

**UJI EFEKTIFITAS METODE UMMI DAN IQRO' DALAM
PENINGKATAN KEMAMPUAN BACA AL-QUR'AN DI SDIT INSAN
UTAMA DAN SD MUHAMMADIYAH MLANGI YOGYAKARTA**



SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat guna memperoleh gelar Sarjana
Pendidikan Agama Islam (S.Pd.I) strata satu pada prodi Pendidikan Agama Islam

Fakultas Agama Islam

Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

Oleh :

IKHWAN FIL ISLAM

NPM : 20110720095

**FAKULTAS AGAMA ISLAM
PRODI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (TARBIYAH)
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA**

2015

NOTA DINAS

Lamp. : 4 eks. Skripsi

Yogyakarta, 10 November 2015

Hal : Persetujuan

Kepada Yth.
Dekan Fakultas Agama Islam
Universitas Muhammadiyah
Yogyakarta

Assalamu'alaikum wr. wb.

Setelah menerima dan mengadakan perbaikan seperlunya, maka saya berpendapat bahwa skripsi Saudara:

Nama : **Ikhwan Fil Islam**

NPM : 20110720095

Judul : **UJI EFEKTIFITAS METODE UMMI DAN IQRO' DALAM PENINGKATAN KEMAMPUAN BACA AL-QUR'AN DI SDIT INSAN UTAMA DAN SD MUHAMMADIYAH MLANGI YOGYAKARTA**

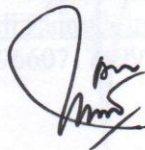
telah memenuhi syarat untuk diajukan pada ujian akhir tingkat sarjana pada Fakultas Agama Islam Prodi Pendidikan Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.

Bersama ini saya sampaikan naskah skripsi tersebut, dengan harapan dapat diterima dan segera dimunaqasyahkan.

Atas perhatian Bapak diucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum wr. wb.

Pembimbing



Dr. Akif Khilmiyah, M.Ag

PENGESAHAN

Judul skripsi

UJI EFEKTIFITAS METODE UMMI DAN IQRO' DALAM PENINGKATAN
KEMAMPUAN BACA AL-QUR'AN DI SDIT INSAN UTAMA DAN SD
MUHAMMADIYAH MLANGI YOGYAKARTA

yang dipersiapkan dan disusun oleh:

Nama : **Ikhwan Fil Islam**
NPM : 20110720095

telah dimunaqasyahkan di depan Sidang Munaqasyah Prodi Pendidikan Agama
Islam pada tanggal 14 Desember 2015 dan dinyatakan memenuhi syarat untuk
diterima:

Sidang Dewan Munaqasyah

Ketua sidang : Anita Aisah, S.Psi., M. Psi.
Pembimbing : Dr. Akif Khilmiyah, M.Ag
Penguji : Drs. Dwi Santosa AB., M.Pd.



Yogyakarta, 2 Januari 2016
Fakultas Agama Islam
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta
Dekan,



Dr. Mahli Zainuddin Tago, M.Si.
NIK 19660717199203113014

PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama Mahasiswa : Ikhwan Fil Islam

Nomor Mahasiswa : 20110720095

Program Studi : Pendidikan Agama Islam (Tarbiyah)

dengan ini menyatakan bahwa skripsi ini merupakan karya saya sendiri dan belum pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi, dan sepanjang pengetahuan saya dalam skripsi ini tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Yogyakarta, 10 November 2015

Yang membuat pernyataan



(Ikhwan Fil Islam)

MOTTO

خَيْرُكُمْ مَنْ تَعَلَّمَ الْقُرْآنَ وَعَلَّمَهُ

“Sebaik-baiknya (yang paling utama) diantara kalian adalah yang mempelajari Al-Qur’an dan yang mengajarkannya”

(HR. Bukhori Muslim)

HALAMAN PERSEMBAHAN

Penulis ucapkan banyak terimakasih kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan, motivasi dan meluangkan waktunya demi selesainya skripsi ini. Skripsi ini penulis persembahkan untuk :

1. Ayahanda Subandi dan Ibunda Masfuroh yang selalu mengiringi langkahku dengan kasih sayang dan do'a
2. Segenap keluarga dan teman – teman yang tidak pernah lelah memberikan motivasi
3. Almamater tercinta, Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta
4. Seluruh pelaku pendidik yang tidak pernah lelah dalam melahirkan generasi-generasi Rabbani

KATA PENGANTAR

إِنَّ الْحَمْدَ لِلَّهِ نَحْمَدُهُ وَنَسْتَعِينُهُ وَنَسْتَغْفِرُهُ، وَنَعُوذُ بِاللَّهِ مِنْ شُرُورِ
أَنْفُسِنَا وَمِنْ سَيِّئَاتِ أَعْمَالِنَا، مَنْ يَهْدِهِ اللَّهُ فَلَا مُضِلَّ لَهُ، وَمَنْ يَضِلَّ فَلَا
هَادِيَ لَهُ، الَّذِي نَزَلَ الْكِتَابَ تَبْيَانًا لِكُلِّ شَيْءٍ وَأَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ
وَحْدَهُ لَا شَرِيكَ لَهُ وَأَشْهَدُ أَنَّ مُحَمَّدًا عَبْدُهُ وَرَسُولُهُ

Sebagai salah satu bentuk syukur, penulis ucapkan pula banyak terima kasih setulus-tulusnya kepada semua pihak yang telah membantu dan mendoakan penulis, memberikan motivasi, sehingga penulis mampu untuk segera menyelesaikan skripsi penulis. Ucapan terima kasih penulis sampaikan kepada :

1. Dr. Mahli Zainuddin Tago, M.Si, selaku Dekan Fakultas Agama Islam, Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
2. Dr. Abd. Madjid, M.Ag., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam.
3. Dr. Akif Khilmiyah, M.Ag., selaku Dosen Pembimbing penyusunan skripsi.
4. Ayahanda Subandi dan Ibunda Masfuroh,
5. Ustadz dan ustadzah SD Muhammadiyah Mlangi dan SD Islam Terpadu Insan Utama Yogyakarta
6. Semua pihak yang tidak dapat penulis sampaikan satu persatu disini, semoga Allah Swt. Menerima amal shaleh mereka. Amin.

Demikianlah, semoga skripsi ini bermanfaat. Sebagai manusia biasa hamba Allah, penulis menyadari masih banyak kekurangan di dalam skripsi ini, namun penulis berharap semoga skripsi ini bermanfaat bagi pembaca sekalian, untuk itu dengan senang hati kritik dan saran dari pembaca sekalian sangat penulis harapkan.

PERNYATAAN

MOTTO

HALAMAN PERSEMBAHAN

KATA PENGANTAR

DATAR ISI

DAFTAR TABEL

ABSTRAK

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

B. Rumusan Masalah

C. Tujuan dan Kegunaan Penelitian

D. Sistematika Penulisan

BAB II TINJAUAN PUSTAKA DAN KERANGKA TEORI

A. Tinjauan Pustaka

B. Kerangka Teori

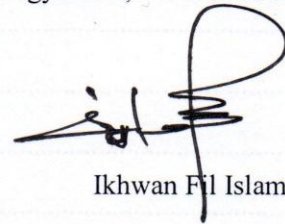
1. Efektivitas Metode Pembelajaran Al-Qur'an

2. Metode Ummi

3. Metode Iqro'

4. Kemampuan Membaca Al-Qur'an

Yogyakarta, 10 November 2015



Ikhwan Fil Islam

DATAR ISI

SAMPUL	i
JUDUL.....	ii
NOTA DINAS	iii
PENGESAHAN	iv
PERNYATAAN.....	v
MOTTO	vii
HALAMAN PERSEMBAHAN	viii
KATA PENGANTAR	viii
DATAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiii
ABSTRAK	xiv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan dan Kegunaan Penelitian	6
D. Sistematika Pembahasan	7
BAB II TINJAUAN PUSTAKA DAN KERANGKA TEORI	
A. Tinjauan Pustaka	8
B. Kerangka Teori.....	9
1. Efektifitas Metode Pembelajaran Al-Qur'an	9
2. Metode Ummi	18
3. Metode Iqro'	29
4. Kemampuan Membaca Al-Qur'an.....	31
C. Hipotesis	34

BAB III METODE PENELITIAN

A. Jenis dan Pendekatan Penelitian	35
1. Pendekatan Kuantitatif non eksperimental dengan metode komparatif.....	35
2. Pendekatan Kualitatif interaktif	36
B. Lokasi Penelitian	36
C. Subjek Penelitian	36
1. Siswa –siswi	37
2. Kepala Sekolah	37
3. Guru Pengampu Pelajaran	37
D. Metode Pengumpulan data	38
1. Tes	38
2. Studi Dokumen	40
3. Wawancara	40
E. Analisis Data	41
1. Analisis Pendahuluan	41
2. Analisis Uji Hepotesis	42
3. Analisis Lanjut	43

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN

A. Gambaran Umum	45
1. Letak Geografis	45
2. Sejarah Singkat Sekolah	45
3. Keadaan Guru, Pegawai dan Murid	46
4. Sarana dan Prasarana	47

B. Hasil Penelitian	48
1. Latar Belakang Penerapan Metode	48
2. Aspek Tugas dan Fungsi	50
3. Aspek Perencanaan dan Program.....	52
4. Aspek Ketentuan dan Aturan	54
5. Aspek Tujuan dan Kondisi Ideal.....	57
6. Faktor Eksternal Pendukung dan Penghambat Penerapan Metode Dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Al-Qur'an	59
7. Hasil Tes Kemampuan Membaca Al-Qur'an.....	61
8. Pengujian Hipotesis	63
C. Pembahasan Hasil Penelitian	77
1. Tingkat Keberhasilan Membaca Al- Qur'an	77
2. Perbedaan Efektifitas Antara Metode Ummi dengan Metode Iqro'	80
 BAB V PENUTUP	
A. Kesimpulan	83
B. Saran	84
1. Untuk ustad – ustazah	84
2. Untuk Lembaga Pendidikan.....	85
3. Untuk siswa- siswi	86
4. Untuk Orang tua	86
C. Kata Penutup	87

DAFTAR TABEL

Tabel 1. Data Hasil Tes Keberhasilan Membaca Al-Qur'an Siswa yang Belajar Dengan Metode <i>Ummi</i>	61
Tabel 2. Data Hasil Tes Keberhasilan Membaca Al-Qur'an Siswa yang Belajar Dengan Metode <i>Iqro'</i>	62
Tabel 3. Keberhasilan Membaca Al-Qur'an Siswa yang Belajar Menggunakan Metode Ummi di SDIT Insan Utama	63
Tabel 4. Keberhasilan Membaca Al-Qur'an Siswa yang Belajar Menggunakan Metode <i>Iqro'</i> di SD Muhammadiyah Mlangi	64
Tabel 5. Kualitas Nilai Keberhasilan Membaca Al-Qur'an Siswa yang Belajar Dengan Metode Ummi di SD IT Insan Utama.....	67
Tabel 6. Kualitas Nilai Keberhasilan Membaca Al-Qur'an Siswa yang Belajar Dengan Metode <i>Iqro'</i> di SD Muhammadiyah Mlangi	68
Tabel 7. Kerja Keberhasilan Membaca Al-Qur'an yang Belajar Menggunakan Metode Ummi.....	71
Tabel 8. Kerja Keberhasilan Membaca Al-Qur'an yang Belajar Menggunakan Metode <i>Iqro'</i>	72
Tabel 9. Nilai t- score	76

ABSTRAK

Penelitian ini berjudul Uji Efektifitas Metode *Ummi* dan *Iqro'* Dalam Peningkatan Kemampuan Baca Al-Qur'an di SDIT Insan Utama dan SD Muhammadiyah Mlangi Yogyakarta.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui : 1) Tingkat keberhasilan membaca Al-Qur'an siswa yang belajar membaca Al-Qur'an dengan metode *Ummi* di SDIT Insan Utama, 2) Tingkat keberhasilan membaca Al-Qur'an siswa yang belajar membaca Al-Qur'an dengan metode *Iqro'* di SD Muhammadiyah Mlangi, 3) Perbedaan efektifitas metode *Ummi* dan metode *Iqro'* dalam meningkatkan kemampuan membaca Al-Qur'an siswa SDIT Insan Utama dan SD Muhammadiyah Mlangi Yogyakarta.

Penelitian ini merupakan penelitian lapangan (*field Research*) menggunakan pendekatan kuantitatif non eksperimental dan kualitatif interaktif dengan metode komparasi. Subjek penelitian sebanyak 60 siswa, kelompok pertama siswa yang belajar membaca Al-Qur'an dengan metode *Ummi* di SDIT Insan Utama sebanyak 30 siswa, 15 siswa kelas IV dan 15 siswa kelas V dengan siswa yang belajar membaca Al-Qur'an dengan metode *Iqro'* di SD Muhammadiyah Mlangi sebanyak 30 siswa, 15 siswa kelas IV dan 15 siswa kelas V. Pengambilan sampel penelitian ini menggunakan teknik *Stratified cluster random sampling* karena diambil secara acak berdasarkan tingkat klaster tertentu, dalam hal ini adalah tingkatan kelas. Pengumpulan data menggunakan tes lisan untuk mengetahui tingkat keberhasilan membaca Al-Qur'an antara siswa yang belajar menggunakan metode *Ummi* dengan siswa yang belajar menggunakan metode *Iqro'*. Sedangkan metode wawancara dan dokumentasi untuk pengumpulan data pendukung.

Data penelitian yang terkumpul dianalisis dengan menggunakan teknik analisis statistik deskriptif. Dari penghitungan tersebut maka dihasilkan data sebagai berikut : 1) tingkat keberhasilan siswa yang belajar membaca Al-Qur'an dengan metode *Ummi* termasuk dalam katagori baik, dengan nilai rata-rata 71,40 nilai terendah 55 dan nilai tertinggi 82, frekuensi terbanyak 13 orang dengan prosentase 43,3 % . ; 2) tingkat keberhasilan siswa yang belajar membaca Al-Qur'an dengan metode *Iqro'* termasuk dalam katagori baik, dengan nilai rata-rata 70,70 nilai terendah 50 dan nilai tertinggi 80, frekuensi terbanyak 9 orang dengan prosentase 30%. Berdasarkan analisis lanjut, hasil perhitungan bahwa t_t (t tabel) untuk taraf signifikansi 5% adalah 1,699 sedang t_o (t hitung) adalah 0, 346. Maka $t_o < t_t$ maka dengan demikian t_o untuk taraf signifikansi 5% adalah tidak terdapat perbedaan yang signifikan efektifitas metode *Ummi* dan metode *Iqro'* dalam meningkatkan kemampuan membaca Al-Qur'an.

Kata Kunci: *Efektifitas, Metode Ummi, Metode Iqro', Kemampuan membaca Al-Qur'an*