

KARYA TULIS ILMIAH

**HUBUNGAN PENGETAHUAN SISWA TENTANG MENGGOSOK GIGI
DENGAN PERILAKU HIDUP BERSIH DAN SEHAT (PHBS)
MENGGOSOK GIGI DI SEKOLAH DASAR SE TAMANTIRTO
BANTUL YOGYAKARTA**

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Syarat Memperoleh Derajat Sarjana
Keperawatan pada Fakultas Kedokteran dan Ilmu Kesehatan
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta



Disusun Oleh
DEBBY SINTHYA
20110320027

**PROGRAM STUDI ILMU KEPERAWATAN
FAKULTAS KEDOKTERAN DAN ILMU KESEHATAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA
2015**

HALAMAN PENGESAHAN KTI
HUBUNGAN PENGETAHUAN SISWA TENTANG MENGGOSOK GIGI
DENGAN PERILAKU HIDUP BERSIH DAN SEHAT (PHBS)
MENGGOSOK GIGI DI SEKOLAH DASAR SE TAMANTIRTO
BANTUL YOGYAKARTA

Disusun Oleh:

DEBBY SINTHYA

NIM: 20110320027

Telah disetujui pada tanggal:

26 Juni 2015

Dosen Pembimbing



Atik Badi'ah, S.Pd, S.Kp, M.Kes

NIK: 196512301988032001

LEMBAR PENGESAHAN

Karya Tulis Ilmiah

**HUBUNGAN PENGETAHUAN SISWA TENTANG MENGGOSOK GIGI
DENGAN PERILAKU HIDUP BERSIH DAN SEHAT (PHBS)
MENGGOSOK GIGI DI SEKOLAH DASAR SE TAMANTIRTO
BANTUL YOGYAKARTA**

Telah diseminarkan dan diujikan pada tanggal:

07 Juli 2015

Disusun Oleh:

DEBBY SINTHYA

20110320027

Pembimbing

Atik Badi'ah, S.Pd, S.Kp, M.Kes

(.....)

Penguji

Rahmah., M.Kep., Ns., Sp.Kep.,An

(.....)

Mengetahui

Ketua Program Studi Ilmu Keperawatan

Universitas Muhammadiyah Yogyakarta



Sri Sumaryani, S.Kep., Ns., M.Kep., Sp. Mat.

PERNYATAAN KEASLIAN PENELITIAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Debby Sinthya

NIM : 20110320027

Program Studi : Ilmu Keperawatan

Fakultas : Kedokteran dan Ilmu Kesehatan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa Karya Tulis Ilmiah yang saya tulis ini benar-benar merupakan karya saya sendiri dan belum diajukan dalam bentuk apapun kepada perguruan tinggi manapun. Sumber informasi yang berasal atau dikutip dari karya yang diterbitkan maupun tidak diterbitkan dari penulis lain telah disebutkan dalam teks dan dicantumkan dalam Daftar Pustaka di bagian akhir Karya Tulis Ilmiah ini.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan Karya Tulis Ilmiah ini hasil dari menjiplak karya orang lain, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

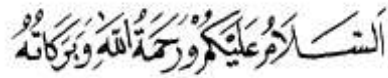
Yogyakarta, 26 Juni 2015

Yang membuat pernyataan,


Debby Sinthya



KATA PENGANTAR



Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT, yang telah memberikan rahmat dan karunia-Nya kepada penulis sehingga penulis dapat menyusun Karya Tulis Ilmiah yang berjudul : “Hubungan Pengetahuan Siswa tentang Menggosok Gigi dengan Perilaku Hidup Bersih dan Sehat (PHBS) Menggosok Gigi di Sekolah Dasar se Tamantirto Bantul Yogyakarta”. Karya Tulis Ilmiah (KTI) ini diajukan sebagai syarat untuk menyelesaikan Pendidikan di Program Studi Ilmu Keperawatan, Fakultas Kedokteran dan Ilmu Kesehatan Universitas Muhammdiyah Yogyakarta.

Terwujudnya karya tulis ilmiah ini tidak lepas dari bantuan berbagai pihak yang telah mendorong dan membimbing penulis, baik tenaga, ide-ide, maupun pemikiran. Oleh karena itu dalam kesempatan ini penulis ingin mengucapkan terimakasih yang tulus dan sebesar-besarnya kepada :

1. dr. Ardi Pramono, Sp.An., M.Kes. selaku Dekan Fakultas Kedokteran Universitas Muhammdiyah Yogyakarta.
2. Sri Sumaryani, S.Kep.,Ns., M.Kep., Sp.Mat.,HNC., selaku Ketua Program Studi Ilmu Keperawatan Universitas Muhammadiyah Yogyakarta. Terima kasih Bunda untuk semua semangat dan wejangan selama menempuh pendidikan di kampus kita tercinta.
3. Atik Badi'ah , S.Pd, S.Kp, M.Kes., selaku dosen pembimbing saya yang penuh dengan kesabaran, perhatian, kelembutan dan penuh dengan

pengorbanan sehingga beliau mampu membimbing dan mengarahkan penulis dalam menyusun Karya Tulis Ilmiah (KTI) ini.

4. Rahmah., M.Kep., Ns., Sp.Kep., An selaku dosen penguji yang telah memberikan kritik dan saran untuk kebaikan peneliti dan KTI ini.
5. Ayah (Samsudin Ali), Ibu (Surayah), Dian Hendra Pratama (Abang), Puji Wulandari (Mba) dan Mba Gita tercinta yang selalu memberikan doa,dukungan dan semangat setiap hari.
6. Kakek (Faris), Bibik (Siska), Ayang (Winda), Uni (Reni), Mami (Uray), Tante Aul (Aulia), Ciobella (Bella) dan Mba Icut (Mba Icha) selaku sahabat terdekat yang selalu menemani hariku, menghiburku dengan canda dan tawa setiap hariku dan dukungan yang selalu ada dikala semangat sudah tidak ada lagi. I love you, kakek dan ciwi-ciwi.
7. Macik Mia, Macik Yori dan Macik Ida selaku teman sepayungan yang telah bersama-sama berjuang dalam penyusunan karya tulis ilmiah ini.

Semoga segala bantuan yang diberikan ini mendapat imbalan di sisi Allah SWT sebagai amal ibadah, Amin. Penulis menyadari bahwa karya tulis ilmiah ini masih jauh dari kesempurnaan, sehingga karena itu kritik saran yang membangun dari berbagai pihak sangat penulis harapkan demi perbaikan-perbaikan penulis ke depan. *Amin Yaa Rabbal 'Alamiin*

Yogyakarta, 26 Juni 2015

Penulis

DEBBY SINTHYA

KARYA TULIS INI AKU PERSEMBAHKAN KEPADA

Orang tuaku tercinta..

Mamaku tersayang (Surayah) yang telah melahirkan aku ke dunia ini,
membesarkan aku dengan penuh rasa sabar dan kasih sayang yang tiada henti
untuk Thia ..

Papaku tersayang (Samsudin Ali) yang selalu menjaga dan melindungi dengan
segenap jiwanya, memberikan nasehat-nasehat di dalam hidupku dan juga selalu
menyemangati setiap hariku. Thia sangat bersyukur mempunyai kedua orang tua
seperti kalian...

Untuk Keluarga Besarku ..

Abangku tersayang (Dian Hendra Pratama) terima kasih perhatian dan dukungan
yang telah diberikan kepada Thia selama ini..

Nenek, Kayi, Mama Tua, Paman, Acil Uke, I'ie, Mba Puji, Mba Ghita, Adek
Dini, Adek Nuri yang selalu memberikan dukungan setiap hari dan membuat
keluarga besar kita selalu bahagia..

Sahabat tanah rantauku (Mba Nin dan Iga) terima kasih selalu ada dan selalu
menemani dikala kurang bersemangat dan untuk Iga terima kasih semangat

Capslocknya ☺ ..

Sahabat yang selalu ada selama 4 tahun ini (Kakek Faris, Bibik Siska, Mami
Uray, Uni, Ayang Winda, Ayang Bella, Tante Aul, Mba Icut, Koko Raka dan juga
Nizam) yang membuat cerita dan memberikan kenangan selama perkuliahan ..

Untuk Team KTI ku para Macik (Macik Mia, Macik Yori dan Macik Ida) terima
kasih untuk kebersamaan selama penulisan KTI ini ...

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
LEMBAR PENGESAHAN KTI	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
PERNYATAAN KEASLIAN PENELITIAN	iv
KATA PENGANTAR	v
LEMBAR PERSEMBAHAN	vii
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL.....	x
DAFTAR SINGKATAN	xi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xii
INTISARI.....	xiii
ABSTRACT.....	xiv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan Penelitian.....	6
D. Manfaat Penelitian.....	6
E. Penelitian Terkait	7
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
A. Tinjauan Pustaka	
1. Anak Usia Sekolah	10
2. Usaha Kesehatan Sekolah (UKS).....	13
3. Perilaku Hidup Bersih dan Sehat (PHBS).....	17
4. Perilaku Hidup Bersih dan Sehat (PHBS) di Sekolah.....	24
5. Tehnik Memilih, Menyimpan Sikat Gigi dan cara Bersikat Gigi yang Benar.....	25
6. Pengetahuan	27
7. Perilaku.....	33
B. Kerangka Konsep	36
C. Hipotesis.....	37
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Desain Penelitian.....	38
B. Populasi dan Sampel Penelitian	38
C. Lokasi dan Waktu Penelitian.....	40
D. Variabel Penelitian	41
E. Definisi Operasional.....	41
F. Instrumen Penelitian.....	43
G. Cara Pengumpulan Data.....	46
H. Uji Validitas dan Reliabilitas	48
I. Pengolahan dan Analisa Data.....	49
J. Etik Penelitian	52

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Gambaran Umum Tempat Penelitian.....	53
B. Hasil Penelitian	58
C. Pembahasan.....	61
D. Kekuatan dan Kelemahan Penelitian.....	71

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan.....	72
B. Saran	73

DAFTAR PUSTAKA	74
----------------------	----

JADWAL PENELITIAN	78
-------------------------	----

LAMPIRAN.....	79
---------------	----

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 1. Kisi-Kisi Instrumen Pengetahuan Siswa tentang Menggosok Gigi	43
Tabel 2. Kisi-Kisi Instrumen Perilaku Hidup Bersih dan Sehat (PHBS) Menggosok Gigi di Sekolah	45
Tabel 4.1 Distribusi Frekuensi Responden Menurut Usia dan Jenis Kelamin	58
Tabel 4.2 Distribusi Frekuensi Responden Menurut Tingkat Pengetahuan	59
Tabel 4.3 Distribusi Frekuensi Responden Menurut Perilaku Hidup Bersih dan Sehat (PHBS) Siswa	60
Tabel 4.4 Hubungan antara pengetahuan Menggosok Gigi siswa terhadap Perilaku Hidup Bersih dan Sehat (PHBS) Siswa	61

DAFTAR SINGKATAN

Depkes	: Departemen Kesehatan
P3K	: Pertolongan Pertama Pada Kecelakaan
P3P	: Pertolongan Pertama Pada Penyakit
PHBS	: Perilaku Hidup Bersih dan Sehat
PKHS	: Pendidikan Keterampilan Hidup Sehat
Promkes	: Promosi Kesehatan
PSN	: Pemberantasan Sarang Nyamuk
RI	: Republik Indonesia
Riskesdas	: Riset Kesehatan Dasar
SD	: Sekolah Dasar
SD/MI	: Sekolah Dasar/Madrasah Islami
SDM	: Sumber Daya Manusia
TK/RA	: Taman Kanak-Kanak/Roudhatul Athfal
TRIAS UKS	: Tiga Program Pokok Usaha Kesehatan Sekolah
UKGS	: Usaha Kesehatan Gigi Sekolah
UKS	: Usaha Kesehatan Sekolah
WHO	: World Health Organization

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran I : Surat Permohonan Menjadi Responden
- Lampiran II : Lembar Persetujuan Menjadi Responden
- Lampiran III : Identitas Responden
- Lampiran IV : 1. Kuesioner Pengetahuan Siswa tentang Menggosok Gigi
2. Kuesioner Perilaku Hidup Bersih dan Sehat (PHBS)
Menggosok Gigi di Sekolah
- Lampiran V : Kelayakan Etika Penelitian
- Lampiran VI : Survey Penelitian
- Lampiran VII : Ijin Survey Pendahuluan
- Lampiran VIII : Permohonan Surat Ijin Penelitian

Sinthya, D, (2015). Hubungan Pengetahuan Siswa Tentang Menggosok Gigi Dengan Perilaku Hidup bersih dan Sehat (PHBS) Menggosok Gigi Di Sekolah Dasar Se Tamantirto Bantul Yogyakarta.

Pembimbing:

Atik Badi'ah, S.Pd, S.Kp, M.Kes.

INTISARI

Latar Belakang: Salah satu cara untuk meningkatkan derajat kesehatan gigi pada anak usia sekolah adalah dengan cara menanamkan perilaku hidup bersih dan sehat (PHBS) menggosok gigi disekolah. Pelaksanaan PHBS menggosok gigi harus didukung dengan pengetahuan dan perilaku yang dimiliki tiap individu. Dari survey pendahuluan anak usia sekolah dasar memiliki pengetahuan yang baik, namun belum menerapkan cara menggosok gigi yang benar dan masih banyak yang mengalami gigi berlubang.

Tujuan: Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan antara pengetahuan siswa tentang menggosok gigi terhadap PHBS menggosok gigi siswa. Desain penelitian *cross-sectional*. Teknik sampling menggunakan *stratified sampling* didapatkan 131 sampel. Pengumpulan data dilakukan dengan memberikan kuesioner dan analisa data menggunakan uji statistik korelasi *Spearman's Rank* di SPSS 17.

Hasil: Hasil penelitian ini menunjukkan sebagian besar siswa mempunyai pengetahuan cukup sebesar 57,3%, siswa memiliki PHBS yang baik sebesar 71%. Hasil uji statistik menunjukkan bahwa terdapat hubungan antara pengetahuan siswa tentang menggosok gigi dengan PHBS menggosok gigi di Sekolah Dasar Se Tamantirto Bantul Yogyakarta ($p=0.000$ untuk pengetahuan siswa terhadap menggosok gigi) dan ($p=0,000$ untuk PHBS menggosok gigi siswa).

Kesimpulan: Kesimpulan pada penelitian adalah terdapat hubungan antara pengetahuan siswa tentang menggosok gigi dengan perilaku hidup bersih dan sehat (PHBS) menggosok gigi di Sekolah Dasar Se Tamantirto Bantul Yogyakarta. Pengetahuan dan perilaku sangat penting dalam pelaksanaan PHBS siswa.

Saran: Saran dari penelitian ditujukan kepada sekolah khususnya yang menangani UKS agar memberikan pembinaan kepada siswa tentang PHBS menggosok gigi disekolah.

Kata kunci :menggosok gigi, pengetahuan, perilaku, perilaku hidup bersih dan sehat.

Sinthya, D, (2015). The Correlation between Students' Knowledge of Tooth Brushing Against The Clean and Healthy Life Behavior (CHLB) of Tooth Brushing at Tamantirto Primary School, Bantul, Yogyakarta.

Advisors: Atik Badi'ah, S.Pd, S.Kp, M.Kes.

ABSTRACT

Background: one of the ways to increase the degree of dental health to school age children is by cultivating Clean and Healthy Life Behavior (CHLB) of tooth brushing at school. The implementation of CHLB in tooth brushing must be supported by the knowledge and behavior of each individual. Based on preliminary survey, primary school age children have a good knowledge but not applying the correct way of tooth brushing and many students experienced cavities.

Objective: this research aimed to know the correlation between students knowledge of CHLB of tooth brushing. The design of this research was cross-sectional research. Techniques sampling used stratified sampling and generated 131 sample. The data were collected by deploying questionnaires while the data analysis used correlation statistical test of Spearman's Rank in SPSS 17.

Result: the results showed most of the students have enough knowledge, which is 57,3%, students who have good CHLB are 71%. The result of statistical test indicated that there was correlation between students knowledge of CHLB of tooth brushing at Tamantirto primary school Bantul Yogyakarta ($p=0,000$ for students knowledge of tooth brushing) and ($p=0,000$ for CHLB of tooth brushing).

Conclusion: the conclusion in this research was there is a correlation between students knowledge of CHLB of tooth brushing at Tamantirto primary school Bantul Yogyakarta. Knowledge and behavior are very important in implementing students CHLB.

Suggestion: the suggestion in this research was addressed to the school especially School Health Unit to provide coaching for the students about CHLB of tooth brushing at school.

Keywords : behavior, clean and healthy life behavior, knowledge, tooth brushing