

**PENGARUH RELIGIUSITAS, PERHATIAN ORANG TUA,
DAN MOTIVASI BELAJAR TERHADAP PRESTASI AKADEMIK
MAHASISWA PRODI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
ANGKATAN 2012 DAN 2013
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA**



SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat guna memperoleh
gelar Sarjana Pendidikan Agama Islam (S.Pd. I) Strata Satu
pada Prodi Pendidikan Agama Islam
Fakultas Agama Islam
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

Oleh:

Ditkha Kurnianingtyas

NPM. 20110720034

FAKULTAS AGAMA ISLAM
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA

2015

**PENGARUH RELIGIUSITAS, PERHATIAN ORANG TUA,
DAN MOTIVASI BELAJAR TERHADAP PRESTASI AKADEMIK
MAHASISWA PRODI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
ANGKATAN 2012 DAN 2013
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA**

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat guna memperoleh gelar

Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd.I) strata Satu pada

Prodi Pendidikan Agama Islam

Fakultas Agama Islam

Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

Oleh :

Ditkha Kurnianingtyas

20110720034

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA**

2015

PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Ditkha Kurnianingtyas

NPM : 20110720034

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi ini merupakan karya saya sendiri dan belum pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan pada suatu perguruan tinggi. Dan sepanjang pengetahuan saya dalam skripsi ini tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan yang disebutkan dalam daftar pustaka.

Yogyakarta, 01 Oktober 2015

Yang membuat pernyataan

Ditkha Kurnianingtyas

20110720034

NOTA DINAS

Lampiran : 4 eks. Skripsi Yogyakarta, 7 Desember 2015
Hal : Persetujuan Kepada Yth.
Dekan Fakultas Agama Islam
Universitas Muhammadiyah
Yogyakarta

Assalamu 'alaikum, Wr. Wb.

Setelah menerima dan mengadakan perbaikan seperlunya, maka saya berpendapat bahwa skripsi saudara:

Nama : **Ditkha Kurnianingtyas**
NPM : 20110720034
Judul : Pengaruh Religiusitas, Perhatian Orang Tua, dan Motivasi Belajar Terhadap Prestasi Akademik Mahasiswa Prodi Pendidikan Agama Islam (PAI) Angkatan 2012 dan 2013 Universitas Muhammadiyah Yogyakarta (UMY).

Telah memenuhi syarat untuk diajukan pada ujian akhir tingkat sarjana pada Fakultas Agama Islam Jurusan Pendidikan Agama Islam (Tarbiyah) Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.

Bersama ini saya sampaikan naskah skripsi tersebut kepada Fakultas, dengan harapan dapat diterima dan segera dimunaqosyahkan. Atas perhatiannya diucapkan terimakasih.

Wassalamu 'alaikum, Wr. Wb.

Pembimbing

Drs. Syamsudin, M.Pd.

PENGESAHAN

Judul Skripsi:

**PENGARUH RELIGIUSITAS, PERHATIAN ORANG TUA, DAN
MOTIVASI BELAJAR TERHADAP PRESTASI AKADEMIK
MAHASISWA PRODI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (PAI) ANGKATAN
2012 DAN 2013 UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH
YOGYAKARTA(UMY).**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh :

Nama Mahasiswa : Dikha Kurnianingtyas

NPM : 20110720034

Program Studi/Prodi : Pendidikan Agama Islam (Tarbiyah)

Telah dimunaqasyahkan di depan forum sidang munaqasyah Prodi Pendidikan Agama Islam (PAI) pada tanggal 20 Desember 2015 dan telah dinyatakan memenuhi syarat untuk diterima.

Sidang Dewan Munaqasyah

Ketua Sidang : Anita Aisyah, S.Sos. M.Pd. ()

Pembimbing : Drs. Syamsudin, M.Pd. ()

Penguji : Drs. Marsudi Iman, M.Ag. ()

Yogyakarta, 18 Desember 2015
Fakultas Agama Islam
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

Dekan,

(Dr. Mahli Zainuddin Tago, M. Si.)

MOTTO

صَغِيرًا رَبِّيَانِي كَمَا أَرْحَمَهُمَا رَبِّي وَقُلِ الرَّحْمَةُ مِنَ الذُّلِّ جَنَاحَ لَهُمَا وَأَخْفِضْ

24. dan rendahkanlah dirimu terhadap mereka berdua dengan penuh kesayangan dan ucapkanlah: "Wahai Tuhanku, kasihilah mereka keduanya, sebagaimana mereka berdua telah mendidik aku waktu kecil".

PERSEMBAHAN

Skripsi ini saya persembahkan kepada:

1. Kedua orang tua tersayang, bapak Nasib dan ibu Siti Handayani, yang tidak henti mendukung, membantu dengan doa, memberikan kasih sayang, dan motivasi serta memberiku kecukupan materi.
2. Kakak dan adikku ElinYulianita dan Hanauraziatul Gina yang selalu mengingatkan agar aku segera menyelesaikan studi S1 Ku ini.
3. Keluarga dan saudara-saudaraku yang berada di Jogja terutama pada pakde Arsono dan bude Sarmini yang berkenan menerima, membimbing dan mengasuh selama Aku kuliah dengan tulus memberi kasih sayang, dukungan dan motivasi kepadaku.

KATA PENGANTAR

Ucapan syukur Alhamdulillah atas rahmat dan kasih sayang Allah SWT sehingga penulisan skripsi dengan judul pengaruh religiusitas, perhatian orang tua, dan motivasi belajar terhadap prestasi akademik mahasiswa PAI angkatan 2012 dan 2013 UMY berjalan dengan lancar dan selesai dengan baik dan tepat pada waktunya. Saya menyadari bahwa penelitian dan penulisan skripsi ini tidak akan terwujud tanpa adanya bantuan, dorongan dan bimbingan dari berbagai pihak, semoga amal baik tersebut dibalas oleh Allah SWT. Untuk itu penulis menghaturkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Bapak Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
2. Bapak Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
3. Dosen pembimbing Saya Bapak Drs. Syamsudin, M. Pd. yang telah memberikan bimbingan dan pengarahan selama penyusunan skripsi.
4. Kedua orang tua tercinta, Bapak Nasib dan Ibu Siti Handayani, serta seluruh keluarga yang tidak henti mendukung, membantu dengan doa, memberikan kasih sayang, dan motivasi untuk menyelesaikan studi S1 Saya di Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
5. Seluruh dosen dan karyawan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
6. Mas, mbak dan adik tersayang yang selalu mengingatkan agar saya segera menyelesaikan skripsi ini.
7. Pakde bude dan seluruh keluarga Jogja yang selalu memberikan kasih, sayang serta perhatiannya selama 4 tahun ini.
8. Teman-teman seperjuangan PAI angkatan 2011 dan my best friends Fitri, Emo, Elly, Utari, Evy, Linda, Kikuk, Afin, Iwan yang telah membantu dan berbagi semangat dalam menyelesaikan skripsi ini.

9. Teman-teman PASUNDAN, IKAPDH Jogja, dan murid SMP Muhammadiyah 2 Godean serta *Modus Crew* (kalian luar biasa) yang menjadi saksi selama studi ku di kota Jogja ini sampai skripsi ini selesai.
10. Seluruh teman-teman UMY dari semua fakultas.

Saya menyadari bahwa penulisan skripsi ini belum sepenuhnya sempurna. Oleh karena itu, saran dan kritik yang baik dan membangun dari semua pihak sangat Saya harapkan untuk perbaikan skripsi ini. Saya berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi semua pihak, sehingga dapat membuka cakrawala berpikir serta memberikan setitik khazanah pengetahuan untuk terus memajukan dunia pendidikan. Semoga Allah SWT senantiasa mendengarkan dan mengabulkan permohonan kita. Aamin.

Yogyakarta, 01 Oktober 2015

Peneliti

Ditkha Kurnianingtyas
NPM. 20110720034

Daftar Isi

	Halaman
Halaman Judul.....	i
Halaman Pernyataan.....	iii
Halaman Nota Dinas	iv
Halaman Pengesahan	v
Halaman Motto.....	vi
Halaman Persembahan	vii
Kata Pengantar	viii
Daftar Isi.....	x
Daftar Tabel	xiii
Abstrak	xviii
Bab I Pendahuluan	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	3
C. Tujuan Penelitian	4
D. Manfaat Penelitian	6
E. Sistematika Penulisan	7
Bab II Tinjauan Pustaka dan Kerangka Teori	8
A. Tinjauan Pustaka	8
B. Kerangka Teori.....	11
1. Religiusitas.....	11
a. Pengertian Religiusitas.....	11
b. Dimensi Religiusitas	13
2. Perhatian Orang Tua	15
a. Pengertian Perhatian Orang Tua	15
b. Proses Timbulnya Perhatian.....	17
c. Faktor-faktor	18
d. Peran Orang Tua	18
e. Bentuk Perhatian Orang Tua.....	20
3. Motivasi Belajar	20

a.	Pengertian Motivasi	20
b.	Faktor Motivasi Belajar.....	22
c.	Fungsi Motivasi Belajar	24
d.	Model Pengukuran Motivasi	25
4.	Prestasi Akademik.....	26
a.	Pegertian Prestasi Akademik	26
b.	Faktor-faktor	27
5.	Pengaruh Religiusitas, Perhatian Orang Tua, dan Motivasi Belajar Terhadap Prestasi Akademik	29
a.	Religiusitas Terhadap Motivasi Belajar	30
b.	Religiusitas Terhadap Prestasi Akademik.....	31
c.	Perhatian Orang Tua Terhadap Motivasi Belajar.....	32
d.	Perhatian Orang Tua Terhadap Prestasi Akademik	33
e.	Motivasi Belajar Terhadap Prestasi Akademik.....	34
f.	Religiusitas dan Perhatian Orang Tua Terhadap Motivasi Belajar	36
g.	Religiusitas, Perhatian Orang Tua, dan Motivasi Belajar Terhadap Prestasi Akademik.....	37
C.	Pengembangan Hipotesis	38
Bab III Metodologi Penelitian.....		40
A.	Jenis Penelitian.....	40
B.	Waktu dan Tempat Penelitian	40
C.	Variable Penelitian	40
D.	Populasi dan Sampel	42
E.	Teknik Pengumpulan Data.....	44
F.	Instrumen dan Analisis Instrumen	47
G.	Metode Analisis Data.....	48
Bab IV Hasil Penelitian dan Pembahasan.....		52
A.	Profil Sekolah.....	52
1.	Sejarah Singkat.....	52
2.	Identitas Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.....	54
3.	Visi, Misi dan Tujuan Fakultas Agama Islam.....	55
4.	Visi, Misi dan Tujuan Program Studi Agama Islam	58
5.	Kepemimpinan dan Dosen Program Studi Agama Islam	60
6.	Pendidikan dan Pengajaran	61
B.	Uji Instrumen Penelitian	68
1.	Uji Valiiditas	68
2.	Uji Reliabilitas	71
C.	Religiusitas.....	72

1. Religiusitas Mahasiswa PAI	72
2. Interval Data Religiusitas	73
3. Jawaban Responden Variabel Religiusitas.....	77
D. Perhatian Orang Tua	89
1. Perhatian Orang Tua Mahasiswa PAI.....	89
2. Interval Data Perhatian Orang Tua	90
3. Jawaban Responden Perhatian Orang Tua.....	93
E. Motivasi Belajar	105
1. Perhatian Orang Tua	105
2. Interval Data Motivasi Belajar	106
3. Jawaban Responden Motivasi Belajar	110
F. Prestasi Akademik Mahasiswa PAI	118
1. Prestasi Akademik.....	118
2. Data Indeks Prestasi Akademik	119
G. Pengujian Data	122
1. Uji Validitas	122
2. Uji Reliabilitas	123
3. Uji Multikolinieritas.....	123
4. Uji Heterokdisitas.....	124
5. Uji Autokorelasi	125
6. Uji Hipotesis	126
Bab V Penutup	134
A. Kesimpulan	134
B. Saran.....	136
C. Keterbatasan.....	138
D. Kata Penutup	138
Daftar Pustaka	139
Lampiran	142

Daftar Tabel

	Halaman
Tabel 3.1 Populasi dan Sampel	43
Tabel 3.2 Kisi Angket religiusitas, perhatian orang tua Motivasi Belajar	46
Tabel 4.1 Nama Pimpinan Fakultas Agama Islam.....	61
Tabel 4.2 Nama-Nama Dosen Tetap Prodi Pendidikan Agama Islam.....	62
Tabel 4.3 Profil Lulusan Prodi Pendidikan Agama Islam UMY	65
Tabel 4.4 Komposisi Kelompok Kompetensi	65
Tabel 4.5 Struktur KBK 2013 Prodi Pendidikan Agama Islam.....	66
Tabel 4.6 Data Uji Validitas Religiusitas.....	70
Tabel 4.7 Data Uji Validitas Perhatian Orang Tua	71
Tabel 4.8 Data Uji Validitas Motivasi Belajar.....	72
Tabel 4.9 Data Uji Reliabilitas.....	73
Tabel 4.10 Data Tentang Tingkat Religiusitas.....	75
Tabel 4.11 Data Frekuensi Religiusitas	77
Tabel 4.12 Data Persentase Religiusitas	77
Tabel 4.13 Persentase Agama Islam Paling Benar.....	78
Tabel 4.14Persentase Iman Pada Allah Agar Terhindar Dari Musyrik	79
Tabel 4.15Persentase Menyembah Selain Pada Allah Adalah Kewajiban.....	79
Tabel 4.16 Persentase Shalat Diawali Dengan Takbiratul Ikhran Diakhiri Sala	80
Tabel 4.17 Persentase Penghayatan Dalam Shalat Sebagai Shalat Yang Khushyuk...81	
Tabel 4.18 Persentase Mendengar Azan Maka Segera Ambil Wudhu lalu Shalat81	
Tabel 4.19 Persentase Ketika Orang Tua Melihat Anak Tidak Shalat Membiarkan Saja.....	82
Tabel 4.20 Persentase Keutamaan Bersyukur Dilipat Gandakan Nikmatnya.....	82

Tabel 4.21	Persentase Menghayati Atas Nikmat Allah Dengan Mengucap Alhamdulillah Dengan Ikhlas.....	83
Tabel 4.22	Persentase Sebagai Bentuk Syukur Atas Rizki Yang Berlebih Dengan Berbagi Kepada Yang Membutuhkan.....	84
Tabel 4.23	Persentase Orang Tua Mengacuhkan Ketika Kesulitan Dalam Masalah ..	84
Tabel 4.24	Persentase Pengertian Wudhu Bersuci Dari Hadas Kecil.....	85
Tabel 4.25	Persentase Wudhu Dengan Niat Iklas Agar Sah.....	86
Tabel 4.26	Persentase Sering Membaca Al Qur'an Tetapi Tidak Mengerti Maknanya Sehingga Tidak Mau Membacanya.....	86
Tabel 4.27	Persentase Ketika Mendengar Lantunan Ayat Al Quran Hati Terasa Tenang.....	87
Tabel 4.28	Persentase Sebelum Membaca Al Qur'an Diawali Dengan Basmallah...	87
Tabel 4.29	Persentase Tolong Menolong Merupakan Perbuatan Terpuji.....	88
Tabel 4.30	Persentase Setelah Menolong Orang Senang Karena Dapat Meringankan Beban Orang Lain	89
Tabel 4.31	Persentase Enggan Membantu Orang Yang Dalam Kesusulitan Adalah Hak Anda.....	90
Tabel 4.32	Data Tentang Perhatian Orang Tua.....	91
Tabel 4.33	Data Frekuensi Perhatian Orang Tua.....	93
Tabel 4.34	Data Persentase Perhatian Orang Tua	94
Tabel 4.35	Persentase Orang Tua Mengingatkan Untuk Belajar	90
Tabel 4.36	Persentase Orang Tua Pernah Memberi Tahu Pentingnya Belajar	94
Tabel 4.37	Persentase Orang Tua Pernah Mengadakan Kompetisi Dalam Belajar ..	95
Tabel 4.38	Persentase Orang Tua Sering Memberikan Hadiah Saat Memperoleh Prestasi	96
Tabel 4.39	Persentase Orang Tua Marah Jika Melihat Tidak Belajar.....	96
Tabel 4.40	Persentase Orang Tua Menyanjung Ketika Melihat Mengerjakan Kewajiban.....	97

Tabel 4.41	Persentase Orang Tua Sering Bertanya Apa Saja Yang Dipelajari Di Kampus.....	97
Tabel 4.42	Persentase Orang Tua Jarang Memberikan Semangat	98
Tabel 4.43	Persentase Orang Tua Tidak Pernah Memberikan Hadiah Ketika Berprestasi.....	98
Tabel 4.44	Persentase Orang Tua Sering Membiarkan Ketika Tidak Belajar	99
Tabel 4.45	Persentase Orang Tua Jarang Memberikan Pujian.....	100
Tabel 4.46	Persentase Orang Tua Jarang Menyadarkan Akan Pendidikan.....	100
Tabel 4.47	Persentase Orang Tua Sering Berat Sebelah Ketika Mengadakan Kompetisi Belajar.....	101
Tabel 4.48	Persentase Orang Tua Cuek Ketika Mendapat Prestasi	101
Tabel 4.49	Persentase Orang Tua Mendingkan Ketika Lalai akan Kewajiban.....	102
Tabel 4.50	Persentase Orang Tua Tidak Mau Tau Keadaan Di Kampus.....	102
Tabel 4.51	Persentase Orang Tua Sering Bertanya Apa Saja Yang Terjadi Di Kampus.....	103
Tabel 4.52	Persentase Orang Tua Sering Memberikan Pujian Apabila Berprestasi.	103
Tabel 4.53	Persentase Orang Tua Bersikap Sportif Ketika Mengadakan Kompetisi	104
Tabel 4.54	Persentase Orang Tua Sering Mengingatkan Akan Tugas Kuliyah.....	105
Tabel 4.55	Persentase Semangat Belajar Selalu Ada Setiap Saat	105
Tabel 4.56	Persentase Selalu Hadir Di Kelas Setiap Ada Pelajaran	106
Tabel 4.57	Data Tentang Motivasi Belajar	108
Tabel 4.58	Data Frekuensi Motivasi Belajar.....	110
Tabel 4.59	Data Persentase Motivasi Belajar	110
Tabel 4.60	Persentase Tidak Pernah Merasa Jenuh Dengan Pelajaran	111
Tabel 4.61	Persentase Belajar Adalah Kebutuhan	112
Tabel 4.62	Persentase Selalu Menjawab Pertanyaan Dari Dosen.....	112

Tabel 4.63 Persentase Merasa Malas Ketika Ada Pelajaran Yang Berlangsung	113
Tabel 4.64 Persentase Selalu Berusaha Menghilangkan Kemalasan	113
Tabel 4.65 Persentase Tidak Yakin Meraih Cita-cita.....	114
Tabel 4.66 Persentase Akan Belajar Jika Diingat Orang Tua	114
Tabel 4.67 Persentase Mengerjakan Tugas Dengan Sungguh-sungguh.....	115
Tabel 4.68 Persentase Akan Belajar Apabila Dosen Dan Pelajarannya Sesuai Harapan	116
Tabel 4.69 Persentase Tidak Peduli Dengan Lingkungan Yang Penting Tetap Belajar	116
Tabel 4.70 Persentase Akan Belajar Apabila Teman Belajar	117
Tabel 4.71 Persentase Memilih Bermain Dari Pada Belajar	117
Tabel 4.72 persentase Akan Belajar Apabila Teman Belajar.....	118
Tabel 4.73 Persentase Memilih Bermain Dari Pada Belajar	118
Tabel 4.74 Data Indeks Prestasi Akademik.....	121
Tabel 4.75 Data Frekuensi Akademik.....	122
Tabel 4.76 Persentase Prestasi Akademik.....	123
Tabel 4.77 Uji Multikolinieritas	124
Tabel 4.78 Uji Heterokedastisitas	125
Tabel 4.79 Uji Autikorelasi.....	126
Tabel 4.80 Religiusitas Terhadap Motivasi Belajar	127
Tabel 4.81 Religiusitas Terhadap Prestasi Akademik.....	127
Tabel 4.82 Perhatian Orang Tua Terhadap Motivasi Belajar.....	128
Tabel 4.83 Perhatian Orang Tua Terhadap Prestasi Akademik	128
Tabel 4.84 Motivasi Belajar Terhadap Prestasi Akademik.....	129
Tabel 4.85 Religiusitas, Perhatian Orang Tua Terhadap Motivasi Belajar.....	130
Tabel 4.86 Uji Determinan.....	131

Tabel 4.87 Uji F.....	131
Tabel 4.88 Uji t.....	132

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui ada tidaknya pengaruh religiusitas, perhatian orang tua dan motivasi belajar terhadap prestasi akademik mahasiswa prodi Pendidikan Agama Islam angkatan 2012 dan 2013 Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif korelasional. Sampel yang diambil berjumlah 143 mahasiswa. Pengumpulan data dilakukan dengan menggunakan metode observasi, angket, dan dokumentasi.

Hasil penelitian akhir menunjukkan bahwa 1) Tingkat religiusitas mahasiswa sebesar 50,34% masuk dalam kategori sedang. 2) Tingkat perhatian orang tua sebesar 45,45% masuk dalam kategori sedang. 3) Tingkat motivasi belajar mahasiswa sebesar 44,05% masuk dalam kategori sedang. 4) Tingkat prestasi akademik mahasiswa sebesar 79,72% masuk dalam kategori rendah. 5) Pengaruh religiusitas terhadap motivasi belajar mahasiswa yaitu sig 0,000 hal ini menunjukkan ada pengaruh signifikan. 6) Pengaruh religiusitas terhadap prestasi akademik diperoleh nilai sig 0,945 maka menunjukkan bahwa tidak ada pengaruh signifikan. 7) Pengaruh perhatian orang tua terhadap motivasi belajar mahasiswa diperoleh nilai sig 0,687 hal ini menunjukkan tidak ada pengaruh signifikan. 8) pengaruh perhatian orang tua terhadap prestasi akademik mahasiswa diperoleh nilai sig 0,940 hal ini menunjukkan tidak ada pengaruh signifikan. 9) Pengaruh motivasi belajar terhadap prestasi akademik mahasiswa dengan nilai sig 0,829 maka tidak ada pengaruh signifikan. 10) Pengaruh religiusitas, perhatian orang tua terhadap motivasi belajar mahasiswa dengan nilai sig 0,000 hal ini menunjukkan bahwa ada pengaruh signifikan. 11) Pengaruh religiusitas, perhatian orang tua, dan motivasi belajar terhadap prestasi akademik dengan nilai R sebesar 0,075 dengan koefisien determinasi -0,016. Pengaruh yang didapat hanya 1.6% sedangkan 98,4% dipengaruhi oleh hal lain.

Key- word : pengaruh religiusitas, perhatian orang tua, motivasi belajar, prestasi akademik.

BAB I