

**EVALUASI KINERJA FASILITATOR PROGRAM KULIAH INTENSIF
AL-ISLAM MAHASISWA UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH
YOGYAKARTA DI UNIRES PUTRI PRIODE 2014/2015**



SKRIPSI

Oleh:

Nurfadhilah Puji Lestari

20110720017

FAKULTAS AGAMA ISLAM

PRODI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA

2015

**EVALUASI KINERJA FASILITATOR PROGRAM KULIAH INTENSIFAL-
ISLAM MAHASISWA UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA
DI UNIRES PUTRI PERIODE 2014/2015**

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat guna memperoleh gelar

sarjana Pendidikan Agama Islam (S.Pd.I) Strata Satu

pada Fakultas Agama Islam

Jurusan Pendidikan Agama Islam (PAI)

Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

Oleh :

Nurfadhilah Puji Lestari

NIM : 20110720017

FAKULTAS AGAMA ISLAM

PRODI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (TARBIYAH)

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA

2015

NOTA DINAS

Lamp : 4 eks. Skripsi

Yogyakarta 18 Juni 2015

Hal : Persetujuan

Kepada Yth.
Dekan Fakultas Agama Islam
Universitas Muhammadiyah
Yogyakarta

Assalam'alaikum Wr. Wb.

Setelah menerima dan mengadakan perbaikan seperlunya, maka saya berpendapat bahwa skripsi saudara:

Nama : Nurfadhilah Puji Lestari

NPM : 20110720017

Judul : **EVALUASI KINERJA FASILITATOR PROGRAM KULIAH
INTENSIF AL-ISLAM MAHASISWA UNIVERSITAS
MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA DI UNIRES PUTRI
PERIODE 2014/2015**

Telah memenuhi syarat diajukan pada ujian akhir tingkat sarjana pada Fakultas Agama Islam Prodi Pendidikan Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.

Bersama ini saya sampaikan naskah skripsi tersebut, dengan harapan dapat diterima dan segera dimunaqosahkan

Atas perhatiannya saya ucapkan terimakasih

Wassalamu'alaikum Wr. Wb

Pembimbing

Dr. Muhammad Azhar, M, Ag.

HAL PENGESAHAN

Skripsiberjudul :

**EVALUASI KINERJA FASILITATOR PROGRAM KULIAH
INTENSIF AL-ISLAM MAHASISWA UNIVERSITAS
MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA DI UNIRES PUTRI PERIODE
2014/2015**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh :

NamaMahasiswa : NurfadhilahPuji Lestari

NPM : 20110720017

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Telah dimunaqosyahkan di depan Sidang Munaqosyah JurusanPendidikan Agama Islam pada tanggal 13 Agustus 2015 dan dinyatakan memenuhi syarat untukditerima.

KetuaSidang : Naufal Ahmad RijalulAlam, M.A (.....)

Pembimbing : Dr. Muh. Azhar, M.Ag (.....)

Penguji : Dr.Abd.Madjid, M.Ag (.....)

Yogyakarta, 13 Agustus2015

Fakultas Agama Islam

Prodi Pendidikan Agama Islam

UniversitasMuhammadiyah Yogyakarta

Dekan

Dr. Mahli ZainuddinTago. M. Si.

PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama Mahasiswa : Nurfadhilah Puji Lestari

Nomor Mahasiswa : 20110720017

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi ini merupakan karya saya sendiri dan belum pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu Perguruan Tinggi dan sepanjang pengetahuan saya dalam skripsi ini tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Yogyakarta, 13 Agustus 2015

Yang membuat pernyataan

Nurfadhilah Puji Lestari

MOTTO

“Kamu (umat Islam) adalah umat terbaik yang dilahirkan untuk manusia, (karena kamu menyuruh berbuat yang makruf, dan mencegah yang mungkar, dan beriman kepada Allah. Sekiranya Ahli kitab beriman, tentulah itu lebih baik bagi mereka. Diantara mereka ada yang beriman, namun kebanyakan mereka adalah orang-orang yang fasik” (Qs. Ali Imran : 110)

“ Dan bersegerahlah kamu kepadada ampunan dari Tuhanmu dan kepada surga yang luasnya seluas langitdan bumi yang disediakan untuk orang-orang yang bertakwa” (Ali Imran : 133)

PERSEMBAHAN

Dengan penuh rasa terima kasih dan rasa syukur kepada Allah SWT skripsi ini penulis persembahkan untuk:

1. Almamaterku tercinta Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
2. Kedua orang tuaku terimakasih yang tidak terhingga untuk segala yang telah engkau berikan. Dan segenap keluarga besarku semoga Allah SWT selalu memberikan Rahmatnya kepada kalian.
3. Bapak dan Ibu Dosen Fakultas Agama Islam yang dengan sabar membimbing, memberikan ilmunya, semoga bermanfaat didunia dan di akhirat.

KATA PENGANTAR

Dengan mengucap puji syukur kepada Allah SWT atas limpahan rahmat inayahNya kepada peneliti untuk bisa menyelesaikan tugas akhir di kampus Universitas Muhammadiyah Yogyakarta untuk menyampai gelar S.Pd.I di Fakultas Agama Islam Jurusan Pendidikan Agama Islam.

Proses dialektika keilmuan dan pembentukan kepribadian yang selama ini dijalani peneliti rasakan sangat berarti. Karena selain banyak faktor yang terlibat baik aktif maupun pasif dalam mewarnai kehidupan peneliti sebagai seorang mahasiswi, tak lepas pula karena kebesaran kampus Universitas Muhammadiyah Yogyakarta. Banyak tantangan dan hambatan yang peneliti hadapi dalam skripsi ini. Namun berkat kesungguhan hati dan kerja keras disertai bantuan dan dorongan semua pihak, sehingga penulisan skripsi ini dapat diselesaikan.

Atas bantuan dan dorongan berupa moril dan materil kepada peneliti, maka peneliti menyampaikan terima kasih yang setulus-tulusnya dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Bapak Prof. Dr. H.Bambang Cipto, M.A selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
2. Bapak Dr Mahli Zainuddin, MSi, selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.

3. Bapak Dr Abdul Madjid M.Ag selaku Kepala Program Pendidikan Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
4. Bapak Dr Muhammad Azhar M. Ag selaku Dosen Pembimbing Skripsi
5. Seluruh Dosen Fakultas Agama Islam yang telah mengajarkan banyak ilmu.
6. Seluruh staf dan karyawan Fakultas Agama Islam Fakultas Agama Islam yang telah membantu kelancaran admisi
7. Bapak Aly Aulia Lc., M.Si, selaku ketua pelaksana program Kuliah Intensif Al- Islam yang telah mendukung penuh penelitian ini beserta seluruh panitia dan fasilitator program Kuliah Intensif Al-Islam yang telah membantu penelitian ini.
8. Kedua orang tuaku tercinta yang selalu ada bua tanak-anaknya serta bekerja untuk kesuksesan anak-anaknya. Terimakasih atas limpahan kasih sayang, kepercayaan serta selalu mendoakan, sehingga anakmu ini bisa menyelesaikan tugas akhir. Untuk saudaraku tercinta Abang Agus, Kakak Yaya, Abang Abay, dan Adikku Nining yang selalu memberi masukan dan semangat, Semoga kita sukses bersama.
9. Teman- teman seangkatan PAI 2011. Seluruh Sahabat UNIRES, Para Pembina SR, ASR, Resident khususnya Usroh Khodijah Binti Khuwailid dan Usroh Shofiyah Binti Huyai Teman-teman organisasi JAA, HMJ PAI, senang bisaberbagi pengalaman bersama kalian semua. Kepada teman-teman yang telah membantu menyelesaikan skripsi ini.

10. Kepada teman-teman semua yang pernah ada dalam hidupku, terima kasih atas kebersamaannya, senang bisa hadir dalam bagian hidup kalian.

Kepada semua pihak, peneliti mengucapkan jazakumullah khairan katsiran atas segala bantuan serta dorongan. Semoga Allah SWT memberikan balasan terbaik dan berlimpah. Peneliti sebagai manusia biasa, tentunya mempunyai banyak kekurangan dan kekhilafan, karena itu peneliti mohon maaf atas segala kekhilafan. Kritik dan saran untuk perbaikan skripsi ini dapat bermanfaat bagi peneliti khususnya dan bagi pembaca umumnya.

Yogyakarta, 13 Agustus2015

Peneliti

DAFTAR ISI

	Halaman
SAMPUL	i
HALAMAN JUDUL	ii
NOTA DINAS	iii
HALAMAN PENGESAHAN	iv
HALAMAN KEASLIAN	v
HALAMAN MOTTO	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiv
ABSTRAK	xv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar belakang masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	4
C. Tujuan Penelitian	5
D. Kegunaan Penelitian.....	5
E. Sistematika Pembahasan	5
BAB II TINJAUAN PUSTAKA DAN KERANGKA TEORI	
A. Tinjauan Pustaka	8
B. KerangkaTeori.....	11
1. Evaluasi	11
a. Pengertian Evaluasi	11
b. Tujuan dan Fungsi Evaluasi	12

Halaman

c. Model-Model Evaluasi	13
2. Kinerja	19
3. Program	20

BAB III METODE PENELITIAN

A. Pendekatan	22
B. Lokasi Penelitian	23
C. Teknik Pengumpulan Data	23
1. Observasi	23
2. Wawancara	24
3. Dokumentasi	25
D. Analisis Data	25

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN

A. Profil Program Kuliah Intensif Al-Islam	29
1. Letak geografis UNIRES	29
2. Sejarah Berdirinya UNIRES	30
3. Nama dan Lambang UNIRES	31
4. Ketentuan Umum Program	32
5. Nama Kegiatan dan Tujuan Kegiatan	35
6. Kompetensi Mahasiswa	35
7. Struktur Organisasi KIAI	36
8. Jalur Pembinaan dan Tugas Panitia KIAI	37
9. Daftar Nama Fasilitator Program KIAI	40
10. Sarana dan Prasarana	42
11. Program dan Evaluasi	43
12. Peraturan dan Tata Tertib Peserta	55
13. Rencana Jadwal Acara	59
B. Bagaimana Pelaksanaan Kinerja Fasilitator Program Al-Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta di UNIRES Putri	
1. Perencanaan	67
2. Pelaksanaan	67
3. Evaluasi	72

	Halaman
C. Faktor-Faktor Apa Saja Yang Menjadi Pendukung dan Penghambat Kinerja Fasilitator Kuliah Intensif Al-Islam Mahasiswa Universitas Muhammadiyah Yogyakarta di UNIRES Putri.	
1. Faktor Pendukung	73
2. Faktor Penghambat.....	74
 BAB V PENUTUP	
A. Kesimpulan	75
B. Saran.....	76
C. Penutup.....	76
 DAFTAR PUSTAKA.....	78
 LAMPIRAN.....	79

DAFTAR TABEL

Tabel 9.1.....	40
Tabel 9.2.....	41
Tabel 10.1.....	42
Tabel 11.1.....	47
Tabel 11.2.....	52
Tabel 11.3.....	52
Tabel 11.4.....	53
Tabel 11.5.....	54
Tabel 13.1.....	59
Tabel 13.2.....	64

ABSTRAK

Penelitian ini berjudul “ evaluasi kinerja fasilitator program Kuliah intensif Al-Islam di Unires putri. Tujuan dilakukannya penelitian ini adalah untuk mengetahui evaluasi kinerja fasilitator program kuliah intensif Al-Islam di Unires putri. Data dikumpulkan dengan observasi, wawancara, dokumentasi. Data dianalisis secara deskripsi kualitatif. Hasil dari penelitian ini adalah untuk kinerja fasilitator tahun 2014/2015 sudah sesuai dengan *Standar Operational Procedur (SOP)* dan sudah sesuai dengan yang diharapkan lembaga. Secara teknis maupun ilmu para fasilitator sudah mumpuni. Adapun faktor pendukung dan penghambat dalam pelaksanaan kinerja fasilitator adalah sebagai berikut faktor yang mendukung kinerja fasilitator dalam program Kuliah Intensif Al-Islam adalah sebagai berikut motivasi dan semangat dari masing-masing fasilitator, keterlibatan semua pihak, adanya kerjasama antara panitia dengan fasilitator, fasilitas yang cukup memadai. Adapun faktor yang menghambat kinerja fasilitator dalam program kuliah Intensif Al-Islam adalah sebagai berikut masalah waktu, ketika fasilitator kuliah sore sehingga fasilitator terlambat menangani program, mahasiswa yang sulit diatur dan tidak menjalani program dengan serius hanya untuk mendapatkan sertifikat, pemateri yang kurang maksimal menyampaikan sehingga fasilitator harus menyampaikan ulang materi, Kurangnya efektif program ketika adanya jadwal pemadatan.

Kata Kunci: Evaluasi, fasilitator, kinerja

