

KARYA TULIS ILMIAH

PERBANDINGAN EFEKTIFITAS PENGGUNAAN APLIKASI
KAHOOT! PADA PERKULIAHAN TUNGGAL MAHASISWA
BERDASARKAN BAGIAN ASAL DOSEN PENGAJAR
PROGRAM STUDI SARJANA KEDOKTERAN UMY



Disusun Oleh:

TIAS ASIH SUBAGIO

20160310152

PROGRAM STUDI SARJANA KEDOKTERAN
FAKULTAS KEDOKTERAN DAN ILMU KESEHATAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA
2018

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Tias Asih Subagio

NIM : 20160310152

Program Studi : Sarjana Kedokteran

Fakultas : Kedokteran dan Ilmu Kesehatan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa Karya Tulis Ilmiah yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri dan belum diajukan dalam bentuk apapun kepada perguruan tinggi manapun. Sumber informasi yang berasal atau dikutip dari karya yang diterbitkan maupun tidak diterbitkan dari penulis lain telah disebutkan dalam teks dan dicantumkan dalam Daftar Pustaka di bagian akhir Karya Tulis Ilmiah ini.

Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan Karya Tulis Ilmiah ini hasil jiplakan, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Yogyakarta, 8 Desember 2019
Yang membuat pernyataan

Tias Asih Subagio

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Allah SWT, Tuhan Semesta Alam yang telah memberikan waktu dan kesempatan sehingga kami dapat mengerjakan proposal karya tulis ilmiah ini dengan sebaik – baiknya.

Dalam proses mengerjakan,tidak bias dipungkiri bahwa banyak pihak yang turut berperan, untuk itu penulis mengucapkan terimakasih yang setinggi mungkin kepada :

1. Dr. dr. Wiwik Kusumawati., M.Kes, selaku Dekan Fakultas Kedokteran dan Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Yogyakarta
2. Dr. dr. Sri Sundari., M.Kes, selaku ketua Program Studi Sarjana kedokteran Fakultas Kedokteran dan Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah
3. dr. Galuh Suryandari, M.Med.Ed, selaku pembimbing kami yang sangat baik dan sabar dalam memberikan bimbingan, waktu, tenaga, dan pikiran agar karya tulis ini dapat terlaksana dengan lancar
4. Bapak Winnie Setyonugroho, S.Ked, MT, PhD, selaku dosen penguji yang telah memberikan saran dalam penelitian ini sehingga penelitian ini dapat menjadi lebih baik.
5. Papa, mama, adik dan almarhumah nenek tercinta yang telah memberikan motivasi serta dukungan moral dan spiritual bagi saya.
6. Teman teman seperjuangan, Fitria Sausan, Eka Putra, Ardiansyah Rina dan Maulana Rosyidi yang senantiasa menemani penulis mengerjakan karya tulis ilmiah ini.

7. Teman satu bimbingan dan teman-teman Thoraxvis 2016 yang telah berjuang bersama dan saling menyemangati demi kelancaran karya tulis ini

Penulis berharap semoga proposal karya tulis ini bermanfaat bagi banyak kalangan. Tidak dipungkiri bahwa dalam menyusun proposal karya tulis ilmiah ini banyak sekali kekurangan, oleh karena itu penulis meminta maaf yang sebesar besarnya. Penulis akan berusaha untuk terus memperbaiki karya karya selanjutnya.

Penulis menyadari bahwa kritik dan saran dari semua pihak demi kesempurnaan dan perkembangan sangat diperlukan. Terimakasih.

Yogyakarta, 8 Desember 2019

Penulis

DAFTAR ISI

PROPOSAL KARYA TULIS ILMIAH	i
HALAMAN PENGESAHAN PROPOSAL KTI.. Error! Bookmark not defined.	
KEASLIAN PENELITIAN.....	iii
KATA PENGANTAR	iiiv
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR TABEL.....	vii
DAFTAR GAMBAR	ix
BAB I PENDAHULUAN	Error! Bookmark not defined.
A. Latar Belakang	Error! Bookmark not defined.
B. Rumusan Masalah	Error! Bookmark not defined.
C. Tujuan Penelitian	Error! Bookmark not defined.
D. Manfaat Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
E. Keaslian Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	Error! Bookmark not defined.
A. Perkuliahan	Error! Bookmark not defined.
1. Pengertian	Error! Bookmark not defined.
2. Pembagian.....	Error! Bookmark not defined.
3. Keuntungan Perkuliahan Kelas Besar	Error! Bookmark not defined.
4. Kerugian Perkuliahan Kelas Besar.....	Error! Bookmark not defined.
B. Prestasi Belajar.....	Error! Bookmark not defined.
1. Pengertian	Error! Bookmark not defined.
2. Faktor – Faktor yang Mempengaruhi	Error! Bookmark not defined.
3. Jenis, Indikator, dan Cara Evaluasi Prestasi Belajar ...	Error! Bookmark not defined.
not defined.	
C. Aplikasi <i>Kahoot!</i>	Error! Bookmark not defined.
1. Pengertian	Error! Bookmark not defined.
2. Cara Registrasi	Error! Bookmark not defined.
3. Cara Memasukkan Soal.....	Error! Bookmark not defined.
3. Mekanisme Menggunakan.....	Error! Bookmark not defined.
4. Kelebihan dan Kekurangan Aplikasi <i>Kahoot!</i>	Error! Bookmark not defined.
defined.	
D. Kelompok Ilmu Kedokteran	Error! Bookmark not defined.

E. Hubungan Antara <i>Kahoot!</i> Dengan Perkuliahan Kelas Besar	Error! Bookmark not defined.
F. Hubungan Antara <i>Kahoot!</i> Dengan Prestasi Belajar....	Error! Bookmark not defined.
G. Kerangka Teori.....	Error! Bookmark not defined.
H. Kerangka Konsep	Error! Bookmark not defined.
I. Hipotesis	Error! Bookmark not defined.
BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....	Error! Bookmark not defined.
A. Desain Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
B. Populasi dan Sampel	Error! Bookmark not defined.
1. Populasi	Error! Bookmark not defined.
2. Sampel	Error! Bookmark not defined.
C. Lokasi dan Waktu Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
D. Variabel dan Definisi Operasional	Error! Bookmark not defined.
E. Instrumen Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
F. Uji Validitas dan Reliabilitas	Error! Bookmark not defined.
G. Cara Pengumpulan Data	Error! Bookmark not defined.
H. Analisa Data.....	Error! Bookmark not defined.
I. Jalannya Penelitian	Error! Bookmark not defined.
J. Etika Penelitian	Error! Bookmark not defined.
BAB IV	Error! Bookmark not defined.
HASIL DAN PEMBAHASAN	Error! Bookmark not defined.
A. Hasil Penelitian	Error! Bookmark not defined.
B. Pembahasan	Error! Bookmark not defined.
C. Keterbatasan Penelitian	Error! Bookmark not defined.
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	Error! Bookmark not defined.
A. Kesimpulan	Error! Bookmark not defined.
B. Saran.....	Error! Bookmark not defined.
DAFTAR PUSTAKA	Error! Bookmark not defined.

DAFTAR TABEL

Tabel 1.....	7
Tabel 2. Jenis prestasi berdasarkan indikator dan cara.....	15
Tabel 3. Distribusi Frekuensi Responden Berdasarkan Pembagian Kelompok Ilmu Kedokteran	36
Tabel 4. Distribusi dosen berdasarkan pembagian kelompok ilmu kedokteran.....	36
Tabel 5. Hasil uji normalitas persebaran data <i>Kahoot!</i> (Pre Test) dan Evaluasi Belajar (Post Test) (Post Test) pada seluruh angkatan.	37
Tabel 6. Hasil uji Wilcoxon pada kuis <i>Kahoot!</i> (Pre Test) dan Evaluasi Belajar (Post Test) pada kelompok ilmu kedokteran biomedis dan klinik.....	38
Tabel 7. Hasil Pengisian kuis <i>Kahoot!</i> (Pre Test).....	38
Tabel 8. Hasil Pengisian Evaluasi Belajar (Post Test).....	39
Tabel 9. Hasil perbandingan pengisian Kuis <i>Kahoot!</i> (Pre Test) dengan hasil Evaluasi Belajar (Post Test) pada kelompok ilmu kedokteran biomedis.....	40
Tabel 10. Hasil perbandingan pengisian Kuis <i>Kahoot!</i> (Pre Test) dengan hasil Evaluasi Belajar (Post Test) pada kelompok ilmu kedokteran Klinik.....	40
Tabel 11. Hasil pengisian Kuis <i>Kahoot!</i> (Pre Test) dan hasil Evaluasi Belajar (Post Test) pada kelompok ilmu kedokteran biomedis dan klinik.....	41

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.....	26
Gambar 2.....	2

