

## PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Gesta Prabaswara Yogi Firmansyah  
NIM : 20110320176  
Program Studi : Ilmu Keperawatan  
Fakultas : Fakultas Kedokteran dan Ilmu Kesehatan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa Karya Tulis Ilmiah yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri dan belum diajukan dalam bentuk apapun kepada perguruan tinggi manapun. Sumber informasi yang berasal atau dikutip dari karya yang diterbitkan maupun tidak diterbitkan dari penulis lain telah disebutkan dalam teks dan dicantumkan dalam Daftar Pustaka dibagian akhir Karya Tulis Ilmiah ini.

Yogyakarta, 7 Juli 2015

Yang membuat pernyataan,



Penulis

## KATA PENGANTAR



*Assalamu'alaiku Wr. Wb.*

*Alhamdulillahillobbil'amin*, segala puja dan puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah memberikan nikmat serta karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan Karya Tulis Ilmiah dengan judul “Gambaran Perkembangan Motorik Kasar Dan Halus Anak Usia 4 Sampai 6 Tahun di TK Islam Dan Umum Di Kecamatan Kasihan”.

Karya Tulis Ilmiah ini telah dapat diselesaikan, atas bimbingan, arahan, dan bantuan berbagai pihak yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatu dan pada kesempatan ini penulis dengan rendah hati mengucapkan terimakasih dengan setulus-tulusnya kepada :

1. Allah SWT, atas segala limpahan nikmat serta karunia-Nya
2. dr. Ardi Pramono, Sp.An, selaku Dekan Fakultas Kedokteran dan Ilmu Kesehatan, Universitas Muhammadiyah Yogyakarta
3. Ibu Sri Sumaryani, Ns., M.Kep., Sp.Mat., HNC, selaku Ketua Program Studi Ilmu Keperawatan, Universitas Muhammadiyah Yogyakarta
4. Ibu Ferika Indarwati, SKep., Ns., MNg, selaku pembimbing yang telah memberikan saran, masukan serta semangat kepada penulis
5. Rahmah, Skep., Ns., M.Kep., Sp.KepAn, selaku penguji yang telah memberikan kritik dan saran kepada penulis
6. Seluruh dosen Program Program Studi Ilmu Keperawatan, Karyawan Tata Usaha dan Karyawan Perpustakaan Fakultas Kedokteran dan Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Yogyakarta
7. Kepala Sekolah dan seluruh Guru TK yang telah mengizinkan dan membantu terlaksananya penyusunan Karya Tulis Ilmiah ini

8. Kedua orang tua, Suparji dan Moersinthawati yang telah memberikan cinta, doa, kasih sayang dan fasilitas kepada penulis serta menjadi semangat dan inspirasi dalam hidup penulis
9. Saudara-saudara penulis yang telah memberikan masukan, semangat, senyum dan penghapus kejenuhan selama menyusun Karya Tulis Ilmiah
10. Seseorang spesial, Wahyuli Eka Putri yang telah memberikan semangat serta dukungan, motivasi dan senyum dalam kejenuhan selama penyusunan Karya Tulis Ilmiah
11. Teman-teman satu bimbingan, keluarga besar PSIK 2011 khususnya warga keseluruhan PANTI SEJAHTERA yang telah memberikan semangat, motivasi dan gelak tawa bahagia disela-sela kejenuhan selama penyusunan Karya Tulis Ilmiah

Dengan keterbatasan waktu yang ada, penulis menyadari sepenuhnya bahwa dalam karya tulis ini masih banyak kekurangan oleh karena itu, penulis mengharapkan kritik dan saran yang sifatnya membangun untuk pribadi ataupun umumnya.

Semoga Allah senantiasa melimpahkan kebaikan kebaikan kepada semuanya, sebagai imbalan atas segala amal kebaikan dan bantuannya. Akhirnya besar harapan semoga usulan ini berguna bagi semua.

Yogyakarta, 7 Juli 2015

Gesta Prabaswara Yogi Firmansyah

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL .....</b>	<b>i</b>
<b>HALAMAN PENGESAHAN.....</b>	<b>ii</b>
<b>PERNYATAAN.....</b>	<b>iii</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>iv</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>vi</b>
<b>DAFTAR SKEMA.....</b>	<b>ix</b>
<b>DAFTAR TABEL.....</b>	<b>x</b>
<b>DAFTAR SINGKATAN.....</b>	<b>xii</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN.....</b>	<b>xiii</b>
<b>INTISARI.....</b>	<b>xiv</b>
<b>ABSTRACT.....</b>	<b>xv</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
<b>A. Latar Belakang.....</b>	<b>1</b>
<b>B. Rumusan Masalah.....</b>	<b>7</b>
<b>C. Tujuan Penelitian.....</b>	<b>7</b>
<b>D. Manfaat Penelitian.....</b>	<b>7</b>
<b>E. Penelitian Terkait.....</b>	<b>8</b>
<b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....</b>	<b>12</b>
<b>A. Tinjauan Pustaka.....</b>	<b>12</b>
<b>1. Konsep Perkembangan Anak.....</b>	<b>12</b>
<b>a. Pengertian perkembangan anak.....</b>	<b>12</b>
<b>b. Aspek-aspek perkembangan anak.....</b>	<b>12</b>

c.	Faktor yang mempengaruhi perkembangan anak.....	16
d.	Masalah perkembangan anak.....	20
e.	Penilaian perkembangan.....	21
2.	Anak Usia Dini.....	30
a.	Pengertian anak usia dini.....	30
b.	Karakteristik aspek perkembangan motorik AUD.....	30
3.	Konsep Pendidikan Anak Usia Dini.....	32
a.	Pengertian Pendidikan Anak Usia Dini.....	32
b.	Tujuan Pendidikan Anak Usia Dini.....	33
c.	Bentuk-bentuk Pendidikan Anak Usia Dini.....	34
d.	Prinsip Pendidikan Anak Usia Dini.....	36
e.	Konsep Pendidikan TK Islam Terpadu.....	39
B.	Kerangka Teori.....	42
C.	Kerangka Konsep.....	43
<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....</b>		<b>44</b>
A.	Desain Penelitian.....	44
B.	Populasi dan Sampel.....	45
C.	Lokasi dan Waktu Penelitian.....	47
D.	Variabel dan Definisi Operasional.....	48
E.	Instrumen Penelitian.....	48
F.	Teknik Pengumpulan Data.....	49
G.	Uji Validitas dan Rehabilitas.....	50
H.	Analisa Data.....	50
I.	Etik Penelitian.....	53
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b>		
A.	Hasil Penelitian.....	54
1.	Gambaran Lokasi Penelitian.....	54
2.	Karakteristik Responden.....	56
3.	Gambaran Perkembangan Motorik Anak Kelompok	

<b>Usia 48 bulan di TK Islam dan Umum Kecamatan</b> <b>Kasih Bantul 2015.....</b>	<b>57</b>
<b>4. Gambaran Perkembangan Motorik Anak Kelompok</b> <b>Usia 54 bulan di TK Islam dan Umum Kecamatan</b> <b>Kasih Bantul 2015.....</b>	<b>59</b>
<b>5. Gambaran Perkembangan Motorik Anak Kelompok</b> <b>Usia 60 bulan di TK Islam dan Umum Kecamatan</b> <b>Kasih Bantul 2015.....</b>	<b>60</b>
<b>6. Gambaran Perkembangan Motorik Anak Kelompok</b> <b>Usia 66 bulan di TK Islam dan Umum Kecamatan</b> <b>Kasih Bantul 2015.....</b>	<b>61</b>
<b>7. Gambaran Perkembangan Motorik Anak Kelompok</b> <b>Usia 72 bulan di TK Islam dan Umum Kecamatan</b> <b>Kasih Bantul 2015.....</b>	<b>63</b>
<b>B. Pembahasan.....</b>	<b>64</b>
<b>1. Perkembangan Motorik Kasar Anak Usia 4 sampai 6 tahun</b> <b>di TK Islam dan Umum di Wilayah Kasihan.....</b>	<b>63</b>
<b>2. Perkembangan Motorik Halus Anak Usia 4 sampai 6 tahun</b> <b>di TK Islam dan Umum di Wilayah Kasihan.....</b>	<b>68</b>
<b>C. Kekuatan dan Kelemahan Penelitian.....</b>	<b>71</b>
<b>1. Kekuatan Penelitian.....</b>	<b>71</b>
<b>2. Kelemahan Penelitian.....</b>	<b>72</b>
 <b>BAB V KESIMPULAN DAN SARAN</b>	
<b>A. Kesimpulan.....</b>	<b>73</b>
<b>B. Saran.....</b>	<b>74</b>
 <b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	<b>76</b>
<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN.....</b>	<b>79</b>

## DAFTAR SKEMA

<b>SKEMA 2.1</b>	Kerangka Teori.....	<b>42</b>
<b>SKEMA 2.2</b>	Kerangka Konsep.....	<b>43</b>

## DAFTAR TABEL

<b>Tabel 4.1 Jenis Taman Kanak-kanak di Kecamatan Kasihan Bantul Tahun 2015 (N=353).....</b>	<b>56</b>
<b>Tabel 4.2 Usia Anak di Taman Kanak-kanak Islam dan Umum Kecamatan Kasihan Bantul Tahun 2015 (N=353).....</b>	<b>57</b>
<b>Tabel 4.3 Gambaran Perkembangan Motorik Kasar Anak Kelompok Usia 48 bulan di TK Islam dan Umum Kecamatan Kasihan Bantul 2015.....</b>	<b>57</b>
<b>Tabel 4.4 Gambaran Perkembangan Motorik Halus Anak Kelompok Usia 48 bulan di TK Islam dan Umum Kecamatan Kasihan Bantul 2015.....</b>	<b>58</b>
<b>Tabel 4.5 Gambaran Perkembangan Motorik Kasar Anak Kelompok Usia 54 bulan di TK Islam dan Umum Kecamatan Kasihan Bantul 2015.....</b>	<b>59</b>
<b>Tabel 4.6 Gambaran Perkembangan Motorik Halus Anak Kelompok Usia 54 bulan di TK Islam dan Umum Kecamatan Kasihan Bantul 2015.....</b>	<b>59</b>
<b>Tabel 4.7 Gambaran Perkembangan Motorik Kasar Anak Kelompok Usia 60 bulan di TK Islam dan Umum Kecamatan Kasihan Bantul 2015.....</b>	<b>60</b>
<b>Tabel 4.8 Gambaran Perkembangan Motorik Halus Anak Kelompok Usia 60 bulan di TK Islam dan Umum Kecamatan Kasihan Bantul 2015.....</b>	<b>60</b>
<b>Tabel 4.9 Gambaran Perkembangan Motorik Kasar Anak Kelompok Usia 66 bulan di TK Islam dan Umum Kecamatan Kasihan Bantul 2015.....</b>	<b>61</b>
<b>Tabel 4.10 Gambaran Perkembangan Motorik Halus Anak Kelompok Usia 66 bulan di TK Islam dan Umum Kecamatan Kasihan Bantul 2015.....</b>	<b>62</b>



<b>Tabel 4.11 Gambaran Perkembangan Motorik Kasar Anak Kelompok Usia 72 bulan di TK Islam dan Umum Kecamatan Kasihan Bantul 2015.....</b>	<b>63</b>
<b>Tabel 4.12 Gambaran Perkembangan Motorik Halus Anak Kelompok Usia 72 bulan di TK Islam dan Umum Kecamatan Kasihan Bantul 2015.....</b>	<b>64</b>

## DAFTAR SINGKATAN

<b>UNICEF</b>	: <i>United Nations International Children's Emergency Fund</i>
<b>BKKBN</b>	: Badan Koordinasi Keluarga Berencana Nasional
<b>TK</b>	: Tanam Kanak-Kanak
<b>PAUD</b>	: Pendidikan Anak Usia Dini
<b>IT</b>	: Islam Terpadu
<b>KPSP</b>	: Kuesioner Pra Skrening Perkembangan
<b>Depkes RI</b>	: Departemen Kesehatan Republik Indonesia

## DAFTAR LAMPIRAN

<b>Lampiran 1</b>	Surat Permohonan Izin dan Kelayakan Etika Penelitian
<b>Lampiran 2</b>	Lembar Permohonan Menjadi Responden
<b>Lampiran 3</b>	Lembar Persetujuan Menjadi Responden Penelitian
<b>Lampiran 4</b>	Lembar Kuesioner Data Responden
<b>Lampiran 5</b>	Kuesioner Penelitian KPSP (Kuesioner Pra Skering Perkembangan)
<b>Lampiran 6</b>	Hasil Olah Data SPSS

**Firmansyah, Gesta Prabaswara Yogi (2015).** Gambaran Perkembangan Motorik Kasar Dan Halus Anak Usia 4 Sampai 6 Tahun Di Tk Islam Dan Umum Di Kecamatan Kasihan

Pembimbing : Ferika Indarwati, SKep., Ns., MNg

## **INTISARI**

**Latar Belakang** : Perkembangan adalah peran penting dalam kehidupan anak. Masih banyak ditemukan anak dengan gangguan perkembangan khususnya pada perkembangan motorik kasar dan motorik halus. Dampak dari gangguan motorik ini yaitu anak akan sulit untuk menggambar, berpindah dari satu tempat ke tempat lain dan sebagainya. Pada masalah ini akan dilakukan penelitian untuk menggambarkan seberapa besar anak yang sudah dapat melakukan tugas perkembangan motorik dan yang belum.

**Metode Penelitian** : Desain penelitian ini yaitu survey deskriptif dengan subyek penelitian sejumlah 353 responden. Instrumen dalam penelitian ini menggunakan kuesioner KPSP yang sudah baku dari departemen kesehatan.

**Hasil Penelitian** : Hasil penelitian ini yaitu pada kelompok usia 48 perkembangan motorik kasar >80% dapat tercapai dan motorik halus >70%, usia 54 bulan pada motorik kasar >90% dan motorik halus >80%, usia 60 bulan pada motorik kasar >95% dan motorik halus >95%, usia 66 bulan motorik kasar >90% dan motorik halus >80%, usia 72 bulan motorik kasar >80% dan motorik halus >90%.

**Kesimpulan** : Kesimpulan penelitian ini yaitu lebih dari 80% perkembangan motorik kasar terpenuhi dan pada perkembangan motorik halus lebih dari 70% terpenuhi. Selain itu masih ditemukan masalah keterlambatan perkembangan motorik halus dan kasar pada kelompok anak pra sekolah 4-6 tahun. Maka dari itu dapat disarankan perlunya peningkatan pelaksanaan deteksi tumbuh kembang anak sejak dini, sehingga dapat segera diketahui secara dini bila ada gangguan perkembangan pada anak, sekaligus juga secara dini dapat segera mendapatkan intervensi atau penanganan.

**Kata kunci** : Motorik Kasar, Motorik Halus, KPSP

**Firmansyah, Gesta Prabaswara Yogi (2015).** *Overview of Gross and Fine Motor Development in Children Age 4 To 6 Years in Islamic and General Preschool in Kasihan*

**Supervisor :** Ferika Indarwati, SKep., Ns., MNg

### **ABSTRACT**

**Background :** *Development is an important role in the lives of children. There are still many children with developmental disturbance particularly on the development of gross motor and fine motor skills. The impact of these motor disturbances is the child would be difficult to draw, move from one place to another and so on. At this point, the research will be conducted to see how much children who are able to perform tasks motor development and which have not.*

**Method :** *This research used descriptive survey design with 353 respondent. Instrument in this study was KPSP questionnaires which had been a standardized by ministry of health.*

**Result :** *Results of this study are in the age group 48 gross motor development > 80% can be achieved and fine motor > 70%, aged 54 months at gross motor > 90% and fine motor > 80%, aged 60 months at gross motor > 95% and motor subtle > 95%, aged 66 months gross motor > 90% and fine motor > 80%, aged 72 months gross motor > 80% and fine motor > 90%.*

**Conclusion :** *The conclusions of this research were more than 80% gross motor development are fulfilled and the development of fine motor more than 70% are fulfilled. However, there were some preschool children who were found to have gross and fine motor delay. Therefore it can be suggested that it needs to improve the implementation of the detection of early child development, so it can be known at an early stage when there is a developmental disorder in children, subsequently, children with developmental disorder can immediately obtain the intervention or treatment.*

**Keywords :** *Gross Motor, Fine Motor, KPSP*