

**KONTRIBUSI DISIPLIN , MOTIVASI DAN LOYALITAS
KERJA TERHADAP PRESTASI KERJA GURU SMA BOPKRI
SE- KOTA YOGYAKARTA**

TESIS



**Diajukan Oleh
APRIJANINGSIH
20071020034**

**PROGRAM STUDI MAGISTER MANAJEMEN
FAKULTAS PASCA SARJANA
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA
2015**

TESIS

**KONTRIBUSI DISIPLIN , MOTIVASI DAN LOYALITAS
KERJA TERHADAP PRESTASI KERJA GURU SMA BOPKRI
SE- KOTA YOGYAKARTA**

Disusun oleh

APRIJANINGSIH

20071020034

Telah Disetujui Oleh:

Pembimbing I



Prof. Dr. Anik Ghufron

Tanggal : 25 Agustus 2015

Pembimbing II

Prof. Dr. Heru Kurnianto Tjahjono

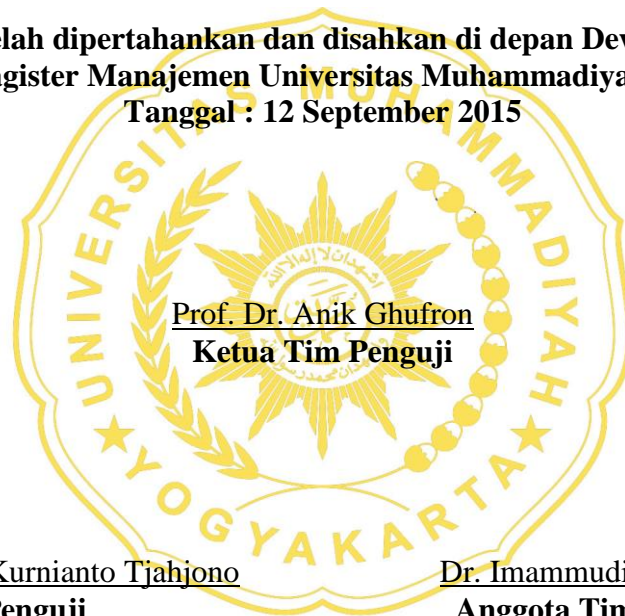
Tanggal : 28 Agustus 2015

TESIS
KONTRIBUSI DISIPLIN , MOTIVASI DAN LOYALITAS
KERJA TERHADAP PRESTASI KERJA GURU SMA BOPKRI
SE- KOTA YOGYAKARTA

Diajukan Oleh

APRIJANINGSIH
20071020034

Tesis ini telah dipertahankan dan disahkan di depan Dewan Penguji
Program Magister Manajemen Universitas Muhammadiyah Yogyakarta
Tanggal : 12 September 2015



Prof. Dr. Anik Ghufron
Ketua Tim Penguji

Prof. Dr. Heru Kurnianto Tjahjono
Anggota Tim Penguji

Dr. Imammudin Yuliadi, M.Si
Anggota Tim Penguji

Mengetahui
Ketua Program Magister Manajemen
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

Prof. Dr. Heru Kurnianto Tjahjono

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa tesis yang berjudul **KONTRIBUSI DISIPLIN, MOTIVASI, DAN LOYALITAS KERJA TERHADAP PRESTASI KERJA GURU SMA BOPKRI SE-KOTA YOGYAKARTA** yang saya ajukan adalah hasil karya sendiri dan belum pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di perguruan tinggi lain. Apabila ternyata saya melakukan hal-hal yang tidak benar baik sengaja maupun tidak, maka saya akan menarik tesis yang saya ajukan ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya dan apabila dikemudian hari ada yang mengklaim bahwa karya saya ini adalah milik orang lain dan dibenarkan secara hukum, maka saya bersedia dituntut berdasarkan hukum yang berlaku di Indonesia.

Yogyakarta, 12 September 2015
Yang Membuat Pernyataan

APRIJANINGSIH
20071020034

PERSEMBAHAN

**Kupersembahkan karya ini untuk
Ayah ibuku, guru-guruku, suamiku dan anak-anakku tercinta
Yohan, Riri dan Cosmas, serta teman-teman yang telah
memberikan semangat dan dorongan untuk menyelesaikan
tugas penulisan ini**

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadiran Tuhan Yang Maha Kuasa, karena berkat ramat dan karuniaNya penulis dapat menyelesaikan penelitian dengan judul "Kontribusi Disiplin, Motivasi dan loyalitas kerja terhadap Prestasi Kerja Guru SMA BOBKRI Se-Kota Yogyakarta.

Adapun tujuan penulisan penelitian ini adalah untuk memenuhi syarat dalam menyelesaikan rogram Magister Manajemen di Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.

Untuk itu penulis tidak lupa menyampaikan terima kasih dan rasa hormat yang setulusnya kepada :

1. Bapak Prof. Dr. Heru Kurnianto Tjahjono selaku Ketua Program Magister Manajemen Universitas Muhammadiyah Yogyakarta yang juga selaku dosen pembimbing , beserta seluruh staf dan jajarannya.
2. Bapak Prof. Dr. Anik Ghufron dan selaku dosen pembimbing yang telah dengan sabar memberikan bimbingan, sehingga penulisan penelitian ini dapat saya selesaikan.
3. Bapak Walikota Yogayakarta yang telah memberikan kesempatan dan ijin belajar kepada penulis untuk menempuh studi lanjut pada Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
4. Bapak Kepala Sekolah SMA BOBKRI 1 , SMA BOBKRI 2, dan SMA BOBKRI 3 , yang telah memberikan data-data untuk uji instrumen penelitian

5. Bapak Kepala Sekolah, SMAN 5, SMA Berbudi dan SMA Institut Indonesia yang telah memberikan data-data untuk uji validitas dan reliabilitas instrumen penelitian
6. Bapak ibu guru SMA BOBKRI 1 , SMA BOBKRI 2, dan SMA BOBKRI 3 yang telah berkenan menjadi responden dan membantu memberikan data-data yang penulis butuhkan.

Akhirnya penulis berharap semoga segala bantuan yang telah diberikan kepada penulis dapat bermanfaat bagi penulis sendiri dan bagi para pembaca,dan semoga semua bantuan ini diberkati oleh Tuhan Yang Maha Kuasa. Amin

Yogyakarta , 12 September 2015

Penulis

Aprijaningsiah

DAFTAR ISI

Halaman

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN PERNYATAAN	iv
HALAMAN PERSEMBAHAN	v
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR LAMPIRAN	xi
ABSTRAK	xii
ABSTRACT	xiii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	8
C. Tujuan Penelitian.....	9
D. Manfaat Penelitian.....	9
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	11
A. Disiplin Kerja	11
B. Motivasi.....	14
C. Loyalitas	19
D. Prestasi Kerja Guru	20
E. Kontribusi Disiplin, Motivasi dan Loyalitas Kerja Terhadap Prestasi Kerja Guru	25
F. Kerangka Pemikiran.....	28
G. Hipotesis.....	29
BAB III METODE PENELITIAN	30
A. Jenis Penelitian.....	30
B. Populasi Penelitian	30
C. Sampel Penelitian	30
D. Teknik Penarikan Sampel.....	31
E. Jenis Data.....	32
F. Metode Pengumpulan Data.....	32
G. Definisi Operasional Variabel.....	32
H. Pengukuran Variabel	39
I. Uji Instrumentasi Penelitian.....	40
a. Uji Validitas	40
b. Uji Reliabilitas	41
J. Pembuktian/Pengujian Hipotesis Penelitian.....	42
a. Analisa Regresi.....	42
b. Uji Signifikansi Simultan (Uji-F).....	43

c. Uji Signifikansi Parsial (Uji-t)	44
d. Koefisien Determinasi.....	45
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	47
A. Deskripsi Obyek Penelitian	47
1. SMA Bopkri 1	47
2. SMA Bopkri 2	49
3. SMA Bopkri 3	53
B. Pengujian Instrumen Penelitian.....	55
1. Uji Validitas	55
a. Disiplin	55
b. Motivasi	56
c. Loyalitas	57
2. Uji Realibilitas	58
C. Hasil Analisis Deskriptif	59
1. Analisis Deskriptif SMA Bopkri 1.....	59
a. Disiplin	59
b. Motivasi	61
c. Loyalitas	63
d. Prestasi	64
2. Analisis Deskriptif SMA Bopkri 2.....	66
a. Disiplin	66
b. Motivasi	68
c. Loyalitas	71
d. Prestasi	72
3. Analisis Deskriptif SMA Bopkri 3.....	74
a. Disiplin	74
b. Motivasi	76
c. Loyalitas	79
d. Prestasi	80
D. Hasil Analisis Regresi	82
E. Pengujian Hipotesis	84
1. Pengaruh Disiplin terhadap Prestasi Kerja.....	84
2. Pengaruh Motivasi terhadap Prestasi	84
3. Pengaruh Loyalitas terhadap Prestasi.....	85
4. Pengaruh Disiplin, Motivasi dan Loyalitas terhadap Prestasi.....	85
F. Koefisien Determinasi (Goodness of Fit Model).....	86
G. Pembahasan	86
H. Keterbatasan	90
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	92
A. Kesimpulan	92
B. Saran	93
DAFTAR PUSTAKA	94

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 3.1 Operasionalisasi Variabel Penelitian	34
Tabel 4.1 Uji Validitas Variabel Disiplin (X_1) N=94	55
Tabel 4.2 Uji Validitas Variabel Motivasi (X_2) N= 94	56
Tabel 4.3 Uji Validitas Variabel Loyalitas (X_3) N= 94	57
Tabel 4.4 Uji Validitas Variabel Prestasi (Y) N=94	57
Tabel 4.5 Uji Reliabilitas variabel X_1 , X_2 , X_3 dan Y, N= 94.....	58
Tabel 4.6 Frekuensi Jawaban Kuesioner Disiplin.....	59
Tabel 4.7 Frekuensi Jawaban Kuesioner Motivasi	61
Tabel 4.8 Frekuensi Jawaban Kuesioner Loyalitas.....	63
Tabel 4.9 Frekuensi Jawaban Kuesioner Prestasi	64
Tabel 4.10 Frekuensi Jawaban Kuesioner Disiplin.....	67
Tabel 4.11 Frekuensi Jawaban Kuesioner Motivasi	68
Tabel 4.12 Frekuensi Jawaban Kuesioner Loyalitas.....	71
Tabel 4.13 Frekuensi Jawaban Kuesioner Prestasi	72
Tabel 4.14 Frekuensi Jawaban Kuesioner Disiplin.....	74
Tabel 4.15 Frekuensi Jawaban Kuesioner Motivasi	76
Tabel 4.16 Frekuensi Jawaban Kuesioner Loyalitas.....	79
Tabel 4.17 Frekuensi Jawaban Kuesioner Prestasi	80
Tabel 4.18 Analisa Regresi	82
Tabel 4.19 Uji Signifikansi Individual (Uji-t).....	84
Tabel 4.20 Hasil Uji Silmutan (Uji-F)	85
Tabel 4.21 Koefisien Determinasi.....	86

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran I : Kuesioner Penelitian
- Lampiran II : Tabulasi Data Hasil Penelitian
- Lampiran III : Hasil Validitas Penelitian
- Lampiran IV : Hasil Realibilitas Penelitian
- Lampiran V : Hasil Analisis Frekuensi SMA BOPKRI 1
- Lampiran VI : Hasil Analisis Frekuensi SMA BOPKRI 2
- Lampiran VII : Hasil Analisis Frekuensi SMA BOPKRI 3
- Lampiran VIII : Hasil Analisis Regresi
- Lampiran IX : Daftar Guru SMA BOPKRI se-Kota Yogyakarta

ABSTRAK

Keberhasilan pendidikan sangat dipengaruhi oleh kualitas guru, semakin banyak jumlah guru yang mengutamakan prestasi di suatu sekolah akan semakin tinggi kualitas suatu sekolah. Banyak hal yang dapat memberikan kontribusi untuk menunjang prestasi kerja guru di sekolah, antara lain kedisiplinan guru, motivasi guru untuk selalu berkembang, dan loyalitas guru terhadap tugas dan lembaganya. Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis apakah disiplin, motivasi, dan loyalitas mempunyai kontribusi yang positif terhadap prestasi kerja guru di SMA BOPKRI se-kota Yogyakarta.

Teknik penarikan sampel menggunakan Simple Random Sampling yang termasuk dalam teknik Probably Sampling yang memberikan peluang yang sama bagi setiap anggota populasi untuk dipilih menjadi sampel. Populasi dalam penelitian ini adalah guru-guru SMA BOPKRI Se-Kota Yogyakarta yang berjumlah 124 guru, diambil 95 guru secara acak sebagai responden, dan kuesioner yang kembali kepada peneliti sebanyak 94. Metode pengumpulan data menggunakan kuesioner yang diberikan kepada responden baik untuk variabel independen (disiplin, motivasi, dan loyalitas) maupun variabel dependen (prestasi). Jawaban setiap item dalam instrumen menggunakan Skala Likert

Berdasarkan hasil analisis regresi yang dilakukan dengan menggunakan bantuan Program SPSS ver 15 for windows, diperoleh p value-nya adalah 0.000 untuk variabel disiplin, 0.043 untuk variabel motivasi, 0.043 untuk variabel loyalitas. Sedang uji simultan p value-nya adalah 0,000. Persamaan regresi yang di dapat adalah sebagai berikut:

$$Y = 1,187 + 0,493X_1 + 0,017 X_2 + 0,204 X_3$$

Artinya motivasi, disiplin, dan loyalitas secara sendiri-sendiri memberikan kontribusi yang positif terhadap prestasi kerja guru. Uji simultan menunjukkan secara bersama-sama motivasi, disiplin, dan loyalitas kerja memberikan kontribusi yang positif terhadap prestasi kerja guru. Dari koefisien regresi terlihat bahwa disiplin memberikan kontribusi paling besar terhadap prestasi kerja guru, disusul loyalitas dan motivasi. Dari tampilan output SPSS model *summary*, besarnya *adjusted R²* adalah 0,734, hal ini berarti 73,4% variabel dependen prestasi dapat dijelaskan atau dipengaruhi oleh variabel independen disiplin, motivasi dan loyalitas, sedangkan sisanya 26,6% dijelaskan oleh sebab-sebab yang lain di luar model.

ABSTRACT

Educational achievement is strongly influenced by the teachers. The more teachers who give the priority for achievement in school, there will be the higher school quality they had. Many things can contribute to support the teachers' performance at school, i.e. teachers' discipline, motivation to develop, and loyalty to the institution. The aim of this study is to analyze whether the discipline, motivation, and loyalty has a positive contribution to the performance of teachers in SMA BOPKRI Yogyakarta.

This study is using the simple random sampling for the sampling technique, that also includes the probability sampling technique that gives the same opportunities for each member of the population to be chosen as a sample. The population in this study is 95 teachers from SMA BOPKRI Yogyakarta who were randomly chosen among 124. The questionnaires feed back from the respondents were 94. Giving the questionnaires to respondent is the method of collecting data which contains independent variables (discipline, motivation and loyalty) and dependent variable (achievement). The analysis of the answer from the instrument is using the the Likert Scale.

Based on the regression analysis by using the SPSS program ver 15 for window: $Y = 1,187 + 0,493X_1 + 0,017 X_2 + 0,204 X_3$ which means that motivation, discipline, and loyalty have individually positive contribution to the work performance of the teachers. Simultaneous test shows among the motivation, discipline and loyalty and it has a strong relationship with the performance of teachers. From the regressions coefficient it shows that discipline contributes mostly in work performance of teachers, followed by the loyalty and motivation. From the SPSS output model summary, the amount adjusted $R = 0,734$, means that 73,4% dependent variable can be explained and influenced by the independent variables, such discipline, motivation and loyalty, while 26,6% can be explained by other reasons out of the model.