

**HILANGNYA AKSES SUBSIDI PENDIDIKAN BAGI SEKOLAH ASING
DI JEPANG (STUDI KASUS : SEKOLAH KOREA UTARA)**

*The Disappearance of Education Subsidy Access for Foreign School in Japan
(Case Study: North Korean School)*

SKRIPSI



Oleh :

ANJANI TRI FATHARINI

20110510213

**JURUSAN ILMU HUBUNGAN INTERNASIONAL
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN POLITIK
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA**

2015

**HILANGNYA AKSES SUBSIDI PENDIDIKAN BAGI SEKOLAH ASING
DI JEPANG (STUDI KASUS : SEKOLAH KOREA UTARA)**

*The Disappearance of Education Subsidy Access for Foreign School in Japan
(Case Study: North Korean School)*

SKRIPSI

Diajukan sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Ilmu Politik (S.IP)
pada Program Studi Ilmu Hubungan Internasional Fakultas Ilmu Sosial Politik
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

Oleh :

ANJANI TRI FATHARINI

20110510213

**JURUSAN ILMU HUBUNGAN INTERNASIONAL
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN POLITIK
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA
2015**

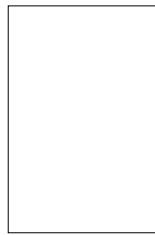
HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi dengan judul:

**HILANGNYA AKSES SUBSIDI PENDIDIKAN BAGI SEKOLAH ASING
DI JEPANG (STUDI KASUS : SEKOLAH KOREA UTARA)**

*The Disappearance of Education Subsidy Access for Foreign School in Japan
(Case Study: North Korean School)*

Disusun Oleh:



ANJANI TRI FATHARINI
20110510213

Telah dipertahankan, dinyatakan lulus dan disahkan dihadapan
Tim Penguji Program Studi Ilmu Hubungan Internasional
Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

Pada:

Hari/Tanggal : Rabu, 26 Agustus 2015

Pukul : 08.00

Ruang : HI. A FISIPOL UMY

Tim Penguji

Grace Lestariana W., S.IP., M.Si.
Ketua Penguji

Drs. Husni Amriyanto, M.Si.
Penguji I

Dra. Mutia Hariati H., M.Si.
Penguji II

PERNYATAAN KEASLIAN KARYA ILMIAH

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya ilmiah/skripsi ini adalah asli hasil karya saya sendiri dan karya ilmiah ini belum pernah diajukan sebagai pemenuhan untuk memperoleh gelar kesarjanaan Strata satu (S1) maupun Magister (S2) dari Universitas Muhammadiyah Yogyakarta maupun Perguruan Tinggi lain.

Semua informasi yang dimuat dalam karya ilmiah ini yang berasal dari penulis lain baik dipublikasikan atau tidak, telah diberikan penghargaan dengan mengutip nama sumber penulis secara benar dan semua isi dari karya ilmiah/skripsi ini sepenuhnya menjadi tanggung jawab saya sebagai penulis.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila dikemudian hari mendapati ketidak benaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai aturan yang berlaku di Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.

Yogyakarta, 1 September 2015

(Anjani Tri Fatharini)

HALAMAN PERSEMBAHAN

- 👉 Terima kasih kepada Allah SWT atas segala kemudahan dan berkah yang tidak ada putus-putusnya.
- 👉 Terima kasih kepada Nabi Muhammad SAW atas segala ajaran keteladan mengenai kehidupan.
- 👉 Terima kasih kepada Mama, Papa, dan Ibu atas doa, dukungan dan nasihat yang selalu dihaturkan kepada saya. Saya bukan apa-apa dan siapa-siapa tanpa kalian. Terima kasih atas perlakuan yang luar biasa kepada “Kakak Ragil” yang manja dan cengeng ini. Dan terima kasih atas kepercayaan yang sampai saat ini diberikan kepada saya, maaf jika saya pernah mengecewakan kalian. Saya berjanji suatu hari | nanti akan menjadi anak yang sukses dan membanggakan, Amin ya Rabbal Alamin. Terima kasih juga kepada Mbah Uti yang selalu mendoakan saya dan menggenggam tangan saya erat setiap kali saya pamit pulang ke Jogja. Mbah, cucumu yang “jail” ini akhirnya jadi sarjana!
- 👉 Terima kasih kepada anggota geng “A4” yang terbentuk atas dasar takdir yang sama untuk lahir di keluarga ini. Hey Mba Anis, Pisang, De Adit! Sedih untuk menyadari bahwa kita sudah tumbuh begitu cepat. Rasanya baru kemarin kita bermain “Smack Down” dan petak umpet bersama. Terima kasih selalu memahami saya sebagai adik yang manja dan kakak yang tempramen. I love you geng!
- 👉 Terima kasih untuk partner dan sahabat terbaik saya selama di kampus, alm. Muhammad Fahmi Hakim yang telah membuat masa kuliah saya lebih berwarna dan mengajarkan saya untuk menjadi wanita yang lebih tangguh. Saya akan meneruskan dalam mewujudkan mimpi kita untuk bisa ke Tokyo Tower dan melihat bunga sakura layaknya Shinichi Kudo dan Ran Mouri, Amin. Terima kasih juga untuk Ayah, almrh. Ibu, Kak Tia, Budhe Sri, Pakdhe, Dewi dan lain-lain yang telah dengan tulus memaafkan dan menerima saya.
- 👉 Untuk yang paling istimewa “Anjani Tri Fatharini”, akhirnya setelah kabur dua kali, setelah malas-malasan dan setelah bolang sana-sini selesai juga skripsimu. Terima kasih karena telah berusaha keras otak dan tubuh yang tidak pernah sakit meski selalu begadang (walau berakhir dengan naik nya berat badan). Mari berjuang lagi untuk misi berikutnya!

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan atas kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan segala berkah dan rahmat-Nya kepada kita semua sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul **“Hilangnya Akses Subsidi Pendidikan Bagi Sekolah Asing di Jepang (Studi Kasus: Sekolah Korea Utara)”** sebagai salah satu syarat untuk memperoleh derajat Sarjana Ilmu Politik (S.IP) pada Fakultas Ilmu Politik dan Sosial Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.

Selama penyusunan skripsi ini, penyusun telah mendapat bimbingan dan bantuan dari berbagai belah pihak. Oleh karena itu penyusun mengucapkan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada :

1. Grace Lestariana Wonoadi, S.IP., M.Si. selaku dosen pembimbing skripsi yang telah memberikan saran, arahan dan bimbingan sehingga penulis bisa menyelesaikan skripsi ini.
2. Dr. Nur Azizah, M.Si selaku Ketua Jurusan Ilmu Hubungan Internasional.
3. Ali Muhammad, M.A., Ph.D, selaku Dekan Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik.
4. Prof. Dr. Tulus Warsito, M.Si selaku dosen penguji proposal yang telah memberikan saran dan masukan.
5. Drs. Husni Amriyanto, M.Si. selaku dosen penguji skripsi atas masukan dan sarannya.
6. Dra. Mutia Hariyati H., M.Si selaku dosen penguji skripsi yang telah memberikan saran dan masukan.
7. Para staff karyawan tata usaha dan jurusan HI (Pak Waluyo, Pak Ayyub, Pak Jumari, dan Lia Waskita) atas bantuan dan kerjasamanya selama penyusunan skripsi ini.
8. Seluruh pejabat maupun staf di KBRI Bangkok khususnya Bapak Yunardi, Ibu Santi, Ibu Dewi dan Bapak Ghoffar yang telah memberikan banyak ilmu, nasihat dan motivasi selama saya melaksanakan magang disana.

9. Seluruh pejabat maupun staf di Dinas Perindustrian dan Perdagangan Provinsi NTB yang telah menerima dan memberikan ilmu yang bermanfaat bagi saya selama melaksanakan magang.
10. Sahabat-sahabat saya yang selalu menyambut, menerima dan mendukung saya ketika pulang : Amel, Aji dan Wulan. Terima kasih karena tidak pernah lelah untuk menemani saya ke Pantai.
11. Sahabat-sahabat saya yang menjadi keluarga saya dikala saya merantau untuk pertama kalinya (“The Cipruts”) : Arimbi, Ega, Nesya, Nadhia, Nadia, Nupit, Ibt, Diyan dan Nisa. Terima kasih atas masa-masa indah di SMA hingga sekarang dan seterusnya.
12. Sahabat-sahabat saya yang selalu setia menemani saya di saat saya terpuruk dan jatuh selama di UMY : Mutia, Lisa, Angger, Riri, Arin, Mail dan Sindy. Terima kasih atas waktu berharga dan dukungan kalian selama ini. Tanpa kalian mungkin saya tidak akan sekuat dan setegar saat ini.
13. Teman-teman lainnya serta teman seperjuangan HI angkatan 2011 yang bersama-sama menempuh skripsi, yang namanya tidak dapat penulis sebutkan satu persatu.
14. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang telah membantu baik langsung maupun tidak langsung selama penulisan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa penulisan skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu, kritik dan saran yang membangun sangat penulis harapkan dari pembaca guna perbaikan penulis di kemudian hari. Akhir kata, penulis berharap semoga skripsi ini bermanfaat bagi pembaca khususnya mengenai perpolitikan dalam negeri Jepang.

Yogyakarta, September 2015

Penulis

ABSTRACT

Since 2010 the Japanese government has provided High School Enrollment Support Fund. However, the government refuse to give it to North Korean schools. The reason behind this refusal can be explained through the concept of political system and hard power. In political system, interest group called Zaitokukai articulate their interest to not give North Korean School subsidy because they are not qualified. The Japanese government also make this refusal as its hard power. The aim of this article is to find out what is the reason behind Japanese government refusal to give high school support fund for North Korean schools.

Keywords: *The Japanese government, High School Support Fund, North Korean School.*

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
PERNYATAAN KEASLIAN KARYA ILMIAH.....	iv
HALAMAN PERSEMBAHAN	v
KATA PENGANTAR	vi
ABSTRAK	viii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR DIAGRAM.....	xii
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR BAGAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah.....	5
C. Kerangka Berpikir	5
Sistem Politik.....	5
<i>Hard Power</i>	12
D. Hipotesis	15
E. Tujuan Penelitian	16
F. Jangkauan Penelitian	16
G. Metode Penelitian	16
H. Sistematika Penulisan	17
BAB II ISU PENDIDIKAN DI JEPANG	
A. Sistem Pendidikan di Jepang	19
B. Program “Free Tuition Fee at Public High Schools and High School Enrollment Support Fund”.....	28

1.	Latar Belakang Program	29
2.	Program “Free Tuition Fee at Public High Schools”	30
3.	Program “High Schools Enrollment Support Fund”	31
4.	Sumber Dana Bantuan Pendidikan.....	35
BAB III	SEKOLAH KOREA UTARA DI JEPANG	
A.	Etnis Korea di Jepang	39
B.	Sekolah Asing di Jepang.....	43
C.	Sekolah Korea Utara di Jepang	45
1.	Kronologis Sekolah Korea Utara di Jepang	46
2.	Sistem Pendidikan Sekolah Korea Utara di Jepang.....	48
3.	Sumber Dana Sekolah Korea Utara di Jepang.....	50
BAB IV	ANALISA ALASAN PEMERINTAH JEPANG TIDAK MEMBERIKAN BANTUAN DANA PENDIDIKAN BAGI SEKOLAH KOREA UTARA	
A.	Tuntutan Kelompok Zaitokukai.....	54
1.	Artikulasi Kepentingan.....	56
2.	Sekolah Korea Utara Tidak Memenuhi Syarat.....	60
3.	Pembuatan Keputusan	63
B.	<i>Hard Power</i> Pemerintah Jepang	65
1.	Isu Penculikan dan Nuklir	65
2.	Penggunaan <i>Carrots</i>	69
3.	Tujuan <i>Hard Power</i>	72
BAB V	KESIMPULAN	75
	DAFTAR PUSTAKA	77

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Struktur Dari Sistem Pendidikan Di Jepang.....	23
Gambar 2.2 Alur Program <i>Free Tuition Fee at Public High School</i>	31
Gambar 2.3 Bantuan Dana Pendidikan Bagi Siswa.....	32
Gambar 2.4 Alur Program <i>High School Enrollment Support Fund</i>	34

DAFTAR DIAGRAM

Diagram 2.1 Anggaran Nasional Fiskal Tahun 2010.....	36
Diagram 2.2 Anggaran Nasional Fiskal MEXT Tahun 2010.....	37

DAFTAR TABEL

Tabel. 4.1 Korban Penculikan Yang Telah Diidentifikasi Oleh Pemerintah Jepang	
.....	66

DAFTAR BAGAN

Bagan 1.1 Sistem Politik Model Struktural Fungsional – Gabriel Almond.....	6
--	---