

KARYA TULIS ILMIAH

PENGARUH PROGRAM PENDIDIKAN TERPADU HIPERTENSI (PRONASI) TERHADAP PELAKSANAAN KONTROL TEKANAN DARAH PADA PENDERITA HIPERTENSI DI DUKUH GULON, DESA SRIHARDONO, KECAMATAN PUNDONG, KABUPATEN BANTUL 2015

Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian Syarat Memperoleh
Derajat Sarjana Keperawatan Pada Fakultas Kedokteran Dan Ilmu Kesehatan
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta



Disusun oleh:

ARIEF TRI WIBOWO

20110320121

**PROGRAM STUDI ILMU KEPERAWATAN
FAKULTAS KEDOKTERAN DAN ILMU KESEHATAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA
TAHUN 2015**

MOTTO

Diriwayatkan dari Jabir berkata, "Rasulullah Shallallahu alaihi wassalam bersabda, 'Orang beriman itu bersikap ramah dan tidak ada kebaikan bagi seorang yang tidak bersikap ramah. Dan sebaik-baik manusia adalah orang yang paling bermanfaat bagi manusia.'"

(HR. Thabrani dan Daruquthni)

"Keberadaanmu yang terbaik adalah saat ini, detik ini. Kurangi mengeluh. Cause Allah is always by your side. Insha Allah"

HALAMAN PERSEMBAHAN

Penulis mengucapkan syukur kepada Allah SWT yang telah memberikan kemudahan dalam penulisan skripsi ini.

Orang tua ku yang tercinta: Untuk Bapak Sunarto dan Ibu Endang, yang tak kenal lelah menasehati dan membimbingku dari aku lahir hingga saat ini memberikan doa disetiap waktunya.

Kakak dan adikku tercinta Prabawati Sunarto, Aji kurniawan dan Anisa Sunarto. Terimakasih atas doa, semangat dan juga kasih sayang selama ini.

Terimakasih kepada Ibu Erfin Firmwati, S.Kep., Ns., MNS yang senantiasa sabar dalam membimbing saya sehingga KTI ini dapat tersusun dan mudah-mudahan KTI ini bisa bermanfaat. Berkat beliau juga, saya dengan tangan kecil saya ini dapat ikut serta dalam PKM dan membangun Indonesia yang sehat serta meng-*Upgrade* penemuan-penemuan baru di dunia keperawatan.

Terimakasih kepada Ibu Ambar Relawati, S.Kep., Ns., M.kep yang memberikan dukungan penuh dari awal penelitian hingga akhir.

Terimakasih kepada Ibu Rahma S.Kep., Ns., M.Kep., Sp., An yang telah mendukung peneliti ini dan PKM dari awal hingga akhir penelitian.

Untuk semua teman-teman DEXTRA 2011 !!! yang telah memberikan pelajaran dalam proses pendewasaan fikiran ini.

HALAMAN PENGESAHAN

KARYA TULIS ILMIAH

**PENGARUH PROGRAM PENDIDIKAN TERPADU HIPERTENSI
(PRONASI) TERHADAP PELAKSANAAN KONTROL TEKANAN
DARAH PADA PENDERITA HIPERTENSI DI DUKUH GULON, DESA
SRIHARDONO, KECAMATAN PUNDONG, KABUPATEN BANTUL 2015**

Telah diseminarkan dan diujikan pada tanggal

22 Agustus 2015

Oleh :

Arief Tri Wibowo

20110320121

Pembimbing

Erfin Firmawati, S.Kep., Ns., MNS

(.....)

Penguji

Ambar Relawati, S.Kep., Ns., M.kep

(.....)



Mengetahui

**Ketua Program Studi Ilmu Keperawatan
Fakultas Kedokteran dan Ilmu Kesehatan
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta**



(Sri Sumaryani, S.Kep., Ns., M.Kep, Sp. Mat. HNC)

PERNYATAAN KEASLIAAN PENELITIAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini

Nama : Arief Tri Wibowo
NIM : 20110320121
Program Studi : Ilmu Keperawatan
Fakultas : Kedokteran dan Ilmu Kesehatan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa Karya Tulis Ilmiah yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya sendiri dan belum diajukan dalam bentuk atau dikutip dari karya yang diterbitkan maupun tidak diterbitkan dari penulis lain telah disebutkan dalam teks dan dicantumkan dalam daftar pustaka di bagian akhir Karya Tulis Ilmiah ini.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan Karya Tulis Ilmiah ini hasil jiplakan, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Yogyakarta, 22 Agustus 2015

Yang membuat pernyataan

Arief tri wibowo

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Assalammu'alaikum Warahmatullahi Wabarokatuh

Dengan mengucapkan syukur *Alhamdulillah* kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan karya tulis ilmiah yang berjudul “**Pengaruh Program Pendidikan Terpadu Hipertensi (PRONASI) Terhadap Pelaksanaan Kontrol Tekanan Darah Pada Penderita Hipertensi Di Dukuh Gulon, Desa Srihardono, Kecamatan Pundong, Kabupaten Bantul 2015**”.

Terwujudnya karya tulis ilmiah ini, tidak terlepas dari bimbingan, dukungan serta bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu penghargaan dan ungkapan terima kasih yang sebesar-besarnya dari peneliti kepada:

1. dr. H. Ardi Pramono, Sp. An, M. Kes selaku Dekan Fakultas Kedokteran dan Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
2. Ibu Sri Sumaryani, S.Kep.,Ns., M.Kep, Sp.Mat. HNC selaku Ketua Program Studi Ilmu Keperawatan Fakultas Kedokteran Dan Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
3. Ibu Erfin Firmwati, S.Kep., Ns., MNS selaku pembimbing yang senantiasa dengan ikhlas meluangkan waktu di sela-sela kesibukanya, membimbing, mengarahkan, membantu dan memberikan nasehat serta saran yang membangun kepada peneliti dalam menyusun karya tulis ilmiah ini.

4. Ambar Relawati, S.Kep., Ns., M.kep selaku dosen penguji yang bersedia meluangkan waktu untuk menguji, memberikan koreksi, kritik, dan saran yang sangat membangun terhadap proposal karya tulis ilmiah ini.
5. Segenap dosen Program Studi Ilmu Keperawatan, Karyawan Tata Usaha, dan Karyawan Perpustakaan Fakultas Kedokteran dan Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Yogyakarta yang telah membantu dan memberikan pelayanan dengan baik.
6. Pihak-pihak yang tidak dapat peneliti sebutkan satu per satu, semoga Allah SWT memberikan imbalan yang setimpal pada mereka yang telah memberikan bantuan, dan dapat menjadikan semua bantuan ini sebagai ibadah, *Amiin Ya Robbal 'Alamiin*.

Dalam penulisan ini, peneliti telah berusaha sebaik mungkin, namun peneliti menyadari masih ada kekurangan baik dalam penulisan maupun dalam penyajian materi. Untuk peneliti sangat mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun demi penyempurnaan dan peningkatan kualitas dalam penulisan dimasa mendatang. Akhir kalam, peneliti berharap semoga proposal karya tulis ilmiah ini dapat digunakan dan bermanfaat bagi siapa saja yang membutuhkan serta penelitian ini dapat diteruskan lagi.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb.

Yogyakarta, 22 Agustus 2015

Yang membuat pernyataan

Arief tri wibowo

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
MOTTO	ii
HALAMAN PERSEMBAHAN	iii
PENGESAHAN	iv
PERNYATAAN KEASLIAN PENELITIAN	v
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR GAMBAR	ix
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR GAMBAR.....	xi
DAFTAR SINGKATAN.....	xii
ABSTRACT	xiii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah.....	4
C. Tujuan Penelitian	5
D. Manfaat Penelitian	6
E. Keaslian Penelitian	6
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	10
A. Tekanan darah.....	10
1. Definisi	10
2. Pemeriksaan tekanan darah	10
3. Kontrol tekanan darah	11
B. Hipertensi.....	13
1. Definisi	13
2. Klasifikasi.....	13
3. Faktor penyebab hipertensi.....	15
4. Tanda dan gejala.....	19
5. Komplikasi hipertensi.....	18
6. Penatalaksanaan hipertensi	21
C. Pendidikan kesehatan	23
1. Definisi	23
2. Metode pendidikan kesehatan	23
D. Demonstrasi	27
1. Definisi	27
2. Tujuan.....	27
3. Langkah-langkah demonstrasi	28
E. Kerangka Konsep	30
F. Hipotesis Penelitian	31

BAB III METODE PENELITIAN	32
A. Desain Penelitian	32
B. Populasi dan Sampel	33
C. Lokasi dan Waktu Penelitian	35
D. Variabel penelitian.....	36
E. Definisi Operasional	36
F. Instrumen Penelitian	37
G. Cara Pengumpulan Data	38
H. Uji Validitas dan Reliabilitas.....	41
I. Pengolahan dan analisa data	43
1. Pengolahan data	43
2. Analisa data	44
J. Kesulitan penelitian	45
K. Etika Penelitian.....	46
 BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	 47
A. Gambaran umum lokasi penelitian	47
B. Hasil penelitian	48
1. Karakteristik demografi responden	48
2. Pengaruh Program Pendidikan Terpadu Hipertensi (Pronasi) Terhadap Penatalaksanaan Kontrol Tekanan Darah pada Penderita Hipertensi	51
C. Pembahasan	52
1. Karakteristik responden.....	52
2. Pengaruh PRONASI Terhadap Pelaksanaan Kontrol Tekanan Darah Penderita Hipertensi	58
D. Kelemahan dan kekuatan penelitian	62
1. Kekuatan.....	63
2. Kelemahan	63
 BAB V PENUTUP.....	 62
A. Kesimpulan.....	62
B. Saran	63

DAFTAR PUSTAKA
LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

Tabel 1. Klasifikasi Hipertensi Menurut JNC 7

Tabel 2. Kisi-kisi kuesioner penatalaksanaan kontrol tekanan darah

Tabel 3. Kisi-kisi kuesioner

Tabel 4. Nilai reabilitas

Tabel 5. Distribusi Karakteristik Demografi Responden Pada Kelompok Eksperiment dan kontrol

Tabel 6. Perbandingan Beda Nilai Pelaksanaan Kontrol Tekanan Darah pada Pasien Hipertensi *Pre-Test* dan *Post-Test* Pada Kelompok Eksperimen dan Kelompok Kontrol

Table 7. Perbandingan Beda Nilai Pelaksanaan Kontrol Tekanan Darah pada Pasien Hipertensi *Pre-Test – Pre-test* dan *Post-Test - Post-Test* pada Kelompok Eksperimen dan Kontrol

DAFTAR GAMBAR

Skema 1. Kerangka konsep penelitian

DAFTAR SINGKATAN

1. SWT (Subhanahuwata'ala)
2. PRONASI (Program Pendidikan Kesehatan Hipertensi)
3. DEPKES (Departemen Kesehatan)
4. WHO (*World Health Organization*)
5. DASH (*Dietary Approach To Stop Hypertension*)
6. KMS (Kartu Menuju Sehat)
7. KBBI (Kamus Besar Bahasa Indonesia)
8. JNC (*Join National Commite*)
9. mmHg (*Millimeter Hydragyrum*)
10. AHA (*American Hypertension Association*)
11. CKD (*Chronic Kidney Diseases*)
12. CVI (*Content Validity Indeks*)
13. KEMENKES (Kementerian Kesehatan)
14. SD (Sekolah Dasar)
15. SMP (Sekolah Menengah Pertama)
16. SMA (Sekolah Menengah Atas)
17. D3 (Diploma 3)
18. S1 (Strata 1)
19. DIY (Daerah Istimewa Yogyakarta)
20. KMS (Kartu Menuju Sehat)
21. MR (*Mean Rank*)
22. SR (*Sum For Rank*)

Wibowo, Arief Tri. (2015) Pengaruh Program Pendidikan Terpadu Hipertensi (Pronasi) Terhadap Pelaksanaan Kontrol Tekanan Darah Pada Penderita Hipertensi di Dukuh Gulon, Desa Srihardono, Kecamatan Pundong, Kabupaten Bantul 2015

Pembimbing:

Erfin Firmawati, S.Kep., Ns., MNS

INTISARI

Latar belakang: Hipertensi atau tekanan darah tinggi merupakan masalah kesehatan global yang membutuhkan banyak perhatian karena dapat menyebabkan kematian. Pelaksanaan kontrol tekanan darah merupakan cara untuk mengetahui derajat hipertensi dan mencegah komplikasi. Untuk meningkatkan pelaksanaannya, pengetahuan mengenai komplikasi perlu ditingkatkan. Program pendidikan terpadu hipertensi (PRONASI) merupakan metode yang diharapkan dapat meningkatkan pelaksanaan kontrol tekanan darah pada penderita hipertensi.

Tujuan : tujuan penelitian ini untuk mengetahui pengaruh program pendidikan terpadu hipertensi terhadap pelaksanaan kontrol tekanan darah pada penderita hipertensi di Dukuh Gulon, Desa Srihardono, Kecamatan Pundong, Kabupaten Bantul.

Metode: jenis penelitian ini adalah *Quasi Experiment* dengan desain *two group pretest–posttest with control group*, Teknik pengambilan sampel pada penelitian ini adalah dengan *purposive sampling* dan didapatkan 32 responden. Delapan belas responden pada kelompok eksperimen dan delapan belas kelompok kontrol. Analisa data yang digunakan dengan Uji *Wilcoxon Signed Rank Test* dan *Mann-Whitney U Test*.

Hasil: Hasil uji *Wilcoxon Signed Rank Test* menunjukkan adanya perbedaan pelaksanaan yang signifikan setelah diberi intervensi PRONASI pada kelompok eksperimen dengan nilai $p=0,00$ atau $p>0,05$. Untuk uji *Mann-Whitney U Test* didapatkan *pre-test* pelaksanaan kontrol tekanan darah $p=1,00$ dan *post-test* $p=0,00$.

Kesimpulan: Kesimpulan penelitian ini adalah ada pengaruh PRONASI terhadap pelaksanaan kontrol tekanan darah yang didapatkan dari hasil *post-test* antara kelompok eksperimen dan kelompok kontrol dengan nilai signifikansi dari Uji *Mann-Whitney U Test* yaitu $p=0,00$ atau $<0,05$.

Wibowo, Arief Tri. (2015) *The Effect of Program Pendidikan Terpadu Hipertensi (PRONASI) Toward Implementation of Blood Pressure Control In Hypertensive Patients In Gulon, Srihardono, Pundong, Bantul 2015*

Pembimbing:

Erfin Firmawati, S.Kep., Ns., MNS

ABSTRACT

Background: Hypertension or high blood pressure is a global health problem that requires a lot of attention because it can cause death. Implementation of blood pressure control is a way to determine the degree of hypertension and prevent complications. To improve implementation, knowledge of complications need to be increased. Program Pendidikan Terpadu Hipertensi (PRONASI) is a method that is expected to improve the implementation of the control of blood pressure in patients with hypertension.

Purpose: The purpose of this study was to determine the effect of an integrated educational program on the implementation of hypertension control blood pressure (PRONASI) in patients with hypertension in Gulon Hamlet, Village Srihardono, Pundong, Bantul.

Methods: kind of this research is a Quasi Experiment with design two group pretest-posttest with control group, sampling technique on this research with purposive sampling and obtained 32 respondents. Eighteen respondents on the experimental group and 18 respondents on control group. Data analysis used by the Wilcoxon Signed Rank test and Mann-Whitney U Test.

Results: the result of wilcoxon Signed Rank Test showed a difference in the implementation of the intervention PRONASI after being given the experimental group with $p=0.00$ or $p>0.05$. For Mann-Whitney U Test found pre-test execution control blood pressure $p=1.000$ and post-test $p=0.000$.

Conclusion: the conclusion of this research is that there is an influence on the implementation of pronation control blood pressure gained from the result of the post-test between the experimental group and the control group with a significance value of the Mann-Whitney U Test namely $p = 0.000$ or <0.05 .