK Islam .....	48
Tabel 4.3 Distribusi frekuensi responden berdasarkan karakteristik usia anak, usia orangtua, dan pendidikan orangtua di TK Islam .....	49
Tabel 4.4 Distribusi frekuensi Gambaran Perkembangan Emosional Anak di TK Islam .....	49
Tabel 4.5 Distribusi frekuensi gambaran perkembangan spiritual anak di TK Islam .....	50
Tabel 4.6 Distribusi Frekuensi Gambaran Perkembangan Emosional Anak di TK Umum Kecamatan Kasihan .....	50
Tabel 4.7 Distribusi Frekuensi Gambaran Perkembangan Spiritual Anak di TK Umum Kecamatan Kasihan .....	51

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.1 Kerangka Teori.....	32
Gambar 1.2 Kerangka Konsep.....	33

## DAFTAR SINGKATAN

<b>TK</b>	: Taman Kanak-Kanak
<b>PAUD</b>	: Pendidikan Anak Usia Dini
<b>KMME</b>	: Kuesioner Masalah Mental Emosional
<b>SDIDTK</b>	: Stimulasi, Deteksi dan Intervensi Dini Tumbuh Kembang

## **DAFTAR LAMPIRAN**

- Lampiran I : Permohonan menjadi responden
- Lampiran II : Persetujuan menjadi responden
- Lampiran III : Identitas responden
- Lampiran IV : Kuesioner
- Lampiran V : Surat-Surat

Kadarulinsan. I. S. (2015). Gambaran Perkembangan Emosional dan Spiritual Pada Anak Usia 4 sampai 6 Tahun di TK Islam dan TK Umum Kecamatan Kasihan Bantul Yogyakarta

Pembimbing:

Ferika Indrawati.,S.Kep.,Ns., MNg

## INTISARI

Perkembangan emosional merupakan salah satu perkembangan yang sangat penting pada anak-anak usia dini. Emosi adalah salah satu perasaan yang bergejolak dalam diri individu yang sifatnya disadari. Ketrampilan emosional pada anak usia dini akan menjadi pondasi bagi anak-anak untuk menjadi orang dewasa yang bertanggung jawab, peduli kepada orang lain, dan produktif. Selain perkembangan emosional, perkembangan spiritual juga sangat penting bagi kesejahteraan anak ditahap kehidupan selanjutnya. Spiritual adalah suatu yang dipengaruhi oleh budaya, perkembangan, pengalaman hidup, kepercayaan dan nilai kehidupan. Kecerdasan spiritual sebagai kemampuan untuk memberikan makna ibadah terhadap setiap perilaku dan kegiatan.

Penelitian ini bertujuan mengetahui gambaran perkembangan emosional dan spiritual pada anak usia 4 sampai 6 tahun pendidikan TK Islam dan TK Umum Kecamatan Kasihan Bantul Yogyakarta. Metode yang digunakan adalah survey deskriptif dengan pendekatan *cross sectional*. Sampel pada penelitian ini berjumlah 353 orang dengan menggunakan teknik *purposive sampling*. Instrumen yang digunakan adalah kuesioner dengan skala *guttman*.

Kesimpulan dari perkembangan emosional anak di TK Islam (58.2%) dalam kategori normal, dan (41.8%) dalam kategori gangguan. Sedangkan perkembangan emosional anak di TK Umum (51.1%) dalam kategori normal, dan (48.9%) dalam kategori gangguan. Perkembangan spiritual anak di TK Islam adalah 57.1% dalam kategori sesuai, dan 42.9% dalam kategori tidak sesuai. Sedangkan TK Umum adalah 57.6% dalam kategori sesuai, dan 41.8% dalam kategori tidak sesuai.

Hasil penelitian ini menunjukkan gambaran perkembangan emosional dan spiritual anak usia 4 sampai 6 tahun di TK Islam dan TK Umum Kecamatan Kasihan Bantul Yogyakarta memiliki perkembangan yang normal.

**Kata Kunci:** Perkembangan, Emosional, spiritual

Kadarulinsan. I. S. (2015). *Overview of Emotional and Spiritual Development In Children Age 4 to 6 years In Islam kindergarten and General Kintergartenin Kasihan, Bantul, Yogyakarta.*

*Supervisor:*

Ferika Indrawati.,S.Kep.,Ns., MNg

### **ABSTRACT**

*Emotional development is a very important development in early age children. Emotion is one of the feelings that fluctuate within the individual that are conscious. Emotional skills in early childhood will be the foundation for children to become adults who are responsible, care for others, and productive. In addition to emotional development, spiritual development is also very important for the welfare of the child in later life stages. Spiritual is one that is influenced by culture, development, life experiences, beliefs and values of life. Spiritual intelligence as the ability to give meaning to any conduct worship and activities.*

*The conclusion of the emotional development of children in kindergarten Islamic (58.2%) in the category of normal, and (41.8%) in the category of disorders. While the emotional development of children in kindergarten General (51.1%) in the category of normal, and (48.9%) in the category of disorders. Spiritual development of children in kindergarten Islamic was 57.1% in the corresponding category, and 42.9% in the category is not appropriate. While General TK was 57.6% in the corresponding category, and 41.8% in the category is not appropriate.*

*The result overview of emotional and spiritual development of children aged 4 to 6 years in Islamic kindergarten and General kindergarten in Kasihan, Bantul, Yogyakarta has a normal development.*

**Keywords:** *Development, Emotional, Spiritual*