

**PENINGKATAN STATUS GIZI PADA SANTRI DI PONDOK
PESANTREN MELALUI PROGRAM REVITALISASI POSKESTREN
DI PONDOK PESANTREN ASSALAFIYAH
MLANGI YOGYAKARTA**

Karya Tulis Ilmiah

**Untuk Memenuhi Sebagian Syarat Memperoleh
Derajat Sarjana Pada Fakultas Kedokteran dan Ilmu Kesehatan
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta**



Disusun Oleh :

**ARDIANSYAH AHMAD
20110320151**

**PROGRAM STUDI ILMU KEPERAWATAN
FAKULTAS KEDOKTERAN DAN ILMU KESEHATAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA
2015**

HALAMAN PENGESAHAN
Karya Tulis Ilmiah
PENINGKATAN STATUS GIZI PADA SANTRI DI PONDOK
PESANTREN MELALUI PROGRAM REVITALISASI POSKESTREN
DI PONDOK PESANTREN ASSALAFIYYAH
MLANGI YOGYAKARTA

Telah diseminarkan dan diujikan pada tanggal:

19 Agustus 2015

Oleh:

ARDIANSYAH AHMAD

20110320151

Pembimbing

Dr.Ns.Titih Huriah., S.Kep., M.Kep., Sp.Kom (.....)
NIK: 19770416200104173045

GYAKAR

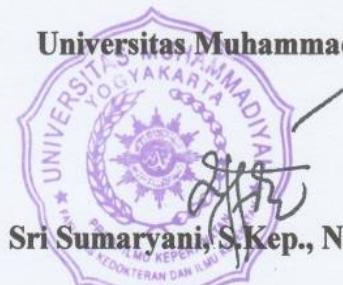
Pengaji:

Ns.Ferika Indarwati, S.Kep., MNg (.....)
NIK: 19840607200710173081

Mengetahui

Ketua Program Studi Ilmu Keperawatan

Universitas Muhammadiyah Yogyakarta



Sri Sumaryani, S.Kep., Ns., M.Kep., Sp. Mat.

NIK: 19770313200104173046

PERNYATAAN KEASLIHAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini

Nama : Ardiansyah Ahmad

Nim : 20110320151

Program studi : Ilmu Keperawatan

Fakultas : Fakultas Kedoteran Dan Ilmu Kesehatan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa Karya Tulis Ilmiah yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri dan belum diajukan dalam bentuk apapun kepada perguruan tinggi manapun. Sumber informasi yang berasal atau dikutip dari karya diterbitkan maupun tidak diterbitkan dari penulis lain telah disebutkan dalam teks dan dicantumkan dalam daftar pustaka di bagian akhir Karya Tulis Ilmiah ini.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan karya tulis ilmiah ini hasil jiplakan, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Yogyakarta, 9 April 2015

yang membuat pernyataan ,



HALAMAN PERSEMBAHAN

untuk

Ibunda, Stin M arief

Ayahanda, Arifin S ahmad

Adinda, Adawiah Ahmad

Mata air kasih saying, Teladan dan Inspirasi

MOTTO

SIAPA YANG BERSUNGGUH SUNGGUH PASTI AKAN MENDAPAT

BARANG SIAPA YANG BERSABAR PASTI AKAN BERUNTUNG

BUKANLAH SEORANG PEMUDA YANG MENGATAKAN INILAH BAPAK
SAYA, TETAPI PEMUDA YANG SEBENARNYA ADALAH YANG
MENGATAKAN INILAH SAYA

BARANG SIAPA YANG BERJALAN DI JALANNYA MAKÀ SAMPAILAH
DIA

SETIAP KALIAN ADALAH PEMIMPIN DAN SETIAP PEMIMPIN DIMINTAI
PERTANGGUNG JAWABANNYA

TUNTUTLAH ILMU SEJAK BUAIAN HINGGA LIANG KUBUR

SIAPA YANG MENGINGINKAN DUNIA AKA HENDAKLAH IA MEMILIKI
ILMU DAN BARANG SIAPA YANG MENGINGINKAN AKHIRAT MAKÀ
HENDAKLA IA MEMILIKI ILMU DAN BARANG SIAPA YANG MENINGINKAN
KEDUANYA MAKÀ HENDAKLAH MEMILIKI ILMU

KATA PENGANTAR

Assalamu ‘alaikum , Wr. Wb

Puji dan syukur tak lepas terlantun dalam setiap detik kehidupan ini kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan karunia Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan karya tulis ilmiah ini. Shalawat serta salam tak lupa terlantun dari ucapan ini untuk junjungan besar nabi Muhammad SAW sebagai suri teladan dan khalifah terbaik di muka bumi ini sehingga kita dapat belajar dan mengerti hidup ini dalam nikmat iman dan islam.

Karya tulis ilmiah ini tidak berarti apapun tanpa bantuan semua pihak yang berada disekitar penulis. Pada kesempatan ini penulis menyampaikan ucapan terima kasih kepada:

1. dr. Ardi Pramono,M.kes.,Sp.An. selaku Dekan Fakultas Kedokteran Dan Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
2. Sri Sumaryani,S.Kep.,Ns.,M.kep.,Sp.Mat,HNC, selaku Ketua Prodi Ilmu Keperawatan Fakultas Kedokteran dan Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Yogyakarta
3. Dr.Titih Huriah,S.Kep.,Ns.,M.Kep.,Sp.Kom selaku pembimbing yang telah banyak membimbing serta memberikan masukan kepada penulis dalam penyusunan karya tulis ilmiah ini
4. Ferika Indarwati,S.Kep.,Ns.,MNg selaku penguji yang telah memberikan masukan demi masukan sampai karya tulis ilmiah ini terselesaikan dengan baik.

5. Seluruh jajaran Dosen PSIK FKIK UMY yang telah berpartisipasi dalam proses penelitian ini, terima kasih yang tidak terhingga penulis ucapkan. Kontribusi dosen dalam penelitian ini semoga memberikan manfaat untuk semua pihak terkait
6. Bapak (Arifin S. Ahmad SE., MM), Mama (Stin M Arief) serta adikku tercinta Adawiah Ahmad yang dalam setiap waktu mendo'akan dan mendukung penulis hingga karya tulis ilmiah ini terselesaikan.
7. Sahabat terbaik yang selalu mensupport, mendukung dan mendoakan setiap langkah penulis Fatmawaty Daud.
8. My partner in crime Aisah Puspita Margaret Jassin, S.IP dan Sitti Rahma Soleman, yang selalu berbagi cerita, canda tawa, suka maupun duka. semoga kelak kita selalu menjadi terbaik buat orang-orang yang kita sayangi.
9. Keluarga IKPH JOGJA yang selalu menjadi penyemangat, penghibur dan pendorong dikala penulis melewati masa masa sulit.
10. Teman teman mahasiswa Gorontalo yang berada di Jogja, terimakasih sudah menjadi tempat melepas rindu untuk kampung halaman dan selalu memberikan dukungan menjadi orang terbaik di tanah rantau.
11. Teman-teman kamisan klinik kopi, walaupun baru mengenal hampir setahun lebih tapi kalian sudah menjadi keluarga kecil bagi penulis selama di Jogja yang senantiasa berbagi cerita dan ilmu, serta selalu mengajak penulis untuk melakukan kegiatan-kegiatan positif

12. Teman-teman sebimbangan karya tulis ilmiah ini yang selalu memberikan semangat yang tiada henti untuk dapat menyelesaikan tulisan ini.
13. Seluruh mahasiswa keperawatan angkatan 2011 atas dukungan dan kerjasama yang selama ini kita bangun bersama, semoga kita bisa menyelesaikan masa study kita secara bersama-sama dan selalu menjadi orang yang bermanfaat untuk semua orang.

Wassalamu 'alaikum, Wr.Wb

Yogyakarta 19 Agustus 2015

Penulis

DAFTAR ISI

JUDUL PENELITIAN.....	i
LEMBAR PENGESAHAN.....	ii
PERNYATAAN KEASLIHAN TULISAN	iii
HALAMAN PERSEMPAHAN	iv
MOTTO	v
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR SKEMA.....	xii
DAFTAR SINGKATAN	xiii
INTISARI	xv
ABSTRACT	xvi
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar belakang.....	1
B. Rumusan masalah manfaat penelitian.....	6
C. Tujuan Penelitian.....	7
D. Manfaat Penelitian.....	7
E. Keaslian Penelitian.....	8
BAB II LITERATUR REVIEW	
A. Landasan teori	
1. Gizi	10
2. Santri dan pesantren	12
3. Poskestren	16
4. Revitalisasi Poskestren	19
B. Kerangka konsep	20
C. Hipotesis	20
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Desain penelitian	21
B. Populasi dan sampel	22
C. Tempat dan waktu penelitian	24
D. Variabel dan Definisi Operasional	24

E. Instrument Penelitian	25
F. Cara pengumpulan Data	25
G. Uji Validitas dan Realibilitas	26
H. Analisis Data.....	26
I. Etik penelitian	27

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Deskripsi wilayah penelitian	
1. Pondok pesantren Assalafiyyah	29
2. Pondok pesantren Sunan Pandanaran	29
B. Hasil Penelitian	
1. Analisa Univariat	30
2. Analisa Bivariat	32
C. Pembahasan	
1. Status Gizi	33
2. Pengaruh revitalisasi poskestren terhadap status Gizi	35

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

A. KESIMPULAN	39
B. SARAN	39

DAFTAR PUSTAKA	41
-----------------------------	-----------

LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

	Hal
Tabel 4.1 Distribusi frekuensi status gizi pada kelompok interensi dan kelompok kontrol (n=70)	30
tabel 4.2 Distribusi frekuensi IMT pada kelompok interensi dan kelompok kontrol (n=70)	31
tabel 4.3 Hasil uji normalitas data	32
tabel 4.4 Uji analisa wilcoxon IMT pada kelompok intervensi (n= 34)	32
Tabel 4.5 Uji analisa wilcoxon IMT pada kelompok kontrol (n= 36)	32
Tabel 4.6 Uji analisa mann whitney IMT pada kelompok intervensi Dan kelompok kontrol	33

DAFTAR SKEMA

	Hal
Skema 1 kerangka konsep	20
Skema 2 rancangan penelitian	21

DAFTAR SINGKATAN

BB	: Berat Badan
DEPKES	: Departemen Kesehatan
TB	: Tinggi Badan
IMT	: Indeks Massa Tubuh
JATIM	: Jawa Timur
KEMENAG	: Kementerian Agama
KEMENKES	: Kementerian Kesehatan
MENKES	: Menteri Kesehatan
MI	: Madrasah Ibtidaiyah
MTs	: Madrasah Tsanawiyah
MA	: Madrasah Aliyah
MAK	: Madrasah Aliyah Kejuraan
PHBS	: Perilaku Hidup Bersih dan Sehat
POD	: Pos Obat Desa
POSKESTREN	: Pos Kesehatan Pesantren
POSYANDU	: Pos Kesehatan terpadu
POSKESDES	: Pos Kesehatan Desa
RISKESDA	: Riset Kesehatan Dasar
RI	: Republik Indonesia
U	: Umur
UKS	: Usaha Kesehatan Sekolah
UQI	: Ummul Quro Al-Islami
SD	: Sekolah Dasar
SMP	: Sekolah Menengah Pertama
SMA	: Sekolah Menengah Atas

SMK : Sekolah Menengah Kejuruan

Ahmad, Ardiansyah (2015). Peningkatan status gizi pada santri di pondok pesantren melalui program revitalisasi poskestren Di pondok pesantren assalafiyah Mlangi Yogyakarta

Pembimbing: Dr. Ns. Titih Huriah, S.Kep.,M.Kep.,Sp.Kep.Kom

INTISARI

Latar Belakang : Status gizi adalah bentuk variabel tertentu dalam keadaan seimbang, atau perwujudan dari nutriture dalam bentuk variable tertentu. Salah satu upaya untuk mendekatkan pelayanan kesehatan bagi warga pondok pesantren adalah menumbuh kembangkan Poskestren. Tujuan umum revitalisasi Poskestren adalah meningkatkan kembali fungsi dan kinerja poskestren agar dapat memenuhi kebutuhan para santri di pondok pesantren seperti peningkatan perilaku hidup bersih dan sehat, status gizi, bisa ditingkatkan dan mengurangi resiko terkena scabies. Melihat fenomena di atas peneliti tertarik untuk mengetahui bagaimana peningkatan status gizi melalui program revitalisasi poskestren di Pondok Pesantren Assalafiyah Mlangi.

Tujuan : Untuk Menganalisis peningkatan status gizi pada santri di Pondok Pesantren Assalafiyah Mlangi melalui program revitalisasi poskestren dan membandingkan status gizi pada kelompok kontrol

Metode Penelitian : Desain penelitian ini menggunakan *quasi experiment* dengan rancangan *Pre-post test with control groupdesign*. Subjek penelitian sejumlah 72 siswa (36 siswa kelompok kontrol dan 36 siswa kelompok intervensi). Instrumen penelitian ini menggunakan pengukuran IMT. Analisis data menggunakan uji *wilcoxon* dan uji *mann-whitney*.

Hasil Penelitian : Hasil analisa menunjukkan pada kelompok intervensi pengukuran IMT rata-rata sebelum intervensi 18,01 dan setelah intervensi 18,05, pada kelompok kontrol pengukuran IMT rata-rata sebelum intervensi 20,50 dan setelah intervensi 20,36. hasil penelitian ini menunjukkan $p=0,073$.

Kesimpulan : Program revitalisasi poskestren tidak dapat meningkatkan status gizi santri dengan nilai signifikan $p= 0,073$.

Kata kunci : Pesantren, Poskestren, Revitalisasi, Status Gizi, Santri

Ahmad, Ardiansyah (2015). Improvment Nutritional Status Of Student In Islamic Boarding School Through The Revitalization PoskestrenIn Assalafiyah Islamic Boarding School Mlangi Yogyakarta

Pembimbing: Dr. Ns. Titih Huriah, S.Kep.,M.Kep.,Sp.Kep.Kom

Abstract

Introduction: Nutrition status is a particular variable in a balance or in the form of an act of a variable nutriture. One effort to close the health service for residents pesantren cottage is developing poskestren. The general objectives of poskestren revitalization is to increase the back of the functions and the performance of poskestren in order to satisfy the needs of santri in pesantren behavior as an increase in clean and healthy living , the nutritional status , could be improved and reduce the risk from scabies exposed to. See the above researchers interested to know to how the enhancement the nutritional status through poskestren in revitalization pesantren assalafiyah mlangi.

Purpose: To analyze increase in the status of nutrition in santri in pesantren assalafiyah mlangi through poskestren revitalization and comparing the nutritional status in the control group

Research Methods: Design this research used quasi experiment with design test pre-post with control groupdesign.The subject were 72 students (36 students the control group and 36 students group intervention). This research instruments used the measurement of BMI. Data analysis used wilcoxon and test mann-whitney.

Results: The analysis result of showed on the intervention group measurement of BMI average intervention 18,01 before and after the intervention 18,05, in the control group measurement of BMI average intervention 20,50 before and after the intervention 20,36.

Conclusion: Revitalization program poskestren cannot improve the nutritional status value santri with significant $p = 0,073$ ($p > 0,005$).

Keyword: Nutritional status, Pesantren, Poskestren, Student, Revitalization