

**PENERAPAN PENDEKATAN PEMBELAJARAN BERBASIS AKTIVITAS  
SISWA (PBAS) DENGAN METODE *POSTER SESSION* UNTUK  
PENINGKATAN MOTIVASI DAN PRESTASI BELAJAR AQIDAH  
AKHLAK SISWA SMK MUHAMMADIYAH I RONGKOP**



**SKRIPSI**

Oleh :

**YUNIARTI**

**NPM : 20120720190**

**FAKULTAS AGAMA ISLAM**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (TARBIYAH)**

**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA**

**2016**

**PENERAPAN PENDEKATAN PEMBELAJARAN BERBASIS AKTIVITAS  
SISWA (PBAS) DENGAN METODE *POSTER SESSION* UNTUK  
PENINGKATAN MOTIVASI DAN BELAJAR AQIDAH AKHLAK SISWA  
SMK MUHAMMADIYAH I RONGKOP**

**SKRIPSI**

Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat guna memperoleh gelar  
Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd. I) starta Satu pada Prodi Pendidikan Agama Islam  
(Tarbiyah) Fakultas Agama Islam  
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

Oleh :

**YUNIARTI**

NPM : 20120720190

**FAKULTAS AGAMA ISLAM**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (TARBIYAH)**

**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA**

**2016**

## **PERNYATAAN KEASLIAN**

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Yuniarti

NPM : 20120720190

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Lembaga Asal : Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

Menerangkan dengan sesungguhnya bahwa Skripsi ini merupakan karya saya sendiri dan belum pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di Perguruan Tinggi manapun, dan sepanjang pengetahuan saya dalam skripsi ini tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah di tulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya.

Yogyakarta, 17 Desember 2015

Yang Menyatakan

Yuniarti

NPM: 20120720190

## NOTA DINAS

Lamp : 4 eks. Skripsi

Hal : Persetujuan

Yogyakarta

Dekan Fakultas Agama Islam

Universitas Muhammadiyah

Yogyakarta

Asalamu'alaikum wr.wb.

Setelah menerima dan mengadakan perbaikan, maka saya berpendapat bahwa skripsi Saudara:

Nama : Yuniarti

NPM : 20120720190

Judul : Penerapan Pendekatan Pembelajaran Berbasis Aktivitas Siswa (PBAS) dengan Metode *Poster Session* untuk Peningkatan Motivasi dan Prestasi Belajar Aqidah Akhlak Siswa SMK Muhammadiyah I Rongkop

Telah memenuhi syarat untuk diajukan pada ujian akhir tingkat Sarjana pada Fakultas Agama Islam Prodi Pendidikan Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.

Bersama ini saya sampaikan naskah skripsi tersebut, dengan harapan dapat diterima dan segera dimunaqasyahkan.

Wasalamu'alaikum wr.wb

Pembimbing

Dr.H.Abd.Madjid,M.Ag

## PENGESAHAN

Judul Skripsi:

**PENERAPAN PENDEKATAN PEMBELAJARAN BERBASIS AKTIVITAS  
SISWA (PBAS) DENGAN METODE *POSTER SESSION* UNTUK  
PENINGKATAN MOTIVASI DAN PRESTASI BELAJAR AQIDAH  
AKHLAK SISWA SMK MUHAMMADIYAH I RONGKOP**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh :

Nama Mahasiswa : Yuniarti

NPM : 20120720190

Program studi/ Prodi : Pendidikan Agama Islam (Tarbiyah)

telah dimunaqosyahkan didepan Sidang Munaqosyah Prodi Pendidikan Agama Islam pada tanggal 17 Desember 2015 dan telah dinyatakan memenuhi syarat untuk diterima.

Sidang Dewan Sidang Munaqosyah

Ketua Sidang : Naufal Ahmad RA, M.A ( ..... )

Pembimbing : Dr.H.Abd.Madjid, M.Ag ( ..... )

Penguji : Drs.Yusuf A.Hasan, M.Ag ( ..... )

Yogyakarta 17 Desember 2015

**Fakultas Agama Islam**

**Prodi Pendidikan Agama Islam (Tarbiyah)**

Dekan,

**Dr.Mahli Zainuddin Tago, M.Si**

**NIK. 19610304198812.113 014**

## MOTTO

Hai orang-orang yang beriman, taatilah Allah dan taatilah Rasul (Nya), dan ulil amri di antara kamu. kemudian jika kamu berlainan Pendapat tentang sesuatu, Maka kembalikanlah ia kepada Allah (Al Quran) dan Rasul (sunnahnya), jika kamu benar-benar beriman kepada Allah dan hari kemudian. yang demikian itu lebih utama (bagimu) dan lebih baik akibatnya.

( Terjemahan Surat *An-Nisa* ' ayat 59)

Allah akan meninggikan orang-orang yang beriman di antara kamu dan orang-orang yang diberi ilmu pengetahuan beberapa derajat.

(Terjemahan Surat *Al-Mujadalah* ayat 11)

## **PERSEMBAHAN**

Dengan penuh cinta dan kerendahan hati, skripsi ini saya persembahkan kepada:

1. Suamiku tercinta yang selama ini memberikan cinta, kasih sayang serta dukungan dengan banyak hal yang diberikan agar segala kebutuhan dalam penyelesaian studiku terutama untuk segera menyelesaikan skripsiku agar dapat terselesaikan dan dapat berjalan dengan lancar.
2. Anakku tersayang Shello Andra Brilian yang selalu menjadikan semangat baru dari sekian banyak halangan yang mengikuti selama studiku dan pengerjaan skripsiku.
3. Bapak , Ibuku dan keluarga yang selalu mengikuti dan mendukungku dalam segala hal dalam dihidupku.
4. Teman-teman seangkatanku di Universitas Muhamadiyah Yogyakarta yang selalu mau memberikan masukan dan saling memberikan semangat akan kelancaran dan keberhasilan dalam studi dan skripsi ini.

## KATA PENGANTAR

Alhamdulillahirobilalamin puji syukur kehadiran Allah Swt atas segala Nikmat dan Karunia-Nya sehingga saya dapat menulis skripsi dengan judul “Pendekatan Berbasis Aktivitas Siswa (PBAS) dengan Metode *Poster Session* untuk Peningkatan Motivasi dan Prestasi Belajar Aqidah Akhlak di Sekolah SMK Muhammadiyah I Rongkop” dengan baik.

Penyusunan skripsi ini tidak lepas dari bantuan serta dorongan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, tidak lupa penulis ucapkan terimakasih kepada:

1. Prof. Dr. Bambang Cipto, MA., selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
2. Dr. Mahli Zainuddin Tago, M.Si., selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
3. Dr. H. Abd. Madjid, M.Ag., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam dan selaku pembimbing, yang telah memberikan bimbingan sehingga skripsi ini dapat diselesaikan dan diperbaiki.
4. Semua dosen Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta, atas ilmu dan dukungan yang telah diberikan selama saya menempuh perkuliahan ini

5. Bapak Tri Yuswanto, S.Pd selaku Kepala Sekolah SMK Muhammadiyah 1 Rongkop, Bapak wagimin,S.Ag, Ngadjo, S.Ag , Ibu Sri Fatonah, S.Sos.I , Bapak Suharyanto,dan Bapak Fito Setiawan, S.Pd selaku guru di SMK Muhammadiyah I Rongkop terimakasih atas bantuannya sehingga penulis dapat memperoleh data-data yang diperlukan dalam penelitian ini.
6. Teristimewa Suami,anakku,orang tuaku, dan sahabat-sahabatku, terimakasih atas dukungan dan semangat yang kalian berikan selama ini.
7. Berbagai pihak yang penulis tidak dapat sebutkan satu persatu.

Penulis hanya dapat memohon kepada Allah Swt semoga limpahan rahmat dan hidayah-Nya tercurah kepada seluruh pihak yang telah membantu dalam penyelesaian skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa dalam pelaksanaan penelitian manapun penyusunan skripsi ini mungkin masih belum sempurna.Oleh karena itu segala kritik, saran, dan masukan, penulis terima dengan tangan terbuka demi kesempurnaan skripsi ini.

Yogyakarta ,

Penulis

Yuniarti

## DAFTAR ISI

	Halaman
SAMPUL.....	i
JUDUL.....	ii
PERNYATAAN KEASLIAN.....	iii
NOTA DINAS.....	iv
PENGESAHAN.....	v
MOTTO.....	vi
PERSEMBAHAN.....	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xvii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xviii
ABSTRAK.....	xix

### BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah.....	4

C. Tujuan Penelitian.....	4
D. Kegunaan Penelitian.....	5
E. Sistematika Penulisan Skripsi.....	6

## BAB II TINJAUAN PUSTAKA DAN KERANGKA TEORI

A. Tinjauan Pustaka.....	8
B. Kerangka Teori.....	10
C. Hipotesis Tindakan.....	26

## BAB III METODELOGI PENELITIAN

A. Tempat dan Waktu Penelitian.....	27
B. Jenis Penelitian Tindakan.....	28
C. Pendekatan Penelitian.....	29
D. Subyek dan Obyek Penelitian.....	29
E. Teknik Pengumpulan Data.....	29
F. Desain Penelitian.....	32
G. Instrumen Penelitian.....	33
H. Indikator Pencapaian.....	35
I. Teknik Analisis Data.....	36

## BAB IV GAMBARAN UMUM SMK MUHAMMADIYAH 1 RONGKOP

A. Letak Geografis.....	38
B. Sejarah SMK Muhammadiyah 1 Rongkop.....	38
C. Profil SMK Muhammadiyah 1 Rongkop.....	39
D. Visi dan Misi.....	41
E. Struktur Organisasi.....	41
F. Jumlah Guru dan /Karyawan.....	46
G. Jumlah Sswa.....	48

## BAB V HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Motivasi Belajar Aqidah Akhlak Sebelum Tindakan .....	54
B. Penerapan Pembelajaran Berbasis Aktivitas Siswa (PBAS) Dengan Metode <i>Poster Session</i> .....	68
1. Perencanaan Pelaksanaan Penelitian.....	68
2. Pelaksanaan Penelitian Tindakam Kelas.....	70
3. Pelaksanaan Siklus I.....	71
4. Pelaksanaan Siklus II.....	89
C. Hasil Evaluasi.....	109
1. Sebelum Tindakan.....	110
2. Hasil Penelitian Siklus I.....	111
3. Hasil Penelitian Siklus II.....	112

D. Pembahasan.....	120
--------------------	-----

## BAB VI PENUTUP

A. Kesimpulan.....	124
B. Saran.....	126
C. Tindak Lanjut.....	126
D. Kata Penutup.....	127

DAFTAR PUSTAKA.....	128
---------------------	-----

## LAMPIRAN-LAMPIRAN

## DAFTAR FIWAYAT HIDUP

## DAFTAR TABEL

Tabel 1	Jadwal Pelaksanaan Pembelajaran.....	27
Tabel 2	Struktur Organisasi SMK Muhammadiyah I Rongkop.....	42
Tabel 3	Daftar Tenaga Non Kependidikan.....	44
Tabel 4	Keadaan Guru dan Karyawan SMK Muhammadiyah 1 Rongkop.....	46
Table 5	Keadaan Peserta Didik SMK Muhammadiyah I Rongkop.....	49
Table 6	Daftar Ruang SMK Muhammadiyah I Rongkop.....	50
Tabel 7	Lembar Observasi Aktivitas Siswa Sebelum Tindakan (Aqidah).....	57
Table 8	Lembar Observasi Aktivitas Siswa Sebelum Tindakan (Akhlaq).....	59
Table 9	Nilai Hasil Belajar Sebelum Tindakan (Aqidah).....	63
Table 10	Nilai Hasil Belajar Sebelum Tindakan (Akhlaq).....	65
Table 11	Lembar observasi Aktivitas Siswa Siklus I (Aqidah).....	78
Table 12	Lembar Observasi Aktivitas Siswa Siklus I (Akhlaq).....	80
Table 13	Nilai Hasil Belajar Aqidah Siklus I.....	84

Table 14	Nilai Hasil Belajar Akhlak Siklus I.....	86
Table 15	Lembar Observasi Aktivitas Siswa Siklus II.....	97
Table 16	Lembar Observasi Aktivitas Siswa Siklus II.....	99
Table 17	Nilai Hasil Belajar Akhlak Siklus II.....	103
Table 18	Nilai Hasil Belajar Akhlak Siklus II.....	106
Table 19	Presentasi Hasil Belajar Sebelum Tindakan (Aqidah).....	110
Table 20	Presentasi Hasil Belajar Sebelum Tindakan (Akhlak).....	110
Table 21	Presentasi Hasil Belajar Siklus I (Aqidah).....	111
Table 22	Presentasi Hasil Belajar Siklus I (Akhlak).....	112
Table 23	Presentasi Hasil Belajar Siklus II (Aqidah).....	113
Table 24	Presentasi Hasil Belajar Siklus II (Akhlak).....	113
Table 25	Tingkat Aktivitas Belajar Siswa Per Siklus (Aqidah).....	114
Table 26	Tingkat Aktivitas Belajar Siswa Per Siklus (Akhlak).....	115
Table 27	Rekapitulasi Motivasi Belajar Aqidah.....	115
Tabel 28	Rekapitulasi Motivasi Belajar Akhlak.....	116
Tabel 29	Rekapitulasi Nilai Belajar Aqidah.....	118
Tabel 30	Rekapitulasi Nilai Belajar Aqidah.....	119

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 1	Skema Pembelajaran Dengan Motivasi Belajar Siswa.....	23
Gambar 2	Pelaksanaan Siklus PTK.....	33
Gambar 3	Penerapan Metode Poster Session.....	77
Gambar 4	Siswa Mempresentasikan Hasil Diskusi Hasil Pembelajaran Siklus II.....	95
Gambar 5	Siswa Mempresentasikan Hasil Diskusi Hasil Pembelajaran Siklus II.....	96

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Pedoman Observasi dan Wawancara.....	128
Lampiran 2	Hasil Observasi.....	120
Lampiran 3	Soal Pembelajaran Aqidah.....	133
Lampiran 4	Soal Pembelajaran Akhlak.....	135
Lampiran 5	RPP Aqidah.....	138
Lampiran 6	RPP Akhlak.....	147
Lampiran 7	Foto Pelaksanaan Penelitian DiSMK Muhammadiyah I Ringkop.....	156
Lampiran 8	Curriculum Vitae.....	168
Lampiran 9	Surat Keterangan Penelitian dari SMK Muhammadiyah 1 Rongkop.....	170
Lampiran 10	Surat Izin Penelitian dari Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.....	172

## ABSTRAK

Penerapan Pendekatan Pembelajaran Berbasis Aktivitas Siswa (PBAS) dengan Metode *Poster Session* untuk Peningkatan Motivasi dan Prestasi Belajar Aqidah Akhlak Siswa SMK Muhammadiyah I Rongkop, Tahun 2015. Permasalahan dalam penelitian ini adalah rendahnya motivasi dan prestasi belajar aqidah akhlak di SMK Muhammadiyah I Rongkop. Penelitian ini bertujuan untuk peningkatan motivasi dan prestasi belajar siswa pada mata pelajaran aqidah akhlak dengan menggunakan pembelajaran berbasis aktivitas dengan metode poster session. Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian tindakan kelas (PTK) yang telah dilakukan dalam dua siklus. Subyek dalam penelitian ini adalah siswa SMK Muhammadiyah I Rongkop yang berfokus pada siswa kelas 10 (sepuluh) TKJ2 yang berjumlah 20 siswa. Berdasarkan nilai tes akhir siklus, terjadi peningkatan dari siklus I, ke siklus II. Dalam siklus I nilai rata-rata siswa pada mata pelajaran aqidah 67,5, dan mata pelajaran akhlak 66,5. Pada siklus II nilai rata-rata siswa pada mata pelajaran aqidah 80,75, dan pada mata pelajaran akhlak 80. Dari segi prestasi ketuntasan belajar siswa dalam satu kelas, ketuntasan belajar siswa pada siklus I lebih tinggi dari siklus II yakni pada mata pelajaran aqidah 67,5 dan akhlak 66,5 dan siklus II mata pelajaran aqidah 80,75 dan akhlak 80. Maka bisa dikatakan meningkat dan memuaskan, sehingga dari hasil siklus II ini sudah memasuki target. Dengan terbatasnya waktu penelitian maka tidak perlu di lanjutkan pada siklus berikutnya.

Berdasarkan hipotesis maka dapat disimpulkan bahwa penerapan pendekatan pembelajaran berbasis aktivitas dengan metode *poster session* untuk peningkatan motivasi dan prestasi belajar aqidah akhlak di SMK Muhammadiyah I Rongkop tahun pelajaran 2015. Mengenai peningkatan yang sangat baik dengan nilai rata-rata 80 dan 80,75. Dari segi prestasi ketuntasan belajar siswa dalam satu kelas, ketuntasan belajar siswa pada siklus I lebih tinggi dari pada siklus II maka ini bisa dikatakan memuaskan sehingga dari hasil siklus II ini sudah memasuki target dalam penelitian, sehingga tidak perlu lagi melanjutkan ke siklus berikutnya.

Berdasarkan hipotesis maka dapat disimpulkan bahwa penerapan pendekatan pembelajaran berbasis aktivitas siswa (PBAS) dengan metode *poster session* untuk peningkatan motivasi dan belajar pada siswa SMK Muhammadiyah I Rongkop tahun pelajaran 2015.

Kata kunci : Pendekatan, Pembelajaran Berbasis Aktivitas, motivasi belajar.