

KARYA TULIS ILMIAH

**PENGARUH PEMBERIAN PENDIDIKAN KESEHATAN TERHADAP
TINGKAT PENGETAHUAN VULVA HYGIENE PADA SANTRIWATI
MADRASAH TSANAWIYAH DI PONDOK MODERN WONOSOBO
TAHUN 2015**

Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian Syarat Memperoleh

Derajat Sarjana Keperawatan pada Fakultas Kedokteran dan Ilmu Kesehatan

Universitas Muhammadiyah Yogyakarta



Disusun oleh

MITHA APRIL YUDITYA

20110320173

**PROGRAM STUDI ILMU KEPERAWATAN
FAKULTAS KEDOKTERAN DAN ILMU KESEHATAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA**

2015

HALAMAN PENGESAHAN KTI

**PENGARUH PEMBERIAN PENDIDIKAN KESEHATAN TERHADAP
TINGKAT PENGETAHUAN VULVA HYGIENE PADA SANTRIWATI
MADRASAH TSANAWIYAH DI PONDOK MODERN WONOSOBO
TAHUN 2015**

Disusun oleh :

MITHA APRIL YUDITYA

20110320173

Telah disetujui dan diseminarkan pada tanggal 15 Agustus 2015

Dosen pembimbing

Falasifah Ani Yuniarti., S.Kep., Ns, MAN, HNC (.....)

NIK : 1977062720020417305

Dosen penguji

Ferika Indarwati, S.Kep., NS., MNg (.....)

NIK : 19770627200204173056

Mengetahui

Ketua Program Studi Ilmu Keperawatan

Universitas Muhammadiyah Yogyakarta



Sri Sumaryani, S.Kep., Ns., M.Kep., Sp. Mat., HNC.

NIK : 19770313200104173046

HALAMAN PERSEMBAHAN

Kupersembahkan Karya Tulis Ilmiah ini kepada :

Allah SWT yang telah melimpahkan segala rahmat dan anugerah tiada tara dan tak terhenti kepada setiap hambanya, dan memudahkan segala proses penelitian ini.

Rasulku Nabi Muhammad SAW yang telah sepenuh hati mencintai dan membimbing umatnya.

Universitas Muhammadiyah Yogyakarta, tempat menimba ilmu yang banyak memberi pengalaman hidup yang berharga.

Ayah Bundaku tersayang yang telah membimbingku selama ini, yang selalu memberi dukungan kasih sayang yang tak terbalaskan sepanjang masa, atas kesabaran dalam mendidik dan membesarkan putrinya. Memberikan pelajaran hidup akan arti sebuah keberhasilan, persaingan dan perjuangan dalam menjalani hidup ini. Tidak cukup sekedar kata “AKU SAYANG KALIAN” untuk menggambarkan rasa terima kasih ini.

Adikku Az Zahra Ridani Faulika yang selalu mendoakanku dan selalu mendukungku,

Keluarga besarku yang selalu memberiku dukungan dan doa atas kelancaran segalanya,

Teman sahabatku yang sungguh luar biasa dapat mengerti dan sabar menghadapiku, mendengar keluh kesahku.

Dan seluruh teman teman seperjuanganku PSIK 2011 terima kasih telah hadir mewarnai hidupku dan rekan rekan yang tidak bisa disebutkan satu persatu terima kasih kalian semua, kalian luar biasa.

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum wr.wb

Alhamdulillah segala puji bagi Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat karunia dan hidayahNYA sehingga penulis dapat menyelesaikan karya tulis ilmiah dengan judul “ Pengaruh Pemberian Pendidikan Kesehatan Terhadap Tingkat Pengetahuan *Vulva Hygiene* pada Santriwati Madrasah Tsanawiyah di Pondok Modern Wonosobo 2015”.

Shalawat serta salam semoga senantiasa tercurahkan kepada baginda agung Nabi Muhammad SAW yang senantiasa membimbing umatnya dari zaman kebodohan menuju zaman yang terang benderang dengan ilmu pengetahuan seperti saat ini.

Karya tulis ini disusun guna memenuhi salah satu syarat yang harus dipenuhi untuk memperoleh gelar Sarjana Ilmu Keperawatan pada Fakultas Kedokteran dan Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.

Pada kesempatan ini penulis menyampaikan terimakasih yang sebesar besarnya kepada yang terhormat :

1. dr. Ardi Pramono, Sp. An, selaku dekan Fakultas Kedokteran dan Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
2. Ibu Sri Sumaryani, S.Kep., Ns., M.Kep., Sp.Mat., HNC, selaku ketua Program Studi Ilmu Keperawatan Fakultas Kedokteran dan Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
3. Ibu Falasifah Ani Yuniarti, S.Kep.,Ns.,MAN.,HNC selaku dosen pembimbing yang dengan sabar membimbing dan memberi banyak masukan dalam penulisan karya tulis ilmiah ini dari awal hingga selesai.
4. Ibu Ferika Indarwati, S.Kep.,Ns, MNg selaku penguji karya tulis ilmiah yang bersedia meluangkan waktunya bagi peneliti untuk mempresentasikan hasil penelitiannya.

5. Yang teristimewa kepada ibunda tercinta, ibu Turwati yang dengan sabar penuh cinta kasihnya membimbing serta mendoakanku untuk semua keberhasilanku tanpa mengharap balasan apapun.
6. Yang tidak kalah istimewanya ayahanda tercinta, bapak Sumaetanto yang telah mengajarkanku akan kerasnya perjuangan untuk mencapai suatu keberhasilan, untuk tidak mudah menyerah demi mendapat sesuatu yang baik.
7. Kepada adiku tersayang, Azzahra Ridani Faulika yang telah menemaniku dan selalu mendoakan untuk keberhasilanku, semoga cita citamu bisa tercapai dan tetaplah menjadi anak yang baik..
8. Kepada Singgih Prabowo Aji dan teman teman seperjuangan PSIK 2011 para cendekiawan muda dan calon perawat teladan dimasa yang akan datang.
9. Para sahabat dan teman teman dimanapun kalian berada terimakasih atas arti pertemanan kalian.

Penulis menyadari bahwa dalam karya tulis ini masih banyak kekurangan oleh sebab itu saran dan kritik sangat diperlukan untuk memperbaiki karya tulis ini. Semoga karya tulis ini bermanfaat.

Wassalamu 'alaikum wr.wb

Yogyakarta, 15 Agustus 2015

Penulis

LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN PENELITIAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Mitha April Yuditya

Nim : 20110320173

Program studi : Ilmu Keperawatan

Fakultas : Kedokteran dan Ilmu Kesehatan

Dengan ini menyatakan dengan sebenarnya bahwa karya tulis yang saya tulis benar benar merupakan hasil karya tulis sendiri dan belum diajukan dalam bentuk apapun kepada perguruan tinggi manapun. Sumber informasi yang berasal atau dikutip dari karya yang diterbitkan maupun tidak diterbitkan dari penulis lain telah disebutkan dalam teks dan tercantum dalam daftar pustaka dibagian akhir karya tulis ilmiah ini.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dibuktikan karya tulis ilmiah ini hasil jiplakan, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Yogyakarta, 15 Agustus 2015

Mitha April Yuditya

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
LEMBAR PENGESAHAN	ii
HALAMAN PERSEMBAHAN	iii
KATA PENGANTAR	iv
LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN PENELITIAN.....	vi
DAFTAR ISI.....	vii
DAFTAR TABEL.....	ix
DAFTAR LAMPIRAN.....	x
INTISARI.....	xi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	4
C. Tujuan Penelitian.....	4
D. Manfaat Penelitian.....	5
E. Keaslian Penelitian	5
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	8
A. Tinjauan Teori	8
B. Kerangka Konsep	23
C. Hipotesis.....	23
BAB III METODE PENELITIAN.....	24
A. Desain Penelitian.....	24
B. Populasi dan Sampel	25
C. Lokasi dan Waktu Penelitian.....	27
D. Variabel Penelitian	27
E. Definisi Operasional.....	27
F. Instrumen Penelitian.....	29
G. Cara Pengumpulan Data.....	30
H. Uji Validitas dan Reliabilitas	32

I. Pengolahan Data dan Analisa Data	33
J. Etika Penelitian	36
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	37
A. Hasil Penelitian	37
B. Pembahasan	46
C. Kekuatan dan Kelemahan Penelitian.....	51
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	52
A. Kesimpulan.....	52
B. Saran.....	53
DAFTAR PUSTAKA	55
LAMPIRAN	58

DAFTAR TABEL

TABEL 1	Desain penelitian	24
TABEL 2	Distribusi responden menurut usia kelompok intervensi dan kontrol santriwati kelas VII–IX Pondok Modern Darul Arqom III tahun 2015	38
TABEL 3	Prosentase Pre-test kelompok kontrol dan intervensi.	39
TABEL 4	Prosentase Post-test kelompok kontrol dan intervensi	41
TABEL 5	Kategori Pretest dan Posttest kelompok kontrol	43
TABEL 6	Kategori Pretest Posttest kelompok intervensi	43
TABEL 7	Gambaran Tingkat Pengetahuan Pre-Post Test Pada Kelompok Intervensi dan Kelompok Kontrol tentang Vulva Hygiene di Pondok Modern Darul Arqom III Wonosobo tahun 2015	44

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1** Permohonan menjadi responden dan persetujuan menjadi responden
- Lampiran 2** Kuesioner pengetahuan responden mengenai *vulva hygiene*
- Lampiran 3** Satuan acara pengajaran dan *Booklet*
- Lampiran 4** Hasil uji statistik karakteristik responden berdasar usia, nilai uji statistik pre dan post pada kelompok intervensi, nilai uji statistik pre dan post pada kelompok kontrol
- Lampiran 5** Hasil uji statistik *Wilcoxon* dari kuesioner pengetahuan responden mengenai *vulva hygiene*
- Lampiran 6** Surat ijin survey pendahuluan dan surat ijin penelitian
- Lampiran 7** Surat keterangan kelayakan etika penelitian

ABSTRACT

Adolescence was a period of transition marked by physical changes, emotional, and psychological. Knowledge of adolescents about sexual and reproductive health was still very low due to lack of knowledge or information obtained, approximately 80% from 400 to 500 patients PKBI (Family Planning Association of Indonesia) didn't know at all about knowledge of health and reproduction (PKBI 2007). Vulvar Hygiene was a key point that must be known by every woman, especially in adolescents who had just gotten her period for the first time, due to a lack of knowledge and lack of information obtained thus leading to high risk of infection and irritation for reproduction. Objective : This study was conducted to determine the effect of reproductive health education on hygiene vulva to changes in reproductive health knowledge on santriwati Darul Arqom class VII-IX. Method : This study was one-group study pratest-posttest design, the population in this study were all santriwati Darul Arqom class VII-IX as many as 64 female students. Sampling used total sampling technique. The collected data was processed by used the program Microsoft Excel and Statistical (SPSS) version 16.0. Data analyzed used univariate analyzes to looking for frequency distribution, bivariate anaisis by Wilcoxon Match Pair Test ($p < 0.05$). Result : The results showed for intervention group value $p = 0.317 > 0.05$ whereas for control group showed value $p = 0.084 > 0.05$. Conclusions : H_0 thus there was no influence reproductive health education about hygiene vulva to change in reproductive health knowledge on santriwati Darul Arqom class VII-IX.

Keywords: Vulva Hygiene, health education, knowledge.

INTISARI

Pendahuluan : Masa remaja adalah masa transisi yang ditandai oleh adanya perubahan fisik, emosi, dan psikis. Pengetahuan remaja tentang kesehatan seksual dan reproduksi masih sangat rendah akibat minimnya pengetahuan maupun informasi yang diperoleh, sekitar 80% dari 400 sampai 500 pasien PKBI (Persatuan Keluarga Berencana Indonesia) tidak mengetahui sama sekali tentang pengetahuan kesehatan dan reproduksi (PKBI 2007). *Vulva Hygiene* merupakan hal pokok yang wajib diketahui oleh setiap wanita terutama pada remaja yang baru saja mendapat menstruasi untuk pertama kalinya, karena minimnya pengetahuan dan kurangnya informasi yang didapat sehingga menyebabkan tingginya risiko infeksi dan iritasi pada alat reproduksi. Tujuan : Penelitian ini dilakukan untuk mengetahui pengaruh pendidikan kesehatan reproduksi tentang *vulva hygiene* terhadap perubahan pengetahuan kesehatan reproduksi pada santriwati MTS Darul Arqom kelas VII-IX. Metode : Penelitian ini merupakan jenis penelitian *one-group pratest-posttest design*, populasi dalam penelitian ini adalah semua santriwati MTS Darul Arqom kelas VII-IX sebanyak 64 santriwati. Pengambilan sampel menggunakan teknik *total sampling*. Data yang telah terkumpul kemudian diolah dan dianalisis dengan menggunakan program Microsoft Excel dan Statistik (SPSS) versi 16.0. Analisa data mencakup analisis univariat dengan mencari distribusi frekuensi, analisis bivariat dengan uji

Wilcoxon Match Pair Test ($p < 0,05$). Hasil : Hasil penelitian pada kelompok intervensi menunjukkan nilai $0,317 > 0,05$ sedangkan pada kelompok kontrol mempunyai nilai $0,084 > 0,05$. Kesimpulan : Menunjukkan H_0 ditolak dengan demikian tidak terdapat pengaruh pendidikan kesehatan reproduksi tentang *vulva hygiene* terhadap perubahan pengetahuan kesehatan reproduksi pada santriwati MTS Darul Arqom kelas VII-IX.

Kata kunci : Vulva Hygiene, Pendidikan kesehatan, Pengetahuan.