

**PENGARUH REWARD DAN PUNISHMENT TERHADAP KARAKTER
SISWA KELAS 4 DAN 5 SD MUHAMMADIYAH TAMANTIRTO**



SKRIPSI

Oleh:

Salasaturrosyidin

NPM: 20110720003

**FAKULTAS AGAMA ISLAM
PRODI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA**

2015

**PENGARUH REWARD DAN PUNISHMENT TERHADAP KARAKTER
SISWA KELAS 4 DAN 5 SD MUHAMMADIYAH TAMANTIRTO**



SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat guna memperoleh
gelar Sarjana Pendidikan Agama Islam (SPd. I) strata satu
pada Prodi Pendidikan Agama Islam
Fakultas Agama Islam
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

Oleh:

Salasaturrosyidin

NPM: 20110720003

**FAKULTAS AGAMA ISLAM
PRODI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA**

2015

NOTA DINAS

Lamp. : 4 eks. Skripsi

Yogyakarta, 18 Agustus 2015

Hal : Persetujuan

Kepada Yth.

Dekan Fakultas Agama Islam

Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

Assalamu'alaikum wr.wb

Setelah menerima dan mengadakan perbaikan seperlunya, maka saya berpendapat bahwa skripsi saudara:

Nama : **Salasaturrosyidin**

NPM : 20110720003

Judul : **PENGARUH REWARD DAN PUNISHMENT TERHADAP KARAKTER SISWA KELAS 4 DAN 5 SD MUHAMMADIYAH TAMANTIRTO**

Telah memenuhi syarat untuk diajukan pada ujian akhir tingkat Sarjana pada Fakultas Agama Islam Prodi Pendidikan Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.

Bersama ini saya sampaikan naskah skripsi tersebut, dengan harapan dapat diterima dan segera dimunaqasyahkan.

Atas perhatiannya diucapkan terima kasih.

Wassalamu wr. wb

Pembimbing

Ghoffar Ismail, S.Ag., MA

PENGESAHAN

Skripsi berjudul

PENGARUH REWARD DAN PUNISHMENT TERHADAP KARAKTER

SISWA KELAS 4 DAN 5 SD MUHAMMADIYAH TAMANTIRTO

Yang dipersiapkan dan disusun oleh :

Nama : **Salasaturrosyidin**

NPM : **20110720003**

telah dimunaqasyahkan di depan Sidang Munaqasyah Prodi Pendidikan Agama Islam pada tanggal 31 Agustus 2015 dan dinyatakan memenuhi syarat untuk diterima.

Sidang Dewan Munaqasyah

Ketua Sidang : Naufal Ahmad Rijalul Alam, M.A. (.....)

Pembimbing : Ghoffar Ismail, S.Ag., MA. (.....)

Penguji : Dr. Abd. Madjid, M.Ag. (.....)

Yogyakarta, 31 Agustus 2015

Fakultas Agama Islam

Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

Dekan,

Dr. Mahli Zainuddin Tago, M.Si.

NIK.19660717199203113014

SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama Mahasiswa : **Salasaturrosyidin**

Nomor Mahasiswa : **20110720003**

Program Studi : Pendidikan Agama Islam / Tarbiyah

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi ini merupakan karya saya sendiri dan belum pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan suatu Perguruan Tinggi, dan sepanjang pengetahuan saya dalam skripsi ini tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Yogyakarta, 18 Agustus 2015

Yang membuat pernyataan

Salasaturrosyidin

MOTTO

مَنْ عَمِلَ صَالِحًا مِنْ ذَكَرٍ أَوْ أُنْثَىٰ وَهُوَ مُؤْمِنٌ فَلَنُحْيِيَنَّهٗ حَيَاةً طَيِّبَةً وَلَنَجْزِيَنَّهُمْ أَجْرَهُمْ بِأَحْسَنِ مَا كَانُوا يَعْمَلُونَ

“Barangsiapa yang mengerjakan amal saleh, baik laki-laki maupun perempuan dalam keadaan beriman, maka sesungguhnya akan Kami berikan kepadanya kehidupan yang baik dan sesungguhnya akan Kami beri balasan kepada mereka dengan pahala yang lebih baik dari apa yang telah mereka kerjakan.”

(Q.S: An-Nahl Ayat 97)

PERSEMBAHAN

Dengan ketulusan hati karya ini saya persembahkan kepada:

- Mendiang Almh. Ibundaku Almh. Tunisah yang saya cintai, Ayahanda Misrodin, S.E yang saya cintai dan Ibu kedua yang saya hormati.
- Tak lupa kepada kakak saya Fakhrodin Wahid Noor, kakak perempuan saya Maftukhatun Faridah dan adik saya Fawaz atas dorongan semangat dan motivasi kepada saya ketika kuliah maupun di kehidupan sehari-hari.
- Kepada Anisah Maharani yang sudah sangat banyak berjasa.
- Almamater Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ
الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ وَحْدَهُ لَا شَرِيكَ لَهُ
وَأَشْهَدُ أَنَّ مُحَمَّدًا عَبْدُهُ وَرَسُولُهُ

Alhamdulillah rabbil ‘alamin, Segala puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT, karena limpahan rahmat, hidayah serta inayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini yang berjudul “*Pengaruh Reward dan Punishment Terhadap Karakter Siswa SD Muhammadiyah Tamantirto*” sebagai tugas akhir perkuliahan.

Salawat serta salam senantiasa kita panjatkan kepada junjungan kita Nabi Muhammad SAW, yang telah membimbing kita kejalan yang benar, jalan yang diridhoi Allah SWT.

Penulis menyadari bahwa dalam proses penulisan skripsi ini banyak mengalami kendala, namun berkat bantuan, bimbingan, kerjasama dari berbagai pihak dan berkah dari Allah SWT sehingga kendala-kendala yang dihadapi tersebut dapat diatasi. Untuk itu penulis menyampaikan ucapan terima kasih yang sedalam-dalamnya kepada:

1. Bapak Dr. Mahli Zainuddin, M.Si selaku Dekan Fakultas Agama Islam
2. Bapak Dr. H. Abd. Madjid, M.Ag selaku ketua Prodi Pendidikan Agama Islam
3. Bapak Ghoffar Ismail, S.Ag., MA selaku Dosen Pembimbing yang telah memberikan bimbingannya sehingga skripsi ini dapat selesai

4. Bapak Kepala Sekolah dan para guru–guru, karyawan, beserta siswa-siswi SD Muhammadiyah Tamantirto yang telah memberikan ijin dan kerja samanya
5. Bapak dan Ibu selaku pengasuh TPA Brajan yang telah memberikan bantuan dan kerja samanya
6. Sahabat satu angkatan PAI 2011 atas motivasinya.
7. Semua pihak yang telah mendoakan dan membantu dalam penyelesaian karya tulis ini yang tidak bisa peneliti sebutkan satu per satu.

Akhirnya penulis menyadari bahwa tak ada gading yang tak retak, begitu juga dengan skripsi ini yang tak luput dari kekurangan. Sehingga dibutuhkan saran dan kritik yang membangun untuk menciptakan karya yang lebih baik lagi dimasa yang akan datang. Peneliti berdoa semoga segala kebaikan dari semua pihak yang telah disebutkan di atas menjadi amal baik dan mendapatkan pahala dari Allah Swt. Semoga Allah SWT menilai ibadah yang penulis kerjakan dan senantiasa membimbing kita ke jalan yang diridhoi-Nya. Amien.

Yogyakarta, 18 Agustus 2015

Salasaturrosyidin

DAFTAR ISI

	Halaman
SAMPUL	ii
NOTA DINAS	iii
PENGESAHAN	iv
PERNYATAAN	v
MOTTO	vi
PERSEMBAHAN	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xii
PEDOMAN TRANSLITERAS ARAB-INDONESIA	xv
ABSTRAK	xx
 BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	6
C. Tujuan	7
D. Manfaat Penelitian	7
E. Sistematika Pembahasan	8
 BAB II TINJAUAN PUSTAKA DAN KERANGKA TEORI	
A. Tinjauan Pustaka	19
B. Kajian Teori	12
C. Hipotesis	43

BAB III METODE PENELITIAN

A. Lokasi Penelitian	44
B. Jenis Penelitian	44
C. Variabel Penelitian	44
D. Populasi dan Sampel	45
E. Metode Pengumpulan Data	45
F. Instrument Penelitian	48
G. Validitas dan Reliabilitas Instrumen	49
H. Metode Analisa Data	53

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Gambaran Umum Sekolah	57
B. Reward dan Punishment di SD Muhammadiyah Tamantirto..	61
C. Karakter di SD Muhammadiyah Tamantirto	86
D. Pengaruh Reward dan Punishment Terhadap Karakter Siswa SD Muhammdiyah Tamantirto secara <i>Simultan</i> dan <i>Parsial</i> ...	99

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan	108
B. Saran	109

DAFTAR PUSTAKA	111
-----------------------------	------------

LAMPIRAN	113
-----------------------	------------

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 3.1 Skor Skala Likert	47
Tabel 3.2 Kisi-Kisi Instrumen Penelitian	47
Tabel 3.3 Hasil Uji Validitas Variabel Reward	49
Tabel 3.4 Hasil Uji Variabel Punishment	50
Tabel 3.5 Hasil Uji Variabel Karakter	51
Tabel 3.6 Hasil Uji Reabilitas Data	52
Tabel 4.1 Keadaan Guru dan Karyawan SD Muhammadiyah Tamantirto	59
Tabel 4.2 Keadaan Siswa SD Muhammadiyah Tamantirto Tahun 2014/2015	60
Tabel 4.3 Persentase Item 1 Variabel Reward	62
Tabel 4.4 Persentase Item 2 Variabel Reward	63
Tabel 4.5 Persentase Item 3 Variabel Reward	63
Tabel 4.6 Persentase Item 4 Variabel Reward	64
Tabel 4.7 Persentase Item 5 Variabel Reward	65
Tabel 4.8 Persentase Item 6 Variabel Reward	65
Tabel 4.9 Persentase Item 7 Variabel Reward	66
Tabel 4.10 Persentase Item 8 Variabel Reward.....	67
Tabel 4.11 Persentase Item 9 Variabel Reward.....	67
Tabel 4.12 Persentase Item 10 Variabel Reward	68
Tabel 4.13 Persentase Item 11 Variabel Reward	69
Tabel 4.14 Persentase Item 12 Variabel Reward	69
Tabel 4.15 Persentase Item 13 Variabel Reward	70
Tabel 4.16 Persentase Item 14 Variabel Reward	71
Tabel 4.17 Persentase Item 15 Variabel Punishment	72
Tabel 4.18 Persentase Item 16 Variabel Punishment	72
Tabel 4.19 Persentase Item 17 Variabel Punishment	73

Tabel 4.20 Persentase Item 18 Variabel Punishment	74
Tabel 4.21 Persentase Item 19 Variabel Punishment	74
Tabel 4.22 Persentase Item 20 Variabel Punishment	75
Tabel 4.23 Persentase Item 21 Variabel Punishment	76
Tabel 4.24 Persentase Item 22 Variabel Punishment	76
Tabel 4.25 Persentase Item 23 Variabel Punishment	77
Tabel 4.26 Persentase Item 24 Variabel Punishment	78
Tabel 4.27 Persentase Item 25 Variabel Punishment	78
Tabel 4.28 Data Reward Siswa SD Muhammadiyah Tamantirto	79
Tabel 4.29 Data Frekuensi Reward Reward Siswa SD Muhammadiyah Tamantirto	80
Tabel 4.30 Persentase Data Reward Siswa SD Muhammadiyah Tamantirto	81
Tabel 4.31 Data Punishment Siswa SD Muhammadiyah Tamantirto.....	82
Tabel 4.32 Data Frekuensi Punishment Siswa SD Muhammadiyah Tamantirto	83
Tabel 4.33 Persentase Data Punishment Siswa SD Muhammadiyah Tamantirto	83
Tabel 4.34 Persentase Item 26 Variabel Karakter	88
Tabel 4.35 Persentase Item 27 Variabel Karakter	88
Tabel 4.36 Persentase Item 28 Variabel Karakter	89
Tabel 4.37 Persentase Item 29 Variabel Karakter	89
Tabel 4.38 Persentase Item 30 Variabel Karakter	90
Tabel 4.39 Persentase Item 31 Variabel Karakter	91
Tabel 4.40 Persentase Item 32 Variabel Karakter	91
Tabel 4.41 Persentase Item 33 Variabel Karakter	92
Tabel 4.42 Persentase Item 34 Variabel Karakter	92

Tabel 4.43 Persentase Item 35 Variabel Karakter	93
Tabel 4.44 Persentase Item 36 Variabel Karakter	94
Tabel 4.45 Persentase Item 37 Variabel Karakter	94
Tabel 4.46 Persentase Item 38 Variabel Karakter	95
Tabel 4.47 Persentase Item 39 Variabel Karakter	95
Tabel 4.48 Data Karakter Siswa Muhammadiyah	
Tamantirto.....	96
Tabel 4.49 Data Frekuensi Karakter Siswa Muhammadiyah	
Tamantirto.....	97
Tabel 4.50 Data Presentase Karakter Siswa SD Muhammadiyah	
Tamantirto	98
Tabel 4.51 Hasil Uji Normalitas Data	100
Tabel 4.52 Hasil Uji Heterokedasitas	101
Tabel 4.53 Hasil Uji Multikolinearitas	102
Tabel 4.54 Hasil Uji Autokorelasi	103
Tabel 4.55 Hasil Uji Determinan	104
Tabel 4.56 Hasil Uji F	105
Tabel 4.57 Hasil Uji T	106

PEDOMAN TRANSLITERASI

ARAB - INDONESIA

Transliterasi kata Arab-Indonesia yang dipakai dalam penyusunan risalah ini berpedoman pada Surat Keputusan Bersama Menteri Agama dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia No: 158/1987 dan 0543b/U/1987 tertanggal 22 Januari 1988.

1. Konsonan Tunggal

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Keterangan
أ	Alif	-	Tidak dilambangkan
ب	Ba	b	be
ت	Ta	t	te
ث	ś a	ś	es (dengan titik di atas)
ج	Jim	j	Je
ح	ḥ a	ḥ	ha (dengan titik di bawah)
خ	Kha	kh	ka dan ha
د	dal	d	de
ذ	żal	ż	zet (dengan titik di atas)
ر	ra	r	Er
ز	zai	z	zet
س	sin	s	es
ش	syin	sy	es dan ye
ص	ş ad	ş	es (dengan titik di bawah)
ض	ḍ ad	ḍ	de (dengan titik di bawah)
ط	ṭ a	ṭ	te (dengan titik di bawah)
ظ	ẓ a	ẓ	zet (dengan titik di bawah)
ع	‘ain	‘...	koma tebalik di atas

غ	gain	g	ge
ف	fa	f	ef
ق	qaf	q	ki
ك	kaf	k	ka
ل	lam	l	el
م	mim	m	em
ن	nun	n	en
و	wau	w	we
ه	ha	h	ha
ء	hamzah	`...	apostrof
ي	ya	y	ye

2. Vokal

a. Vokal Tunggal

Tanda	Nama	Huru Latin	Nama
_____	Fathah	a	A
_____	Kasrah	i	I
_____	ḍ ammah	u	U

b. Vokal Rangkap

Tanda dan Huruf	Nama	Huru Latin	Nama
ي	Fathah	ai	a dan i
و	kasrah	au	a dan u

Contoh:

كَتَبَ	ditulis	<i>Kataba</i>
يَذْهَبُ	ditulis	<i>yazhabu</i>
سُئِلَ	ditulis	<i>Su`ila</i>

3. Maddah

Harakat dan huruf	Nama	Huruf dan tanda	Nama
ا. ... اى.	fathah dan alif atau ya	ā	a dan garis di atas
ى.	kasrah dan ya	ī	i dan garis di bawah
و.	ḍ ammah dan wau	ū	u dan garis di atas

Contoh:

قَالَ	ditulis	<i>qāla</i>
رَمَى	ditulis	<i>Ramā</i>
قِيلَ	ditulis	<i>Qīla</i>
يَقُولُ	ditulis	<i>Yaqūlu</i>

4. Ta Marbutah

Transliterasi untuk *ta marbutah* ada dua yaitu:

1. *Ta marbutah* yang hidup atau mendapat harkat fathah, kasrah, dan ḍ ammah, transliterasinya adalah /t/
2. *Ta marbutah* yang mati atau mendapat harkat sukun, transliterasinya adalah /h/

Jika pada kata yang terakhir dengan *ta marbutah* diikuti oleh kata yang menggunakan kata sandang al serta bacaan kedua kata itu terpisah, maka *ta marbutah* itu transliterasinya ha.

Contoh:

رَوْضَةُ الْأَطْفَالِ	ditulis	<i>rauḍah al-aṭ fāl</i>
الْمَدِينَةُ الْمُنَوَّرَةُ	ditulis	<i>al-madīnah al-munawwarah</i>
طَلْحَةَ	ditulis	<i>ṭ alḥ ah</i>

5. Syaddah (*tasydid*)

رَبَّنَا	ditulis	<i>Rabbanā</i>
نَزَلَ	ditulis	<i>Nazzala</i>

6. Kata sandang (ال)

Dalam transliterasi ini kata sandang dibedakan atas kata sandang yang diikuti oleh huruf *syamsiyah* dan kata sandang yang diikuti oleh huruf *qamariyah*.

1. Kata sandang yang diikuti oleh huruf *syamsiyah* ditransliterasikan sesuai bunyinya, yaitu huruf /1/ diganti dengan huruf yang langsung mengikuti kata sandang itu.
2. Kata sandang yang diikuti oleh huruf *qamariyah* ditransliterasikan sesuai dengan aturan yang digariskan di depan dan sesuai pula dengan bunyinya.

Contoh:

الرَّجُلُ	Ditulis	<i>ar-rajulu</i>
القَمَرُ	Ditulis	<i>al-qamaru</i>

7. Hamzah

Dinyatakan di depan bahwa hamzah ditransliterasikan dengan apostrof. Namun hanya berlaku bagi hamzah yang terletak ditengah dan diakhir kata. Bila hamzah itu terletak di awal kata, ia tidak dilambangkan, karena dalam tulisan Arab berupa alif.

Contoh:

النَّوْءُ	Ditulis	<i>an-nau`u</i>
شَيْءٌ	Ditulis	<i>Syai`un</i>
إِنَّ	Ditulis	<i>Inna</i>

8. Penulisan kata

Pada dasarnya setiap kata, baik *fi'il*, *isim* maupun *harf*, ditulis terpisah. Hanya kata-kata tertentu yang penulisannya dengan huruf Arab sudah lazim dirangkaikan dengan kata lain karena ada huruf atau harkat yang dihilangkan, maka dalam transliterasi ini penulisan kata tersebut dirangkaikan juga dengan kata yang lain yang mengikutinya.

Contoh:

وَإِنَّ اللَّهَ لَهُوَ خَيْرُ الرَّازِقِينَ	ditulis	- <i>Wa innallāha lahuwa khair ar-rāziqīn.</i> - <i>Wa innallāhu lahuwa khairur-raziqīn.</i>
فَأَوْفُوا الْكَيْلَ وَالْمِيزَانَ	Ditulis	- <i>Fa aufū al-kaila wal-mizān.</i> - <i>Fa auful-kaila wal-mizān.</i>
بِسْمِ اللَّهِ مَجْرَهَا وَمُرْسَاهَا	Ditulis	<i>Bismillāhi majrēha wa mursāhā</i>