

**METODE PEMBIASAAN UNTUK MENINGKATKAN AKHLAK
DI PANTI ASUHAN AL-HAKIM SINAR MELATI DUA PAKEM
SLEMAN YOGYAKARTA**



SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat guna memperoleh
gelar Sarjana Pendidikan Islam (S. Pd. I) Strata Satu
pada Prodi Pendidikan Agama Islam (Tarbiyah)
Fakultas Agama Islam
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

Oleh:

Mochamad Rizal Kurniawan

NPM: 20120720167

**FAKULTAS AGAMA ISLAM
PRODI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA**

2015

NOTA DINAS

Lamp. : 3 eks. Skripsi Yogyakarta, 23 November 2015

Hal : Persetujuan

Kepada Yth.
Dekan Fakultas Agama Islam
Universitas Muhammadiyah
Yogyakarta

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Setelah menerima dan mengadakan perbaikan seperlunya, maka saya berpendapat bahwa skripsi Saudara:

Nama : **Mochamad Rizal Kurniawan**

NPM : 20120720167

Judul : **METODE PEMBIASAAN UNTUK
MENINGKATKAN AKHLAK DI PANTI ASUHAN AL-
HAKIM SINAR MELATI DUA PAKEM SLEMAN
YOGYAKARTA**

telah memenuhi syarat untuk diajukan pada ujian akhir tingkat sarjana pada Fakultas Agama Islam Program Studi Pendidikan Agama Islam (Tarbiyah) Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.

Bersama ini saya sampaikan naskah skripsi tersebut kepada Fakultas, dengan harapan dapat diterima dan segera dimunaqosyahkan. Atas perhatiannya diucapkan terimakasih.

Wassalamu'alaikum, Wr. Wb.

Pembimbing

Dr. Akif Khilmiyah, M. Ag.

NIK : 19680212199202113016

PENGESAHAN

Judul Skripsi

METODE PEMBIASAAN UNTUK MENINGKATKAN AKHLAK DI PANTI ASUHAN AL-HAKIM SINAR MELATI DUA PAKEM SLEMAN YOGYAKARTA

Yang dipersiapkan dan disusun oleh :

Nama : **Mochamad Rizal Kurniawan**

NPM : 20120720167

Telah dimunaqasyahkan di depan Sidang Munaqasyah Prodi Pendidikan Agama Islam pada tanggal 15 Desember 2015 dan dinyatakan memenuhi syarat untuk diterima.

Sidang Dewan Munaqasyah Skripsi

Ketua Sidang : Anita Aisah, M. Psi. ()

Pembimbing : Dr. Akif Khilmiyah, M. Ag. ()

Penguji : Dr. Abd. Madjid, M. Ag. ()

Yogyakarta, 15 Desember 2015

Fakultas Agama Islam

Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

Dekan,

Dr. Mahli Zainuddin Tago, M. Si.

NIK : 19660717199203113014

PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama Mahasiswa : **Mochamad Rizal Kurniawan**

Nomor Mahasiswa : 20120720167

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

dengan ini menyatakan bahwa skripsi ini merupakan karya saya sendiri dan belum pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu Perguruan Tinggi, dan sepanjang pengetahuan saya dalam skripsi ini tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Yogyakarta, 23 November 2015

Yang membuat pernyataan

Mochamad Rizal Kurniawan

MOTTO

إِنَّ اللَّهَ يَأْمُرُ بِالْعَدْلِ وَالْإِحْسَانِ وَإِيتَاءِ ذِي الْقُرْبَىٰ وَيَنْهَىٰ عَنِ الْفَحْشَاءِ
وَالْمُنْكَرِ وَالْبَغْيِ يَعِظُكُمْ لَعَلَّكُمْ تَذَكَّرُونَ

Artinya:

Sesungguhnya Allah menyuruh kamu berlaku adil dan berbuat kebajikan, memberi bantuan kepada kerabat, dan Allah melarang dari perbuatan keji, kemungkaran dan permusuhan. Dia memberi pengajaran kepadamu agar kamu dapat mengambil pelajaran.

(An-Nahl : 90)

PERSEMBAHAN

Dengan izin dan rahmat Allah Swt. yang maha kuasa, karya tulis ini saya persembahkan untuk:

1. Kedua orangtua tercinta, Bapak H. Suyatno dan Ibu Hj. Ngasirah yang telah mencurahkan seluruh tenaga, harta, dan fikiran serta kasih sayangnya untuk saya.
2. Kakak-kakak tersayang, Kurnia Hindri Yani, Kurnia Hindri Yarin dan Kurnia Hindri Yatin yang turut ikut mendo'akan saya selama menjalani studi di Universitas Muhammadiyah Yogyakarta ini.
3. Dosen-dosen program studi Pendidikan Agama Islam yang telah memberikan pendidikan dan pengajaran serta bimbingan selama di Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
4. Teman-teman mahasiswa PAI angkatan 2012 dan teman-teman UKM ataupun organisasi yang pernah saya ikuti di kampus ini, diantaranya: (1) UKM Bahasa Arab Al-Mujaddid, (2) UKM DC UMY, (3) UKM PSM SSV UMY, (4) UKM LPTQ UMY, (5) BEM KM UMY, (6) KAMMI Komisariat UMY, dan (7) FORMAGONTA UMY.
5. Teman-teman Muballigh Hijrah (MH) dan teman-teman Praktek Pengalaman Lapangan (PPL) Madrasah Mu'allimin Muhammadiyah.
6. Almamater tercinta, Universitas Muhammadiyah Yogyakarta sebagai kampus yang unggul dan islami.

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum wr.wb

Alhamdulillah dengan mengucapkan rasa syukur kepada Allah Swt. yang selalu memberi rahmat, hidayah dan nikmat-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi yang disusun sebagai syarat akademis dalam menyelesaikan studi pada Program Sarjana (S1) Jurusan Pendidikan Agama Islam pada Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.

Penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan, bimbingan, dukungan, do'a, serta saran dari berbagai pihak. Untuk itu pada kesempatan ini dengan segala kerendahan hati penulis menyampaikan ucapan terima kasih kepada :

1. Bapak Prof. Dr. Bambang Cipto, M.A. selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
2. Bapak Dr. Mahli Zainuddin, M.Si. Selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
3. Bapak Dr. Abd. Madjid, M.Ag. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
4. Ibu Dr. Akif Khilmiah, M.Ag. selaku Dosen Pembimbing Skripsi yang telah meluangkan banyak waktunya untuk memberikan saran, petunjuk dan bimbingan yang sangat berarti kepada penulis selama penyusunan skripsi ini.

5. Kedua orang tuaku tercinta, Bapak H. Suyatno dan Ibu Hj. Ngasirah serta ketiga kakakku tersayang.
6. Seluruh sivitas akademika Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
7. Seluruh teman-teman UKM dan organisasi yang pernah menjadi bagian dari keluargaku di kampus ini, DC UMY, PSM SSV UMY, AL-MUJADDID UMY, LPTQ UMY, KEMENAG BEM KM UMY, BEM KM UMY, FORMAGONTA UMY dan banyak pihak lainnya.
8. Teman-teman terbaik kelas PAI C angkatan 2012 yang telah menemani perjalanan akademik ini dan teman-teman lainnya yang tidak bisa saya sebutkan satu-persatu, juga telah memberikan semangat, dukungan, doa, saran, membantu serta menemani perjuangan selama proses penyusunan skripsi ini.

Patut disadari bahwa dalam penulisan ini masih jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu, kritik dan saran sangat penulis harapkan guna perbaikan di masa yang akan datang, dan penulis berharap semoga skripsi ini bermanfaat bagi semua pihak.

Yogyakarta, 5 November 2015

Penulis

Moch. Rizal Kurniawan

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN NOTA DINAS.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN PERNYATAAN	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
ABSTRAK	xv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	6
C. Tujuan dan Kegunaan	7
D. Sistematika Pembahasan	8
BAB II TINJAUAN PUSTAKA DAN KERANGKA TEORI.....	10
A. Tinjauan Pustaka	10
B. Kerangka Teori.....	12
1. Metode Pembiasaan	12

a. Pengertian Metode	12
b. Pengertian Pembiasaan.....	13
c. Landasan Teori Metode Pembiasaan	14
d. Starat-syarat Pemakaian Metode Pembiasaan.....	17
e. Kelebihan dan Kekurangan Metode Pembiasaan.....	18
f. Adat dan Kebiasaan Sebagai Aspek Akhlak.....	19
2. Akhlak.....	21
a. Pengertian Akhlak.....	21
b. Tujuan Akhlak.....	22
c. Pembagian Akhlak	23
 BAB III METODE PENELITIAN.....	 27
A. Jenis Penelitian.....	27
B. Subyek dan Lokasi Penelitian	28
C. Teknik Pengumpulan Data.....	30
D. Analisis Data	34
 BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	 36
A. Gambaran Umum Panti Asuhan	36
1. Letak Geografis.....	36
2. Sejarah Singkat Berdirinya Panti Asuhan.....	37
3. Visi dan Misi Panti Asuhan.....	39
4. Struktur Organisasi	40
5. Keadaan Ustadz/Ustadzah, Anak Asuh dan Karyawan	41
6. Sarana dan Prasarana.....	46
7. Pembelajaran yang Ada di Panti Asuhan.....	52
B. Penerapan Metode Pembiasaan.....	54
1. Shalat Wajib Berjama'ah	55
2. Shalat Sunnah Tahajjud.....	58
3. Tadarus Al-Qur'an	59
4. Piket Harian.....	60

5. Kajian-Kajian	68
6. Puasa Senin-Kamis	71
C. Akhlak Anak Asuh Ketika Diterapkan Metode Pembiasaan	74
D. Kendala-Kendala dalam Penerapan Metode Pembiasaan	79
BAB V PENUTUP	81
A. Kesimpulan	81
B. Saran-Saran	82
DAFTAR PUSTAKA	84
LAMPIRAN	86

DAFTAR TABEL

Tabel 1. Keadaan Tenaga Pengajar Panti Asuhan	41
Tabel 2. Data Anak Asuh Putra.....	44
Tabel 3. Data Anak Asuh Putri	45
Tabel 4. Jadwal Pembelajaran Panti Asuhan	53
Tabel 5. Jadwal Piket Lingkungan Putra.....	58
Tabel 6. KodePos/Tempat Piket Lingkungan Putra.....	59
Tabel 7. Jadwal Piket Memasak Nasi Putra	60
Tabel 8. Jadwal Piket Lingkungan Putri	62
Tabel 9. Kode Pos/Tempat Piket Lingkungan Putri.....	63
Tabel 10. Jadwal Piket Memasak Lauk Putri.....	64
Tabel 11. Jadwal Materi Akhlak Pada Kajian Rutin.....	73

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Wawancara dengan Pimpinan Panti Asuhan.....	37
Gambar 2. Struktur Organisasi Panti Asuhan	40
Gambar 3. Wawancara dengan Pembina Panti Asuhan	41
Gambar 4. Asrama Putra Panti Asuhan.....	47
Gambar 5. Asrama Putri Panti Asuhan	47
Gambar 6. Denah Lokasi Panti Asuhan	48
Gambar 7. Masjid Panti Asuhan	49
Gambar 8. Aula Panti Asuhan.....	50
Gambar 9. Perpustakaan Panti Asuhan	51
Gambar 10. Dapur Panti Asuhan	52
Gambar 11. Suasana Seusai Shalat Berjama'ah.....	57
Gambar 12. Piket Lingkungan Putra.....	59
Gambar 13. Piket Lingkungan Putri.....	61
Gambar 14. Pembacaan Kitab Saat Kajian	69
Gambar 15. Kajian Setelah Magrib.....	70
Gambar 16. Keluarga Besar Panti Asuhan.....	78

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Pedoman Penelitian	87
Lampiran 2. Surat-Surat	88
Lampiran 3. Data Pribadi	89

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan mengetahui aktivitas-aktivitas dalam penerapan metode pembiasaan untuk meningkatkan akhlak di panti asuhan dan juga menjelaskan akhlak anak asuh di panti asuhan ketika diterapkan metode pembiasaan dalam aktivitas-aktivitasnya serta mengetahui kendala-kendala yang dihadapi ketika menerapkan metode pembiasaan untuk meningkatkan akhlak dalam kegiatan sehari-hari.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif yang datanya diambil dari lapangan (*field research*) yang bersifat deskriptif kualitatif. Sebagai penelitian lapangan, maka yang dibutuhkan dalam penelitian ini adalah data primer, yaitu data yang langsung diambil dari lokasi penelitian. Sedang penyajiannya dilakukan secara deskriptif kualitatif, yaitu menggambarkan objek yang diteliti serta apa adanya dengan pernyataan-pernyataan yang bersifat kualitatif.

Hasilnya menunjukkan bahwa pengurus panti asuhan menerapkan beberapa aktivitas yang menggunakan metode pembiasaan, diantaranya: shalat wajib berjama'ah, shalat sunnah tahajjud, tadarus Al-Qur'an, piket harian, kajian-kajian, dan puasa senin-kamis untuk menunjang dalam peningkatan akhlak anak asuh. Melalui penerapan metode pembiasaan dalam aktivitas-aktivitas sehari-hari, akhlak anak asuh panti asuhan meningkat seiring berjalannya waktu, walaupun hasilnya berbeda-beda antara anak asuh satu dengan anak asuh yang lainnya. Adapun kendala-kendala yang dihadapi adalah: (1) kurangnya jumlah pembimbing yang melakukan pengawasan. (2) latar belakang anak asuh yang berbeda-beda. (3) usia anak asuh yang berbeda-beda (heterogen). (4) ketidakmampuan pengasuh secara penuh melakukan pengawasan karena sekolah anak asuh berada di luar panti asuhan. (5) anak-anak asuh belum terbiasa dengan peraturan-peraturan ketika pertama kali masuk, sehingga butuh waktu lama untuk menyesuaikan. (6) kurangnya ketaatan dari anak-anak asuh senior yang sudah merasa lama di panti asuhan.

Kata Kunci: Metode Pembiasaan; Akhlak