

**EVALUASI PEMBELAJARAN AL-QURAN DI SD MUHAMMADIYAH  
SENGGOTAN YOGYAKARTA**



**SKRIPSI**

Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat guna memperoleh  
gelar Sarjana Pendidikan Islam (S. Pd. I) starata Satu  
pada Prodi Pendidikan Agama Islam (Tarbiyah)  
Fakultas Agama Islam  
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

Oleh:

**Anggraeni Putri Rahayu**

NPM: 20110720274

FAKULTAS AGAMA ISLAM  
PRODI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA  
2015

**NOTA DINAS**

Lamp. : 4 eks. Skripsi Yogyakarta, 20 November 2015  
Hal : Persetujuan

Kepada Yth.  
Dekan Fakultas Agama Islam  
Universitas Muhammadiyah  
Yogyakarta

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Setelah menerima dan mengadakan perbaikan seperlunya, maka saya berpendapat bahwa skripsi saudara:

Nama Mahasiswa : Anggraeni Putri Rahayu

NPM : 20110720274

Judul : **EVALUASI PEMBELAJARAN AL-QURAN DI SD MUHAMMADIYAH SENGGOTAN YOGYAKARTA**

telah memenuhi syarat untuk diajukan pada ujian akhir tingkat Sarjana pada Fakultas Agama Islam Prodi Pendidikan Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.

Bersama ini saya sampaikan naskah skripsi tersebut, dengan harapan dapat diterima dan segera dimunaqasyahkan.

Atas perhatiannya diucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb

Pembimbing



Dr. Akif Khilmiyah, M. Ag.  
NIK. 19680212199202113016

**PENGESAHAN**

Judul Skripsi

**EVALUASI PEMBELAJARAN AL-QURAN DI SD MUHAMMADIYAH  
SENGGOTAN YOGYAKARTA**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

Nama Mahasiswa : **Angraeni Putri Rahayu**

NPM : 20110720274

telah dimunaqasyahkan di depan Sidang Munaqasyah Prodi Pendidikan Agama Islam pada tanggal 14 Desember 2015 dan telah dinyatakan memenuhi syarat untuk diterima.

**Sidang Dewan Munaqasyah**

Ketua Sidang : Anita Aisah, M.Psi

Pembimbing : Dr. Akif Khilmiyah, M. Ag.

Penguji : Dr. H. Abd. Madjid, M. Ag.



Yogyakarta,

Fakultas Agama Islam

Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

Dekan,

Dr. Mahli Zamuddin, M. Si.  
NIK. 19660717199203113014

## PERNYATAAN

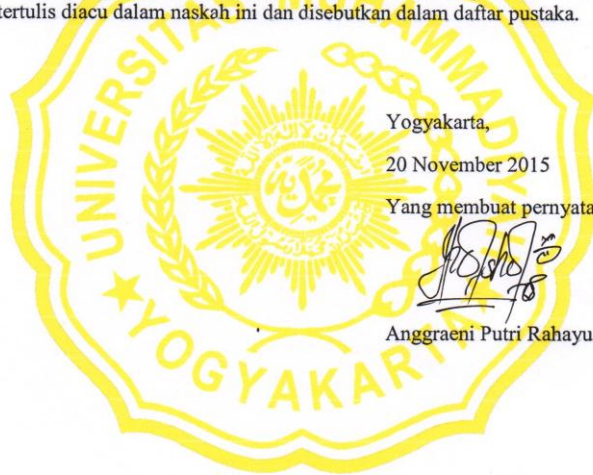
Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama Mahasiswa : Anggraeni Putri Rahayu

Nomor Mahasiswa : 20110720274

Program Studi : Pendidikan Agama Islam (Tarbiyah)

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi ini merupakan karya saya sendiri dan belum pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu Perguruan Tinggi, dan sepanjang pengetahuan saya dalam skripsi ini tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.



Yogyakarta,

20 November 2015

Yang membuat pernyataan

Anggraeni Putri Rahayu

## Motto

فَمَنْ يَعْمَلْ مِثْقَالَ ذَرَّةٍ خَيْرًا يَرَهُ  
وَمَنْ يَعْمَلْ مِثْقَالَ ذَرَّةٍ شَرًّا يَرَهُ

“Barang siapa yang mengerjakan kebaikan seberat zarrah,  
niscaya dia akan melihat (balasan) nya.

Dan barang siapa yang mengerjakan kejahatan seberat zarrah,  
niscaya dia akan melihat (balasan) nya.”

(Qs. Al-Zalzalah [99]: 7 - 8)

## PERSEMBAHAN

Skripsi ini aku persembahkan kepada:

Orang tuaku,

Terima kasih atas pengertian, kasih sayang, dan do 'a  
yang selalu terpanjat dalam setiap waktu.

Kepada yang tercinta dan yang mencintaiku siapapun mereka itu.

Serta

Untuk Almamaterku

Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.

## KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ، يُدْعَى التَّوَّابِينَ وَيُدْعَى الْمُتَطَهِّرِينَ، وَأَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ  
وَحْدَهُ لَا شَرِيكَ لَهُ، وَأَشْهَدُ أَنَّ مُحَمَّدًا عَبْدُهُ وَرَسُولُهُ، صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَعَلَى آلِهِ وَأَصْحَابِهِ  
والتَّابِعِينَ لَهُمْ بِإِحْسَانٍ إِلَى يَوْمِ الدِّينِ، وَسَلِّمْ تَسْلِيمًا كَثِيرًا، أَمَا بَعْدُ

Segala puji bagi Allah swt atas segala limpahan hidayah serta inayah-Nya, sehingga penulisan skripsi yang berjudul “*Evaluasi Pembelajaran Al-Quran di SD Muhammadiyah Senggolan Yogyakarta*” ini dapat terselesaikan tepat pada waktu yang telah ditentukan. Selawat serta salam senantiasa tercurahkan untuk Nabi Muhammad saw yang dengan perjuangan beliaulah penulis dapat menikmati pendidikan hingga sekarang.

Dalam proses penulisan skripsi ini, penulis menyadari sepenuhnya bahwa skripsi ini tidak akan terwujud tanpa adanya bantuan, bimbingan, dan dorongan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis menyampaikan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Dr. Mahli Zainuddin, M. Si., selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
2. Dr. H. Abd. Madjid, M. Ag., selaku Ketua Prodi Pendidikan Agama Islam (Tarbiyah) Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
3. Dr. Akif Khilmiyah, M. Ag., selaku penasehat akademik dan pembimbing yang telah memberikan arahan serta nasehat dan membimbing penulis sehingga skripsi ini dapat selesai dengan baik.
4. Seluruh dosen dan staf karyawan Universitas Muhammadiyah Yogyakarta yang telah memberikan sumbangan ilmunya dan membimbing selama penulis belajar.
5. Orang tua tercinta, mamah Erni Dwikomarawati dan bapak Enjen Kustiaman, dua inspirator dan motivator tak terkalahkan dalam kehidupan penulis,

juga para keluarga seluruhnya yang tak pernah lelah menopang keluh kesah yang

penulis rasa sekaligus memberikan dorongan moral serta materiil selama penulis menjalankan masa pendidikan ini.

6. Seluruh teman-teman, adek-adek dan siapapun yang telah memberikan motivasinya kepada penulis.

Akhirnya, teruntuk semua dan seluruh pihak yang penulis tidak mampu menyebutkan detailnya, semoga semua kebaikan, bantuan dari mereka berupa ilmu, arahan, bimbingan, motivasi, dan lain-lainnya yang tak ternilai harganya semoga menjadi amal saleh di sisi Allah swt dan mendapatkan rida-Nya.

Yogyakarta, 20 November 2015

Penulis,



Anggraeni Putri Rahayu

NPM. 20110720274



## DAFTAR ISI

|   |      |
|---|------|
| HALAMAN JUDUL.....                          | ii   |
| NOTA DINAS.....                             | iii  |
| PENGESAHAN.....                             | iv   |
| PERNYATAAN KEASLIAN.....                    | v    |
| MOTTO.....                                  | vi   |
| PERSEMBAHAN.....                            | vii  |
| KATA PENGANTAR.....                         | viii |
| DAFTAR ISI.....                             | x    |
| DAFTAR TABEL.....                           | xii  |
| DAFTAR DIAGRAM DAN GRAFIK.....              | xiii |
| ABSTRAK.....                                | xiv  |
| BAB I: PENDAHULUAN                          |      |
| A. Latar Belakang Masalah.....              | 1    |
| B. Rumusan Masalah.....                     | 4    |
| C. Tujuan Penelitian.....                   | 5    |
| D. Kegunaan Penelitian.....                 | 5    |
| E. Sistematika Penulisan Skripsi.....       | 6    |
| BAB II: TINJAUAN PUSTAKA DAN KERANGKA TEORI |      |
| A. Tinjauan Pustaka.....                    | 8    |
| B. Kerangka Teori.....                      | 10   |

### BAB III: METODE PENELITIAN

|                                      |    |
|--------------------------------------|----|
| A. Jenis Penelitian .....            | 23 |
| B. Penegasan Konsep Penelitian ..... | 23 |
| C. Lokasi Penelitian .....           | 24 |
| D. Subjek Penelitian .....           | 25 |
| E. Teknik Pengumpulan Data .....     | 25 |
| F. Teknik Analisis Data .....        | 26 |

### BAB IV: HASIL DAN PEMBAHASAN

#### A. Gambaran Umum SD Muhammadiyah Senggotan

|   |    |
|---|----|
| 1. Sejarah Berdiri dan Perkembangannya .....      | 29 |
| 2. Letak Geografis .....                          | 31 |
| 3. Visi, Misi dan Tujuan .....                    | 32 |
| 4. Struktur Organisasi .....                      | 34 |
| 5. Keadaan Tenaga Pendidik dan Kependidikan ..... | 36 |
| 6. Keadaan Peserta Didik .....                    | 37 |
| 7. Sarana dan Prasarana .....                     | 38 |

#### B. Pembahasan

|  |    |
|--|----|
| 1. Perencanaan Pembelajaran al-Quran .....   | 40 |
| 2. Kesiapan Pendidik dan Peserta Didik ..... | 52 |
| 3. Pelaksanaan Pembelajaran al-Quran .....   | 56 |
| 4. Hasil Pembelajaran al-Quran .....         | 61 |

### BAB V: PENUTUP

|                      |    |
|----------------------|----|
| A. Kesimpulan .....  | 69 |
| B. Saran-saran ..... | 70 |

|                      |    |
|----------------------|----|
| DAFTAR PUSTAKA ..... | 71 |
|----------------------|----|

|                         |    |
|-------------------------|----|
| LAMPIRAN-LAMPIRAN ..... | 74 |
|-------------------------|----|

## **DAFTAR TABEL**

|         |   |    |
|---------|---|----|
| Tabel 1 | Daftar peserta didik.....                     | 38 |
| Tabel 2 | Gambaran materi ajar.....                     | 46 |
| Tabel 3 | Lembar penilaian tes membaca dan menulis..... | 50 |
| Tabel 4 | Daftar pengajar TPA.....                      | 52 |
| Tabel 5 | Evaluasi pengamatan (sikap).....              | 67 |

## DAFTAR DIAGRAM DAN GRAFIK

|           |  |    |
|-----------|--|----|
| Diagram 1 | Pendidikan tenaga pendidik dan kependidikan..... | 37 |
| Diagram 2 | Kemampuan membaca al-Quran peserta didik.....    | 55 |
| Grafik 1  | Hasil tes peserta didik jilid 1.....             | 62 |
| Grafik 2  | Hasil tes peserta didik jilid 2.....             | 63 |
| Grafik 3  | Hasil tes peserta didik jilid 3.....             | 64 |
| Grafik 4  | Hasil tes peserta didik jilid 4.....             | 65 |
| Grafik 5  | Hasil tes peserta didik jilid 5.....             | 66 |
| Grafik 6  | Hasil tes peserta didik jilid 6.....             | 67 |

## ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengungkap program pembelajaran al-Quran di SD Muhammadiyah Senggotan Yogyakarta ditinjau dari komponen *context* (konteks), *input* (masukan), *process* (proses) dan *product* (hasil).

Penelitian ini menggunakan metode penelitian kualitatif dengan desain penelitian evaluasi. Data yang terkumpul kemudian dianalisis secara deskriptif. Adapun teknik pengumpulan datanya menggunakan teknik observasi, wawancara, dan dokumentasi.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa: (1) Evaluasi *context* (konteks) menunjukkan bahwa, dukungan dari sekolah maupun orang tua siswa terhadap program pembelajaran al-Quran ini sudah baik. Adapun dari aspek materi, dinilai kurang baik karena materi yang disampaikan tidak sesuai dengan materi yang telah direncanakan. Sedangkan pada aspek kompetensi siswa, perlu diperhatikan lagi karena ini berkaitan dengan pengayaan dari materi. (2) Evaluasi *input* (masukan) menunjukkan bahwa sekolah tidak mengetahui bagaimana kemampuan awal dari para siswanya, hal ini dikarenakan sekolah tidak mengadakan pre test atau plesment tes. Kesungguhan siswa dalam pembelajaran al-Quran cukup baik dilihat dari antusias mereka untuk hadir dan aktif dalam proses pembelajaran. Pada aspek sarana dan prasarana dirasa kurang baik. Sedangkan peraturan yang telah dibuat oleh sekolah perlu mendapat pengawasan secara berkesinambungan. (3) Evaluasi *process* (proses) menunjukkan bahwa kesesuaian waktu, kemampuan guru, pemanfaatan sarana dan prasarana dapat dinilai sudah cukup baik. Namun ada hambatan-hambatan yang dirasakan pengajar terkait dengan proses pembelajaran al-Quran ini dapat menjadi pertimbangan bagi sekolah guna memperbaiki konsep dari pembelajaran al-Quran, dan juga bagi guru untuk mengevaluasi diri terkait pembawaannya dalam mengajar. (4) Evaluasi *product* (hasil) menunjukkan bahwa nilai Ulangan Akhir Semester (UAS), siswa kelas I SD Muhammadiyah Senggotan Yogyakarta yang berjumlah 31 siswa, diperoleh nilai rata-rata pada aspek membaca yaitu 77.48 dan pada aspek menulis 68.58. Adapun perolehan nilai tertinggi pada aspek membaca adalah 95 dan nilai terendah 63. Sedangkan pada aspek menulis, nilai tertinggi adalah 85 dan terendah 58. Secara keseluruhan penilaian tersebut telah menunjukkan prestasi yang dicapai siswa sudah cukup baik.

Kata Kunci: Evaluasi Program dan Pembelajaran al-Quran.