

**PERSEPSI MAHASISWA PROFESI TERHADAP PERAN PRECEPTOR DI RS PKU
MUHAMMADIYAH DAN RS PKU MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA UNIT II**

**Karya Tulis Ilmiah
Untuk memenuhi syarat memperoleh derajat
Sarjana keperawatan Universitas Muhammadiyah Yogyakarta**



IYUNG GAYATRI MALLO

20100320068

**PROGRAM STUDI ILMU KEPERAWATAN
FAKULTAS KEDOKTERAN DAN ILMU KESEHATAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA**

2015

HALAMAN PENGESAHAN KTI

PERSEPSI MAHASISWA PROFESI TERHADAP PERAN PRESEPTOR DI RS PKU MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA DAN RS PKU MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA UNIT II

Disusun Oleh :

IYUNG GAYATRI MALLO

20100320068

Telah disetujui dan diseminarkan pada tanggal 25 Agustus 2015

Pembimbing

Lisa Musharyanti, S.Kep., Ns., M.Med., Ed

(.....)

Penguji

Fahni Haris, S.Kep., Ns., M.Kep

(.....)

Mengetahui

Kepala Prodi Fakultas Kedokteran dan Ilmu Kesehatan
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta



(Sri Sumaryani, S.Kep., Ns., M.Kep., Sp.Mat, HNC)

PERNYATAAN KEASLIAN PENELITIAN

saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Iyung Gayatri Mallo
NIM : 20100320068
Program Studi : Ilmu Keperawatan
Fakultas : Kedokteran dan Ilmu Kesehatan UMY

Menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa Karya Tulis Ilmiah yang penulis tulis ini benar-benar merupakan hasil karya peneliti sendiri dan belum diajukan dalam bentuk apapun kepada perguruan tinggi manapun. Sumber informasi yang berasal atau dikutip dari karya yang diterbitkan maupun tidak diterbitkan dari peneliti lain telah disebutkan dalam teks yang tercantumkan dalam daftar pustaka di bagian terakhir Karya Tulis Ilmiah ini.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan Karya Tulis Ilmiah ini hasil jiplakan, maka peneliti bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Yogyakarta, 25 Agustus 2015

Yang Membuat Pernyataan



Iyung Gayatri Mallo

KATA PENGANTAR

Puji Syukur saya panjatkan atas kehadiran Allah SWT, yang telah memberikan rahmat dan karuniaNya sehingga penulis dapat menyusun karya tulis ilmiah yang berjudul: "Persepsi Mahasiswa Profesi terhadap Peran Preseptor Di RS PKU Muhammadiyah dan RS PKU Muhammadiyah Yogyakarta Unit II. Karya tulis ilmiah ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar sarjana keperawatan pada Program Studi Ilmu Keperawatan, Fakultas Kedokteran dan Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.

Penulis menyadari bahwa karya tulis ilmiah ini masih jauh dari kesempurnaan, oleh karena itu kritik dan saran yang membangun dari berbagai pihak sangat penulis harapkan demi perbaikan kedepan.

1. Allah SWT atas limpahan barokah, rahmat dan kesehatan.
2. Orang tua tercinta, Ayahanda Moh Saleh dan Ibunda Mulyani yang selalu menyebut namaku dalam setiap doanya.
3. Adek tercinta Abd Salam, Reni Yunianti, dan Ahmad Baidawi Mallo.
4. Dekan Fakultas Kedokteran dan Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Yogyakarta dr. H. Ardi Pramono, Sp. An, M.Kes
5. Ketua Program Studi Ilmu Keperawatan Universitas Muhammadiyah Yogyakarta Sri Sumaryani, S. Kep., Ns., M.Kep., Sp. Mat.
6. Lisa Musharyanti, S.Kep., Ns., M.Med.,Ed selaku pembimbing yang telah membimbing dan memberikan banyak masukan agar lebih baik.
7. Fahni Haris, S.Kep., NS., M.Kep selaku penguji yang telah meluangkan waktu untuk menguji.
8. Sahabatku Norma Anissa Yuliana dan Dzurriyatun Thoyyibah yang selalu memberikan dukungan.

9. Teman- teman kontrakan Rani, Ninnda, Ita dan Andin yang juga banyak membantu penulis.

10. Teman – teman PSIK 2010 yang tidak bisa saya sebutkan satu per satu, terima kasih canda, tawa, semangat dan dukungannya selama ini.

Semoga karya tulis ilmiah ini dapat diterima, bermanfaat khususnya dalam bidang keperawatan dan bagi kita semua. Amiin

Yogyakarta, 2015

Penulis

Iyung Gayatri Mallo

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PENGESAHAN.....	ii
PERNYATAAN KEASLIAN PENELITIAN.....	iii
KATA PENGANTAR.....	iv
DAFTAR ISI.....	vi
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR GAMBAR.....	ix
DAFTAR SINGKATAN.....	x
DAFTAR LAMPIRAN	xi
INTISARI	xii
ABSTRACT.....	xiii

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan Penelitian.....	5
D. Manfaat Penelitian.....	5
E. Keaslian Penelitian	6

BAB II TINJAUAN PUSTAKA

A. Tinjauan Pustaka	7
1. Definisi Presetorship	7
2. Manfaat Preseptorship.....	8
3. Definisi Preseptor	8
4. Peran Preseptor	9
5. Karakteristik Preseptor	11
6. Definisi Persepsi.....	12
7. Faktor- faktor yang mempengaruhi terjadinya persepsi.....	14
B. Kerangka Konsep	15

BAB III METODE PENELITIAN

A. Desain Penelitian.....	16
B. Populasi dan Sampel	16
C. Waktu dan tempat Penelitian.....	17
D. Variabel Penelitian	17
E. Definisi Operasional.....	17

F. Instrumen Penelitian.....	19
G. Uji Validitas dan reliabilitas.....	20
H. Cara Pengumpulan Data.....	20
I. Analisa dan Pengolahan Data.....	21
J. Etika Penelitian	23
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	22
B. Hasil Penelitian	24
Persepsi Mahasiswa terhadap peran preseptor di RS PKU Muhammadiyah Yogyakarta dan RS PKU Muhammadiyah Yogyakarta Unit II	25
C. Pembahasan	26
1. Persepsi Mahasiswa terhadap peran preseptor sebagai <i>role model</i> , fasilitator, pendidik, dan <i>evaluator</i> di RS PKU Muhammadiyah Yogyakarta dan RS PKU Muhammadiyah Yogyakarta Unit II	29
2. Kekuatan dan Kelemahan Penelitian.....	31
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	
A. Kesimpulan.....	32
B. Saran	32
DAFTAR PUSTAKA	33
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel 1. Kusioner persepsi mahasiswa terhadap peran preseptor di RS PKU Muhammadiyah Yogyakarta dan RS PKU Muhammadiyah Yogyakarta Unit II	19
Tabel 4.1 hasil persepsi mahasiswa profesi terhadap peran preseptor sebagai role model di RS PKU Muhammadiyah Yogyakarta dan RS PKU Muhammadiyah Yogyakarta Unit II	26
Tabel 4.2 Hasil persepsi mahasiswa profesi terhadap peran preseptor sebagai fasilitator di RS PKU Muhammadiyah Yogyakarta dan RS PKU Muhammadiyah Yogyakarta Unit II	26
Tabel 4.3 Hasil persepsi mahasiswa profesi terhadap peran preseptor sebagai fasilitator di RS PKU Muhammadiyah Yogyakarta dan RS PKU Muhammadiyah Yogyakarta Unit	27
Tabel 4.4 Hasil persepsi mahasiswa profesi terhadap peran preseptor sebagai fasilitator di RS PKU Muhammadiyah Yogyakarta dan RS PKU Muhammadiyah Yogyakarta Unit	27

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka konsep

15

DAFTAR SINGKATAN

Canadian Association Medical Radiation Technologist : CAMRT
Canadian nursing Association : CNA

DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN 1: Lembar Permohonan Menjadi Responden

LAMPIRAN 2: Lembar Identitas Responden

LAMPIRAN 3: Lembar kuisioner

LAMPIRAN 4: Surat Etika Penelitian

LAMPIRAN 5: Hasil uji validitas

LAMPIRAN 6: Surat Izin Penelitian

LAMPIRAN 7: Hasil Penelitian

Iyung Gayatri Mallo. (2015) Persepsi mahasiswa profesi terhadap peran preseptor di RS PKU Muhammadiyah Yogyakarta dan RS PKU Muhammadiyah Yogyakarta Unit II

Pembimbing:

Lisa Musharyanti, S.Kep., Ns.,M.Med.,Ed

INTISARI

Program profesi merupakan program penting yang harus dijalani oleh mahasiswa setelah meraih gelar sarjana keperawatan agar mahasiswa bisa meningkatkan sikap profesionalisme seorang perawat dan peran preseptor sangat penting dalam program profesi untuk membantu mahasiswa dalam meningkatkan skill serta dan sikap profesionalisme mahasiswa. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui persepsi mahasiswa terhadap peran preseptor. Penelitian ini merupakan penelitian deskriptif dengan menggunakan pendekatan *cross sectional*. Sampel dalam penelitian ini sebanyak 57 mahasiswa profesi di RS PKU Muhammadiyah Yogyakarta dan RS PKU Muhammadiyah Yogyakarta Unit II. Instrumen penelitian menggunakan kuisioner. Hasil penelitian menunjukkan mayoritas persepsi mahasiswa merasa cukup dengan peran preseptor. Sebagai role model diperoleh hasil 69,0% dan 64,3%, sebagai fasilitator diperoleh hasil 75,9% dan 78,6 %, sebagai pendidik 72,4 dan 64,3%, sedangkan sebagai evaluator diperoleh hasil 69,0% dan 50,0%. Kesimpulan, persepsi mahasiswa terkait peran preceptor masuk kategori cukup di RS PKU Muhammadiyah Yogyakarta dan RS PKU Muhammadiyah Yogyakarta Unit II.

Kata Kunci: preseptor, persepsi, peran preseptor

Iyung Gayatri Mallo. (2015). *Nurse student perceptions about role of preceptor in PKU Muhammadiyah hospital Unit I and PKU Muhammadiyah hospital unit II.*

Advisers:

Lisa Musharyanti, S.Kep., Ns.,M.Med.,Ed

ABSTRACT

Internship program is crucial program for bachelor nursing student to enhance attitude and professionalism nurse after they get their graduate to help nurse student be professional nurse is need role of preceptor to enhance their capability and skill.

The study used descriptive quantitative design with cross-sectional approach. The sample of this study consisted of 57 nurse student at RS PKU Muhammadiyah and RS PKU Muhammadiyah hospital tunit II. Instrument of this study used questioner

The findings of study showed that majority perception about role of preceptor go into moderate category with result as a role model 69,0% and 64,3%, as facilitator 75,9% dan 78,6 %, as educator 72,4 dan 64,3%, and as evaluator has result 69,0% dan 50,0%.

Conclusion and suggestion perception nurse student about role of preceptor go into moderate category at PKU Muhammadiyah Hosiptal and PKU Muhammadiyah Hospital unit II.

Key Word: Preceptor.perception, role preceptor