

**PENINGKATAN KEAKTIFAN DAN HASIL BELAJAR PAI
MELALUI PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE STAD PADA SISWA
KELAS VIII DI SMP N 2 KASIHAN BANTUL YOGYAKARTA
TAHUN AJARAN 2015/2016**



SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat guna memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan Islam (S. Pd. I) strata Satu
Pada Prodi Pendidikan Agama Islam (Tarbiyah)
Fakultas Agama Islam
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

Oleh:

Aris Bahrudin Siregar

NIM: 20120720112

FAKULTAS AGAMA ISLAM
PRODI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (TARBIYAH)
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA
2015

NOTA DINAS

Lamp. : 4 eks. Skripsi

Yogyakarta, 25 November 2015

Hal : Persetujuan

Kepada Yth.
Dekan Fakultas Agama Islam
Universitas Muhammadiyah
Yogyakarta

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Setelah menerima dan mengadakan perbaikan seperlunya, maka saya berpendapat bahwa skripsi Saudara:

Nama : **Aris Bahrudin Siregar**

NPM : 20120720112

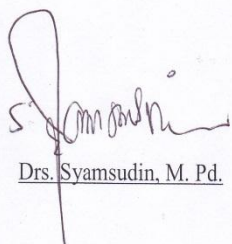
Judul : **Peningkatan Keaktifan Dan Hasil Belajar PAI Melalui Pembelajaran Kooperatif Tipe Stad Pada Siswa Kelas VIII di SMP Negeri 2 Kasihan Bantul Yogyakarta Tahun Ajaran 2015/2016**

Telah memenuhi syarat untuk diajukan pada ujian akhir tingkat sarjana pada Fakultas Agama Islam Program Studi Pendidikan Agama Islam (Tarbiyah) Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.

Bersama ini saya sampaikan naskah skripsi tersebut kepada Fakultas, dengan harapan dapat diterima dan segera dimunaqosyahkan. Atas perhatiannya diucapkan terimakasih.

Wassalamu'alaikum, Wr. Wb.

Pembimbing



Drs. Syamsudin, M. Pd.

PENGESAHAN

Judul Skripsi

**PENINGKATAN KEAKTIFAN DAN HASIL BELAJAR PAI
MELALUI PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE STAD PADA SISWA
KELAS VIII DI SMP N 2 KASIHAN BANTUL YOGYAKARTA
TAHUN AJARAN 2015/2016**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh :

Nama : **Aris Bahrudin Siregar**

NPM : 20120720112

Telah dimunaqasyahkan di depan Sidang Munaqasyah Prodi Pendidikan Agama Islam pada tanggal dan dinyatakan memenuhi syarat untuk diterima.

Sidang Dewan Munaqasyah Skripsi

Ketua Sidang : Anita Aisah, M. Psi

Pembimbing : Drs. Syamsudin, M. Pd

Penguji : Drs. Dwi Santosa AB, M. Pd

Yogyakarta, 17 Desember 2015

Fakultas Agama Islam

Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

Dekan,

Dr. Mahli Zainuddin Tago, M.Si.

PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama Mahasiswa : **Aris Bahrudin Siregar**

Nomor Mahasiswa : 20120720112

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi ini merupakan karya saya sendiri dan belum pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu Perguruan Tinggi, dan sepanjang pengetahuan saya dalam skripsi ini tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Yogyakarta, 25 November 2015

Yang membuat pernyataan



Aris Bahrudin Siregar

MOTTO

يَا أَيُّهَا النَّاسُ إِنَّا خَلَقْنَاكُمْ مِنْ ذَكَرٍ وَأُنْثَىٰ وَجَعَلْنَاكُمْ شُعُوبًا وَقَبَائِلَ لِتَعَارَفُوا إِنَّ أَكْرَمَكُمْ عِنْدَ اللَّهِ أَتْقَاكُمْ إِنَّ اللَّهَ عَلِيمٌ خَبِيرٌ (الحجرات : ١٣)

Artinya:

“Hai manusia, sesungguhnya Kami menciptakan kamu dari seorang laki-laki dan seorang perempuan dan menjadikan kamu berbangsa-bangsa dan bersuku-suku supaya kamu saling kenal mengenal. Sesungguhnya orang yang paling mulia di antara kamu di sisi Allah ialah orang yang paling bertakwa di antara kamu. Sesungguhnya Allah Maha Mengetahui lagi Maha Mengenal.” (Al Hujurat: 13).

..... وَتَعَاوَنُوا عَلَى الْبِرِّ وَالتَّقْوَىٰ وَلَا تَعَاوَنُوا عَلَى الْإِثْمِ وَالْعُدْوَانِ إِنَّ اللَّهَ شَدِيدُ الْعِقَابِ (المائدة : ٢)

Artinya:

“Dan tolong-menolonglah kamu dalam (mengerjakan) kebajikan dan takwa, dan jangan tolong-menolong dalam berbuat dosa dan pelanggaran. Dan bertakwalah kamu kepada Allah, sesungguhnya Allah amat berat siksa-Nya”.(Al-Maidah: 2)

قَالَ رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ : الْبِرْكَةُ مَعَ الْجَمَاعَةِ (رَوَاهُ الْمُسْلِمُ)

Artinya:

Rasullah SAW Bersada: “Barokah akan bersama-sama orang yang berkumpul karena Allah” (HR. Muslim).

PERSEMBAHAN

Dengan izin dan rahmat Allah Swt. yang maha kuasa, karya tulis yang sederhana ini saya persembahkan untuk:

1. Kedua orangtua tercinta, Bapak Agus Salim Siregar dan Ibu Anisa Br Lubis yang telah mencurahkan seluruh tenaga, harta, dan doa serta kasih sayangnya untuk saya.
2. Adik-adik tersayang, Abdul Aziz Siregar, Rifai Siregar dan Zahratul Zannah, yang turut ikut mendo'akan saya selama menjalani studi di Universitas Muhammadiyah Yogyakarta ini.
3. Dosen-dosen program studi Pendidikan Agama Islam yang telah memberikan pendidikan dan pengajaran serta bimbingan selama di Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
4. Almamaterku, Universitas Muhammadiyah Yogyakarta sebagai kampus yang unggul dan islami.

KATA PENGANTAR

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ وَبِهِ نَسْتَعِينُ وَعَلَى أُمُورِ الدُّنْيَا وَالْآخِرَةِ وَالصَّلَاةِ وَالسَّلَامِ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ
وَالْمُرْسَلِينَ وَعَلَى آلِهِ وَأَصْحَابِهِ أَجْمَعِينَ, أَمَا بَعْدُ.

Alhamdulillah dengan mengucapkan rasa syukur kepada Allah SWT. yang selalu memberi rahmat, hidayah dan nikmat-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi yang disusun sebagai syarat akademis dalam menyelesaikan studi pada Program Sarjana (S1) Jurusan Pendidikan Agama Islam pada Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.

Penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan, bimbingan, dukungan, do'a, serta saran dari berbagai pihak. Untuk itu pada kesempatan ini dengan segala kerendahan hati penulis menyampaikan ucapan terima kasih kepada :

1. Bapak Prof. Dr. Bambang Cipto, M.A. selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
2. Bapak Dr. Mahli Zainuddin, M.Si. Selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
3. Bapak Dr. Abd. Madjid, M.Ag. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
4. Bapak Drs. Syamsudin, M. Pd. selaku Dosen Pembimbing Skripsi yang telah meluangkan banyak waktunya untuk memberikan saran, petunjuk dan bimbingan yang sangat berarti kepada penulis selama penyusunan skripsi ini.

5. Kedua orang tuaku tercinta, Bapak Agus Salim Siregar dan Ibu Anisa Br. Lubis serta ketiga Adikku tersayang.
6. Ibu Sri Murwani, S. Pd., selaku Wakil Kepala Sekolah SMP Negeri 2 Kasihan Bantul Yogyakarta yang telah memberikan ijin untuk melakukan penelitian.
7. Ibu Surantini, S. Pd. I., selaku guru Pendidikan Agama Islam SMP Negeri 2 Kasihan Bantul Yogyakarta yang telah membimbing dan membantu penulis di dalam proses pengambilan data.
8. Seluruh jajaran guru, karyawan, dan siswa-siswi Islam SMP Negeri 2 Kasihan Bantul Yogyakarta yang telah membantu dalam proses pengambilan data.
9. Teman-teman terbaik kelas PAI C angkatan 2012 yang telah menemani perjalanan akademik ini dan teman-teman lainnya yang tidak bisa saya sebutkan satu-persatu, juga telah memberikan semangat, dukungan, doa, saran, membantu serta menemani perjuangan selama proses penyusunan skripsi ini.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa penulisan skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan, sehingga saya sangat mengharapkan kritik dan saran yang membangun guna perbaikan selanjutnya. Akhirnya penulis berharap semoga skripsi ini memberikan manfaat bagi perkembangan ilmu pengetahuan dan dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Yogyakarta, 10 November 2015

Penulis

Aris Bahrudin Siregar

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN NOTA DINAS	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN PERNYATAAN	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiii
ABSTRAK.....	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah.....	7
C. Tujuan Penelitian	8
D. Kegunaan Penelitian	8
E. Sistematika Pembahasan.....	9
BAB II TINJAUAN PUSTAKA DAN KERANGKA TEORI.....	11
A. Tinjauan Pustaka.....	11
B. Kerangka Teori	14
1. Pembelajaran Kooperatif	14
a. Pengertian Pembelajaran Kooperatif	14
b. Tujuan Pembelajaran Kooperatif.....	15
c. Unsur dan Ciri Pembelajaran Kooperatif	16
d. Prinsip Pembelajaran Kooperatif.....	18
e. Keuntungan dan Kelemahan Pembelajaran Kooperatif..	18
f. Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD.....	20
g. Langkah-langkah Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD	23
2. Keaktifan Belajar Siswa.....	25
a. Pengertian Keaktifan Belajar	25
b. Jenis-jenis Keaktifan Belajar	27
c. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Keaktifan Belajar ..	28
d. Indikator Keaktifan Belajar	29

3.	Pendidikan Agama Islam	30
a.	Pengertian Pendidikan Agama Islam	30
b.	Dasar dan Pendekatan Pendidikan Agama Islam	32
c.	Fungsi dan Tujuan Pendidikan Agama Islam	33
4.	Hasil Belajar Siswa	34
a.	Definisi Belajar	34
b.	Ciri-ciri Belajar	36
c.	Pendekatan Belajar	39
d.	Hasil Belajar	40
e.	Faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar PAI	42
f.	Indikator Hasil Belajar	42
C.	Hipotesis	45
BAB III METODE PENELITIAN.....		46
A.	Pendekatan dan Jenis Penelitian	46
B.	Penegasan Konsep dan Variabel Penelitian	47
C.	Populasi dan Sampel	49
D.	Metode Pengumpulan Data.....	49
E.	Instumen Penelitian.....	52
F.	Rancangan Penelitian.....	55
G.	Teknik Analisis Data.....	60
H.	Indikator Keberhasilan.....	61
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....		62
A.	Hasil Penelitian	62
1.	Deskripsi Umum	62
2.	Deskripsi Data Khusus.....	67
3.	Laporan Pelaksanaan Siklus 1	70
4.	Laporan Pelaksanaan Siklus 2	81
5.	Respon Siswa.....	91
B.	Pembahasan.....	93
C.	Keterbatasan Penelitian.....	105
BAB V PENUTUP.....		106
A.	Kesimpulan	106
B.	Saran-Saran	107
DAFTAR PUSTAKA		109
LAMPIRAN.....		110

DAFTAR TABEL

Tabel 1. Kreteria Perhitungan Skor.....	22
Tabel 2. Kriteria Rata-rata Skor Tim	22
Tabel 3. Ketentuan Pengukuran Instrumen Angket	51
Tabel 4. Alternatif Penilaian dalam Lembar Observasi	53
Tabel 5. Kisi-kisi Angket Keaktifan Belajar Siswa	54
Tabel 6. Kisi-kisi Angket Penerapan Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD	55
Tabel 7. Hasil Persentase Pengamatan Keaktifan Belajar Siswa Siklus 1..	77
Tabel 8. Hasil Persentase Pengamatan Keaktifan Belajar Siswa Siklus 2.	88
Tabel 9. Peningkatan Persentase Respon Siswa terhadap Keaktifan Belajar dari Siklus 1 ke Siklus 2.....	92
Tabel 10. Peningkatan Persentase Respon Siswa terhadap Penerapan Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD dari Siklus 1 ke Siklus 2	93
Tabel 11. Peningkatan Keaktifan Belajar Siswa Kelas VIII A melalui Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD	95
Tabel 12. Daftar Nilai Hasil <i>Post-Test</i> Siklus 1 dan Siklus 2.....	97
Tabel 13. Rentang Nilai Hasil <i>Post-Test</i> Siklus 1 dan Siklus 2.....	98
Tabel 14. Peningkatan Respon Siswa Terhadap Keaktifan Belajar pada Siklus 1 ke Siklus 2	101
Tabel 15. Peningkatan Respon Siswa terhadap Penerapan Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD Siklus 1 ke Siklus 2	102

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Model Penelitian Tindakan oleh Arikunto	56
Gambar 2. Peningkatan Keaktifan Belajar Siswa Kelas VIII A melalui Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD	96
Gambar 3. Peningkatan Hasil Belajar Pendidikan Agama Islam Siswa Kelas VIII A melalui Penerapan Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD	98
Gambar 4. Peningkatan Respon Siswa Terhadap Keaktifan Belajar pada Siklus 1 keSiklus 2	103
Gambar 5. Peningkatan Respon Siswa terhadap Penerapan Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD Siklus 1 ke Siklus 2.....	104

Daftar Lampiran

Lampiran 1. Silabus Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Kelas VIII	109
Lampiran 2. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Siklus 1	113
Lampiran 3. Ringkasan Materi Kertas Kerja Siklus 1	118
Lampiran 4. Soal dan Kunci Jawaban Lembar Kerja Siswa (LKS) Siklus 1	123
Lampiran 5. Soal dan Kunci Jawaban <i>Post-test</i> Siklus 1	127
Lampiran 6. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Siklus 2	134
Lampiran 7. Ringkasan Materi Kertas Kerja Siklus 2	140
Lampiran 8. Soal dan Kunci Jawaban Lembar Kerja Siswa (LKS) Siklus 2	148
Lampiran 9. Soal dan Kunci Jawaban <i>Post-test</i> Siklus 2.....	152
Lampiran 10. Daftar Hadir Siswa	160
Lampiran 11. Daftar Nilai Siklus 1 dan Siklus 2	161
Lampiran 12. Catatan Lapangan Siklus 1 dan Siklus 2	163
Lampiran 13. Pedoman dan Lembar Observasi Siswa	167
Lampiran 14. Analisis Hasil Observasi Siklus1 dan Siklus 2	170
Lampiran 15. Angket Keaktifan dan Penerapan Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD	174
Lampiran 16. Analisis Angket Keaktifan Belajar dan Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD pada Siklus 1 dan Siklus 2	181
Lampiran 17. Foto-foto Penelitian	189
Lampiran 18. Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian dari Sekolah	192
Lampiran 19. <i>Curriculum vitae</i> (CV).....	193
Lampiran 20. Kartu Bukti Bimbingan Skripsi	194

ABSTRAK

Tujuan penelitian ini adalah untuk meningkatkan keaktifan dan hasil belajar Pendidikan Agama Islam siswa kelas VIII A SMP Negeri 2 Kasihan Bantul Yogyakarta Tahun Ajaran 2015/2016 melalui model pembelajaran kooperatif tipe *Student Teams Achievement Divisions* (STAD).

Penelitian ini merupakan Penelitian Tindakan Kelas (PTK) yang ditempuh dalam dua siklus. Setiap siklus terdiri dari empat tahap yaitu perencanaan, pelaksanaan, pengamatan dan refleksi yang dilaksanakan dalam dua kali pertemuan. Adapun yang menjadi subjek penelitian adalah siswa VIII A SMP Negeri 2 Kasihan Bantul Yogyakarta Tahun Ajaran 2015/2016 yang berjumlah 30 siswa. Instrumen yang digunakan untuk mengukur hasil belajar siswa berupa tes tertulis dalam bentuk soal uraian, instrumen untuk mengetahui keaktifan belajar siswa berupa lembar observasi, serta instrumen angket yang digunakan untuk mengetahui respon siswa terhadap peningkatan keaktifan belajar dan pelaksanaan pembelajaran kooperatif tipe STAD.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa pembelajaran kooperatif tipe STAD dapat meningkatkan keaktifan belajar siswa, persentase keaktifan belajar siswa dari siklus 1 sebesar 77,39% meningkat menjadi 89,56% pada siklus 2 dan sudah melebihi Indikator keberhasilan yaitu 75%. Pembelajaran kooperatif tipe STAD juga dapat meningkatkan hasil belajar siswa, pada siklus 1 terdapat 5 dari 30 siswa belum mencapai Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM), pada siklus 2 telah terjadi peningkatan, dengan nilai rata-rata kelas meningkat sebesar 7,70 poin dari 84,40 pada siklus 1, menjadi 92,10 pada siklus 2. Hasil respon siswa terhadap pelaksanaan model pembelajaran kooperatif tipe STAD untuk meningkatkan keaktifan dan hasil belajar siswa juga mendapat respon positif dari siswa, hal ini dapat dilihat melalui respon siswa terhadap keaktifan belajar yang mengalami peningkatan dari siklus 1 ke siklus 2 yaitu sebesar 9,37%. Sedangkan respon siswa terhadap pelaksanaan pembelajaran kooperatif tipe STAD mengalami peningkatan dari siklus 1 ke siklus 2 yaitu sebesar 10,38%.

Kata kunci: Pembelajaran kooperatif tipe STAD, keaktifan belajar, hasil belajar Pendidikan Agama Islam.