

**EFEKTIVITAS PENGGUNAAN METODE *ROLE PLAYING* DALAM
MENINGKATKAN PEMAHAMAN MATERI AQIDAH AKHLAQ DI SMP
MUHAMMADIYAH PLAYEN GUNUNGGKIDUL**



SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat guna memperoleh

gelar Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd.I) strata satu

pada Prodi Pendidikan Agama Islam (Tarbiyah)

Fakultas Agama Islam

Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

Oleh :

NENA SALMA KHASANAH

NPM: 20120720186

FAKULTAS AGAMA ISLAM

PRODI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (TARBIYAH)

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA

2012

NOTA DINAS

Lamp : 4 eks. Skripsi

Yogyakarta, 7 Desember 2015

Hal : Persetujuan

Kepada Yth.

Dekan Fakultas Agama Islam

Universitas Muhammadiyah

Yogyakarta

Assalam' mualaikum Wr. Wb.

Setelah menerima dan mengadakan perbaikan seperlunya, maka saya berpendapat bahwa skripsi saudara :

Nama : **Nena Salma Khasanah**

NPM : **20120720186**

Judul : **Efektivitas Penggunaan Metode *Role Playing* dalam Meningkatkan Pemahaman Materi Akidah Akhlak di SMP Muhammadiyah Playen Gunungkidul**

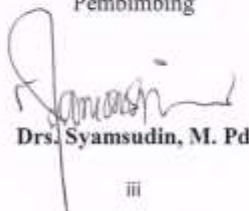
Telah memenuhi syarat untuk diajukan pada ujian akhir tingkat Sarjana pada Fakultas Agama Islam Prodi Pendidikan Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.

Bersama ini saya sampaikan naskah skripsi tersebut, dengan harapan dapat di terima dan segera dimunaqasahkan.

Atas perhatiannya diucapkan terimakasih

Wassalam' mualaikum Wr. Wb.

Pembimbing



Drs. Syamsudin, M. Pd

PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama Mahasiswa : **Nena Salma Khasanah**

NPM : **20120720186**

Program Studi : **Pendidikan Agama Islam**

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi ini merupakan karya saya sendiri dan belum pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi, dan sepanjang pengetahuan saya dalam skripsi ini tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan di sebutkan dalam daftar pustaka.

Yogyakarta , 25 November 2015

Yang membuat pernyataan



Nena Salma Khasanah

NPM. 20120720186

MOTTO

الْمُؤْمِنُونَ فَلْيَتَوَكَّلِ اللَّهُ وَعَلَىٰ مَوْلَانَا هُوَ لَنَا اللَّهُ كَتَبَ مَا إِلَّا يُصِيبَنَا لَنْ قُلْ

Katakanlah (Muhammad), “tidak akan menimpa kami melainkan apa yang telah ditetapkan Allah bagi kami. Dialah Pelindung kami, dan hanya kepada Allah bertawakallah orang-orang yang beriman.”

(Q.S At- Taubah : 51)

PERSEMBAHAN

Dengan penuh rasa syukur dan dengan kerendahan hati kupersembahkan skripsi ini kepada :

1. Anaku Qinan Syaquilla Eltrisna yang selalu menemaniku dalam mengerjakan skripsi
2. Suamiku Tri Sunardi yang selalu memberikan semangat, dukungan dan do'a.
3. Ibu ku Suharini yang selalu mendo'akan serta adik ku Ichsan Wahyu Nugroho.
4. Saudara-saudara, Budhe dan Pakde yang selalu memberiku semangat dan do'a serta memotivasi dan memberikan masukan-masukan yang membangun.
5. Almamaterku Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN JUDUL	ii
HALAMAN PERSETUJUAN.....	iii
HALAMAN PENGESAHAN	iv
SURAT PERNYATAAN	v
MOTTO	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN	vii
KATA PENGANTAR	viii

BAB I

A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan Penelitian	5
D. Kegunaan Penelitian	6
E. Sistematika Pembahasan	6

BAB II

A. Tinjauan Pustaka	8
B. Kerangka Teori	9

BAB III

A. Jenis Penelitian	17
B. Lokasi Penelitian	17
C. Subjek Penelitian	18

D. Teknik Pengumpulan Data	19
E. Teknik Analisis Data	21

BAB IV

A. Gambaran Umum Sekolah	24
B. Metode Pembelajaran	35
C. Kendala Metode Pembelajaran	41
D. Hasil Penelitian	50
E. Pembahasan	62

BAB V

A. Kesimpulan	65
B. Saran	66
C. Kata Penutup	66

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN-LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

TABEL 1 Jadwal Pelaksanaan Penelitian	17
TABEL 2 Jumlah Siswa 3 Tahun Terakhir	31
TABEL 3 Keadaan Kepala Sekolah, Guru, dan Karyawan.....	32
TABEL 4 Data Ruang Penunjuang	32
TABEL 5 Nilai Siswa pada Tes Awal.....	51
TABEL 6 Hasil Tindakan Siklus I.....	54
TABEL 7 Perbandingan Nilai Tes Awal dan Nilai Siklus I.....	55
TABEL 8 Hasil Tindakan Siklus II.....	59
TABEL 9 Perbandingan Nilai Siklus I dan Nilai Siklus II.....	60