

PERILAKU JAJAN ANAK USIA SEKOLAH DI SD NEGERI TLOGO

KASIHAN BANTUL YOGYAKARTA

**Karya Tulis Ilmiah
Untuk memenuhi syarat memperoleh derajat
Sarjana Keperawatan Universitas Muhammadiyah Yogyakarta**



Zulfi Aviv Januar

(NIM 20100320048)

**PROGRAM STUDI ILMU KEPERAWATAN
FAKULTAS KEDOKTERAN DAN ILMU KESEHATAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA**

2014

LEMBAR PENGESAHAN

Karya Tulis Ilmiah

PERILAKU JAJAN ANAK USIA SEKOLAH DI SD NEGERI TLOGO

KASIHAN BANTUL YOGYAKARTA

Telah diseminarkan dan diujikan pada tanggal:
23 Juli 2014

oleh:

ZULFI AVIV JANUAR
20100320048

Pembimbing

Ferika Indarwati, S.Kep., Ns, M.Ng
(NIK 19840607200710 173 081)



(.....)

Penguji

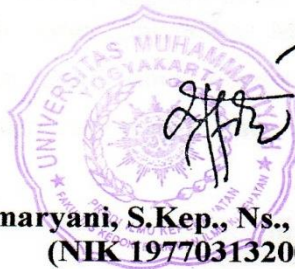

Falasifah Ani Yuniarti, S.Kep., Ns, MAN
(NIK 19770627200204 173 056)



(.....)

Mengetahui

Ketua Program Studi Ilmu Keperawatan
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta



Sri Sumaryani, S.Kep., Ns., M.Kep., Sp. Mat., HNC
(NIK 19770313200104 173 046)

LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN

Saya yang bertandatangan di bawah ini :

Nama : Zulfi Aviv Januar

NIM : 20100320048

Program studi : Program Studi Ilmu Keperawatan

Menyatakan bahwa karya tulis ilmiah yang berjudul :

**PERILAKU JAJAN ANAK USIA SEKOLAH DI SD NEGERI TLOGO
KASIHAN BANTUL YOGYAKARTA**

Benar-benar merupakan hasil karya pribadi dan seluruh yang dikutip maupun dirujuk telah saya nyatakan benar.

23 Juli 2014



Zulfi Aviv Januar

(NIM 20100320048)

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Puji dan syukur kehadirat Allah SWT yang senantiasa melimpahkan rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan Karya Tulis Ilmiah ini yang diajukan guna untuk melengkapi dan memenuhi salah satu syarat untuk memperoleh derajat sarjana Keperawatan pada Fakultas Kedokteran dan Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Yogyakarta dengan judul **“Perilaku Jajan Anak Usia Sekolah Di SD Negeri Tlogo, Kasihan, Bantul, Yogyakarta”**.

Dalam penyusunan Karya Tulis Ilmiah ini, penulis banyak mendapat bimbingan serta bantuan dari berbagai pihak, maka pada kesempatan ini, penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih yang sedalam-dalamnya kepada :

1. Bapak Prof. Dr. Bambang Cipto, MA selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
2. Bapak dr. H. Ardi Pramono, Sp.An., M.Kes selaku Dekan Fakultas Kedokteran dan Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
3. Ibu Sri Sumaryani, Ns., M.Kep., Sp.Mat selaku Ketua Program Studi Ilmu Keperawatan Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
4. Ibu Ferika Indarwati, S.Kep,Ns.,M.Ng selaku dosen pembimbing, terimakasih atas semua bantuan, waktu, dan ilmu yang telah ibu berikan kepada saya, serta kesabaran ibu dalam membimbing saya selama ini.
5. Ibu Falasifah Ani Yuniarti, S.Kep.,Ns,MAN selaku penguji KTI, terimakasih atas bantuan, saran, waktu, serta ilmu yang sudah ibu berikan kepada saya selama ini.
6. Seluruh dosen Universitas Muhammadiyah Yogyakarta terutama di Program Studi Ilmu Keperawatan Fakultas Kedokteran dan Ilmu Kesehatan yang telah memberikan ilmu selama saya berkuliah disini.

7. Kepada kepala sekolah SD Negeri Tlogo, Kasihan, Bantul, Yogyakarta, terimakasih telah memberikan saya izin untuk melakukan penelitian di sekolah tersebut.
8. Kedua orangtua saya bapak H. Sabran Sulaiman Latif dan mama Erna Setiawati serta adik saya Zulvi Aviv Julian, semoga Allah selalu menyertai kita, Amin Ya Rabbal Alamin.
9. Keluarga PSIK angkatan 2010 dan seluruh teman-teman yang telah memberikan dukungan dan semangat kepada saya.
10. Semua pihak yang telah membantu saya dalam penulisan Karya Tulis Ilmiah.

Semoga Allah selalu memberikan kemudahan dalam setiap langkah kita semua, dan semoga Karya Tulis Ilmiah ini dapat bermanfaat bagi penulis, juga semua pihak yang membacanya, Amin Ya Rabbal Alamin.

Wassalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Yogyakarta, Juli 2014

(Zulfi Aviv Januar)

DAFTAR ISI

Halaman Judul.....	i
Halaman Lembar Pengesahan	ii
Halaman Lembar Pernyataan Keaslian	iii
Kata Pengantar	iv
Daftar Isi.....	vi
Daftar Tabel	viii
Daftar Lampiran	ix
Intisari	x
Abstract	xi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	4
C. Tujuan Penelitian	4
D. Manfaat Penelitian	5
E. Penelitian Terkait	6
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	10
A. Landasan Teori.....	10
1. Karakteristik Anak Sekolah Dasar	10
2. Perilaku Anak Sekolah Dalam Memilih Makanan Jajanan	11
3. Jajanan	20
4. Zat-zat Berbahaya.....	23
B. Kerangka Konsep.....	25
C. Pertanyaan Penelitian.....	25
BAB III METODE PENELITIAN.....	26
A. Desain Penelitian	26
B. Populasi dan Sampel	26
C. Lokasi dan Waktu Penelitian	28
D. Variabel Penelitian.....	28
E. Definisi Operasional	28
F. Instrumen Penelitian	29
G. Uji Validitas dan Reliabilitas	30
H. Cara Pengumpulan Data	31
I. Pengolahan dan Analisa Data	33
J. Etika Penelitian	35
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	36
A. Hasil Penelitian	36
B. Pembahasan.....	40
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	48
A. Kesimpulan	48

B. Saran	49
Daftar Pustaka	51
LAMPIRAN	54

DAFTAR TABEL

- Tabel 3.1 :Kisi-kisi pertanyaan.
- Tabel 4.1 :Distribusi frekuensi karakteristik siswa SD Negeri Tlogo.
- Tabel 4.2 :Distribusiskor jawaban responden berdasarkan jenis jajanan.
- Tabel 4.3 :Distribusiskor jawaban responden berdasarkan waktu jajan.
- Tabel 4.4 :Distribusiskor jawaban responden berdasarkan tempat jajan.
- Tabel 4.5 :Distribusiskor jawaban responden berdasarkan uang saku.

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 : Surat Permohonan Menjadi Responden.
- Lampiran 2 : Lembar Persetujuan Menjadi Responden.
- Lampiran 3 : Instrumen penelitian.
- Lampiran 4 : Uji Validitas dan Reliabilitas Kuesioner.
- Lampiran 5 : Hasil.
- Lampiran 6 : Surat Izin Penelitian.
- Lampiran 7 : Etik Penelitian.

Zulfi Aviv Januar. (2014). Perilaku Jajan Anak Usia Sekolah Di SD Negeri Tlogo, Kasihan, Bantul, Yogyakarta.

Pembimbing:

Ferika Indarwati, S.Kep., Ns, M.Ng

INTISARI

Usia antara 6-12 tahun adalah usia anak duduk di sekolah dasar. Pada permulaan usia 6 tahun anak mulai masuk sekolah sehingga anak-anak mulai masuk ke dalam dunia baru, di mana mulai banyak berhubungan dengan orang-orang di luar keluarganya dan berkenalan dengan suasana dan lingkungan baru dalam hidupnya. Hal ini dapat mempengaruhi kebiasaan makan mereka. Kegembiraan di sekolah menyebabkan anak-anak sering menyimpang dari kebiasaan waktu makan yang sudah diberikan kepada mereka.

Penelitian ini merupakan penelitian *non experiment* dengan desain deskriptif, sampel berjumlah 36 responden yang merupakan siswa-siswi yang sekolah di SD Negeri Tlogo, Kasihan, Bantul, Yogyakarta. Pengumpulan data dengan kuesioner.

Hasil penelitian ditemukan perilaku jajan anak usia sekolah di SD Negeri Tlogo, Kasihan Bantul, Yogyakarta berdasarkan tempat jajan anak usia sekolah sebanyak 34 responden (94,4%) memilih tempat jajan yang bersih dan 31 orang (86,1%) memilih jajan di kantin dan warung sekitar sekolah, jenis jajanan anak usia sekolah diketahui sebanyak 31 responden (86,1%) memilih jenis makanan berupa roti dan 29 orang (80,6%) tidak memperhatikan tanggal kadaluarsanya, waktu jajan anak usia sekolah menunjukkan bahwa sebanyak 36 responden (100%) membeli jajan pada saat istirahat dan sebanyak 18 orang (50,0%) membeli jajan pada waktu pulang sekolah, dan jumlah uang yang dihabiskan anak usia sekolah menunjukkan bahwa sebanyak 26 responden (72,2%) menghabiskan uang berkisar Rp 1000,00 – 5000,00.

Berdasarkan hasil di atas maka disarankan orangtua dan pihak sekolah dapat meningkatkan pengawasan terhadap perilaku jajan anak dan dapat membuat kebijakan tentang jajanan sekolah atau warung di SD Negeri Tlogo, Kasihan, Bantul, Yogyakarta

Kata Kunci: Perilaku, Anak Usia Sekolah

Zulfi Aviv Januar . (2014). *Snacking Behaviour in Telogo School Age Children, Kasihan, Bantul, Yogyakarta.*

Supervisor:

Ferika Indarwati, S. To p., Ns, M. Ng.

ABSTRACT

Between 6-12 years of age is the age of a child in elementary school. At the beginning of the age of 6 years children start school so that the children begin to enter into a new world, which began many dealing with people outside of his family and get acquainted with the new environment and the atmosphere in his life. This can affect their eating habits. Excitement in school children often causes aberrant eating time was given to them.

This research is a descriptive non-experimental design, sample the 36 respondents who were students at the school Tlogo Elementary School, Kasihan, Bantul, Yogyakarta. Data collection by questionnaire.

The results of the study found behavioral snacks in elementary school-age children Tlogo State, Kasihan, Bantul, Yogyakarta based snack place school-age children were 34 respondents (94.4%) chose a clean pocket and 31 people (86.1%) chose canteens and stalls around the school, type of school-age children snacks known as much as 31 respondents (86.1%) chose the type of food such as bread and 29 people (80.6%) do not pay attention to the expiration date, snack time school-age children showed that 36 respondents (100%) buy snacks at rest and as many as 18 people (50.0%) to buy snacks at school, and the amount of money spent on school-age children showed that 26 respondents (72.2%) spend money around Rp 1000, 00 to 5000, 00.

Based on the above results, it is suggested parents and the school can improve its supervision of pocket child's behavior and can make policies about the hawker stalls in elementary school or Tlogo State, Kasihan, Bantul, Yogyakarta.

Keywords: *Behavior, School Age Children*