

# **BAB I**

## **PENDAHULUAN**

### **1.1. Latar Belakang**

Perkembangan teknologi informasi yang demikian pesatnya telah membawa perubahan pada hampir semua segi kehidupan manusia, terlebih pada kegiatan dunia pendidikan atau akademik. Pada perkembangannya saat ini kegiatan di dunia pendidikan banyak dipermudah dan dipercepat oleh penggunaan teknologi informasi. Dengan pemanfaatan teknologi bisa dirasakan dalam kehidupan sehari-hari. Teknologi yang digunakan dapat menjadi alat bantu dalam mengolah data guna memberi informasi secara cepat.

Salah satu tujuan pendidikan agama Islam adalah pengalaman Al-Qur'an, yang dimulai sejak dini. Bahkan dapat dikatakan pengajaran Al-Qur'an merupakan ajaran yang utama dan pertama dalam pendidikan Islam. Pembelajaran Al-Qur'an di Indonesia merupakan pendidikan non-formal sehingga melahirkan Taman Kanak-kanak Al Qur'an (TKA) dan Taman Pendidikan Al-Qur'an (TPA) yang tersebar di Indonesia, khususnya di daerah Kasihan, Bantul. Dengan adanya Badan Koordinasi Taman Kanak-Kanak dan Taman Pendidikan Al Qur'an (BADKO TKA TPA) di daerah Kasihan, Bantul sebagai usaha dalam pendidikan baca tulis huruf Al-Qur'an dan pengenalan dasar agama yang lebih praktis dan efisien.

BADKO TKA-TPA di daerah Kasihan merupakan lembaga yang menyelenggarakan pendidikan nonformal berupa keagamaan Islam. Seiring dengan perkembangannya yang dibarengi dengan peningkatan kemajuan Teknologi dan Informasi maka BADKO TKA-TPA di daerah Kasihan sudah menggunakan komputer sebagai kelengkapan pemenuhan administrasi. Selama ini sistem pembukuan di BADKO TKA-TPA di daerah Kasihan masih bersifat manual, dan sering terjadi kesalahan, pergeseran data yang mengakibatkan terlambatnya proses laporan. Hal ini

sangat memakan waktu karena laporan membutuhkan perbaikan, yang bahkan cenderung merugikan.

Penggunaan teknologi seperti aplikasi berbasis web dianggap mampu membantu memenuhi proses kelengkapan administrasi dalam BADKO TKA-TPA. Teknologi ini dapat memudahkan semua orang dalam penggunaannya karena lebih cepat *update*, tanpa perlu melakukan instalasi, fleksibilitas sistem operasi, dan bersifat multiplatform. Karena keunggulannya BADKO TKA-TPA memilih *website* sebagai basis aplikasi karena memiliki beberapa keuntungan di antaranya, ringan serta dapat diakses dengan cepat melalui *browser* dan koneksi internet atau intranet ke server.

Setelah melihat kebutuhan akan program aplikasi sistem informasi pada BADKO TKA-TPA di daerah Kasihan ini sangat penting maka diambil untuk membuat tugas akhir dengan judul “SISTEM INFORMASI DATA SANTRI DAN PENGAJAR BERBASIS WEB DI TAMAN PENDIDIKAN AL QUR’AN KASIHAN BANTUL”. Sistem ini diharapkan dapat membantu dalam proses pengolahan data yang digunakan pada BADKO TKA-TPA di Kasihan Bantul yang merupakan lembaga yang bertugas untuk mengkoordinasi dan mendidik santri Taman Pendidikan Al-Qur’an. Aplikasi ini dibuat berdasarkan kebutuhan yang ada di TPA yang antara lain mengolah data seputar data santri dan ustad/dzah TPA di Kasihan Bantul.

## **1.2. Rumusan Masalah**

Berdasarkan latar belakang yang telah diuraikan dapat disimpulkan permasalahan yang ada pada penelitian ini yaitu:

1. Bagaimana cara membuat sistem informasi data santri dan pengajar di TKA-TPA di wilayah Kasihan Bantul.
2. Bagaimana cara menyajikan data yang lebih efisien dan praktis pada sistem informasi data santri dan pengajar di TKA-TPA Kasihan Bantul.

### **1.3. Batasan Masalah**

Batasan masalah dalam penelitian ini yaitu:

1. Sistem Informasi Data Santri dan Pengajar hanya terpusat di TKA-TPA Kasihan Bantul.
2. Mengelola data santri dan data pengajar sesuai dengan data TKA-TPA yang sudah di buat.

### **1.4. Tujuan Penelitian**

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk membangun aplikasi sistem informasi berbasis web yang dapat mengelola data santri dan pengajar sehingga dapat meminimalisir kesalahan yang terjadi saat data di kelola secara manual.

### **1.5. Manfaat Penelitian**

Manfaat yang diperoleh dari penelitian adalah membantu proses memudahkan pencatatan data santri dan pengajar pada TKA-TPA di Kasihan Bantul

### **1.6. Sistematika Penulisan**

Sistematika penulisan skripsi secara garis besar sebagai berikut:

#### **BAB I. PENDAHULUAN**

Menjelaskan tentang latar belakang permasalahan, rumusan masalah, batasan masalah, tujuan, maksud, dan sistematika penulisan pada tugas akhir ini.

#### **BAB II. TINJAUAN PUSTAKA DAN LANDASAN TEORI**

Menjelaskan tentang tinjauan pustaka dan landasan teori yang berisi konsep, sistem atau rancangan yang berhubungan dengan tema penelitian, yaitu “Sistem

Informasi Data Santri dan Pengajar di Taman Pendidikan Al Qur'an Kasihan Bantul” sebagai dasar penelitian yang dilakukan mengenai teori-teori penunjang.

### BAB III. METODOLOGI DAN PERANCANGAN

Menjelaskan metodologi yang digunakan pada penelitian dan membuat rancangan sistem agar dapat diimplementasikan sesuai harapan dengan mengacu pada teori-teori penunjang dan metode yang sudah dijelaskan pada Bab II.

### BAB IV. HASIL DAN PEMBAHASAN

Menjelaskan hasil yang diperoleh dari seluruh rangkaian kegiatan penelitian dan dilakukan pengujian terhadap implementasi system kemudian menganalisa agar sistem berjalan sesuai teori dan perancangan pada bab-bab sebelumnya.

### BAB V. KESIMPULAN DAN SARAN

Merupakan penutup yang berisi kesimpulan yang diambil berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan dan saran untuk pengembangan lebih lanjut.