

**METODE INOVATIF PEMBELAJARAN
PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
SD NEGERI PLEMBUTAN ASRI
WIYOKO, PLEMBUTAN, PLAYEN, GUNUNGKIDUL**



SKRIPSI

Oleh:

ILMI UCI MARWATI

NPM: 20110720103

**FAKULTAS AGAMA ISLAM
PRODI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (TARBIYAH)
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA
2015**

**METODE INOVATIF PEMBELAJARAN
PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
SD NEGERI PLEMBUTAN ASRI
WIYOKO, PLEMBUTAN, PLAYEN, GUNUNGKIDUL**



SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Islam (S. Pd. I) strata satu pada Prodi Pendidikan Agama Islam (Tarbiyah) Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

Oleh:

ILMI UCI MARWATI

NPM: 20110720103

**FAKULTAS AGAMA ISLAM
PRODI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (TARBIYAH)
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA**

2015

NOTA DINAS

Lamp. : 4 eks. Skripsi Yogyakarta, 28 Juni 2015

Hal : Persetujuan

Kepada Yth.

Dekan Fakultas Agama Islam

Universitas Muhammadiyah

Yogyakarta

Assalam'mualaikum Wr. Wb.

Setelah menerima dan mengadakan perbaikan seperlunya, maka saya berpendapat bahwa skripsi saudara:

Nama : **DIKA DYAH PRASETYO UTAMI**

NPM : **20110720104**

Judul : **METODE PENANAMAN NILAI-NILAI AGAMA ISLAM
PADA ANAK USIA DINI DI TK ABA PLAYEN 1**

Telah memenuhi syarat untuk diajukan pada ujian akhir tingkat Sarjana pada Fakultas Agama Islam Prodi Pendidikan Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.

Bersama ini saya sampaikan naskah skripsi tersebut, dengan harapan dapat diterima dan segera dimunaqasahkan.

Atas perhatiannya diucapkan terima kasih.

Wassalam'mualaikum Wr. Wb.

Pembimbing

Ghoffar Ismail, S. Ag. MA

PENGESAHAN

Judul Skripsi

METODE INOVATIF PEMBELAJARAN**PENDIDIKAN AGAMA ISLAM****SD NEGERI PLEMBUTAN ASRI****WIYOKO, PLEMBUTAN, PLAYEN, GUNUNGKIDUL**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

Nama Mahasiswa : **ILMI UCI MARWATI**NPM : **20110720103**

Telah dimunaqasyahkan di depan Sidang Munaqasyah Prodi Pendidikan Agama Islam pada tanggal 24 Agustus 2015 dan telah dinyatakan memenuhi syarat untuk diterima.

Sidang Dewan Munaqasyah

Ketua Sidang : Anita Aisah, M. Psi ()

Pembimbing : Ghoffar Ismail, S. Ag. MA ()

Penguji : Dr. Akif Khilmiyah, M. Ag ()

Yogyakarta, Juni 2015

Fakultas Agama Islam

Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

Dekan,

Dr. Mahli Zainuddin Tago, M. Si

NIK. 19660717199203113014

PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama Mahasiswa : **ILMI UCI MARWATI**

Nomor Mahasiswa : **20110720103**

Program studi : Pendidikan Agama Islam

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi ini merupakan karya saya sendiri dan belum pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaandi suatu perguruan tinggi, dan sepanjang pengetahuan saya dalam skripsi ini tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Yogyakarta, Juni 2015

Yang membuat pernyataan

ILMI UCI MARWATI

MOTTO

“Pendidikan merupakan perlengkapan paling baik untuk hari tua”

“tak ada yang tak mungkin selama kita mau berusaha”

“KEGAGALAN merupakan awal dari KESUKSESAN”

**“Pembelajaran yang tidak memerlukan pembuktian adalah ketika kita belajar
dari pengalaman orang lain”**

PERSEMBAHAN

Dengan penuh rasa syukur dan dengan kerendahan hati kupersembahkan skripsi ini kepada:

1. Bapak, Ibu dan Budhe yang selalu memberikan semangat. Atas do'a, dukungan, dan restumulah aku bisa menjadi seperti ini. Terimakasih untuk kasih sayang yang tercurah sepanjang masa.
2. Keluargaku yang selalu memberikan dukungan serta do'a.
3. Mahermada Paxzi Zen Putra yang selalu memotivasi dan memberikan masukan-masukan yang membangun.
4. Almamaterku Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.

KATA PENGANTAR

إِنَّ الْحَمْدَ لِلَّهِ نَحْمَدُهُ وَنَسْتَعِينُهُ وَنَسْتَغْفِرُهُ وَنَسْتَهْدِيهِ وَنَعُوذُ بِاللَّهِ مِنْ شُرُورِ أَنْفُسِنَا
وَمِنْ سَيِّئَاتِ أَعْمَالِنَا، مَنْ يَهْدِهِ اللَّهُ فَلَا مُضِلَّ لَهُ وَمَنْ يَضِلَّ فَلَا هَادِيَ لَهُ. أَشْهَدُ أَنْ
لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ وَأَشْهَدُ أَنَّ مُحَمَّدًا عَبْدُهُ وَرَسُولُهُ. اللَّهُمَّ صَلِّ وَسَلِّمْ وَبَارِكْ عَلَى مُحَمَّدٍ
وَعَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ وَمَنْ اهْتَدَى بِهِدَاهُ إِلَى يَوْمِ الْقِيَامَةِ

Dengan nama Allah Yang Maha Pengasih lagi Penyayang. Segala puji bagi Allah yang telah membetikan Nikmat-Nya, baik sekarang ataupun yang sudah lampau.

Shalawat serta salam semoga tetap tercurahkan kepada junjungan kita Nabi Besar Muhammad SAW yang telah diutus Allah untuk membawa agama-Nya yang hak bagi seluruh umat manusia juga keseluruhan keluarga serta sahabat.

Dengan mengucap syukur Alhamdulillah penulis panjatkan kepada Allah SWT, yang memberikan nikmat dan hidayah-Nya kepada penulis sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini sebagai syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Islam di Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.

Akhirnya penulis mengucapkan terimakasih kepada Allah SWT atas segala kemurahan dan kemudahan-Nya, serta pihak yang memberikan motivasi dan bantuannya dalam menyelesaikan skripsi ini, dan karena itu dengan segala kerendahan hati penulis mengucapkan terimakasih kepada:

1. Dr. Mahli Zainuddin Tago, M. Si selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.

2. Dr. H. Abd. Madjid, M. Pd selaku Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam (Tarbiyah) Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
3. Ghoffar Ismail, S. Ag. M. A selaku Dosen Pembimbing yang telah meluangkan waktu dan pikirannya untuk membimbing dan memberikan pengarahan dari awal hingga penyusunan skripsi ini selesai.
4. Teman-teman reguler angkatan 2011 semoga ukhuwah ini selalu terjaga.
5. Semua pihak yang telah memberikan bantuan.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini jauh dari sempurna, oleh karena itu saran dan kritik yang membangun penulis sangat kami harapkan.

Yogyakarta, Juni 2015

Penyusun

ILMI UCI MARWATI

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMBUNG	i
HALAMAN JUDUL	ii
HALAMAN NOTA DINAS	iii
HALAMAN PENGESAHAN	iv
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN	v
HALAMAN MOTTO	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xii
ABSTRAK	xiii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	9
C. Tujuan Penelitian	9
D. Kegunaan Penelitian	10
E. Sistematika Pembahasan	10
BAB II TINJAUAN PUSTAKA DAN KERANGKA TEORI	
A. Tinjauan Pustaka	12
B. Kerangka Teori	14

BAB III METODE PENELITIAN

A. Jenis Penelitian	29
B. Lokasi Penelitian	31
C. Subjek Penelitian	31
D. Teknik Pengumpulan Data	32
E. Metode Analisis Data	37

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN

A. Gambaran Umum SD Negeri Plembutan Asri	43
B. Metode Pembelajaran	60
C. Proses Penggunaan Metode Pembelajaran	69
D. Kendala Yang Dihadapi Guru Dalam Penggunaan Metode Pembelajaran	73

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan	84
B. Saran	85
C. Kata Penutup	85

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN-LAMPIRAN

DAFTAR TABEL**TABEL**

1. Jumlah Siswa 3 Tahun Terakhir	52
2. Keadaan Kepala Sekolah, Guru, dan Karyawan	53
3. Keadaan Siswa Tahun Pelajaran 2014/ 2015	54
4. Data Ruang Penunjang	56

ABSTRAK

Dalam proses belajar mengajar ada beberapa unsur penting yang menunjang pembelajaran yaitu diantaranya metode pembelajaran. Metode pembelajaran merupakan cara guru untuk menyampaikan materinya yang bertujuan agar siswa lebih tertarik untuk memperhatikan karena menggunakan metode yang dipilih guru dan tentunya sesuai dengan materi. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui: 1) Metode yang digunakan guru PAI di SD Negeri Plembutan Asri. 2) Pertimbangan pemilihan penggunaan metode dalam penyampaian pembelajaran. 3) Kendala-kendala yang dihadapi guru PAI dalam penggunaan metode pembelajaran.

Data peneliti dikumpulkan dengan cara wawancara, observasi, dan dokumentasi. Sedangkan analisis datanya peneliti menggunakan deskriptif kualitatif. Dimana peneliti mengumpulkan data dan menganalisisnya lebih bersifat kualitatif.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa metode yang digunakan guru PAI sangatlah bervariasi dan ada banyak metode yang digunakan. Dalam pemilihan metode juga menyesuaikan dengan kebutuhan siswa, alat/ media, serta kemampuan guru. Penggunaan metode pembelajaran menyesuaikan dengan materi yang sedang disampaikan, yang tentunya ada persiapan yang matang sebelum pembelajaran dilaksanakan. Guru PAI dalam memilih dan menggunakan metode pembelajaran menyesuaikan dengan materi yang akan disampaikan. Metode menyesuaikan materi, bukan materi menyesuaikan metode. Setiap metode pembelajaran mempunyai kendala yang berbeda-beda. Seperti kurangnya ketersediaan media/ alat pembelajaran, beragamnya kemampuan siswa, serta keterbatasan kemampuan guru.

Kata kunci: Metode, Pembelajaran, dan Pendidikan.