

APLIKASI *ECONOMIC ORDER QUANTITY*
(EOQ) UNTUK MENGENDALIKAN PENGADAAN MATERIAL
PROYEK JEMBATAN
(Studi Kasus Pada Proyek Pembangunan Jembatan Srandakan Bantul
Yogyakarta)

Nama : Wahyu Widiyanti NIM: 20020110063

INTISARI

Pengendalian material merupakan salah satu faktor keberhasilan proyek, karena material merupakan salah satu sumber utama dalam pelaksanaan proyek. Pengendalian diperlukan untuk menjaga kesesuaian antara perencanaan dan pelaksanaan. Pengendalian material dapat mencegah terjadinya keterlambatan jadwal yang dapat mengakibatkan pembengkakan biaya proyek.

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui efisiensi pengadaan material semen, pasir dan batu pecah/split dengan menggunakan metode Economic Order Quantity (EOQ) dengan membandingkan Safety Stock dan Reorder Point perencanaan dengan realisasi pada proyek Jembatan Srandakan, Bantul, Yogyakarta.

Pada penelitian ini, tinjauan dilakukan pada proyek Pembangunan Jembatan Srandakan Bantul Yogyakarta khususnya dalam mengendalikan pengadaan material dengan menggunakan Metode Economic Order Quantity (EOQ). Metode ini digunakan untuk menentukan persediaan pengaman (safety stock) yang berguna untuk menghindari terjadinya kekurangan material dan menentukan waktu pemesanan kembali (reorder point) yang digunakan untuk mengambil keputusan kapan material akan dipesan. Metodologi yang digunakan dengan mengumpulkan dan mengolah data sekunder berupa data realisasi dan data perencanaan proyek.

Hasil penelitian pada proyek Pembangunan Jembatan Srandakan menunjukkan bahwa untuk material semen, pasir dan batu pecah/split (10-20 mm) besarnya nilai Safety Stock (SS) dan Reorder Point (ROP) data perencanaan < data realisasi (jumlah yang ditentukan proyek) sehingga proyek tidak kekurangan material untuk berproduksi sedangkan untuk penggunaan material batu pecah/split (20-30 mm) besarnya nilai Safety Stock (SS) dan Reorder Point (ROP) data perencanaan > data realisasi (jumlah yang ditentukan proyek) sehingga proyek akan kekurangan material untuk berproduksi