

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui tentang bagaimana pendidikan akhlak di lingkungan keluarga di Pedukuhan Kriyanan RT.30, 31, 32. Dalam penelitian ini, peneliti menggunakan jenis penelitian lapangan (*Field Research*) yang bersifat kualitatif. Data dikumpulkan menggunakan observasi, wawancara, dan dokumentasi. Data yang diperoleh dianalisis dengan menggunakan analisis data kualitatif dengan tiga langkah, yaitu reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Hasil yang didapat adalah pendidikan akhlak yang diberikan orang tua di Pedukuhan Kriyanan sudah cukup baik, orang tua di Pedukuhan kriyanan paham mengenai bagaimana mendidik anaknya serta selalu memberi arahan kepada anak apabila anak melakukan kesalahan. Orang tua di Pedukuhan Kriyanan menekankan pendidikan akhlak dan nilai Islami tentang akhlak kepada Allah, akhlak kepada Rasulullah, akhlak terhadap orang tua, dan akhlak terhadap sesama dengan menggunakan metode pembiasaan, keteladanan, naseat, cerita yang mendidik, dan hukuman. Sementara dalam membantu memecahkan masalah yang dihadapi anak remaja mereka, para orang tua berperan sebagai pendamping anak remaja mereka dalam mengambil keputusan.

Kata kunci: pendidikan akhlak, keluarga

ABSTRACT

This study aims to find out about how the moral education in the family environment in Pedukuhan Kriyanan RT.30, 31, 32. In this study, researchers used a type of field research (Field Research) qualitative. Data were collected using observation, interviews, and documentation. Data were analyzed using qualitative data analysis with three steps, namely data reduction, data presentation, and conclusion. The results obtained are given moral education of parents in the hamlet Kriyanan is good enough, the parents in the hamlet kriyanan understand about how to educate their children and always gives direction to the child if the child did kesalahan. Parents in the hamlet Kriyanan emphasize moral education and Islamic values of morality to God, the Prophet morals, morals against parents, and morality for others to use your method of habituation, exemplary, naseat, stories that educate, and punishment. While in helping to solve the problems facing their teenage children, parents act as a companion of their adolescent children in making decisions.

Keywords: moral education, family