

**PENINGKATAN HASIL BELAJAR PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
MENGUNAKAN MEDIA GAMBAR SERI
DI SD NEGERI PLEMBON
GUNUNGGKIDUL**



SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat guna memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan Agama Islam (S. Pd. I) strata Satu
Pada Prodi Pendidikan Agama Islam (Tarbiyah)
Fakultas Agama Islam
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

Oleh:

Dany Kartika

NPM: 20110720140

FAKULTAS AGAMA ISLAM
PRODI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (TARBIYAH)
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA

2015

NOTA DINAS

Lamp. : 3 eks. Skripsi
Hal. : Persetujuan
Yogyakarta, 29 Mei 2015

Kepada Yth.
Dekan Fakultas Agama Islam
Universitas Muhammadiyah
Yogyakarta

Assalamu 'alaikum wr. wb.

Setelah menerima dan mengadakan perbaikan seperlunya, maka saya berpendapat bahwa skripsi saudara:

Nama : Dany Kartika
NPM : 20110720140
Judul : PENINGKATAN HASIL BELAJAR PENDIDIKAN AGAMA
ISLAM MENGGUNAKAN MEDIA GAMBAR SERI

Telah memenuhi syarat untuk diajukan pada ujian akhir tingkat Sarjana pada Fakultas Agama Islam Prodi Pendidikan Agama Islam (Tarbiyah) Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.

Bersama ini saya sampaikan naskah skripsi tersebut, dengan harapan dapat diterima dan segera dimunaqasyahkan.

Wassalamu 'alaikum wr. wb.

Pembimbing,



Dr. Akif Khilmiyah, M. Ag.

PENGESAHAN

Judul Skripsi

**PENINGKATAN HASIL BELAJAR PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
MENGUNAKAN MEDIA GAMBAR SERI
DI SD NEGERI PLEMBON
GUNUNGGKIDUL**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

Nama Mahasiswa : Dany Kartika

NPM : 20110720140

Program Studi/ Prodi : Pendidikan Agama Islam (Tarbiyah)

telah dimunaqasyahkan di depan Sidang Munaqasyah Prodi Pendidikan Agama Islam (Tarbiyah) pada tanggal 24 Agustus 2015 dan dinyatakan memenuhi syarat untuk diterima.

Sidang Dewan Munaqasyah

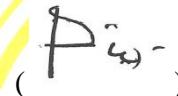
Ketua Sidang : Naufal Ahmad Rijalul Alam, M. A.



Pembimbing : Dr. Akif Khilmiyah, M. Ag.



Penguji : Drs. Marsudi Iman, M. Ag.



Yogyakarta, 26 Agustus 2015

Fakultas Agama Islam

Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

Dekan,

Dr. Mahli Zainuddin Tago, M.Si

NIK 19660717199203113014

PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Dany Kartika

NPM : 20110720140

Fakultas : Agama Islam

Jurusan/Prodi : Pendidikan Agama Islam

JudulSkripsi : Peningkatan Hasil Belajar Pendidikan Agama Islam
Menggunakan Media Gambar Seri di SD Negeri Plembon
Gunungkidul

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi ini merupakan karya saya sendiri dan belum pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu Perguruan Tinggi, dan sepanjang pengetahuan saya dalam skripsi ini tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Yogyakarta, 29 Mei 2015

Yang menyatakan

Dany Kartika

NPM. 20110720140

MOTTO

عَنْ عَبْدِ اللَّهِ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ قَالَ: خَطَّ النَّبِيُّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ خَطًّا مَرْبَعًا
وَحَطَّ خَطًّا فِي الْوَسْطِ خَارِجًا مِنْهُ، وَخَطَّ خُطُطًا صِغَارًا إِلَى هَذَا الَّذِي فِي الْوَسْطِ
: مِنْ جَانِبِهِ الَّذِي فِي الْوَسْطِ، وَقَالَ: (هَذَا الْإِنْسَانُ، وَهَذَا أَجَلُهُ مُحِيطٌ بِهِ، أَوْ
قَدْ أَحَاطَ بِهِ وَهَذَا الَّذِي هُوَ خَارِجٌ أَمَلُهُ، وَهَذِهِ الْخُطُطُ الصِّغَارُ الْأَعْرَاضُ
[فَإِنْ أَخْطَأَهُ هَذَا، نَهَشَهُ هَذَا، وَإِنْ أَخْطَأَهُ هَذَا، نَهَشَهُ هَذَا]) (رواه البخارى)

Artinya:

“Nabi S.a.w membuat gambar persegi empat, lalu menggambar garis panjang di tengah persegi empat tadi dan keluar melewati batas persegi itu. Kemudian beliau juga membuat garis-garis kecil di dalam persegi tadi, di sampingnya: (persegi yang digambar Nabi). Dan beliau bersabda : “Ini adalah manusia, dan (persegi empat) ini adalah ajal yang mengelilinginya, dan garis (panjang) yang keluar ini, adalah cita-citanya. Dan garis-garis kecil ini adalah penghalang-penghalangnya. Jika tidak (terjebak) dengan (garis) yang ini, maka kena (garis) yang ini. Jika tidak kena (garis) yang itu, maka kena (garis) yang setelahnya. Jika tidak mengenai semua (penghalang) tadi, maka dia pasti tertimpa ketuarentaan.”(HR. Bukhari)

PERSEMBAHAN

Alhamdulillah, dengan rahmat ALLAH SWT saya dapat menyelesaikan skripsi ini. Karya sederhana ini saya persembahkan kepada:

1. Bapakku, Gunadi dan Ibuku Darini, terimakasih atas segala kasih sayang yang terwujud dalam doa, pengorbanan, dukungan, kepercayaan, pengertian dan kesempatan dari Bapak dan Ibu yang tak pernah bisa aku lupakan dan balas dengan apapun.
2. Saudara-saudaraku Mas Mahmud, Dik Suhud, dan Ilyas, serta my beloved sister leily terimakasih atas kasih sayang, dorongan yang pernah diberikan dan kenangan yang pernah kita rajut bersama.
3. Semua keluarga besar Ayah dan Ibu, terimakasih atas doa dan dukungannya.
4. Teman-teman PAI angkatan 2011, terimakasih atas kebersamaan dan kompetisi.
5. Almamater Pendidikan Agama Islam, Fakultas Agama Islam, Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.

KATA PENGANTAR

Segala puji syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat melaksanakan penelitian dan menyusun penulisan skripsi dengan judul “Peningkatan Hasil Belajar Pendidikan Agama Islam Menggunakan Media Gambar Seri di SD Negeri Plembon Gunungkidul”. Penulis mengucapkan terima kasih kepada pihak yang telah memberi kelancaran bagi tersusunnya skripsi ini. Oleh karena itu, penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Dr. Mahli Zainuddin Tago, M.Si, selaku Dekan FAI Universitas Muhammadiyah Yogyakarta atas izin yang diberikan untuk penulisan skripsi.
2. Bapak Dr. Abd. Madjid, M.Ag, selaku Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam (Tarbiyah) Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
3. Ibu Dr. Akif Khilmiyah, M. Ag. selaku pembimbing yang senantiasa meluangkan waktu untuk memberikan ilmu dan pengarahan serta membimbing dalam penyusunan skripsi ini.
4. Ibu Wahyu Widaningsih, S. PdI, selaku guru PAI SD Negeri Plembon atas bimbingan dan bantuannya selama penelitian.
5. Seluruh peserta didik kelas II SD Negeri Plembon yang telah dengan suka cita mengikuti pembelajaran selama penelitian berlangsung.
6. Kedua orang tua dan saudara-saudara saya yang telah memberikan dukungan dalam penyusunan skripsi ini.
7. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang telah memberikan dukungan dan motivasi sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini masih terdapat kekurangan, sehingga penulis sangat menghargai kritik dan saran yang membantu perbaikan selanjutnya. Penulis berharap semoga skripsi ini dapat memberi manfaat dan dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Yogyakarta, 29 Mei 2015

Penulis,

Dany Kartika

NPM: 20110720140

DAFTAR ISI

	hal
HALAMAN JUDUL... ..	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN PERNYATAAN	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR DAN GRAFIK	xii
ABSTRAK	xiii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	3
C. Tujuan Penelitian	3
D. Kegunaan Penelitian	3
E. Sistematika Pembahasan	22
BAB II TINJAUAN PUSTAKA DAN KERANGKA TEORI	24
A. Tinjauan Pustaka	24
B. Kerangka teori	24
BAB III METODE PENELITIAN	29

A. Jenis Penelitian	29
B. Subyek dan Lokasi Penelitian	60
C. Metode Pengumpulan Data	
D. Analisis Data	
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	64
A. Gambaran Umum SD Negeri Plembon	
B. Hasil Penelitian	
C. Pembahasan	
BAB V PENUTUP	
A. Kesimpulan	64
B. Saran	65
DAFTAR PUSTAKA	66
LAMPIRAN	68

DAFTAR TABEL

Tabel	hal
1. Daftar Nama Guru SD Negeri Plembon	26
2. Peserta Didik SD Negeri Plembon.....	27
3. Prasarana SD Negeri Plembon	28
4. Kegiatan Pra Penelitian	29
5. Waktu Pelaksanaan Penelitian	30
6. Nilai Hasil Belajar <i>Pretest</i> Siklus I.....	32
7. Nilai Hasil Belajar <i>Posttest</i> Siklus I.....	39
8. Hasil Belajar Siklus I	41
9. Nilai Hasil Belajar <i>Pretest</i> Siklus II.....	43
10. Nilai Hasil Belajar <i>Posttest</i> Siklus II	48
11. Peningkatan Hasil Belajar Siklus I dan II	50
12. Nilai Hasil Belajar <i>Pretest</i> Siklus III	52
13. Nilai Hasil Belajar <i>Posttest</i> Siklus III	57
14. Peningkatan Hasil Belajar Siklus I, II dan III	59

DAFTAR GAMBAR

Gambar	hal
1. Pelaksanaan <i>Pretest</i> Siklus I.....	34
2. Contoh Gambar Seri Siklus I.....	36
3. Pelaksanaan Kegiatan Siklus I.....	38
4. Pelaksanaan <i>Pretest</i> Siklus II	44
5. Contoh Gambar Seri Siklus II	46
6. Pelaksanaan Kegiatan Siklus II	47
7. Pelaksanaan Kegiatan Siklus III	54
8. Grafik Peningkatan Persentase Ketercapaian KKM	61

**PENINGKATAN HASIL BELAJAR PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
MENGUNAKAN MEDIA GAMBAR SERI
DI SD NEGERI PLEMBON
GUNUNGGIDUL**

Oleh
Dany Kartika
NIM 20110720140

ABSTRAK

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk: 1. Mengetahui tentang hasil belajar peserta didik di SD Negeri Plembon sebelum menggunakan media gambar seri. 2. Mengetahui tentang penggunaan media gambar seri dapat meningkatkan hasil belajar peserta didik di SD Negeri Plembon. 3. Mengetahui tentang peningkatan hasil belajar peserta didik setelah penggunaan media gambar seri.

Penelitian ini merupakan Penelitian Tindakan Kelas (PTK) oleh Kemmis dan Taggart dengan 3 siklus. Setiap siklus terdiri 4 tahapan yaitu: persiapan, pelaksanaan, observasi, dan refleksi. Subjek penelitian ini adalah peserta didik kelas II SD Negeri Plembon yang berjumlah 22 peserta didik. Tindakan yang dilakukan berupa penerapan media gambar seri. Metode pengumpulan data penelitian melalui observasi dan tes tertulis. Tes tertulis dilakukan untuk mengukur hasil belajar peserta didik. Observasi dilakukan untuk mengukur aktifitas pembelajaran. Teknik analisis data penelitian dilakukan secara deskriptif.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa : 1. Hasil belajar peserta didik pada pembelajaran PAI sebelum menggunakan media gambar seri sangat rendah, hal ini dibuktikan dengan hasil *pretest* siklus I, siklus II dan siklus III. Hasil *pretest* siklus I menunjukkan dari 22 peserta didik yang mampu mencapai nilai ≥ 70 hanya 2 anak atau persentase hanya mencapai 9%. Sedangkan pada siklus II hasil *pretest* menunjukkan ada 9 anak yang mampu mencapai nilai ≥ 70 atau persentase 41% dan pada siklus III hasil *pretest* menunjukkan ada 9 anak yang mampu mencapai nilai ≥ 70 atau persentase 41% . 2. Penggunaan media gambar seri untuk meningkatkan hasil belajar peserta didik dalam pembelajaran PAI adalah dengan cara pemberian motivasi dan apersepsi pada awal pembelajaran, dilanjutkan dengan pemberian penjelasan pembelajaran dengan menggunakan media gambar seri, penyajian informasi atau penjelasan umum tentang materi yang diajarkan, pembagian kelompok, penugasan diskusi kelompok berupa penyusunan gambar-gambar gerakan sholat dan bacaan sholat, kemudian praktek sholat secara berkelompok serta pemberian penghargaan pada peserta didik yang memiliki nilai tertinggi pada saat mengerjakan soal-soal *pretest* dan *posttest*. 3. Peningkatan hasil belajar ditunjukkan dengan persentase dari hasil *posttest* siklus I, siklus II dan siklus III. Pada siklus I persentase peserta didik yang nilainya ≥ 70 sebesar 31% dan meningkat pada siklus II sebesar 64% kemudian pada siklus III meningkat lagi menjadi 86%.

Key- Word: media gambar seri, hasil belajar kognitif.