

KARYA TULIS ILMIAH

**PERBANDINGAN PERSEPSI MAHASISWA KO-NERS, PRESEPTOR
DAN DOSEN TERHADAP PELAKSANAAN *BEDSIDE TEACHING* DI
RUMAH SAKIT PENDIDIKAN PROFESI PSIK FKIK UMY**

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Syarat Memperoleh Derajat Sarjana
Keperawatan pada Fakultas Kedokteran dan Ilmu Kesehatan
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta



Disusun Oleh:

Dhanang Ardhi Saputra

20110320164

**PRUGRAM STUDI ILMU KEPERAWATAN
FAKULTAS KEDOKTERAN DAN IKMU KESEHATAN
UNIVERSITAS MUHAMADIYAH YOGYAKRTA**

2015

LEMBAR PENGESAHAN

KARYA TULIS ILMIAH

**PERBANDINGAN PERSEPSI MAHASISWA KO-NERS, PRESEPTOR
DAN DOSEN TERHADAP PELAKSANAAN *BEDSIDE TEACHING* DI
RUMAH SAKIT PENDIDIKAN PROFESI PSIK FKIK UMY**

Telah diseminarkan pada tanggal :

5 Agustus 2015

Oleh :

**DHANANG ARDHI SAPUTRA
NIM 20110320164**

Penguji

Moh. Afandi, S.Kep., Ns., MAN

(.....)

Azizah Khoiriyati, S.Kep., Ns., M.Kep

(.....)

Mengetahui

**Kepala Prodi Fakultas Kedokteran dan Ilmu Kesehatan
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta**



(Sri Sumaryani, S.Kep., Ns., M.Kep., Sp.Mat, HNC)

PERNYATAAN KEASLIAN PENELITIAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini

Nama : Dhanang Ardhi Saputra

NIM : 20110320164

Program Studi : Ilmu Kperawatan

Fakultas : Kedokteran dan Ilmu Kesehatan

Menyatakan dengan sebernarnya bahwa Karya Tulis Ilmiah yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri dan belum diajukan dalam bentuk apapun kepada perguruan tinggi mana pun. Sumber informasi yang berasal atau dikutip dari karya yang diterbitkan maupun tidak diterbitkan dari penulis lain telah disebutkan dalam teks dan dicantumkan dalam Daftar Pustaka di bagian akhir KaryaTuis Ilmiah ini.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan Karya Tulis Ilmiah ini hasil jiplakan, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Mengetahui Pembimbing

Tanda Tangan

Moh. Afandi S.kep., Ns., MAN

Yogyakarta, 05 Agustus 2015

Yang membuat pernyataan

Tanda tangan

Dhanang Ardhi S

HALAMAN PERSEMBAHAN

Sembah sujud dan syukur kepada Allah SWT yang telah memberi kekuatan, ketabahan, dan bantuan yang tak henti-hentinya untuk penulis agar menyelesaikan skripsi ini dengan baik.

Shalawat serta salam selalu terlimpahkan kepada nabi Muhammad SAW.

Sebagai tanda bukti, hormat dan terima kasih yang tak terhingga ku persembahkan karya tulis ini kepada Mama dan Papa tercinta yang selalu memberi dukungan maupun beri semangat untuk penulis agar menyelesaikan skripsi tepat pada waktunya.

Kepada Kakak-kakak dan adek Chiki yang telah meberikan semangat dan dukungan moral dan menjadi keluarga yang hebat bagi peneliti.

Teman peneliti Ita Vusvita, Nurul Fitriani, Astika dan Ratih yang sangat membantu dan memberi dukungan agar peneliti menyelesaikan karya tulis ilmiah dengan tepat waktu.

Temen-teman satu bimbingan Bapak Afandi yang menjadi tim yang hebat yaitu Widiyo, Eka dan Zuriyatul.

Temen peneliti yang selalu memberi semangat dan membantu penulis dalam pembuatan karya tulis ilmiah (Alfi, Aglita, Febby, Riza, Ita Vusfita, Nisbel, Nurul, Widiyo, Sitti Gorontalo, Heni, Dian, Nike, Yessi, Catur, Mia).

HALAMAN MOTTO

Sesungguhnya Allah tidak akan mengubah suatu kaum sehingga mengubah keadaan yang ada pada diri mereka sendiri

(QS.Ar-Ra'du:11)

A winner is a dreamer who never gives up

(Nelson Mandela)

Just change your perspective, your point of you. The magic of your dreams is right inside of you

(Walt Disney)

When you are curious, you find lots of interesting things to do

(Walt Disney)

Thinks don't always work out the first time but keep trying

(Donald duck).

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur tak lepas terlantun dalam setiap detik kehidupan ini ke hadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan karunia Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan karya tulis ini. Shalawat serta salam tak lupa pula terlantun untuk junjungan Nabi Muhammad SAW sebagai suri tauladan dan khalifah terbaik di muka bumi ini, sehingga kita dapat belajar dan mengerti hidup ini dalam nikmat iman dan islam.

Karya tulis ini tidak berarti apapun tanpa bantuan semua pihak yang berada di sekitar penulis. Pada kesempatan ini penulis menyampaikan ucapan terima kasih kepada :

1. dr. Ardi Pramono, Sp.An., M. Kes. selaku Dekan Fakultas Kedokteran dan Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
2. Sri Sumaryani, S.Kep., Ns., M.Kep., Sp.Mat, HNC, selaku Ketua Prodi Ilmu Keperawatan Fakultas Kedokteran dan Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
3. Muh. Afandi., S.Kep., Ns., MAN selaku pembimbing yang telah banyak membimbing serta memberikan masukan kepada penulis dalam menyusun karya tulis ini.
4. Azizah Khoiriyati, S.Kep., Ns., M.Kep., selaku penguji yang memberikan masukan demi kelancaran dalam proses penelitian kedepannya.
5. Seluruh jajaran dosen PSIK FKIK UMY yang telah berpartisipasi dalam penelitian ini, terimakasih yang tidak terhingga penulis ucapkan. Kontribusi dosen dalam penelitian ini semoga memberikan manfaat untuk semua pihak yang terkait.

6. Seluruh preseptor klinik di rumah sakit pendidikan PSIK FKIK UMY yang telah berpartisipasi dalam penelitian ini, terimakasih yang tidak terhingga penulis ucapkan.
7. Seluruh Mahasiswa profesi ko-ners angkatan XXII di rumah sakit pendidikan PSIK FKIK UMY yang telah berpartisipasi dalam penelitian ini, terimakasih yang tidak terhingga penulis ucapkan
8. Papah, Mamah serta Kakak-kakak dan adiku ku tercinta yang tak lepas memberikan doa kepada penulis, karya ini ku persembahkan untuk kalian.
9. Sahabat-sahabat terbaik ku (Sitti, Ita, Riza, Gandung, Nissbel, Yessi, Puput, Mia, Heni, Catur, Dian, Lita, Alfi, Nurul, Halim dan Sangadji) selama menempuh pendidikan, tanpa kalian 4 tahun ini tidak akan berwarna.
10. Seluruh mahasiswa keperawatan angkatan 2011 atas dukungan dan kerjasama yang luar biasa, semoga kita semua dapat lulus dan menjadi orang yang dapat membanggakan setiap orang yang kita sayangi.

Yogyakarta, 5 Agustus 2015

Penulis

DAFTAR ISI

Halaman Judul	i
Lembar Pengesahan.....	ii
Lembar pernyataan keaslian penelitian.....	iii
Halaman Persembahan.....	iv
Halaman Motto	v
Kata Pengantar	vi
Daftar Isi	viii
Daftar Gambar.....	x
Daftar Tabel.....	xi
Daftar Singkatan	xii
Daftar Lampiran	xiii
Abstrak.....	xiv

BAB I PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Rumusan Masalah	6
1.3 Tujuan Penelitian.....	6
1.4 Manfaat Penelitian.....	7
1.5 Keaslian Penelitian	7

BAB II TINJAUAN PUSTAKA

2.1 Tinjauan Pustaka	11
2.1.1 <i>Bedside Teaching</i>	11
2.1.2 Persepsi.....	22
2.1 Kerangka Konsep	24

BAB III METODE PENELITIAN

3.1 Rancangan Penelitian	25
3.2 Populasi	25
3.3 Sampel	25

3.4 Waktu dan tempat penelitian	27
3.5 Variabel penelitian.....	27
3.6 Definisi operasional.....	28
3.7 Intrumen penelitian.....	29
3.8 Uji Validitas dan reliabilitas	31
3.9 Pengumpulan data	32
3.10 Pengolahan dan analisis data.....	33
3.11 Prinsip etik dalam penelitian.....	35
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	
4.1 Gambaran Umum Lokasi Penelitian.....	37
4.2 Hasil Penelitian.....	42
4.3 Pembahasan.....	48
4.4 Kekuatan dan kelemahan Penelitian.....	61
BAB V Simpulan dan Saran	
5.1 Simpulan.....	63
5.2 Saran.....	63
Daftar Pustaka	66
Lampiran	

Daftar Gambar

Gambar 1.1 Siklus dalam <i>Bedside teaching</i>	17
Gambar 1.2 Kerangka konsep.....	22

TABEL

Tabel 1 Kisi-kisi pertanyaan dalam kuesioner.....	30
Tabel 2 Distribusi Frekuensi responden mahasiswa.....	43
Tabel 3 Distribusi frekuensi responden preseptor.....	44
Tabel 4 Distribusi Frekuensi dosen.....	45
Tabel 5 Gambaran presepsi mahasiwa, presptor dan dosen.....	46
Tabel 6 hasil uji perbandingan persepsi mahasiwa perseptor dan dosen..	46

DAFTAR SINGKATAN

PSIK	: Program Studi Ilmu Keperawatan
FKIK	: Fakultas Kedokteran dan Ilmu Kesehatan
UMY	: Universitas Muhammadiyah Yogyakarta
BST	: Bedside Teaching

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Persetujuan menjadi Responden

Lampiran 2. Kuesioner Penelitian

Lampiran 3. Validitas dan Relibilitas

Lampiran 4. Surat Keterangan Kelayakan Etika Penelitian

lampiran 5. Surat Izin Penelitian

lampiran 6. Hasil Uji Statistik Data

Saputra, Dhanang Ardhi (2015) *The Comparison of Preception between Clinical Students, Preceptors and faculty member Toward Bedside Teaching Implementation in Teaching Hospital Universitas Muhammadiyah Yogyakarta*

Adviser:

Muh. Afandi, S.Kep., Ns., MAN

ABSTRACT

Bedside teaching is an important component of clinical teaching to improve the student's clinical skills and empathy because it's using real patient. Different perception of bedside teaching implementation may occur an ineffective bedside teaching that can disturb the patient's comfort. The aim of the study is to analyse the comparison of bedside teaching implementation between clinical students, preceptor and Faculty member toward bedside teaching implementation in Teaching Hospital of Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.

The research was descriptive comparative with cross-sectional approach. The sampling was using total sampling for each group of student, preceptor and lecture. Involve 118 students, 48 preceptor and 20 faculty member. Data collection used likert scale questionnaires. The data were tested using Kruskal-Wallis test and Mann-Withney as the Post Hoc test.

The result of the study found that the perception of the students were good with percentage 60,2%, perception of preceptor were good with percentage 77,1%, the perception of lectures were good with percentage 90,0%. The test result of perception of the three groups of respondent using kruskal-wallis P Value 0,008 with $P < 0,05$. Mann-withey test result for students and preceptor P Value 0,037, students and lectures P value 0,010 and preceptor group and Faculty member P Value 0,214 with significance level $\alpha < 0,05$.

The conclusion of the study is there were different perception between students, preceptors and faculty member toward bedside teaching implementation in Teaching Hospital of Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.

Keywords: Clinical student, preceptor, faculty member, bedside teaching, perception.

Saputra, Dhanang Ardhi (2015) Perbandingan Persepsi Mahasiswa Ko-Ners, Preseptor dan Dosen Terhadap Pelaksanaan *Bedside Teaching* di Rumah Sakit Pendidikan Profesi PSIK FKIK UMY.

Pembimbing:

Muh. Afandi, S.Kep., Ns., MAN

INTISARI

Bedside Teaching merupakan komponen pembelajaran klinik yang sangat penting untuk perkembangan kemampuan klinis dan teknik empati mahasiswa karena melibatkan pasien secara langsung. Perbedaan persepsi antara mahasiswa, preseptor dan dosen dapat menciptakan *bedside teaching* yang tidak efektif sehingga dapat mengganggu kenyamanan pasien. Tujuan penelitian ini adalah untuk menganalisa perbandingan persepsi mahasiswa, preseptor dan dosen terhadap pelaksanaan *bedside teaching* di Rumah Sakit Pendidikan Profesi PSIK FKIK UMY.

Desain penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah *descriptive comparative* dengan pendekatan *cross-sectional*. Pengambilan sampel menggunakan teknik total sampling. Jumlah responden dalam penelitian ini adalah 186 responden dibagi menjadi tiga kelompok responden yaitu mahasiswa 118 responden, preseptor 48 responden dan dosen 20 responden. Pengumpulan data menggunakan kuesioner dengan skala likert. Setelah didapatkan data, kemudian dilakukan uji statistik dengan uji normalitas *Kolgorov Smirof*, Uji *Kruskal-Wallis* dan uji *Mann-Withney* sebagai uji post Hoc.

Hasil uji menunjukkan gambaran persepsi mahasiswa baik dengan persentase 60,2%, persepsi preseptor baik dengan persentase 77,1% dan persepsi dosen baik dengan persentase 90%. Hasil uji perbandingan persepsi ketiga kelompok responden dengan uji *kruskal-Wallis* menunjukkan P Value 0,008 dengan taraf signifikansi $P < 0,05$. Hasil uji *mann-withey* untuk kelompok mahasiswa dengan preseptor P Value 0,037, untuk kelompok mahasiswa dengan dosen P value 0,010 sedangkan untuk kelompok preseptor dengan dosen P Value 0,214 dengan taraf signifikansi $\alpha < 0,05$.

Kesimpulan pada penelitian ini adalah terdapat perbedaan persepsi yang signifikan antara mahasiswa profesi, preseptor dan dosen terhadap pelaksanaan *bedside teaching* di rumah sakit pendidikan profesi PSIK FKIK UMY.

Kata kunci: Persepsi, *Bedside teaching*, mahasiswa, preseptor, dosen.