

**KARYA TULIS ILMIAH**

**PENGARUH PELATIHAN KARTU MENUJU SEHAT ANAK  
SEKOLAH TERHADAP PENINGKATAN PENGETAHUAN,  
SIKAP, DAN KETERAMPILAN KADER SEKOLAH  
DALAM PEMANTAUAN KESEHATAN SISWA  
MELALUI KARTU MENUJU SEHAT  
ANAK SEKOLAH**

Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian Syarat Memperoleh Derajat Sarjana  
Keperawatan pada Fakultas Kedokteran dan Ilmu Kesehatan Universitas  
Muhammadiyah Yogyakarta



**Disusun oleh:**

**ANGGA SATRIA**

**20110320182**

**PROGRAM STUDI ILMU KEPERAWATAN  
FAKULTAS KEDOKTERAN DAN ILMU KESEHATAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA**

**2015**

**LEMBAR PENGESAHAN KARYA TULIS ILMIAH**  
**PENGARUH PELATIHAN KARTU MENUJU SEHAT ANAK SEKOLAH**  
**TERHADAP PENINGKATAN PENGETAHUAN, SIKAP,**  
**DAN KETERAMPILAN KADER SEKOLAH**  
**DALAM PEMANTAUAN KESEHATAN**  
**SISWA MELALUI KARTU MENUJU**  
**SEHAT ANAK SEKOLAH**

Telah disetujui pada tanggal 18 Agustus 2015

Disusun oleh:

**ANGGA SATRIA**

20110320182

Dosen pembimbing:

**Dr. Ns. Titih Huriyah, M.Kep., Sp.Kep.K**

Penguji

**Yuni Permatasari Istanti, Ns., M.Kep., Sp.KMB**

Mengetahui

Ketua Program Studi Ilmu Keperawatan

Fakultas Kedokteran dan Ilmu Kesehatan

(Sri Sumaryani, Ns., M.Kep., Sp.Mat., HNC)

## PERNYATAAN KEASLIAN PENELITIAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Angga Satria

NIM : 20110320182

Program Studi : Ilmu Keperawatan

Fakultas : Fakultas Ilmu Kedokteran dan Ilmu kesehatan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa Karya Tulis Ilmiah yang saya tulis ini benar – benar merupakan hasil karya sendiri dan belum diajukan dalam bentuk apapun kepada perguruan tinggi manapun. Sumber informasi yang berasal atau dikutip dari karya yang diterbitkan maupun tidak diterbitkan dari penulis lain telah disebutkan dalam teks dan dicantumkan dalam Daftar Pustaka dibagian akhir Karya Tulis Ilmiah ini

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan Karya Tulis Ilmiah ini hasil jiplakan, maka saya bersedia menerima sanksi atas pemuatan tersebut.

Yogyakarta 18 Agustus 2015

Yang membuat pernyataan,



  
Angga Satria

## KATA PENGANTAR



Puji syukur penulis haturkan kehadiran Tuhan Yang Maha Esa yang telah melimpahkan rahmat-Nya sehingga penulis dapat menyusun karya tulis ilmiah ini dengan judul ” **Pengaruh pelatihan kartu menuju sehat anak sekolah terhadap peningkatan pengetahuan, sikap, dan keterampilan kader sekolah dalam pemantauan kesehatan siswa melalui kartu menuju sehat anak sekolah**” dengan sebagai mana semestinya.

Karya tulis ilmiah ini disusun dalam rangka untuk memenuhi persyaratan guna memperoleh gelar sarjana keperawatan di Fakultas Kedokteran dan Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Yogyakarta. Dalam proses penyusunan karya tulis ilmiah ini tidak terlepas dari bantuan dari berbagai pihak, sehingga karya tulis ilmiah ini dapat terselesaikan. Oleh karena itu penulis mengucapkan terimakasih sebesar-besarnya kepada:

1. Sri Sumaryani, Ns., M.Kep., Sp.Mat., HNC selaku Ketua Program Studi Ilmu Keperawatan Universitas Muhammadiyah Yogyakarta
2. Dr. Ns. Titih Huriah, M.Kep.,Sp.Kep.K. selaku dosen pembimbing KTI, yang telah memberikan bimbingan, dorongan dan bantuan pemikiran serta pengarahan yang sangat berguna bagi terselesainya KTI ini.
3. Yuni Permatasari Istanti, Ns.,M.Kep.,Sp.KMB selaku dosen penguji yang telah memberikan kritik dan saran untuk kebaikan peneliti saat ujian KTI.

4. Kedua orang tua bapak Syahir Nawawi dan ibu Sumaryani, kepada kakak Dian Saputra, Ferry Hermawan dan Rio Ariansah yang selama ini selalu memberikan dukungan moril dan memotivasi untuk menyelesaikan karya tulis ilmiah ini.
5. Teman-teman PSIK angkatan 2011 dan terutama teman-teman PANTI SEJAHTERA (Akbar, Gesta, Bahtiar, Adha, Puput, Tedi, Raka, Eka) yang telah berjuang bersama dalam penulisan karya tulis ilmiah.
6. Terimakasih Fenty vabiella yang telah banyak membantu dan menemani hari-hari dan membuat hari-hari itu menjadi indah.
7. Pihak-pihak lain yang telah membantu peneliti menyelesaikan karya tulis ilmiah ini.

Dengan segenap kerendahan hati, penulis menyadari bahwa karya tulis ilmiah ini masih banyak kekurangan dan kelemahannya, baik dalam isi maupun sistematika. Oleh karena itu, penulis sangat mengharapkan kritik dan saran untuk menyempurnakan karya tulis ilmiah ini.

Yogyakarta, 18 Agustus 2015

Penulis

Angga Satria

## DAFTAR ISI

|  |      |
|--|------|
| COVER .....  | i    |
| LEMBAR PENGESAHAN .....                                    | ii   |
| PERNYATAAN KEASLIAN PENELITIAN .....                       | iii  |
| KATA PENGANTAR .....                                       | iv   |
| DAFTAR ISI.....  | vi   |
| DAFTAR TABEL.....  | viii |
| DAFTAR SINGKATAN .....                                     | ix   |
| INTISARI.....  | x    |
| ABSTRACK .....   | xi   |
| BAB I PENDAHULUAN.....                                     | 1    |
| A. Latar Belakang Masalah .....                            | 1    |
| B. Rumusan Masalah.....                                    | 6    |
| C. Tujuan Penelitian .....                                 | 6    |
| D. Manfaat Penelitian .....                                | 7    |
| E. Keaslian Penelitian.....                                | 8    |
| BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....                               | 9    |
| A. Landasan Teori.....                                     | 9    |
| 1. Anak Usia Sekolah .....                                 | 9    |
| 2. Tingkat pengetahuan, sikap, perilaku anak sekolah ..... | 12   |
| a. Pengetahuan .....                                       | 12   |
| b. Sikap .....   | 16   |
| c. Perilaku .....  | 20   |
| 3. Promosi Kesehatan .....                                 | 22   |
| 4. Usaha Kesehatan Sekolah.....                            | 27   |
| 5. Kartu Menuju Sehat Anak Sekolah .....                   | 28   |
| 6. Kader Kesehatan.....                                    | 29   |

|  |           |
|--|-----------|
| 7. Evaluasi Pelatihan Model Kirkpatrick .....        | 30        |
| B. Kerangka Konsep.....                              | 35        |
| C. Hipotesis .....                                   | 35        |
| <b>BAB III METODE PENELITIAN.....</b>                | <b>36</b> |
| A. Desain Penelitian .....                           | 36        |
| B. Populasi dan Sampel.....                          | 37        |
| C. Lokasi dan Waktu Penelitian .....                 | 38        |
| D. Variabel Penelitian dan Definisi Operasional..... | 38        |
| E. Instrumen Penelitian .....                        | 40        |
| F. Cara Pengumpulan Data .....                       | 41        |
| G. Uji Validitas dan Reliabilitas .....              | 42        |
| H. Pengolahan dan Metode Analisa Data .....          | 44        |
| I. Etika Penelitian .....                            | 44        |
| <b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....</b>   | <b>46</b> |
| A. Gambaran Lokasi Penelitian.....                   | 46        |
| B. Hasil Penelitian.....                             | 47        |
| C. Pembahasan.....                                   | 52        |
| D. Kelemahan .....                                   | 57        |
| <b>BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....</b>               | <b>58</b> |
| A. Kesimpulan .....                                  | 58        |
| B. Saran.....  | 58        |
| <b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>                          | <b>60</b> |
| <b>LAMPIRAN.....</b>                                 | <b>64</b> |

## DAFTAR TABEL

|           |  |
|-----------|--|
| Tabel 2.1 | Kerangka Teori   |
| Tabel 3.1 | Penelitian <i>quasy experiment</i>                                     |
| Tabel 3.2 | Kisi-kisi kuesioner  |
| Tabel 4.1 | Distribusi frekuensi karakteristik responden berdasarkan golongan umur |
| Tabel 4.2 | Distribusi frekuensi pengetahuan                                       |
| Tabel 4.3 | Distribusi frekuensi sikap   |
| Tabel 4.4 | Distribusi frekuensi keterampilan                                      |
| Tabel 4.5 | Distribusi frekuensi uji normalitas                                    |
| Tabel 4.6 | Analisa bivariante pengetahuan   |
| Tabel 4.7 | Analisa bivariante sikap   |
| Tabel 4.8 | Analisa bivariante keterampilan  |



## DAFTAR SINGKATAN

KMS-AS : Kartu Menuju Sehat Anak Sekolah

KMS : Kartu Menuju Sehat

UKS : Usaha Kesehatan Sekolah

**Satria, Angga (2015).** Pengaruh Pelatihan Kartu Menuju Sehat Anak Sekolah Terhadap Peningkatan Pengetahuan, Sikap, Dan Keterampilan Kader Sekolah Dalam Pemantauan Kesehatan Siswa Melalui Kartu Menuju Sehat Anak Sekolah

**Pembimbing : Dr. Ns. Titih Huriah, M.Kep.,Sp.Kep.K.**

## **INTISARI**

Salah satu program promosi kesehatan di sekolah adalah Kartu Menuju Sehat (KMS) anak sekolah yaitu suatu kartu atau alat penting yang digunakan untuk memantau pertumbuhan dan perkembangan anak. Kartu menuju sehat bisa digunakan sebagai sarana komunikasi yang dapat digunakan oleh petugas untuk menentukan penyuluhan, pendidikan, dan tindakan pelayanan kesehatan, dan gizi (Depkes RI, 2011).

Tujuan dari penelitian ini untuk mengetahui pengaruh pelatihan kartu menuju sehat anak sekolah terhadap peningkatan pengetahuan, sikap dan keterampilan kader sekolah dalam pemantauan kesehatan siswa melalui kartu menuju sehat anak sekolah di SD wilayah Puskesmas Kasihan 1 Bantul Yogyakarta. Desain penelitian ini adalah desain “pra eksperimental” dengan rancangan *The Group Pre-test and Post-test Design*. Teknik pengambilan sampel pada penelitian ini menggunakan *simple random sampling* dengan jumlah sample 30 responden di SD wilayah Puskesmas Kasihan 1 Bantul.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa pelatihan kartu menuju sehat anak sekolah dapat meningkatkan pengetahuan kader sekolah dalam pemantauan kesehatan siswa – siswi melalui kartu menuju sehat anak sekolah dengan P value 0,004 ( $< 0,05$ ). Sedangkan pada pengaruh pelatihan kartu menuju sehat anak sekolah dapat meningkatkan sikap kader sekolah dalam pemantauan kesehatan siswa – siswi melalui kartu menuju sehat anak sekolah dengan P value 0,000 ( $< 0,05$ ) dan pada pelatihan kartu menuju sehat anak sekolah tidak dapat meningkatkan keterampilan kader sekolah dalam pemantauan kesehatan siswa – siswi melalui kartu menuju sehat anak sekolah dengan P value 0,120 ( $< 0,05$ ). Hasil penelitian ini diharapkan bisa dikembangkan lebih lanjut terkait KMS – AS di lingkungan sekolah, serta dapat menjadi masukan agar dapat mengaplikasikan dalam praktik keperawatan komunitas.

**Kata Kunci:** Pengetahuan, Sikap, Keterampilan Kader, KMS-AS,

**Satria, Angga (2015).** *Influence Of KMS Training For Student Toward Increasing Knowledge, Attitude, And Skill In School Cadre To Monitor Student's Health With Student KMS*

**Advisers : Dr. Ns. Titih Huriah, M.Kep.,Sp.Kep.K.**

### **ABSTRACT**

*One of the health promotion program in the school is Kartu Menuju Sehat (KMS) for student. It is the thing that can use for monitoring grow and development to children. KMS can be use for means of communication by health official to information, education, and medication action.*

*The purpose of this research was to know influence of KMS training for student toward increasing knowledge, attitude, and skill in school cadre to monitor student's health with student KMS in elementary school Kasihan 1 Primary Health Care regional. Design of this research was pre-experimental with the group pre test and post test group. Sample technique used by simple random sampling with 30 respondent from elementary school in Kasihan 1 Primary Health Care regional.*

*The result showed that student KMS training can increase student cadre's knowledge in monitoring student's health with P value 0,004 (<0,05). KMS student training can increase student cadre's attitude with P value= 0,000 (<0,05) but KMS student couldn't increase student cadre's skill with P value=0,120 (<0,05). This result research can develop about student KMS in school environment also can be a suggest to application in community nursing.*

*Key word: knowledge-attitude- skill- student KMS*