

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Prestasi akademik atau biasanya disebut dengan prestasi belajar sering kali dijadikan sebagai tolok ukur keberhasilan seseorang. Sehingga bukan hal yang aneh ketika orang tua menginginkan anaknya memiliki prestasi yang tinggi. Setiap orang tua berharap putra putrinya kelak akan mencapai kesuksesan yang lebih baik dari mereka. Dalam proses pencapaian prestasi tersebut banyak faktor yang mempengaruhi di antaranya dari dalam dan luar diri mahasiswa. Mental, fisik dan spiritual merupakan aspek yang diakui sebagai akar permasalahan yang melahirkan bervariasinya sikap dan tingkah laku mahasiswa. Karena mahasiswa bukan hanya sebagai individu dengan segala keunikannya, tetapi juga sebagai makhluk sosial dengan latar belakang yang sangat bervariasi. Misalnya latar belakang agama orang tua dan lingkungan.

Rutinitas keagamaan yang orang tua contohkan dalam kehidupan sehari-hari menjadikan bekal yang cukup besar pengaruhnya terhadap perkembangan mahasiswa. Fungsi dan peran kedua orang tua sebagai teladan yang terdekat telah diakui dalam pendidikan Islam. Bahwa agama dan keyakinan seorang tergantung dari orang tuannya. *Sigmund Freud* (dalam Jalaluddin, 2010:21) berpendapat bahwa keberagamaan anak terpolakan dari tingkah laku ayahnya.

Syaiful Bahri (2012:35-37) menyatakan bahwa ada beberapa faktor yang mempengaruhi proses pembelajaran yaitu faktor intrinsik dan faktor ekstrinsik. Faktor intrinsik ialah faktor yang mempengaruhi belajar yang berasal dari dalam diri individu itu

sendiri, misalnya ialah motivasi. Sedangkan faktor ekstrinsik ialah faktor yang mempengaruhi belajar yang berasal dari luar diri individu, misalnya faktor keluarga.

Motivasi merupakan salah satu faktor intrinsik dalam proses pembelajaran. Faktor ini besar pengaruhnya dalam pencapaian prestasi karena tanpa motivasi dari dalam diri mahasiswa tidak akan bisa mendapat prestasi yang baik pula. Begitu pula dengan faktor ekstrinsik yang salah satunya ialah keluarga. Keluarga yang memberikan dukungan serta perhatian, baik dalam segi memenuhi segala kebutuhan materi maupun non materi. Karena hal ini dapat memberikan kontribusi besar pada prestasinya.

Prestasi yang baik akan diperoleh dari cara pembinaan yang baik juga. Menurut Judith (dalam Androe, 2009:52), orang tua atau siapapun yang membesarkan anak menjadi orang yang paling penting dan paling berpengaruh dalam kehidupan anak, mereka adalah orang yang membuat anak merasa kompeten atau tidak kompeten, berharga atau tidak berharga.

Berdasarkan wawancara singkat peneliti terhadap salah satu mahasiswi PAI UMY yang mengaku lulusan pondok pesantren di daerah Provinsi Riau, yang isinya sebagai berikut: *“ia mengatakan bahwa orang tua selalu memantau setiap hariya bahkan motivasi yang dimiliki cukup stabil tetapi kenapa setiap awal semester melihat nilai yang ada tidak sesuai dengan harapan”*(wawancara dengan Wiwit mahasiswi tanggal 21 Desember 2014). Berangkat dari hal tersebut, peneliti terdorong untuk mengetahui lebih lanjut tentang ada tidaknya pengaruh religiusitas, perhatian orang tua dan motivasi belajar terhadap prestasi akademik mahasiswa Prodi Pendidikan Agama Islam angkatan 2012 dan 2013 Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.

B. Rumusan Masalah

Berdasarkan uraian latar belakang masalah di atas maka rumusan masalah yang peneliti ajukan adalah:

1. Bagaimana tingkat religiusitas mahasiswa Prodi PAI angkatan 2012 dan 2013 FAI UMY?
2. Bagaimana tingkat perhatian orang tua mahasiswa Prodi PAI angkatan 2012 dan 2013 FAI UMY?
3. Bagaimana motivasi belajar mahasiswa Prodi PAI angkatan 2012 dan 2013 FAI UMY?
4. Bagaimana prestasi akademik mahasiswa Prodi PAI angkatan 2012 dan 2013 FAI UMY?
5. Adakah pengaruh religiusitas terhadap motivasi belajar mahasiswa Prodi PAI angkatan 2012 dan 2013 FAI UMY?
6. Adakah pengaruh religiusitas terhadap prestasi akademik mahasiswa Prodi PAI angkatan 2012 dan 2013 FAI UMY?
7. Apakah ada pengaruh perhatian orang tua terhadap motivasi belajar mahasiswa Prodi PAI angkatan 2012 dan 2013 FAI UMY?
8. Apakah ada pengaruh perhatian orang tua terhadap prestasi akademik mahasiswa Prodi PAI angkatan 2012 dan 2013 FAI UMY?
9. Apakah ada pengaruh motivasi belajar terhadap prestasi akademik mahasiswa Prodi PAI angkatan 2012 dan 2013 FAI UMY?
10. Apakah ada pengaruh religiusitas dan perhatian orang tua terhadap motivasi mahasiswa Prodi PAI angkatan 2012 dan 2013 FAI UMY?

11. Apakah terdapat pengaruh religiusitas, perhatian orang tua dan motivasi belajar terhadap prestasi akademik Mahasiswa Prodi PAI angkatan 2012 dan 2013 FAI UMY?

C. Tujuan Penelitian

1. Tujuan Penelitian

- a. Untuk mengetahui tingkat religiusitas Mahasiswa Prodi PAI angkatan 2012 dan 2013 FAI UMY.
- b. Untuk mengkaji tingkat perhatian orang tua Mahasiswa Prodi PAI angkatan 2012 dan 2013 FAI UMY.
- c. Untuk mendeskripsikan motivasi belajar Mahasiswa Prodi PAI angkatan 2012 dan 2013 FAI UMY.
- d. Untuk mengetahui prestasi akademik mahasiswa Prodi PAI 2012 dan 2013 FAI UMY.
- e. Untuk mengetahui pengaruh religiusitas terhadap motivasi belajar mahasiswa Prodi PAI angkatan 2012 dan 2013 FAI UMY.
- f. Untuk mengetahui pengaruh religiusitas terhadap prestasi akademik mahasiswa Prodi PAI angkatan 2012 dan 2013 FAI UMY.
- g. Untuk mengetahui pengaruh perhatian orang tua terhadap motivasi belajar mahasiswa Prodi PAI angkatan 2012 dan 2013 FAI UMY.
- h. Untuk mengetahui pengaruh perhatian orang tua terhadap prestasi akademik mahasiswa Prodi PAI angkatan 2012 dan 2013 FAI UMY.
- i. Untuk mengetahui pengaruh motivasi belajar terhadap prestasi belajar mahasiswa Prodi PAI angkatan 2012 dan 2013 FAI UMY.

- j. Untuk mengetahui pengaruh religiusitas dan perhatian orang tua terhadap motivasi belajar mahasiswa Prodi PAI angkatan 2012 dan 2013 FAI UMY.
- k. Untuk mengetahui pengaruh religiusitas, perhatian orang tua dan motivasi belajar terhadap prestasi akademik mahasiswa Prodi PAI angkatan 2012 dan 2013 FAI UMY.

D. Manfaat Penelitian

1. Secara Teoritis

- a. Bagi khasanah keilmuan, penelitian ini diharapkan dapat berguna sebagai sumbangan pemikiran bagi pengembangan keilmuan dalam bidang pendidikan.
- b. Dengan adanya penelitian ini diharapkan dapat memberi manfaat bagi para pembaca untuk dapat memberikan saran dan masukan atas problem yang berhubungan dengan religiusitas, perhatian orang tua dan motivasi belajar yang berdampak pada prestasi akademik mahasiswa.

2. Secara Praktis

- a. Bagi prodi Pendidikan Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta, dapat dijadikan sebagai pendukung dalam upaya evaluasi dan pengembangan mahasiswa PAI Universitas Muhammadiyah Yogyakarta khususnya dalam meningkatkan religiusitas, perhatian orang tua, dan motivasi belajar terhadap prestasi akademik mahasiswa.
- b. Bagi mahasiswa, motivasi belajar dalam keseharian dapat menjadi pemicu pada prestasi akademiknya.

E. Sistematika Pembahasan

Untuk memudahkan dalam pengakajian dan pemahaman secara menyeluruh skripsi, peneliti akan menguraikan tentang sistematika pembahasan sebagai berikut :

Bab I membahas tentang pendahuluan, meliputi latar belakang masalah, rumusan masalah, tujuan dan kegunaan penelitian, sistematika pembahasan.

Bab II membahas tentang tinjauan pustaka dan kerangka teori dari judul skripsi yang akan diteliti.

Bab III menjelaskan tentang metodologi penelitian yang akan digunakan yang meliputi jenis penelitian, variabel penelitian, populasi dan sampel, tehnik pengumpulan data , dan analisis data.

Bab IV menjelaskan gambaran umum tentang Universitas Muhammadiyah Yogyakarta, meliputi letak geografis, visi misi dan tujuan, keadaan mahasiswa Pendidikan Agama Islam, sarana prasarana. Hasil pembahasan dari penelitian.

Bab V membahas tentang penutup meliputi kesimpulan, saran- saran, kata penutup, daftar pustaka , dan lampiran- lampiran.