

**ANALISIS PERBEDAAN GENDER, DISIPLIN ILMU, DAN PELAJARAN
ETIKA TERHADAP PENILAIAN ETIKA OLEH MAHASISWA**



Disusun Oleh :

PUSPARINI

20030420086

FAKULTAS EKONOMI

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA

**ANALISIS PERBEDAAN GENDER, DISIPLIN ILMU, DAN PELAJARAN
ETIKA TERHADAP PENILAIAN ETIKA OLEH MAHASISWA**

Diajukan Guna Memenuhi Persyaratan untuk Memperoleh Gelar Sarjana

pada Program Studi Akuntansi Fakultas Ekonomi

Universitas Muhammadiyah Yogyakarta



Disusun Oleh :

PUSPARINI

20030420086

FAKULTAS EKONOMI

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA

**ANALISIS PERBEDAAN GENDER, DISIPLIN ILMU, DAN PELAJARAN
ETIKA TERHADAP PENILAIAN ETIKA OLEH MAHASISWA**

Diajukan oleh

PUSPARINI

20030420086

Telah disetujui Dosen Pembimbing,

Pembimbing I



Dra. Ietje Nazaruddin, M.Si.

NIK: 143025

Tanggal 5 – Mei – 2007

Pembimbing II



Evi Dahmawati SE M. Acc. Akt.

Tanggal 5 Mei 2007

**ANALISIS PERBEDAAN GENDER, DISIPLIN ILMU, DAN PELAJARAN
ETIKA TERHADAP PENILAIAN ETIKA OLEH MAHASISWA**

Diajukan oleh

PUSPARINI

20030420086

Skripsi ini telah Dipertahankan dan Disahkan di depan
Dewan Penguji Program Studi Akuntansi Fakultas Ekonomi

Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

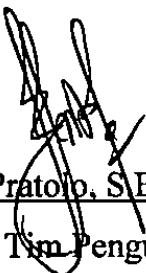
Tanggal 28 April 2007

Yang terdiri dari




Dra. Ietje Nazaruddin, M.Si.

Ketua Tim Penguji



Dr. Suryo Pratolo, S.E., M.Si.Akt.
Anggota Tim Penguji

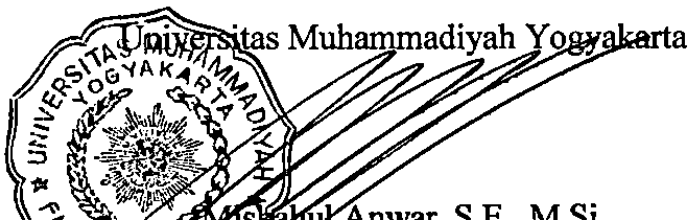


Drs. Afrizal Tahar, S.H., Akt
Anggota Tim Penguji

Mengetahui

Dekan Fakultas Ekonomi

Universitas Muhammadiyah Yogyakarta



M. Hekdik Anwar S.E. M.Si

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu Perguruan Tinggi, dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam

skripsi ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

MOTTO

Barang siapa yang meniti suatu jalan untuk mencari ilmu, niscaya Allah akan memudahkan baginya jalan menuju surga.

(HR. Muslim)

Berangkatlah kamu baik dalam keadaan merasa ringan maupun merasa berat, dan berhilahlah dengan harta dan dirimu di jalan Allah, yang demikian adalah lebih baik bagimu jika kamu mengetahui

INTISARI

Penelitian ini dilakukan untuk mengetahui perbedaan gender, disiplin ilmu, dan pelajaran etika terhadap penilaian etika oleh mahasiswa akuntansi dan mahasiswa non akuntansi. Pola pengambilan sample dilakukan secara *convenience sample*. Sampel yang dapat diolah selanjutnya adalah 100 responden mahasiswa dari beberapa perguruan tinggi di Yogyakarta, dengan mengisi kuesioner.

Metode analisis data dan uji hipotesis menggunakan MANOVA dan statistik deskriptif. Hasil dari penelitian menunjukkan bahwa tidak ada perbedaan penilaian berdasarkan gender oleh mahasiswa. Hasil penelitian menunjukkan bahwa ada perbedaan penilaian etika oleh disiplin ilmu akuntansi dan non akuntansi. Dan ada perbedaan penilaian etika antara mahasiswa yang belum pernah mengikuti pelajaran etika dengan mahasiswa yang sudah pernah mengikuti pelajaran etika.

Kata Kunci: Gender, disiplin ilmu, pelajaran etika, penilaian etika

ABSTRACT

This research for gender, discipline-based and ethical study in ethical judgments among subjects from accounting students and non accounting students. The sample used convenience sample. The sample are 100 respondents that consist of students from many universities in Yogyakarta. The data collection used questionnaire.

The test of hypothesis used MANOVA and descriptive statistic. The result of the research shows there is not significantly differences between ethical judgments of gender. The effect of academic discipline diversity and ethical study differences in ethical judgments among subjects from the disciplines of accounting and non accounting discipline.

Keywords: gender, academic discipline, ethical study, ethical judgments

KATA PENGANTAR

Segala puji bagi Allah SWT yang telah memberikan kemudahan, karunia dan hidayah dalam penulisan tesis dengan judul “ Analisis Perbedaan Gender, Disiplin Ilmu, dan Pelajaran Etika Terhadap Penilaian Etika oleh Mahasiswa”.

Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam memperoleh gelar Sarjana pada Fakultas Ekonomi Universitas Muhammadiyah Yogyakarta. Penyelesaian skripsi ini tidak terlepas dari bimbingan, pengarahan, nasehat, kritikan dan bantuan berbagai pihak. Oleh karena itu pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih yang setulusnya kepada:

1. Dekan Fakultas Ekonomi Universitas Muhammadiyah Yogyakarta yang telah memberikan kemudahan selama penulis menyelesaikan studi.
2. Ibu Dra. Iejte Nazaruddin, M.Si. selaku dosen Pembimbing I yang telah memberikan nasehat, saran, dan kesabarannya, sehingga penulis dapat dengan sukses menyelesaikan skripsi ini.
3. Ibu Evi Rahmawati, S.E., M. Acc., Akt. selaku dosen Pembimbing II yang telah memberikan masukan, ide, nasehat, dan kritikan yang sangat berguna bagi penulis.
4. Bapak Dr. Suryo Pratolo, S.E., M.Si. dan Dra. Afrizal Tahar, S.H., Akt selaku Dosen Penguji yang telah membantu penulis dalam penyempurnaan skripsi ini.
5. Yang terhormat Para Dosen Ekonomi UMY yang telah memberikan ilmunya kepada penulis.
6. Karyawan dan Karyawati UMY, dengan kesabarannya telah memberikan

.....

7. Yang Tercinta Papa dan Mama penulis; Drs. M. Sukardjan dan Farida HS. (alm) yang senantiasa memberikan dorongan dan perhatian kepada penulis hingga dapat menyelesaikan studi.
8. Buat Mas Hendro, ” Makasih telah senantiasa menemaniku dan mencintaiku dengan segala kekuranganku”.
9. Buat Keluargaku; Mas Abdi, Mas Totok dan Mbak Cici, Mbak Wita (alm), Niken, Mang Cecep, Mas Mur, Mbak Lastri dan keluarganya terima kasih atas dukungannya dan doanya.
10. Buat Mas Nugroho, ” Makasih sering nasehatin jangan bosan-bosan ya?”.
11. Buat Yati dan keluarga; ” Makasih sering dengerin keluh- kesahku”.
12. Teman – teman seperjuangan: Anik, Heni, Ilpah, Ranti, Reni, Esti, Marmi, Dian, Dedet, Maryani, Pusti, Mala, Mimi, Winda, Arina, Lisna, Rakhmi, dsb. Terima kasih atas persahabatannya.
13. Buat Bayu; ” Makasih banget buat komputernya”.
14. Semua pihak yang telah memberikan dukungan, bantuan, kemudahan dan semangat dalam proses penyelesaian tugas akhir ini.

Penulis menyadari bahwa, masih terdapat banyak kekurangan di dalam penulisan skripsi ini. Oleh karena itu, kritik, saran, dan pengembangan penelitian selanjutnya sangat diperlukan untuk kedalaman karya tulis dengan topik ini

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN PERNYATAAN	iv
HALAMAN MOTTO DAN PERSEMBAHAN	v
INTISARI	vi
ABSTRAK	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Penelitian	1
B. Rumusan Masalah	8
C. Manfaat Penelitian	8
D. Tujuan Penelitian	9
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	10
A. Landasan Teori	10
1. Pengertian Etika	10
2. Penilaian Etika	13
B. Penelitian Terdahulu	16
1. Pengertian Gender	16
2. Pengertian Disiplin Ilmu	18
3. Cakupan Pelajaran Etika	20
C. Model Penelitian	23
BAB III METODE PENELITIAN	24
A. Pendekatan dan Sampel	24

	B. Jenis Data Penelitian	24
	C. Teknik Pengumpulan Data	25
	D. Definisi Operasional Variabel	26
	1. Independent Variable	26
	2. Dependent Variable	27
	3. Instrumen Penelitian	30
	E. Uji Kualitas Data	32
	F. Metode Analisis Data dan Uji Hipotesis	33
BAB IV	HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	34
	A. Gambaran Umum Subyek Penelitian	34
	B. Uji Kevalidan Data	39
	C. Hasil Penelitian	41
	D. Pembahasan	45
BAB V	KESIMPULAN, SARAN, KETERBATASAN	47
	A. Kesimpulan	47
	B. Saran	48
	C. Keterbatasan	49
	DAFTAR PUSTAKA	

DAFTAR TABEL

Tabel 4.1. Sampel dan Tingkat Pengembalian	35
Tabel 4.2. Demografi Responden	35
Tabel 4.3. Statistik Deskriptif berdasarkan Gender	36
Tabel 4.4. Statistik Deskriptif berdasarkan Disiplin Ilmu	37
Tabel 4.5. Statistik Deskriptif berdasarkan Pelajaran Etika	38
Tabel 4.6. Hasil Uji Validitas	39
Tabel 4.7. Hasil Uji Reliabilitas	40
Tabel 4.8. <i>One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test</i>	41
Tabel 4.9. <i>Tests of Between-Subjects Effects</i> (Gender)	42
Tabel 4.10. <i>Multivariate Tests</i> (Gender)	42
Tabel 4.11. <i>Tests of Between-Subjects Effects</i> (Disiplin Ilmu)	43
Tabel 4.12. <i>Multivariate Tests</i> (Disiplin Ilmu)	44
Tabel 4.13. <i>Tests of Between-Subjects Effects</i> (Pelajaran Etika)	44
Tabel 4.14. <i>Multivariate Tests</i> (Pelajaran Etika)	45

DAFTAR GAMBAR