

**KARAKTERISTIK BUDAYA SEKOLAH
DI AISYIYAH BUSTANUL ATHFAL (ABA) SUTOPADAN BANTUL**

Tesis

Diajukan Guna Memenuhi Persyaratan
Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Strata 2

Program Studi Magister Manajemen



Diajukan Oleh

ANDI ALI KISAI

20081020001

PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA

2015

TESIS

**KARAKTERISTIK BUDAYA SEKOLAH
DI AISYIYAH BUSTANUL ATHFAL (ABA) SUTOPADAN BANTUL**

Diajukan Oleh

ANDI ALI KISAI

20081020001

Telah Disetujui Oleh :

Pembimbing I

Prof. Dr. Heru kurnianto Tjahjono

Tanggal: 29 Agustus 2015

Pembimbing II

Fauziah, SE., M.Si

Tanggal 29 Agustus 2015

TESIS
**KARAKTERISTIK BUDAYA SEKOLAH
DI AISYIYAH BUSTANUL ATHFAL (ABA) SUTOPADAN BANTUL**

Diajukan Oleh
ANDI ALI KISAI
20081020001

Tesis ini telah dipertahankan dan disahkan di depan
Dewan Penguji Program Magister Manajemen
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta
Tanggal: 03 September 2015

Yang terdiri dari

Prof. Dr. Heru kurnianto Tjahjono

Ketua Tim Penguji

Dr. Aris Suparman Wijaya, Akt., MM

Anggota Tim Penguji

Fauziah, SE, M.Si

Anggota Tim Penguji

Mengetahui

Ketua Program Magister Manajemen
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

Prof. Dr. Heru kurnianto Tjahjono

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa tesis ini bukan merupakan hasil plagiat karya orang lain, melainkan hasil karya saya sendiri dan belum pernah diterbitkan oleh pihak manapun. Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya dan apabila dikemudian hari ada yang mengklaim bahwa karya ini adalah milik orang lain dan dibenarkan secara hukum, maka saya bersedia dituntut berdasarkan hukum yang berlaku di Indonesia.

Yogyakarta, 03 September 2015

Yang Membuat Pernyataan :

ANDI ALI KISAI

20081020001

Motto

“Tujuan pokok (utama) pendidikan itu ialah ketinggian moral kemanusiaan”

(Herbart)

Kupersembahkan Kepada:

Ayah dan Ibu Tercinta

Istri dan Anak Tercinta

Almamaterku

KATA PENGANTAR

Assalamu 'alaikum Wr.Wb.

Penulis mengucapkan puji dan syukur kehadiran Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis ini dengan baik. Tesis dengan judul "**KARAKTERISTIK BUDAYA SEKOLAH DI AISYIYAH BUSTANUL ATHFAL (ABA) SUTOPADAN BANTUL**" ini adalah salah satu syarat memperoleh gelar sarjana strata 2 (S-2) pada Program Pascasarjana Magister Manajemen Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa dalam penulisan tesis ini masih terdapat kekurangan, hal ini karena keterbatasan penulis. Keberhasilan penulisan karya ilmiah ini tidak terlepas dari dukungan berbagai pihak. Oleh karena itu penulis menyampaikan ucapan terima kasih sebesar-besarnya kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Heru kurnianto Tjahjono dan Ibu Fauziah, SE, M.Si, selaku dosen pembimbing, 1 dan 2, yang telah memberikan bimbingan, masukan, dan motivasi selama proses penyelesaian tesis ini.
2. Bapak Prof. Dr. Heru kurnianto Tjahjono selaku Ketua Program Magister Manajemen Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
3. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu, semoga amal ibadah yang Bapak/Ibu/Saudara berikan mendapat balasan kebaikan dari Allah SWT, amin.

Akhirnya harapan penulis semoga tesis ini dapat bermanfaat bagi semua pihak terutama bagi perkembangan ilmu pengetahuan pada Program Magister Manajemen Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.

Wassalamu 'alaikum Wr.Wb.

Yogyakarta, 03 September 2015

Penulis

DAFTAR ISI

Halaman	
Halaman Judul.....	i
Halaman Persetujuan.....	ii
Halaman Pengesahan	iii
Halaman Pernyataan.....	iv
Halaman Motto Dan Persembahan.....	v
Kata Pengantar	vi
Daftar Isi.....	vii
Daftar Tabel	ix
Daftar Lampiran	x
Ringkasan	xi
Abstract.....	xii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1. Latar Belakang	1
1.2. Rumusan Masalah	5
Tujuan Penelitian	5
1.3. Manfaat Penelitian	6
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	7
2.1. Landasan Teori.....	7
2.1.1. Budaya Organisasi	7
2.1.2. Budaya Sekolah.....	16
2.1.3. Arti Penting Membangun Budaya Organisasi di Sekolah.....	27
2.1.4. Karakteristik Budaya Organisasi.....	35
2.1.5. Dampak Budaya Organisasi.....	44
2.1.6. Strategi Manajemen Sumber Daya Manusia (MSDM	44
2.1.7. Penelitian Yang Terdahulu.....	45
BAB III METODE PENELITIAN	48
3.1. Jenis Penelitian	48
3.2. Subjek Penelitian	49
3.3. Pendekatan Penelitian	49
3.4. Lokasi Penelitian	50
3.5. Metode Pengumpulan Data	50
3.6. Kehadiran Peneliti.....	52
3.7. Keabsahan Data.....	53
3.8. Metode Analisis Data	55

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	58
4.1. Gambaran Umum	58
4.1.1. Sejarah Berdirinya Aisyiyah Bustanul Athfal (ABA) Sutopadan.....	58
4.1.2. Perkembangan Aisyiyah Bustanul Athfal (ABA) Sutopadan.....	59
4.1.3. Profil Aisyiyah Bustanul Athfal (ABA) Sutopadan	
4.1.4. Visi Misi Aisyiyah Bustanul Athfal (ABA) Sutopadan.....	64
4.1.5. Jenjang Pendidikan Aisyiyah Bustanul Athfal (ABA) Sutopadan	66
4.1.6. Sarana dan Prasarana Saat Ini Di Aisyiyah Bustanul Athfal (ABA) Sutopadan	67
4.1.7. Pendidik dan Tenaga Kependidikan Aisyiyah Bustanul Athfal (ABA) Sutopadan	71
4.1.8. Peserta Didik Aisyiyah Bustanul Athfal (ABA) Sutopadan.....	74
4.1.9. Aset Aisyiyah Bustanul Athfal (ABA) Sutopadan	75
4.1.10. Karakteristik Budaya Sekolah Di Aisyiyah Bustanul Athfal (ABA) Sutopadan	75
4.1.11. Dampak Budaya Sekolah di Aisyiyah Bustanul Athfal (ABA) Sutopadan	108
4.1.12. Strategi Manajemen Sumber Daya Manusia (MSDM) Untuk Meningkatkan Kinerja Sekolah Di Aisyiyah Bustanul Athfal (ABA) Sutopadan	110
 BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	 113
5.1. Kesimpulan	113
5.2. Saran	114

Daftar Pustaka

Lampiran

DAFTAR TABEL

1. Fasilitas Pergedungan.....	67
2. Fasilitas Perkantoran.....	68
3. Fasilitas Alat Permainan Edukatif.....	70
4. Data Pendidik Aisyiyah Bustanul Athfal (ABA) Sutopadan.....	72
5. Data Karyawan Aisyiyah Bustanul Athfal (ABA) Sutopadan.....	73
6. Guru Ekstrakurikuler Aisyiyah Bustanul Athfal (ABA) Sutopadan.....	73
7. Peserta Didik Aisyiyah Bustanul Athfal (ABA) Sutopadan.....	74

LAMPIRAN

1. Surat Pengantar Penelitian.....	119
2. Surat Ijin Penelitian.....	120
3. Panduan Interview.....	121

INTISARI

ANDI ALI KISAI. Karakteristik Budaya Sekolah Di Aisyiyah Bustanul Athfal (ABA) Sutopadan Bantul. Tesis. Yogyakarta: Program Pascasarjana MM UMY, 2015.

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan dan menganalisis secara kritis tentang karakteristik budaya sekolah di Aisyiyah Bustanul Athfal (ABA) Sutopadan Bantul. Penelitian ini merupakan penelitian deskriptif kualitatif. Pengumpulan data dilakukan dengan mengadakan observasi dan pengamatan, wawancara mendalam, dan dokumentasi.

Hasil penelitian menunjukkan Karakteristik budaya sekolah di Aisyiyah Bustanul Athfal (ABA) Sutopadan meliputi: *Philosophy*, yaitu pandangan hidup yang menjadi arah kebijakan dan kearifan budaya sekolah di Aisyiyah Bustanul Athfal (ABA) Sutopadan tercantum dalam visi dan misi sekolah. *Rules*, berupa aturan dan tata tertib sekolah (*school discipline*) untuk siswa, wali siswa, guru dan karyawan. *Organization climate/Feeling*, yaitu pelaksanaan program/kegiatan pendidikan berbasis budaya di sekolah, mencakup nilai-nilai luhur, nilai-nilai islami, nilai-nilai nasionalisme, nilai-nilai adat istiadat. *Observed behavioral regulations*, yaitu bentuk kegiatan atau program yang diharapkan menjadi karakteristik budaya sekolah meliputi kegiatan kelas, kegiatan luar kelas, kegiatan agama, kegiatan motorik. *Norms*, yaitu standar perilaku murid yang berhubungan dengan pencapaian hasil belajar murid dan sasaran standar kompetensi guru di Aisyiyah Bustanul athfal (ABA) Sutopadan. *Dominan Values* yaitu tentang pencapaian mutu pendidikan di sekolah.

Dampak budaya sekolah dalam pencapaian perkembangan murid di Aisyiyah Bustanul Athfal (ABA) Sutopadan meliputi pencapaian tingkat perkembangan siswa, akademik dan non akademik. Dampak budaya sekolah dalam pencapaian perkembangan guru dan tenaga kependidikan di Aisyiyah Bustanul Athfal (ABA) Sutopadan, meliputi kecukupan jumlah guru, standar kompetensi guru, memiliki jumlah guru yang bersertifikasi, Memiliki jumlah guru yang berkualifikasi S1. Strategi manajemen sumber daya manusia yang dilakukan oleh Aisyiyah Bustanul Athfal (ABA) Sutopadan untuk meningkatkan kinerja sekolah yaitu dengan menerapkan aspek-aspek program strategis meliputi: pencapaian tingkat perkembangan siswa; pencapaian standar pendidik dan kependidikan; pencapaian standar kurikulum dan sarana prasarana.

Kata Kunci: Karakteristik, Budaya, sekolah,

ABSTRACT

ANDI ALI KISAI. The Characteristics of School Culture In Aisyiyah Bustanul Athfal (ABA) Sutopadan Bantul. Thesis. Yogyakarta: MM UMY Graduate Program, 2015.

This study aims to describe and analyze critically about the cultural characteristics of the school in Aisyiyah Bustanul Athfal (ABA) Sutopadan Bantul, this research is a qualitative descriptive study, data was collected by conducting observation and observation, in-depth interviews, and documentation.

The results shows characteristics of school culture in Aisyiyah Bustanul Athfal (ABA) Sutopadan include: *Philosophy*, is a view of life that becomes the policy direction and wisdom in the school culture Aisyiyah Bustanul Athfal (ABA) Sutopadan stated in the vision and mission of the school. *Rules* are includes rules and regulations in the form of schools (school discipline) for students, parent of students, teachers and employees. *Organization climate / Feeling*, is the implementation of programs / activities culture-based education in schools, including the noble values, Islamic values, the values of nationalism, customs values. *Observed behavioral regulations*, the form of activity or program that is expected to become the cultural characteristics of the school includes classroom activities, outside class activities, religious activity, motoric activity. *Norms*, which is the standard behavior of the students related to the achievement of student learning outcomes and objectives of teacher competency standards in Aisyiyah Bustanul RA (ABA) Sutopadan. *Dominant Values* are about the achievement of quality education in schools.

Impact of school culture in the development of student attainment in Aisyiyah Bustanul Athfal (ABA) Sutopadan include the achievement of developmental levels of students, academic and non-academic. Impact of school culture in the achievement of development of teachers and education personnel in Aisyiyah Bustanul Athfal (ABA) Sutopadan, including the adequacy of the number of teachers, teacher competency standards, has a number of teachers are certified, have the number of qualified teachers S1. Human resource management strategy undertaken by Aisyiyah Bustanul Athfal (ABA) Sutopadan to improve school performance by implementing aspects of strategic programs include: attainment of the development of students; attainable standard of educators; the achievement of curriculum standards and infrastructure.

Keywords: Characteristics, Culture, schools,

