

**PENGARUH KOMPETENSI PEDAGOGIK PENDIDIK  
TERHADAP PENGUASAAN MATERI PEMBELAJARAN AKHLAK  
PADA SISWA KELAS VII DI PONDOK MODERN DARUL ARQOM III  
WONOSOBO**



**SKRIPSI**

Oleh :

**Singgih Prabowo Aji**

**NPM : 20120720034**

**FAKULTAS AGAMA ISLAM**

**PRODI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM**

**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA**

**2015**

**PENGARUH KOMPETENSI PEDAGOGIK PENDIDIK  
TERHADAP PENGUASAAN MATERI PEMBELAJARAN AKHLAK  
PADA SISWA KELAS VII DI PONDOK MODERN DARUL ARQOM III  
WONOSOBO**



**SKRIPSI**

Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat guna memperoleh  
gelar Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd.I) Strata Satu  
pada Program Studi Pendidikan Agama Islam (Tarbiyah)  
Fakultas Agama Islam  
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

Oleh:

**Singgih Prabowo Aji**

NPM: 20120720034

FAKULTAS AGAMA ISLAM  
PRODI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (TARBIYAH)  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA

2015

## NOTA DINAS

Lamp. : 4 eks. Skripsi  
Hal : Persetujuan

Yogyakarta, 26 November 2015

Kepada Yth.  
Dekan Fakultas Agama Islam  
Universitas Muhammadiyah  
Yogyakarta

*Assalamu 'alaikum, Wr. Wb.*

Setelah menerima dan mengadakan perbaikan seperlunya, maka saya berpendapat bahwa skripsi Saudara:

Nama : **Singgih Prabowo aji**  
NPM : 20120720034  
Judul : **PENGARUH KOMPETENSI PEDAGOGIK PENDIDIK  
TERHADAP PENGUASAAN MATERI PEMBELAJARAN  
AKHLAK PADA SISWA KELAS VII DI PONDOK  
MODERN DARUL ARQOM III WONOSOBO**

telah memenuhi syarat untuk diajukan pada ujian akhir tingkat sarjana pada Fakultas Agama Islam Program Studi Pendidikan Agama Islam (Tarbiyah) Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.

Bersama ini saya sampaikan naskah skripsi tersebut kepada Fakultas, dengan harapan dapat diterima dan segera dimunaqsyahkan.

Atas perhatiannya diucapkan terimakasih.

*Wassalamu 'alaikum, Wr. Wb.*

Pembimbing



Drs. Yusuf A. Hasan, M.Ag.  
NIK.19580226198903113007

**PENGESAHAN**

**Judul skripsi**

**PENGARUH KOMPETENSI PEDAGOGIK PENDIDIK  
TERHADAP PENGUASAAN MATERI PEMBELAJARAN AKHLAK  
PADA SISWA KELAS VII DI PONDOK MODERN DARUL ARQOM III  
WONOSOBO**

yang dipersiapkan dan disusun oleh :

Nama : **Singgih Prabowo Aji**

NPM : 20120720034

telah dimunaqasyahkan di depan Sidang Munaqasyah Prodi Pendidikan Agama Islam pada tanggal 18 Desember 2015 dan dinyatakan memenuhi syarat untuk diterima.

**Sidang Dewan Munaqasyah Skripsi**

Ketua Sidang : Anita Aisah, M.Psi

Pembimbing : Drs. Yusuf A. Hasan, M.Ag.

Penguji : Drs. Marsudi Iman, M.Ag.

Yogyakarta, 18 Desember 2015

Fakultas Agama Islam

Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

Dekan,

  
Dr. Mahli Zainuddin Tago, M.Si.

NIK : 19660717199203113014

## PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama Mahasiswa : **Singgih Prabowo Aji**  
Nomor Mahasiswa : 20120720034  
Program Studi : Pendidikan Agama Islam

menyatakan bahwa skripsi ini merupakan karya saya sendiri dan belum pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di Perguruan Tinggi manapun, dan sepanjang pengetahuan saya dalam skripsi ini tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Yogyakarta, 19 Desember 2015

Yang membuat pernyataan

  


Singgih Prabowo Aji

## MOTTO

مَنْ خَرَجَ فِي طَلَبِ الْعِلْمِ فَهُوَ فِي سَبِيلِ اللَّهِ

“Barang siapa keluar untuk mencari Ilmu maka dia berada di jalan Allah “.

( HR. Tirmidzi)

## **PERSEMBAHAN**

Dengan izin dan rahmat Allah Swt, karya tulis ini saya persembahkan untuk kedua orang tua tercinta, Bapak Kastolani (*Allahuyarhamhu*) dan Ibu Ismiyah yang senantiasa mencurahkan seluruh kasih sayang dan berkorban dari segi harta, tenaga dan fikiran untuk seluruh keluarga dan terutama yang saya rasakan dalam pendidikan dari waktu kecil dulu hingga saat ini.

## KATA PENGANTAR

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ  
أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ وَأَشْهَدُ أَنَّ مُحَمَّدًا رَسُولُ اللَّهِ  
اللَّهُمَّ صَلِّ عَلَى مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِ مُحَمَّدٍ كَمَا صَلَّيْتَ عَلَى إِبْرَاهِيمَ، وَبَارِكْ عَلَى  
مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِ مُحَمَّدٍ كَمَا بَارَكْتَ عَلَى إِبْرَاهِيمَ فِي الْعَالَمِينَ. إِنَّكَ حَمِيدٌ مَجِيدٌ

Dengan mengucapkan rasa syukur kepada Allah Swt yang senantiasa memberikan rahmat, hidayah dan nikmat-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi dengan judul “Pengaruh Kompetensi Pedagogik Pendidik terhadap Penguasaan Materi Pembelajaran Akhlak pada Siswa kelas VII di Pondok Modern Darul Arqom III Wonosobo” yang disusun sebagai syarat akademis dalam menyelesaikan studi pada Program Sarjana (S1) Program Studi Pendidikan Agama Islam pada Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.

Penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan, bimbingan, dukungan, doa serta saran dari berbagai pihak. Untuk itu pada kesempatan ini dengan segala kerendahan hati penulis menyampaikan ucapan terima kasih kepada :

1. Prof. Dr. Bambang Cipto, M.A. selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
2. Dr. Mahli Zainuddin Tago, M.Si. Selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.



3. Dr. Abd. Madjid, M.Ag. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
4. Drs. Yusuf A. Hasan, M.Ag. selaku Dosen Pembimbing yang telah meluangkan banyak waktunya untuk memberikan saran, petunjuk dan bimbingan yang sangat berarti kepada penulis selama penyusunan skripsi ini.
5. Kedua orang tuaku tercinta, keempat kakakku tersayang, serta seluruh keluarga besarku atas doa dan dukungan mereka.
6. Seluruh Dosen Fakultas Agama Islam yang telah mentransformasi ilmu dan keteladanan dengan penuh keikhlasan kepada penulis.
7. Teman-teman terbaik Kelas A Program Studi Pendidikan Agama Islam Angkatan 2012 yang telah menemani perjalanan akademik ini dan teman-teman lainnya yang tidak bisa saya sebutkan satu-persatu, yang telah memberikan semangat, dukungan, doa, saran, membantu serta menemani perjuangan selama proses penyusunan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa dalam penulisan ini masih jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu, kritik dan saran sangat penulis harapkan guna perbaikan di masa yang akan datang dan penulis berharap semoga skripsi ini bermanfaat bagi semua pihak.

Yogyakarta, 19 Desember 2015

Penulis

Singgih Prabowo Aji

## DAFTAR ISI

SAMPUL .....	i
JUDUL .....	ii
NOTA DINAS .....	iii
PENGESAHAN .....	iv
PERNYATAAN .....	v
MOTTO .....	vi
PERSEMBAHAN .....	vii
KATA PENGANTAR .....	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xii
ABSTRAK .....	xv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang .....	1
B. Rumusan Masalah.....	4
C. Tujuan Penelitian .....	4
D. Manfaat Penelitian .....	5
E. Sistematika pembahasan .....	5
BAB II TINJAUAN PUSTAKA DAN KERANGKA TEORI.....	7
A. Tinjauan Pustaka .....	7
B. Kerangka Teori .....	9
1. Kompetensi Pedagogik .....	9
2. Penguasaan Materi Akhlak .....	11
3. Pengaruh Kompetensi Pedagogik Terhadap Penguasaan..... Materi Akhlak.....	22
4. Hipotesis .....	23

BAB III METODE PENELITIAN .....	24
A. Pendekatan .....	24
B. Variabel dan Definisi Operasional.....	24
C. Populasi, Sampel, Lokasi dan Waktu Penelitian .....	31
D. Teknik Pengumpulan Data.....	31
E. Analisis Data.....	33
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	35
A. Hasil Penelitian .....	35
1. Sejarah dan Gambaran Umum Lokasi Penelitian .....	35
2. Visi, Misi dan Tujuan Pendidikan Lokasi Penelitian.....	36
3. Prestasi Lokasi Penelitian .....	38
B. Pembahasan.....	40
1. Uji Validitas dan Reliabilitas .....	40
a. Uji Validitas.....	40
b. Uji Reliabilitas.....	42
2. Hasil dan Pembahasan.....	43
a. Kompetensi Pedagogik Pendidik.....	43
b. Hasil Penghitungan Kompetensi Pedagogik Pendidik....	57
c. Penguasaan Materi Pembelajaran.....	59
d. Hasil Penghitungan Penguasaan Materi Pembelajaran....	77
e. Pengaruh kompetensi pedagogik pendidik terhadap Penguasaan materi pembelajaran .....	78
BAB V PENUTUP.....	81
A. Kesimpulan .....	81
B. Saran-Saran .....	82
C. Kata Penutup.....	82
DAFTAR PUSTAKA .....	84
LAMPIRAN	

## DAFTAR TABEL

1. Tabel 1. Sifat Wajib Bagi Allah.....	14
2. Tabel 2. Sifat Mustahil Bagi Allah .....	14
3. Tabel 3. Asmaul Husna.....	15
4. Tabel 4. Angket Kompetensi Pedagogik pendidik.....	26
5. Tabel 5. Angket Penguasaan Materi Akhlak .....	31
6. Tabel 6. Prestasi Akademik Lokasi Penelitian.....	38
7. Tabel 7. Prestasi Non Akademik Lokasi Penelitian.....	38
8. Tabel 8. Uji Validitas Instrumen Kompetensi Pedagogik.....	40
9. Tabel 9. Uji Validitas Instrumen Penguasaan Materi .....	41
10. Tabel 10. Hasil Uji Reliabilitas Variabel .....	43
11. Tabel 11. Prosentase Item Jawaban Nomor 14 .....	43
12. Tabel 12. Prosentase Item Jawaban Nomor 15 .....	44
13. Tabel 13. Prosentase Item Jawaban Nomor 16.....	45
14. Tabel 14. Prosentase Item Jawaban Nomor 17 .....	45
15. Tabel 15. Prosentase Item Jawaban Nomor 18.....	46
16. Tabel 16. Prosentase Item Jawaban Nomor 19.....	47
17. Tabel 17. Prosentase Item Jawaban Nomor 20.....	47
18. Tabel 18. Prosentase Item Jawaban Nomor 1.....	48
19. Tabel 19. Prosentase Item Jawaban Nomor 2 .....	49
20. Tabel 20. Prosentase Item Jawaban Nomor 3 .....	50
21. Tabel 21. Prosentase Item Jawaban Nomor 4.....	50
22. Tabel 22. Prosentase Item Jawaban Nomor 5 .....	51
23. Tabel 23. Prosentase Item Jawaban Nomor 6.....	52
24. Tabel 24. Prosentase Item Jawaban Nomor 7 .....	52
25. Tabel 25. Prosentase Item Jawaban Nomor 10.....	53
26. Tabel 26. Prosentase Item Jawaban Nomor 11 .....	54
27. Tabel 27. Prosentase Item Jawaban Nomor 12.....	54
28. Tabel 28. Prosentase Item Jawaban Nomor 13.....	55

29. Tabel 29. Prosentase Item Jawaban Nomor 8 .....	56
30. Tabel 30. Prosentase Item Jawaban Nomor 9 .....	56
31. Tabel 31. Skor Kompetensi Pedagogik Pendidik.....	57
32. Tabel 32. Frekuensi Penguasaan Materi .....	58
33. Tabel 33. Prosentase Kompetensi Pedagogik Pendidik.....	58
34. Tabel 34. Prosentase Item Jawaban Nomor 1 .....	59
35. Tabel 35. Prosentase Item Jawaban Nomor 2 .....	60
36. Tabel 36. Prosentase Item Jawaban Nomor 3 .....	60
37. Tabel 37. Prosentase Item Jawaban Nomor4 .....	61
38. Tabel 38. Prosentase Item Jawaban Nomor 5 .....	61
39. Tabel 39. Prosentase Item Jawaban Nomor 20 .....	62
40. Tabel 40. Prosentase Item Jawaban Nomor 21 .....	63
41. Tabel 41. Prosentase Item Jawaban Nomor 23 .....	63
42. Tabel 42. Prosentase Item Jawaban Nomor 24 .....	64
43. Tabel 43. Prosentase Item Jawaban Nomor 25 .....	64
44. Tabel 44. Prosentase Item Jawaban Nomor 6 .....	65
45. Tabel 45. Prosentase Item Jawaban Nomor 7 .....	66
46. Tabel 46. Prosentase Item Jawaban Nomor 8 .....	66
47. Tabel 47. Prosentase Item Jawaban Nomor 9 .....	67
48. Tabel 48. Prosentase Item Jawaban Nomor 10 .....	67
49. Tabel 49. Prosentase Item Jawaban Nomor 11 .....	68
50. Tabel 50. Prosentase Item Jawaban Nomor 12 .....	68
51. Tabel 51. Prosentase Item Jawaban Nomor 13 .....	69
52. Tabel 52. Prosentase Item Jawaban Nomor 14 .....	70
53. Tabel 53. Prosentase Item Jawaban Nomor 15 .....	70
54. Tabel 54. Prosentase Item Jawaban Nomor 16 .....	71
55. Tabel 55. Prosentase Item Jawaban Nomor 17 .....	71
56. Tabel 56. Prosentase Item Jawaban Nomor 18 .....	72
57. Tabel 57. Prosentase Item Jawaban Nomor 19 .....	73
58. Tabel 58. Prosentase Item Jawaban Nomor 22 .....	73
59. Tabel 59. Prosentase Item Jawaban Nomor 26 .....	74

60. Tabel 60. Prosentase Item Jawaban Nomor 27 .....	75
61. Tabel 61. Prosentase Item Jawaban Nomor 28 .....	75
62. Tabel 62. Prosentase Item Jawaban Nomor 29 .....	76
63. Tabel 63. Prosentase Item Jawaban Nomor 30 .....	76
64. Tabel 64. Skor penguasaan materi pembelajaran .....	77
65. Tabel 65. Frekuensi Penguasaan Materi .....	78
66. Tabel 66. Prosentase Penguasaan Materi .....	78
67. Tabel 67. Hasil Uji Linier Sederhana .....	79

## ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan guna mengetahui pengaruh kompetensi pedagogik terhadap penguasaan materi pembelajaran akhlak pada siswa kelas VII di Pondok Modern Darul Arqom III Wonosobo. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif yang datanya diambil dari lapangan (*field research*) yang bersifat deskriptif kuantitatif. Sebagai penelitian lapangan, maka yang dibutuhkan dalam penelitian ini adalah data primer, yaitu data yang langsung diambil dari lokasi penelitian berupa instrumen penelitian 20 item pernyataan kompetensi pedagogik pendidik dan 30 item pernyataan penguasaan materi pembelajaran Akhlak. Penelitian ini bersifat populatif non sampling karena populasi yang diambil mengacu pada satu populasi tertentu yaitu kelas VII SMP. Sedang penyajiannya dilakukan secara deskriptif kuantitatif, yaitu menggambarkan objek yang diteliti serta apa adanya dengan pernyataan-pernyataan yang bersifat *numerical*.

Hasilnya penghitungan kompetensi pedagogik pendidik berada pada kategori baik dengan prosentase 87% sedangkan penguasaan materi pembelajaran akhlak pada siswa berada pada kategori sedang dengan prosentase 57% dan uji linier sederhana SPSS 16 menunjukkan signifikansi 0.022 yang memiliki nilai lebih kecil dari 0.05 sehingga dapat diambil kesimpulan terdapat pengaruh antara kompetensi pedagogik pendidik terhadap penguasaan materi pembelajaran siswa mata pelajaran akhlak di Pondok Modern Darul Arqom III Wonosobo. Dengan demikian semakin baik kompetensi pedagogik pendidik maka akan semakin baik pula penguasaan materi peserta didik.

*Key-Word:* Kompetensi Pedagogik, Penguasaan Materi Pembelajaran Akhlak.