

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL .....</b>	<b>i</b>
<b>HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN.....</b>	<b>ii</b>
<b>NOTA DINAS.....</b>	<b>iii</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>viii</b>
<b>TRANSLITERASI.....</b>	<b>xi</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>xiii</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>xv</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>xvii</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>xviii</b>

### **BAB I            PENDAHULUAN**

A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah .....	15
C. Pembatasan Masalah .....	16
D. Rumusan Masalah .....	18
E. Tujuan Penelitian.....	19
F. Manfaat Penelitian .....	21
G. Sistematika Pembahasan.....	21

### **BAB II            KAJIAN TEORITIK**

A. Deskripsi Konseptual	
1. Motivasi Belajar	
a. Pengertian Motivasi Belajar .....	23
b. Indikator Motivasi Belajar.....	35
c. Tujuan dan Fungsi Motivasi .....	43
d. Macam-macam Motivasi .....	47
e. Teori-teori Motivasi.....	50
f. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Motivasi Belajar....	64
2. Kecerdasan Emosional	
a. Pengertian Kecerdasan Emosional .....	69
b. Aspek-aspek Kecerdasan Emosional.....	79
c. Kecerdasan Emosional dalam Islam.....	93
3. Kecerdasan Spiritual	
a. Pengertian Kecerdasan Spiritual.....	95
b. Aspek-aspek Kecerdasan Spiritual .....	108
c. Signifikansi Pembentukan SQ dalam Etika Pendidikan.....	111
d. Konsep Kecerdasan Spiritual dalam Islam.....	114

4.	Kompetensi Dosen	
a.	Pengertian Kompetensi.....	119
b.	Kompetensi Dosen.....	121
c.	Jenis-jenis Kompetensi Dosen.....	127
5.	Hubungan Kompetensi Mengajar Dosen dengan Motivasi Belajar Mahasiswa.....	135
6.	Kiat Islam Mencerdaskan Emosi dan Spiritual.....	140
B.	Hasil Penelitian yang Relevan.....	142
C.	Kerangka Berfikir.....	147
D.	Hipotesis Penelitian.....	158
<b>BAB III</b>	<b>METODE PENELITIAN</b>	
A.	Tempat dan Waktu Penelitian .....	159
B.	Metode dan Desain Penelitian.....	162
C.	Populasi dan Sampel .....	164
D.	Teknik Pengumpulan Data .....	167
E.	Teknik Analisis Data .....	180
<b>BAB IV</b>	<b>HASIL KAJIAN DAN PEMBAHASAN</b>	
A.	Deskripsi Data.....	184
B.	Analisis Data .....	199
C.	Pengujian Hipotesis.....	202
D.	Hasil Temuan dan Pembahasan .....	205
<b>BAB V</b>	<b>PENUTUP</b>	
A.	Simpulan .....	271
B.	Implikasi.....	275
C.	Saran.....	276
	<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>278</b>
	<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN</b>	
	<b>DAFTAR RIWAYAT HIDUP</b>	

## DAFTAR TABEL

TABEL 1	: Sebaran Populasi.....	166
TABEL 2	: Operasionalisasi Variabel.....	170
TABEL 3	: Skor dalam Skala Likert Positif dan Negatif.....	175
TABEL 4	: Skala Kecerdasan Emosi untuk Penelitian.....	179
TABEL 5	: Skala Kecerdasan Spiritual untuk Penelitian.....	180
TABEL 6	: Skala Kompetensi Dosen untuk Penelitian.....	180
TABEL 7	: Skala Motivasi Belajar Mahasiswa untuk Penelitian....	181
TABEL 8	: Kategorisasi Variabel Penelitian.....	182
TABEL 9	: Statistik Deskriptif Variabel Penelitian.....	185
TABEL 10	: Kategorisasi Skor Variabel EQ Dosen.....	186
TABEL 11	: Statistik Deskriptif EQ Dosen.....	187
TABEL 12	: Kategorisasi Skor Variabel SQ Dosen.....	189
TABEL 13	: Statistik Deskriptif SQ Dosen.....	189
TABEL 14	: Kategorisasi Skor Variabel Kompetensi Dosen.....	192
TABEL 15	: Statistik Deskriptif Kompetensi Dosen.....	193
TABEL 16	:Kategorisasi Skor Variabel Motivasi Belajar .....	195
TABEL 17	: Statistik Deskriptif Motivasi Belajar Mahasiswa.....	195
TABEL 18	: Distribusi Frekuensi EQ Dosen.....	197
TABEL 19	: Distribusi Frekuensi SQ Dosen.....	197
TABEL 20	: Distribusi Frekuensi Kompetensi Dosen.....	198
TABEL 21	: Distribusi Frekuensi Motivasi Belajar Mahasiswa.....	199
TABEL 22	: Uji Normalitas.....	199
TABEL 23	: Uji Homogenitas.....	200
TABEL 24	: Uji Multikolinieritas.....	201
TABEL 25	: Uji Linieritas Motivasi Belajar dan EQ Dosen.....	201
TABEL 26	: Uji Linieritas Motivasi Belajar dan SQ Dosen.....	202
TABEL 27	: Koefisien Regresi.....	203
TABEL 28	: Anova Regresi.....	204
TABEL 29	: Model Fit Regresi.....	204

TABEL 30	: Koefisien Regresi Moderasi Kecerdasan Emosional Dosen dan Kompetensi Mengajar.....	205
TABEL 31	: Koefisien Regresi Moderasi Kecerdasan Spiritual Dosen dan Kompetensi Mengajar.....	206