

**KORELASI TINGKAT PENDIDIKAN DENGAN AKHLAK PADA REMAJA  
USIA 18-24 TAHUN DI DUSUN SELONJONO, SAWAHAN, PONJONG,  
GUNUNGGKIDUL**

**SKRIPSI**

Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat guna memperoleh

Gelar Sarjana Pendidikan Islam (S. Pd. I) Strata Satu

Pada Jurusan Pendidikan Agama Islam (Tarbiyah)

Fakultas Agama Islam

Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

Oleh :

**EKA SETIAWAN**

NPM : 20110710141

**FAKULTAS AGAMA ISLAM**

**JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (TARBIYAH)**

**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA**

**TAHUN 2015**

## PERNYATAAN

Yang bertandatangan di bawah ini :

Nama Mahasiswa : EKA SETIAWAN

Nomor Mahasiswa : 20110720141

Program Studi : Pendidikan Agama Islam (Tarbiyah)

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi ini merupakan karya saya sendiri dan belum pernah diajukan untuk memperoleh gelar sarjana di suatu Perguruan Tinggi. Sepanjang pengetahuan saya dalam skripsi ini tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain. Kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Yogyakarta, Juni 2015

Yang membuat pernyataan

Eka Setiawan

20110720141

## NOTA DINAS

Lampiran : 4 eks. Skripsi Yogyakarta, Juni 2015  
 Hal : Persetujuan Kepada Yth.  
 Dekan Fakultas Agama Islam  
 Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

السَّلَامُ عَلَيْكُمْ وَرَحْمَةُ اللَّهِ وَبَرَكَاتُهُ

Setelah menerima dan menyatakan perbaikan seperlunya, maka saya berpendapat bahwa skripsi saudara :

Nama : Eka Setiawan  
 NPM : 20110720141  
 Judul : **Korelasi Tingkat Pendidikan Dengan Akhlak Pada Remaja Usia 18-24 Tahun di Dusun Selonjono, Sawahan, Ponjong, Gunungkidul, Yogyakarta**

Telah memenuhi syarat untuk diajukan pada ujian akhir tingkat sarjana pada Fakultas Agama Islam (FAI) Jurusan Pendidikan Agama Islam (PAI) Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.

Bersama ini saya sampaikan naskah skripsi tersebut kepada fakultas, dengan harapan dapat diterima dan segera dimunaqasahkan. Atas perhatiannya diucapkan terimakasih.

وَالسَّلَامُ عَلَيْكُمْ وَرَحْمَةُ اللَّهِ وَبَرَكَاتُهُ

Pembimbing

Drs. Dwi Santosa AB, M.Pd

## PENGESAHAN

Judul Skripsi

**KORELASI TINGKAT PENDIDIKAN DENGAN AKHLAK PADA REMAJA  
USIA 18-24 TAHUN DI DUSUN SELONJONO, SAWAHAN, PONJONG,  
GUNUNGKIDUL**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh :

Nama Mahasiswa : **Eka Setiawan**

NPM : 20110720141

Telah dimunaqasahkan di depan sidang munaqasah skripsi Jurusan Pendidikan Agama Islam (Tarbiyah) pada tanggal 2015 dan telah dinyatakan memenuhi syarat untuk diterima

**Sidang Dewan Seminar Proposal Skripsi**

Ketua Sidang : Naufal Ahmad Rijalul Alam, S.Pd.I, MA. ( )

Pembimbing : Drs. Dwi Sntoso AB, M. Pd ( )

Penguji : ( )

Yogyakarta, 2015

Fakultas Agama Islam

Jurusan Pendidikan Agama Islam (Tarbiyah)

Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

Dekan

**Dr. Mahli Zainuddin Tago, M.Si**

NIK. 19610304198812.113 014

## MOTTO

يَتَأَيُّهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا اتَّقُوا اللَّهَ وَلْتَنْظُرْ نَفْسٌ مَّا قَدَّمَتْ لِغَدٍ وَاتَّقُوا اللَّهَ إِنَّ اللَّهَ خَبِيرٌ

بِمَا تَعْمَلُونَ ﴿١٨﴾

*Hai orang-orang yang beriman, bertakwalah kepada Allah dan hendaklah setiap diri memperhatikan apa yang Telah diperbuatnya untuk hari esok (akhirat); dan bertakwalah kepada Allah, Sesungguhnya Allah Maha mengetahui apa yang kamu kerjakan. (Q.S : Al- Hasyr : 18)*

قُلْ هُوَ الَّذِي أَنشَأَكُمْ وَجَعَلَ لَكُمُ السَّمْعَ وَالْأَبْصَرَ وَالْأَفْئِدَةَ ۗ قَلِيلًا مَّا تَشْكُرُونَ ﴿٢٣﴾

قُلْ هُوَ الَّذِي ذَرَأَكُمْ فِي الْأَرْضِ وَإِلَيْهِ تُحْشَرُونَ ﴿٢٤﴾

*Katakanlah: "Dia-lah yang menciptakan kamu dan menjadikan bagi kamu pendengaran, penglihatan dan hati". (tetapi) amat sedikit kamu bersyukur. Katakanlah: "Dia-lah yang menjadikan kamu berkembang biak di muka bumi, dan Hanya kepada-Nya-lah kamu kelak dikumpulkan". (Q.S Al-Mulk : 23-24)*

## HALAMAN PERSEMBAHAN

Dengan penuh kerendahan hati dan segenap rasa hormat yang sedalam-dalamnya, ku persembahkan skripsi ini sebagai wujud rasa cinta, bakti, dan taatku kepada :

1. Orang tua tercinta, Bapak Iman Suhari dan Ibu Latri yang selalu memberikan kasih sayang, dukungan, dan senantiasa mendo'akanku selama ini.
2. Adekku tersayang Putri Maharani yang selalu memberikan semangat
3. Sahat-sahabat sejutiku, TPA dan RACA Shodiqul Amin Selonjono yang selalu memberikan dukungan dan semangat yang luar biasa.
4. Teman-teman seperjuanganku di FAI UMY angkatan 2011 yang selama ini selalu berjuang bersama dan menumbuhkan rasa kebersamaan, terimakasih semuanya.
5. Segenap keluarga SD SENDANG yang telah memberikan dukungan dan pengertiannya
6. Bapak Waluyo selaku kepala Dusun Selonjono yang telah banyak membantu dalam penelitian ini.
7. Almamater Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.

## **KATA PENGANTAR**

Assalamualaikum Wr. Wb.

Syukur Alhamdulillah saya panjatkan kehadiran Allah SWT, karena berkat rahmat, hidayah dan karunia-Nya sehingga penelitian ini dapat terselesaikan. Tidak lupa pula shalawat serta salam senantiasa tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW, sehingga Uswatun Khasanah terbaik bagi umat dalam mencari ridho Allah SWT, untuk mencapai kebahagiaan Dunia dan Akhirat.

Skripsi ini disusun untuk memenuhi sebagai persyaratan guna memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Agama Islam pada Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta. Penyelesaian skripsi ini tidak terlepas dari bantuan berbagai pihak, baik berupa bimbingan, pengarahan, nasihat maupun dorongan moral.

Pada kesempatan ini, penulis hendak mengucapkan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada :

1. Bapak Prof. Dr. Bambang Cipto, MA., selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
2. Bapak Dr. Mahli Zainuddin Tago, M.Si., selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
3. Bapak Dr. Abdul Madjid, M.Ag., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam.

4. Bapak Drs. Dwi Santosa AB, M.Pd selaku pembimbing skripsi yang telah sabar memberikan bimbingan, pengarahan serta pengetahuan dalam menyelesaikan skripsi ini.
5. Seluruh dosen Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta yang telah mendidik dan member inspirasi kepada penulis selama perkuliahan dan segenap staf Tata Usaha Fakultas Agama Islam yang member bantuan adminitrasi guna kelancaran selama perkuliahan.
6. Bapak Waluyo selaku Kepala Dukuh, dan Bapak Kepala RT/RW di Dusun Selonjono, Sawahan, Ponjong, Gunungkidul, Yogyakarta, yang telah memberikan izin dan banyak sekali membantu dalam pelaksanaan penelitian.
7. Ibu dan Ayah tercinta yang selalu mendukung, memberikan semangat, dan selalu mendo'akanku tanpa kenal lelah.
8. Seluruh keluarga besar, nenekku Ny. Satiyem dan adikku tersayang Putri Maharani, trimakasih atas dukungan dan doa'nya.
9. Pakde Sakimen, Pakde Saidi beserta sang istri bude Kartini dan Bude Suyati yang selalu memberikan semangat dan senantiasa mendo'akanku.
10. Sahabat-sahabat PAI 2011 yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu namanya, yang telah memberikan bantuan dan dukungan atas terselesaikannya skripsi ini dan terimakasih atas dukungannya.
11. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu, yang telah membantu penulis menyelesaikan skripsi ini dan terimakasih atas dukungannya.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa penyusunan skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan. Hal ini disebabkan karena keterbatasan kemampuan dan kurangnya pengetahuan yang ada pada penulis, oleh karena itu penulis mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun dari semua pembaca skripsi ini. Akhirukallam akhirnya penulis berharap, semoga skripsi ini dapat dipergunakan dan bermanfaat bagi siapa saja yang membutuhkan. Aamiin Ya Robbal'alamiin.

Wassalamualaikum Wr. Wb.

Yogyakarta, 2015

Penyusun

Eka Setiawan

## DAFTAR ISI

	Halaman
<b>SAMPUL .....</b>	<b>i</b>
<b>JUDUL .....</b>	<b>ii</b>
<b>PERNYATAAN KEASLIAN.....</b>	<b>iii</b>
<b>NOTA DINAS.....</b>	<b>iv</b>
<b>PENGESAHAN.....</b>	<b>v</b>
<b>MOTTO.....</b>	<b>vi</b>
<b>PERSEMBAHAN.....</b>	<b>vii</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>viii</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>x</b>
<b>DAFTAR TABEL.....</b>	<b>xii</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN.....</b>	<b>xiv</b>
 <b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang .....	1
B. Rumusan Masalah .....	3
C. Tujuan Penelitian .....	4
D. Kegunaan Penelitian .....	5

**BAB II KAJIAN TEORI**

A. Landasan Teori .....	6
B. Tinjauan Pustaka.....	20
C. Kerangka Berfikir .....	23

**BAB III METODE PENELITIAN**

A. Jenis Penelitian .....	26
B. Sistematika Penulisan.....	32

**BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN**

A. Gambaran dusun Selonjono, Sawahan, Ponjong.....	34
B. Tingkat pendidikan di Dusun Selonjono, Sawahan .....	66
C. Pengaruh tingkat pendidikan terhadap akhlak remaja 18-24 tahun di dusun Selonjono.....	
D. Akhlak remaja yang berbeda tingkat tamat pendidikannya mulai dari tamatan SD, SMP, SMA/SMK di dusun Selonjono...	63

**BAB V PENUTUP**

A. Kesimpulan .....	72
B. Saran .....	74
C. Keterbatasan Penelitian.....	75
D. Kata Penutup.....	76
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>77</b>
<b>LAMPIRAN .....</b>	<b>78</b>

**DAFTAR TABEL**

Tabel 1	Struktur Organisasi .....	44
Tabel 2	Keadaan guru dan karyawan .....	47
Tabel 3	Keadaan peserta didik .....	48
Tabel 4	Daftar ruang yang dimiliki SDIT Permata Bangsa Karangmojo .....	54
Tabel 5	Daftar target hafalan yang harus dicapai .....	56

## DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran I : Pedoman Observasi dan Wawancara
- Lampiran 2 : Daftar Tabel
- Lampiran 3 : Surat Keterangan Penelitian dari SDIT Permata Bangsa  
Karangmojo Gunungkidul
- Lampiran 4 : Surat Ijin Penelitian dari Fakultas Agama Islam Universitas  
Muhammadiyah Yogyakarta.
- Lampiran 5 : Daftar Riwayat Hidup

## **ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana tingkat pendidikan dan akhlak remaja usia 18-24 tahun di dusun Selonjono, Sawahan, Ponjong, Gunungkidul, Yogyakarta. Disamping itu untuk mengungkapkan ada tidaknya korelasi tingkat pendidikan terhadap akhlak remaja. Penelitian ini merupakan penelitian lapangan dan bersifat kuantitatif. Adapun metode pengumpulan data yang digunakan adalah angket, observasi, wawancara, dan dokumentasi. Analisis data menggunakan rumus analisis product moment, selain itu juga menggunakan program SPSS (Statistical Package for Social Science).

Key-Words : Tingkat pendidikan, akhlak remaja, pengaruh

## PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN

Transliterasi kata Arab-Latin yang dipakai dalam penyusunan Skripsi ini berpedoman pada Surat Keputusan Bersama Menteri Agama dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor: 158/1987 dan 0543b/U/1987 tertanggal 22 Januari 1988.

### I. Konsonan Tunggal

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Nama
ا	Alif	tidak dilambangkan	tidak dilambangkan
ب	Bā'	<i>b</i>	-
ت	Tā	<i>t</i>	-
ث	Sā	<i>s</i>	s (dengan titik di atas)
ج	Jīm	<i>j</i>	-
ح	Hā'	<i>ḥ</i>	h (dengan titik di bawah)
خ	Khā'	<i>kh</i>	-
د	Dāl	<i>d</i>	-
ذ	Zāl	<i>ẓ</i>	z (dengan titik di atas)
ر	Rā'	<i>r</i>	-
ز	Zā'	<i>z</i>	-
س	Sīn	<i>s</i>	-
ش	Syīn	<i>sy</i>	-

ص	Sād	ṣ	s (dengan titik di bawah)
ض	Dād	ḍ	d (dengan titik di bawah)
ط	Tā'	ṭ	t (dengan titik di bawah)
ظ	Zā'	ẓ	z (dengan titik di bawah)
ع	'Aīn	'	koma terbalik ke atas
غ	Gaīn	g	-
ف	Fā'	f	-
ق	Qāf	q	-
ك	Kāf	k	-
ل	Lām	l	-
م	Mīm	m	-
ن	Nūn	n	-
و	Wāwu	w	-
ه	Hā'	h	-
ء	Hamzah	'	apostrof
ي	Yā'	y	-

## II. Konsonan Rangkap karena *Syaddah* ditulis rangkap

متعددة	Ditulis	<i>muta'addidah</i>
--------	---------	---------------------

عدة	Ditulis	'iddah
-----	---------	--------

### III. *Ta'marbūṭah* di akhir kata

- a. Bila dimatikan tulis *h*

حكمة	Ditulis	<i>ḥikmah</i>
جزية	Ditulis	<i>jizyah</i>

(ketentuan ini tidak diperlukan, bila kata-kata arab yang sudah terserap ke dalam bahasa Indonesia, seperti zakat, salat dan sebagainya, kecuali bila dikehendaki lafal aslinya)

- b. Bila *ta' marbūṭah* diikuti dengan kata sandang “al” serta bacaan kedua itu terpisah, maka ditulis dengan *h*

كرامة الأولياء	Ditulis	<i>karāmah al-aulyā'</i>
----------------	---------	--------------------------

- c. Bila *ta' marbūṭah* hidup atau dengan harakat, fathah, kasrah dan dammah ditulis *t*

زكاة الفطر	Ditulis	<i>zakāt al-fītr</i>
------------	---------	----------------------

### IV. Vocal Pendek

-----َ-----	<i>fathah</i>	Ditulis	A
-----ِ-----	<i>kasrah</i>	Ditulis	I
-----ُ-----	<i>dammah</i>	Ditulis	U

### V. Vocal Panjang

1.	<i>Fathah + alif</i>	ditulis	<i>ā</i>
----	----------------------	---------	----------

	جاهلية	ditulis	<i>jāhiliyah</i>
2.	<i>Faṭḥah</i> + <i>ya'</i> mati تنسى	ditulis ditulis	<i>ā</i> <i>tansā</i>
3.	<i>Kasrah</i> + <i>ya'</i> mati كريم	ditulis ditulis	<i>ī</i> <i>karīm</i>
4.	<i>ḍammah</i> + <i>wawu</i> mati فروض	ditulis ditulis	<i>ū</i> <i>furūd</i>

#### VI. Vocal Rangkap

1.	<i>Faṭḥah</i> + <i>ya'</i> mati بينكم	ditulis ditulis	<i>āi</i> <i>bainakum</i>
2.	<i>Faṭḥah</i> + <i>wawu</i> mati قول	ditulis ditulis	<i>āu</i> <i>qaul</i>

#### VII. Vokal Pendek yang berurutan dalam satu kata dipisahkan dengan apostrof

أأنتم	Ditulis	<i>a'antum</i>
أعدت	Ditulis	<i>u'iddat</i>
لئن شكرتم	Ditulis	<i>la'in syakartum</i>

#### VIII. Kata Sandang Alif + Lam

- a. Bila diikuti huruf *Qomariyyah*

القرآن	Ditulis	<i>al-Qur'ān</i>
القياس	Ditulis	<i>al-Qiyās</i>

- b. Bila diikuti huruf *Syamsiyyah* ditulis dengan menggunakan huruf *Syamsiyyah* yang mengikutinya, serta menghilangkan huruf l (el)-nya.

السماء	Ditulis	<i>as-Samā'</i>
الشمس	Ditulis	<i>asy-Syams</i>

#### **IX. Penulisan kata-kata dalam rangkaian kalimat**

Ditulis menurut bunyi atau pengucapannya.

ذو الفروض	ditulis	<i>zawi al-furūd</i>
أهل السنة	ditulis	<i>ahl as-Sunnah</i>