

**UPAYA MENINGKATKAN PRESTASI BELAJAR SISWA PADA
MATERI AKHLAK DENGAN MODEL *COOPERATIVE LEARNING* TIPE
TEAMS GAMES TOURNAMENTS (TGT)
DI SD NEGERI REJOSARI II SEMIN GUNUNGKIDUL**



SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat guna memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan Agama Islam (S.Pd.I) Strata Satu pada
Fakultas Agama Islam Jurusan Pendidikan Agama Islam
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

Oleh:

Lu'lu'ul Maknun

NPM: 20110720129

FAKULTAS AGAMA ISLAM
PRODI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (TARBIYAH)
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA

2015

NOTA DINAS

Lamp. : 3 eks. Skripsi
Hal : Persetujuan

Yogyakarta, 14 Agustus 2015

Kepada Yth.
Dekan Fakultas Agama Islam
Universitas Muhammadiyah
Yogyakarta

Assalamu'alaikumwr.wb.

Setelah menerima dan mengadakan perbaikan seperlunya, maka saya berpendapat bahan skripsi saudara:

Nama : **Lu'lu'ul Maknun**

NPM : 20110720129

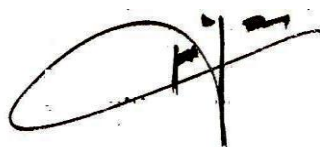
Judul : UPAYA MENINGKATKAN PRESTASI BELAJAR SISWA PADA MATERI AKHLAK DENGAN MODEL *COOPERATIVE LEARNING* TIPE *TEAMS GAMES TOURNAMENTS* (TGT) DI SD NEGERI REJOSARI II SEMIN GUNUNGKIDUL

Telah memenuhi syarat untuk diajukan pada ujian akhir tingkat Sarjana pada Fakultas Agama Islam Jurusan Pendidikan Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.

Bersama ini saya sampaikan naskah skripsi tersebut, dengan harapan dapat diterima dan segera dimunaqasyahkan. Atas perhatiannya diucapkan terimakasih.

Wassalamu'alaikumwr.wb.

Pembimbing



Drs. Dwi Santosa, AB. M.Pd.

PENGESAHAN

Judul Skripsi

**UPAYA MENINGKATKAN PRESTASI BELAJAR SISWA PADA
MATERI AKHLAK DENGAN MODEL *COOPERATIVE LEARNING* TIPE
TEAMS GAMES TOURNAMENTS(TGT)
DI SDN REJOSARI II SEMIN GUNUNGKIDUL**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh :

Nama : **Lu'lu'ul Maknun**

NPM : 20110720129

Telah dimunaqasyahkan di depan Sidang Munaqasyah Prodi Pendidikan Agama Islam pada tanggal 24 Agustus 2015 dan dinyatakan memenuhi syarat untuk diterima:

Sidang Dewan Munaqasyah

Ketua Sidang : Anita Aisah, M.Psi. ()

Pembimbing : Drs. Dwi Santosa, AB. M.Pd. ()

Penguji : Ghoffar Ismail, M.A. ()

Yogyakarta, 26 Agustus 2015

Fakultas Agama Islam

Prodi Pendidikan Agama Islam

Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

Dekan,

Dr. Mahli Zainuddin Tago, M.Si

NIK 19660717199203113014

LEMBAR PERNYATAAN

Yang bertandatangan di bawah ini :

Nama : Lu'lu'ul Maknun
NPM : 20110720129
Fakultas : Agama Islam
Jurusan/Prodi : Pendidikan Agama Islam
JudulSkripsi : Upaya Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa pada Materi
Akhlak dengan model *Cooperative Learning Tipe Teams
Games Tournaments* (TGT) Di SD N Rejosari II Semin
Gunungkidul

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi ini merupakan karya saya sendiri dan belum pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu Perguruan Tinggi, dan sepanjang pengetahuan saya dalam skripsi ini tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

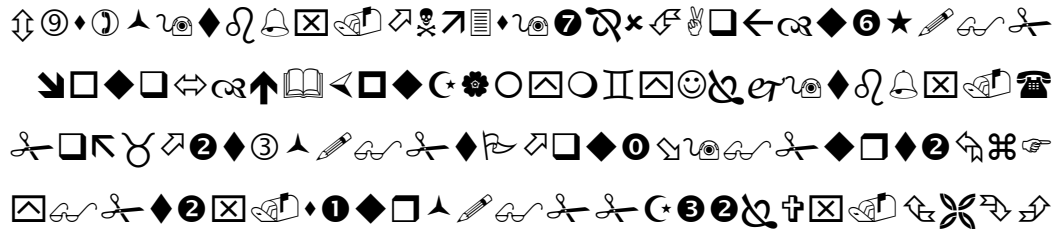
Yogyakarta, 06 Mei 2015

Yang menyatakan

Lu'lu'ul Maknun

NPM. 20110720129

MOTTO



Sesungguhnya telah ada pada (diri) Rasulullah itu suri teladan yang baik bagimu (yaitu) bagi orang yang mengharap (rahmat) Allah dan (kedatangan) hari kiamat dan Dia banyak menyebut Allah.

(Surat Al-Ahzab ayat 21)

PERSEMBAHAN

Skripsi ini peneliti persembahkan untuk :

1. Ayah Edi Gatot Santoso dan Ibuku Hanik Suhaimi tercinta yang selalu memberikan dukungan dan do'a.
2. Dosen pembimbing Drs. Dwi Santosa.AB.M.pdyang telah meluangkan waktu, mencurahkan pikiran, memberikan motivasi, mengarahkan serta memberikan petunjuk hingga terselesainya skripsi ini.
3. Pak de Suraji.S.Pd dan Bu de Dwi Wahyuni.S.Ag yang memberikan dukungan moril maupu materil
4. Adikku Yulizar Fathur Rozy yang telah membantu dan memberikan semangat.
5. Teman-teman seperjuangan UniversitasMuhammadiyah Yogyakarta Register 2011 yang selama ini telah memberikan bantuan dan memberikan semangat.
6. Almamater Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.

KATA PENGANTAR



Segala puji bagi Allah SWT yang telah mengajari manusia atas apa yang tidak diketahuinya, sholawat serta salam semoga senantiasa tecurah kepada baginda Muhammad SAW yang telah menunjukkan jalan kebenaran yakni Agama Islam. Alhamdulillah, berkat rahmat dan hidayah Allah SWT, maka penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul: “UPAYA MENINGKATKAN PRESTASI BELAJAR SISWA PADA MATERI AKHLAK DENGAN MODEL *COOPERATIVE LEARNING* TIPE *TEAMS GAMES TOURNAMENTS* (TGT) DI SD NEGERI REJOSARI II SEMIN GUNUNGKIDUL”

Skripsi ini dimaksudkan untuk memenuhi tugas akhir program jenjang strata satu (S1) pada Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta. Dengan perasaan yang ikhlas dan tulus, penulis sampaikan banyak terima kasih kepada semua pihak yang membantu pada penyusunan skripsi ini, terutama penulis sampaikan kepada yang terhormat:

1. Bapak Dr. Mahli Zainuddin Tago, M.Si, sebagai Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta yang telah menyetujui atas judul skripsi yang penulis usulkan.
2. Bapak Dr. Abd. Madjid, M.Ag, sebagai ketua jurusan program studi Pendidikan Agama Islam Fakultas agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
3. Bapak Drs. Dwi Santosa, AB. M.Pd., yang telah meluangkan waktu, mencurahkan pikiran, mengarahkan serta memberikan petunjuk hingga terselesainya skripsi ini.

4. Bapak Susena. S.Pd Sebagai Kepala Sekolah SD Negeri Rejosari II Semin, dan seluruh staf serta siswa-siswi yang telah membantu pelaksanaan penelitian Tindakan Kelas yang penulis perlukan dalam pembuatan skripsi.
5. Karyawan perpustakaan pusat dan perpustakaan Fakultas Agama Islam yang telah memberikan pinjaman buku-buku sebagai bahan dalam penulisan skripsi ini.
6. Kedua orang tua Bapak Edi Gatot Santoso dan Ibu Hanik Suhaimi yang telah mendo'akan tiada henti serta segenap keluarga yang telah memberikan bimbingan dan motivasi selama penulis menuntut ilmu hingga selesai skripsi ini.
7. Para sahabat tercinta yang telah memberikan dorongan dan sumbangan pemikiran kepada penulis.
8. Semua pihak yang tidak dapat saya sebutkan satu persatu yang telah memberikan bantuan dan motivasi sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.

Semoga jerih payah beliau di atas, dapat diterima sebagai amal kebaikan dan mendapat imbalan pahala dari Allah SWT.

Namun demikian penulis menyadari bahwa penulisan skripsi ini masih jauh dari sempurna, untuk itu saran dan kritik yang membangun dari semua pihak penulis harapkan.

Akhirnya, semoga skripsi yang sederhana ini bermanfaat bagi dunia pendidikan dan pembaca pada umumnya dan bermanfaat bagi penulis. Amin.

Yogyakarta, 6 Mei 2015

Penulis,

Lu'lu'ul Maknun

NPM: 20110720129

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMANPERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMANPERNYATAAN	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR DAN GRAFIK.....	xiii
ABSTRAK.....	xiv
 BAB I PENDAHULUAN	
A. LatarBelakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah.....	5
C. Tujuan Penelitian.....	6
D. Kegunaan Penelitian.....	6
E. Sistematika Pembahasan.....	7

BAB II TINJAUAN PUSTAKA DAN KERANGKA TEORI

A. Tinjauan Pustaka.....	9
B. KerangkaTeori.....	12

BAB III METODE PENELITIAN

A. Metode Penelitian.....	28
B. Hipotesis.....	34

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN

A. Identitas Sekolah SD Negeri Rejosari II Semin.....	35
B. Letak Geografis SD Negeri Rejosari II Semin.....	35
C. Visi dan Misi Sekolah SD Negeri Rejosari II Semin.....	36
D. Sejarah singkat berdirinya SD Negeri Rejosari II Semin.....	37
E. Stuktur Organisasi SD Negeri Rejosari II Semin.....	38
F. Keadaan Guru dan Karyawan SD Negeri Rejosari II Semin.....	40
G. Kondisi Siswa SD Negeri Rejosari II Semin.....	40
H. Kondisi sarana dan prasarana SD Negeri Rejosari II Semin.....	41
I. Dekripsi Hasil Penelitian.....	42
J. Pembahasan.....	70

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan.....	75
B. Saran.....	76
C. Kata Penutup.....	76

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel1	Prestasi yang diraih SD Negeri Rejosari II Semin..... 37
Tabel2	Nama Guru SD Negeri Rejosari II Semin..... 40
Tabel3	Daftar seluruh siswa SD Negeri Rejosari II Semin..... 41
Tabel 4	Sarana dan Prasarana..... 41
Tabel 5	Kegiatan Pra Penelitian..... 42
Tabel 6	Jadwal Pelaksanaan Penelitian Tindakan Kelas V..... 43
Tabel 7	Hasil <i>pretest</i> siklus I..... 45
Tabel 8	Hasil <i>posttest</i> siklus I..... 53
Tabel 9	Peningkatan nilai siswa siklus I..... 55
Tabel 10	Hasil <i>pretest</i> siklus II..... 56
Tabel 11	Hasil <i>posttest</i> siklus II..... 61
TabelL12	Peningkatan nilai siswa siklus II..... 62
Tabel 13	Hasil <i>pretest</i> siklus III..... 64
Tabel 14	Hasil <i>posttest</i> siklus III..... 68
Tabel 15	Peningkatan nilai siswa siklus III..... 69
Tabel 16	Daftar peningkatan nilai siswa persiklus..... 73

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 1 Struktur Organisasi.....	39
Gambar 2 Nilai rata-rata Prestasi Belajar Siswa.....	74

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk: Mengetahui pelaksanaan pembelajaran akhlak dan mengetahui model Cooperative Learning tipe Teams Games Tournaments (TGT) dapat meningkatkan prestasi belajar siswa di SD N Rejosari II Semin Gunungkidul.

Penelitian ini merupakan Penelitian Tindakan Kelas (PTK) oleh Kurt Lewin. Terdiri dari III siklus, I siklus terdiri dari 4 tahapan yakni perencanaan, tindakan, observasi dan refleksi. Subyek penelitian ini adalah siswa kelas V SD Negeri Rejosari II yang berjumlah 13 siswa. Tindakan yang dilakukan berupa penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *Teams Games Tournament* (TGT). Penelitian ini lebih memfokuskan pada prestasi belajar siswa pada materi akhlak. Data dikumpulkan dengan metode dokumentasi, wawancara dan observasi. Teknik analisis data penelitian dilakukan secara deskriptif.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa 1). Pelaksanaan pembelajaran akhlak dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *Teams Games Tournament* (TGT) ini terfokus pada siswa, sehingga siswa bisa aktif dalam proses pembelajaran akhlak yang sedang berlangsung. Kegiatan pembelajaran ini meliputi pemahaman siswa dengan materi pelajaran akhlak, kemampuan bertanya dan menjawab, kemampuan bekerjasama dalam diskusi kelompok, kemampuan mempresentasikan diskusi kelompok dan mengikuti turnamen. Siswa juga sudah bisa memberikan idenya dalam kelompok diskusi sehingga hasil prestasi belajar siswa sesuai dengan yang diharapkan. 2). Ya, dengan model pembelajaran kooperatif tipe TGT dapat meningkatkan prestasi belajar siswa kelas V pada materi akhlak. Karena menunjukkan nilai pada posttest siklus I sebesar 69,23 siswa yang melebihi KKM >75 berjumlah 4 siswa. Siklus II 79,23 siswa yang melebihi KKM berjumlah 8 siswa. siklus III 87,69 siswa yang melebihi KKM 12 siswa.

Key-word: prestasi belajar dan *Teams Games Tournament* (TGT)