

**PENGARUH KETERSEDIAAN SARANA PENDIDIKAN, KECERDASAN
INTELEKTUAL, KECERDASAN EMOSIONAL, KEERCAYAAN DIRI
DAN PERILAKU BELAJAR TERHADAP TINGKAT PEMAHAMAN IFRS
(Studi Empiris Mahasiswa Jurusan Akuntansi Akreditasi A Fakultas Ekonomi
di Universitas Yogyakarta)**

***AVAILABILITY EFFECT OF EDUCATION MEANS, INTELLIGENCE
INTELLECTUAL, EMOTIONAL INTELLIGENCE, CONFIDENCE AND
LEARNING BEHAVIOR ON THE LEVEL OF UNDERSTANDING IFRS
(Empirical studies Accreditation A student from Department of Accounting
Faculty of Economics at the University of Yogyakarta)***

Diajukan Guna Memenuhi Persyaratan untuk Memperoleh Gelar Sarjana
Pada Fakultas Ekonomi Program Studi Akuntansi
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

SKRIPSI



Disusun Oleh:

**MUSLIM DAIM
20110420194**

**FAKULTAS EKONOMI
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA**

2015

SKRIPSI

PENGARUH KETERSEDIAAN SARANA PENDIDIKAN, KECERDASAN INTELEKTUAL, KECERDASAN EMOSIONAL, KEERCAYAAN DIRI DAN PERILAKU BELAJAR TERHADAP TINGKAT PEMAHAMAN IFRS (Studi Empiris Mahasiswa Jurusan Akuntansi Akreditasi A Fakultas Ekonomi di Universitas Yogyakarta)

AVAILABILITY EFFECT OF EDUCATION MEANS, INTELLIGENCE INTELLECTUAL, EMOTIONAL INTELLIGENCE, CONFIDENCE AND LEARNING BEHAVIOR ON THE LEVEL OF UNDERSTANDING IFRS (Empirical studies Accreditation A student from Department of Accounting Faculty of Economics at the University of Yogyakarta)



Telah disetujui Dosen Pembimbing
Pembimbing,

Dra. Arum Indrasari, Akt.,M. Buss.
NIK: 19670712199202 143 011

Tanggal 14 September 2015

SKRIPSI

PENGARUH KETERSEDIAAN SARANA PENDIDIKAN, KECERDASAN INTELEKTUAL, KECERDASAN EMOSIONAL, KEERCAYAAN DIRI DAN PERILAKU BELAJAR TERHADAP TINGKAT PEMAHAMAN IFRS (Studi Empiris Mahasiswa Jurusan Akuntansi Akreditasi A Fakultas Ekonomi di Universitas Yogyakarta)

AVAILABILITY EFFECT OF EDUCATION MEANS, INTELLIGENCE INTELLECTUAL, EMOTIONAL INTELLIGENCE, CONFIDENCE AND LEARNING BEHAVIOR ON THE LEVEL OF UNDERSTANDING IFRS (Empirical studies Accreditation A student from Department of Accounting Faculty of Economics at the University of Yogyakarta)

Diajukanoleh

MUSLIM DAIM
20110420194

Skripsi ini telah Dipertahankan dan Disahkan di depan
Dosen Penguji Program Studi Akuntansi Fakultas Ekonomi
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta
Tanggal 17 Desember 2015
Yang terdiri dari

Peni Nugraheni, Se, M.Sc, Ak CA.
Ketua Tim Penguji

Arum Indrasari, Dra, M.Buss, Ak., CA
Anggota Tim Penguji

Sigit Arie Wibowo, SE, M.Acc, Ak., CA
Anggota Tim Penguji

Mengetahui,
Dekan Fakultas Ekonomi
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

Dr. Nano Prawoto, S.E., M.Si
NIK: 19660604199202 143016

PERNYATAAN

Dengan ini saya:

Nama : Muslim Daim

Nomor Mahasiswa : 20110420194

Menyatakan skripsi yang berjudul **PENGARUH KETERSEDIAAN SARANA PENDIDIKAN, KECERDASAN INTELEKTUAL, KECERDASAN EMOSIONAL, KEPERCAYAAN DIRI DAN PERILAKU BELAJAR TERHADAP TINGKAT PEMAHAMAN IFRS(Studi Empiris Mahasiswa Jurusan Akuntansi Akreditasi A Fakultas Ekonomi di Universitas Yogyakarta).**

Adalah benar hasil karya saya sendiri dan judul tersebut belum pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan, dimuat dan dipublikasikan atau diteliti oleh orang lain.

Semua sumber data dan informasi yang diperoleh telah dinyatakan dengan jelas apa adanya dan disebutkan dalam Daftar Pustaka. Apabila dikemudian hari diketahui pernyataan ini tidak benar maka saya bersedia karya tersebut dibatalkan.

Yogyakarta, 14 September 2015

Muslim Daim

Motto

"Sesungguhnya Allah mencintai orang-orang yang sabar." (QS. Ali-Imran: 146)

*"Seseorang yang optimis akan melihat adanya kesempatan dalam setiap malapetaka, sedangkan orang pesimis melihat malapetaka dalam setiap kesempatan"
(Nabi Muhammad SAW)*

*"Waktu itu bagaikan sebilah pedang, kalau engkau tidak memanfaatkannya, maka ia akan memotongmu"
(Ali bin Abu Thalib)*

Seni membina hubungan untuk meraih sukses dan kebahagiaan (Les Giblin)

*Jangan pernah merasa menyerah lakukan apa yang menurutmu itu penting maka kesuksesan kan tercapai
(muslim daim)*

Persembahan:

Sebuah karya kecil melalui perjalanan yang panjang dari proses belajarku, ku persembahkan untuk:

Orang tua tersayang

My brother n My little sister

My Lovely

THANKS TO:

Allah SWT yang selalu memberiku kenikmatan yang tiada hentihentinya serta cobaan yang lebih mendewasakan ku selama ini.

Keluargaku tercinta, Mamaku tercinta salma Hj. Halek dan Papaku Daim Senen yang selalu memberikan do'a dan kasih sayang yang tiada terhingga. Kaka-kakaku dan adik-adi yang paling mendukungku.

Dosen Pembimbing, Ibu Arum yang selalu dengan sabar membimbing, menemaniku selama proses pengerjaan skripsi ini.

Temen seperjuanganku, Fuad Hasim dan Ika Wahyu. Yang selalu bersama-sama dan membantuku dalam menyelesaikan segala hal terkait skripsi ini.

Teman-teman Akuntansi 2011.....

Almamaterku dan kampusku tercinta

INTISARI

Penelitian ini bertujuan untuk menguji pengaruh ketersediaan sarana pendidikan, kecerdasan intelektual, kecerdasan emosional, kepercayaan diri dan perilaku belajar terhadap tingkat pemahaman IFRS.

Pengumpulan data pada penelitian ini menggunakan data primer yaitu dengan menyediakan pertanyaan-pertanyaan dalam bentuk kuesioner yang dibagikan kepada responden yang merupakan mahasiswa aktif. Penyebaran kuesioner penelitian ini sebanyak 220 yang disebarkan secara langsung sedangkan yang dapat di olah atau di analisis adalah 150 kuesioner pada mahasiswa akuntansi. Kuesioner yang diberikan kepada responden yang merupakan mahasiswa aktif jurusan akuntansi akreditasi A Fakultas Ekonomi di Universitas Gadjah mada (PTN), Universitas Muhammadiyah Yogyakarta (PTS) dan Univesitas Islam Indonesia (PTS) di yogyakarta.

Hasil penelitian ini menunjukkan ketersediaan sarana pendidikan, kepercayaan diri, perilaku belajar secara signifikan berpengaruh terhadap tingkat pemahaman IFRS. Namun tidak terdapat pengaruh signifikan dari kecerdasan intelektual dan kecerdasan emosional terhadap tingkat pemahaman IFRS.

Kata kunci: Ketersediaan Sarana Pendidikan, Kecerdasan Intelektual, Kecerdasan Emosional, Kepercayaan Diri, Perilaku Belajar dan Tingkat Pemahaman IFRS

ABSTRACT

This study aimed to examine the effect of the availability of educational facilities, intellectual intelligence, emotional intelligence, self confidence and learning behavior on the level understanding of IFRS.

Collected data in this study using primary data by provided the questions in the form of a questionnaire distributed to respondents who are active students. In this study, 220 questionnaires distributed directly while questionnaires that can be processed or analyzed were 150 questionnaires. Questionnaires were given to respondents who are active students majoring in accounting accreditation of A, at economics faculty of the University of Gadjah Mada (PTN), Muhammadiyah University of Yogyakarta (PTS) and the Islamic University of Indonesia (PTS) in Yogyakarta.

These results indicate the availability of educational facility, self confidence, and learning behavior significantly affect the level understanding of IFRS. However, there is no significant influence on the intellectual and emotional intelligence to the level understanding of IFRS.

Keywords: Educational facility, Intellectual Intelligence, Emotional Intelligence, Self confidence, Learning behavior and Understanding Levels of IFRS.

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Wr. Wb

Dengan memanjatkan puji syukur kehadiran Allah SWT, karena atas segala rahmat dan hidayah-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul:

“PENGARUH KETERSEDIAAN SARANA PENDIDIKAN, KECERDASAN INTELEKTUAL, KECERDASAN EMOSIONAL, KEPERCAYAAN DIRI DAN PERILAKU BELAJAR TERHADAP TINGKAT PEMAHAMAN IFRS (Studi Empiris Mahasiswa Jurusan Akuntansi Akreditasi A Fakultas Ekonomi di Universitas Yogyakarta)”.

Telah disusun untuk memenuhi salah satu syarat guna gelar Sarjana (S1) pada Fakultas Ekonomi Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.

Dalam penulisan skripsi ini, penulis banyak mendapat bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis mengucapkan terimakasih kepada:

1. Bapak Dr. Nano Prawoto, M.Si. selaku Dekan Fakultas Ekonomi Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
2. Ibu Dr. Ietje Nazaruddin, M.Si., Akt., CA selaku Kepala Program Studi Akuntansi.
3. Ibu Dra. Arum Indrasari, Akt., M. Buss. selaku Dosen Pendamping Skripsi yang penuh kesabaran membimbing dan mengarahkan, sehingga benar-benar membantu serta memudahkan penulis untuk menyelesaikan skripsi ini.

4. Mama Salma Halek dan papa Daim Senen, selaku orang tua penulis yang telah merawat, membimbing semenjak kecil hingga dewasa ini, dan doa yang tiada putus serta kasih sayang yang tidak pernah habis.
5. Seluruh dosen dan staf karyawan Fakultas Ekonomi Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
6. Teman-teman Fuad Hasim, Aditia, Firdaus, dan wahyu mansur, Ika Wahyu yang membantu dan berjuang bersama-sama serta selalu memberikan semangat untuk menuntaskan penyelesaian penulisan ini.
7. Teman-teman kos yang selalu tertawa disaat susah apalagi senang Si'ir, Leo, Tomoks, Budi, Yengki, Fuad dan teman-teman yang lain yang tidak dapat disebutkan semua terimakasih atas semangat dan do'anya.
8. Teman-teman Akuntansi angkatan 2011 yang tidak dapat penulis sebutkan nama satu persatu.

Penulis menyadari bahwa banyak kekurangan dalam penulisan skripsi ini, sehingga kritik dan saran sangat penulis harapkan untuk kesempurnaan.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb

Yogyakarta, 14 Desember 2015

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN PERNYATAAN	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	vi
HALAMAN THANKS TO	vii
INTISARI.....	viii
ABSTRACT	ix
KATA PENGANTAR.....	x
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR GAMBAR.....	xvi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Penelitian	1
B. Rumusan Masalah.....	6
C. Tujuan Penelitian	6
D. Manfaat Penelitian	7
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	8
A. Landasan Teori.....	8
1. Ketersediaan Sarana pendidikan	8

2. Kecerdasan intelektual	13
3. Kecerdasan emosional	15
4. Kepercayaan diri.....	20
5. Perilaku belajar	21
6. Pengertian IFRS.....	24
7. Pemahaman IFRS	27
B. Hasil Penelitian Terdahulu dan Penurunan Hipotesis	28
C. Model Penelitian.....	33
BAB III METODE PENELITIAN	34
A. Obyek/Obyek Penelitian	34
B. Jenis Data	34
C. Teknik Pengambilan Sampel	34
D. Tekni Pengumpulan Data.....	35
E. Defenisis Operasional Variabel Penelitian	35
F. Uji Kualitas Instrumen dan Data	39
1. Uji Kualitas Data	49
2. Uji Asumsi Klasik.....	40
G. Uji Hipotesis dan Analisis Data	42
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	45
A. Gambaran Umum Obyek dan Subyek Penelitian	45
B. Analisis Karakteristik Responden.....	46
C. Uji Kualitas Instrumen dan Data	49
1. Statistik Deskriptif	49
2. Uji Validitas	49
3. Uji Reliabilitas	50
D. Uji Asumsi Klasik.....	51
1. Uji Normalitas.....	51
2. Uji Multikolinieritas	52
3. Uji Heteroskedastisitas	52

E. Hasil penelitian (uji hipotesis)	54
1. Analisis Regresi Linier Berganda	54
2. Uji Nilai t	55
3. Uji Nilai F	58
4. Uji Koefisien Determinasi ($Adj R^2$)	59
F. Pembahasan	59
BAB V SIMPULAN, SARAN DAN KETERBATASAN.....	65
A. Simpulan	65
B. Keterbatasan Penelitian.....	66
C. Saran	67
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

4.1 Tingkat Pengembalian Kuesioner	45
4.2 Responden Berdasarkan Jenis Kelamin	46
4.3 Responden Berdasarkan Usia	46
4.4 Berdasarkan Tahun Angkatan.....	47
4.5 Berdasarkan Jumlah SKS yang di Ambil	47
4.6 Berdasarkan IPK (Indeks Prestasi Kumulatif).....	48
4.7 Statistik Deskriptif	49
4.8 Hasil Uji Reliabilitas	50
4.9 Hasil Uji Normalitas	51
4.10 Hasil Uji Multikolinearitas	52
4.11 Hasil Uji Linear Berganda.....	54

DAFTAR GAMBAR

2.1 Model Penelitian	33
4.1 Uji Heteroskedastisitas	53