

## HALAMAN PERNYATAAN

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Widia Astuti

NIM : 20160140088

Fakultas : Teknik

Program Studi : Teknologi Informasi

Menyatakan bahwa skripsi dengan judul “Rancangan Pembelajaran Untuk Meningkatkan *Vocabulary* Menggunakan *Mobile Learning*” tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar sarjana di suatu Perguruan Tinggi, dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat tertulis atau yang diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diaacu dalam naskah ini disebutkan dalam Daftar Pustaka.

Yogyakarta, 30 Oktober 2020

Yang Menyatakan,

  
Widia Astuti

## KATA PENGANTAR

Puji syukur saya panjatkan kehadirat Tuhan Yang Maha Esa atas rahmat dan hidayah-Nya, sehingga skripsi dengan judul “Rancangan Pembelajaran Untuk Meningkatkan *Vocabulary* Menggunakan *Mobile Learning*” selesai tepat pada waktunya.

Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam memperoleh gelar Sarjana pada Fakultas Teknik Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.

Penyelesaian Skripsi ini tidak terlepas dari bimbingan dan dukungan dari berbagai pihak. Oleh sebab itu, pada kesempatan ini peneliti mengucapkan terimakasih kepada pihak-pihak yang telah membantu dalam penyusunan Skripsi ini, khususnya kepada:

1. Bapak Dr. Ir. Dwijoko Purbohadi, S.T, M.T. Selaku pembimbing utama yang dengan sabar membimbing, memberikan ilmu dan mengarahkan peneliti selama melakukan perancangan dan implementasi aplikasi hingga menyelesaikan penyusunan skripsi ini.
2. Bapak Titis Wisnu Wijaya, S.Pd., M.Pd. Selaku pembimbing pendamping yang telah meluangkan waktu dengan sangat sabar membimbing peneliti dalam pembuatan dan penulisan skripsi ini.
3. Bapak Asroni, S.T., M. Eng. selaku Ketua Program Studi S1 Teknologi Informasi sekaligus dosen penguji yang bersedia meluangkan waktu untuk memberikan kritik dan saran kepada peneliti dalam pembuatan skripsi ini.
4. Bapak Arif Mufidi (Ayah Kandung), Ibu Tutik Syafidah (Ibu Kandung) dan Keluarga besar (Keluarga Besar Arif Mufidi Extrajoss) yang selalu memberikan kasih sayang dengan cinta kasihnya, yang selalu mendoakan dan memberikan dukungan semangat kepada peneliti, sehingga peneliti dapat mencapai ke tahap sekarang. Terimakasih Ayah, Ibu atas semuanya yang telah kalian berikan.

5. Para dosen Prodi Teknologi Informasi Universitas Muhammadiyah Yogyakarta,  
Bapak Haris, Bapak Helmi, Bapak Joko, Bapak Giga, Bapak Wisnu, Bapak Asroni, Bapak Slamet, Bapak Ronald, Bapak Damar, Bapak Okto, Bapak Fauzan, Bapak Asep, Ibu April, Ibu Etik, Ibu Laila dan Bapak/Ibu dosen yang telah memberikan pengetahuan tambahan dan mengajarkan ilmunya kepada peneliti selama perkuliahan.
6. Para *Staff* Prodi Teknologi Informasi UMY Mas Andy, Mas Haris, Mbak Lilis, dan Mbak Novi, yang senantiasa membantu peneliti dalam urusan administrasi perkuliahan.
7. Michael Dudung Ginting Winata selaku teman spesial yang selalu meluangkan waktunya untuk memberikan support, motivasi, dan bantuan disaat peneliti sedang tersendat saat proses pengerjaannya.
8. Teman-teman FCL Alnadya dan yang lainnya yang merupakan grup khusus pertemanan di masa perkuliahan, kalian merupakan sahabat dan keluarga yang telah membantu dan menemani selama kegiatan perkuliahan.
9. Putri, silvia dan mimi selaku sahabat yang selalu memberikan waktu luang untuk memberi semangat dan motivasi serta doanya.
10. Muhammad Fajar Waluyo, Burhan aji santoso, dan Irfa'i, teman laki-laki di TI yang pernah membantu saya dalam proses pengerjaan dan penelitian penulisan ini.
11. Teman-teman Teknologi Informasi, khususnya teman seperjuangan angkatan 2016, kalian merupakan sahabat dan keluarga yang senantiasa berbagi ilmu, suka cita, suka duka, dorongan serta motivasi.

Yogyakarta, 27 Oktober 2020

Peneliti

## DAFTAR ISI

HALAMAN PENGESAHAN I.....	i
HALAMAN PENGESAHAN II.....	ii
HALAMAN PERNYATAAN.....	iii
KATA PENGANTAR.....	iv
INTISARI.....	vi
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR GAMBAR.....	x
DAFTAR TABEL.....	xi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Rumusan Masalah.....	3
1.3 Batasan Masalah.....	3
1.4 Tujuan Penelitian.....	3
1.5 Manfaat.....	4
1.6 Sistematika Penulisan.....	4
BAB II TINJAUAN PUSTAKA DAN LANDASAN TEORI.....	6
2.1 Tinjauan Pustaka.....	6
2.2 Landasan Teori.....	20
BAB III METODOLOGI PENGEMBANGAN.....	22
3.1 Metodologi Pengembangan.....	22
3.2 Pengumpulan Kebutuhan.....	23
3.3 Membangun <i>Prototype</i> .....	23
3.4 Evaluasi <i>Prototyping</i> .....	34
3.5 Mengkodekan Aplikasi.....	35
3.6 Pengujian Aplikasi.....	37
3.7 Evaluasi Aplikasi.....	37
BAB IV HASIL DAN PENELITIAN.....	42
4.1 Hasil.....	42
4.2 Pembahasan.....	53
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	55
5.1 Kesimpulan.....	55

5.2 Saran .....	55
DAFTAR PUSTAKA .....	56
LAMPIRAN .....	58

## DAFTAR GAMBAR

<b>Gambar 3.1</b> Metode <i>prototype</i> .....	23
<b>Gambar 3.2</b> <i>Use case diagram</i> sistem pembelajaran.....	25
<b>Gambar 3.3</b> <i>Activity diagram login</i> .....	26
<b>Gambar 3.4</b> <i>Activity diagram</i> materi .....	27
<b>Gambar 3.5</b> <i>Activity diagram</i> latihan.....	28
<b>Gambar 3.6</b> <i>Login</i> .....	29
<b>Gambar 3.7</b> <i>Home</i> .....	29
<b>Gambar 3.8</b> pilihan topik .....	30
<b>Gambar 3.9</b> Tampilan awal topik yang sudah dipilih.....	30
<b>Gambar 3.10</b> Tampilan awal materi pembelajaran.....	31
<b>Gambar 3.11</b> Tampilan video .....	31
<b>Gambar 3.12</b> Tampilan Praktek .....	32
<b>Gambar 3.13</b> Tampilan materi pembelajaran <i>vocabulary</i> .....	32
<b>Gambar 3.14</b> Tampilan soal latihan.....	33
<b>Gambar 3.15</b> Tampilan soal latihan bergambar.....	34
<b>Gambar 4.1</b> Tampilan <i>login</i> .....	42
<b>Gambar 4.2</b> Tampilan <i>home</i> .....	43
<b>Gambar 4.3</b> Tampilan pilihan topik.....	43
<b>Gambar 4.4</b> Tampilan topik yang sudah dipilih .....	44
<b>Gambar 4.5</b> Tampilan awal materi pembelajaran.....	44
<b>Gambar 4.6</b> Tampilan video .....	45
<b>Gambar 4.7</b> Tampilan praktek .....	45
<b>Gambar 4.8</b> Tampilan materi <i>vocabulary</i> .....	46
<b>Gambar 4.9</b> Tampilan materi <i>vocabulary</i> .....	46
<b>Gambar 4.10</b> Tampilan latihan .....	47
<b>Gambar 4.11</b> Tampilan Latihan.....	47
<b>Gambar 4.12</b> Tampilan melihat skor .....	48

## DAFTAR TABEL

<b>Tabel 2.1</b> Perbandingan Penelitian .....	19
<b>Tabel 3.1</b> Skor tiap jawaban .....	37
<b>Tabel 3.2</b> Kriteria warna tampilan sesuai komposisi.....	38
<b>Tabel 3.3</b> Kriteria penggunaan aplikasi yang mudah dan tidak menemui kendala .....	38
<b>Tabel 3.4</b> Kriteria teks pada aplikasi mudah untuk dibaca.....	39
<b>Tabel 3.5</b> Kriteria materi pada aplikasi mudah untuk dibuka.....	39
<b>Tabel 3.6</b> Kriteria kualitas dari audio aplikasi terdengar jelas .....	39
<b>Tabel 3.7</b> Kriteria gambar yang muncul dalam aplikasi terlihat jelas .....	39
<b>Tabel 3.8</b> Kriteria aplikasi menumbuhkan minat untuk menghafal <i>vocabulary</i> ..	40
<b>Tabel 3.9</b> Kriteria aplikasi mempermudah menghafal kosakata.....	40
<b>Tabel 3.10</b> Pertanyaan kuesioner .....	40
<b>Tabel 4.1</b> Hasil presentase kenyamanan pada aplikasi ulala <i>Desktop</i> .....	48
<b>Tabel 4.2</b> Kriteria kelayakan data.....	50
<b>Tabel 4.3</b> Hasil presentase peminatan pada aplikasi ulala <i>Desktop</i> .....	51
<b>Tabel 4.4</b> Kriteria kelayakan data.....	52