

**PERBANDINGAN KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS PADA  
MATA PELAJARAN PAI DI SMA NEGERI 6 DAN SMA  
MUHAMMADIYAH 2 YOGYAKARTA**



**SKRIPSI**

Oleh:

**Rekyan Muninggar**

NIM: 20160720109

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
FAKULTAS AGAMA ISLAM  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA**

**2020**

**PERBANDINGAN KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS PADA MATA  
PELAJARAN PAI DI SMA NEGERI 6 DAN SMA MUHAMMADIYAH 2  
YOGYAKARTA**



**SKRIPSI**

Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada program pendidikan Strata Satu (S-1), Program Studi Pendidikan Agama Islam (Tarbiyah) Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

Oleh:

**Rekyan Muninggar**

NIM: 20160720109

**FAKULTAS AGAMA ISLAM  
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (TARBIYAH)  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA**

2020

## NOTA DINAS

Lamp : 4 eks. Skripsi  
Hal : Persetujuan

Yogyakarta, 23 Oktober 2020

Kepada Yth.  
Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam  
Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta  
Di Yogyakarta

*Assalam 'alaikum wr. wb*

Setelah menerima dan mengadakan perbaikan seperlunya, maka saya berpendapat skripsi Saudara:

Nama : Rekyan Muninggar

NPM : 20160720109

Judul : **Perbandingan Kemampuan Berpikir Kritis Pada Mata Pelajaran Pai Di SMA Negeri 6 dan SMA Muhammadiyah 2 Yogyakarta**

Telah memenuhi syarat untuk diajukan pada ujian akhir tingkat Sarjana pada Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.

Bersama ini saya sampaikan naskah skripsi tersebut, dengan harapan dapat diterima dan segera dimunaqasyahkan. Atas perhatian Bapak diucapkan terima kasih.

*Wassalamu 'alaikum wr. wb*

Pembimbing,



Dr. Arif Budi Rahardjo, M.Si.  
NIK. 19670708199904113028

## PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama Mahasiswa : Rekyan Muninggar  
NPM : 20160720109  
Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Dengan ini menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi ini merupakan karya saya sendiri dan belum pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di Perguruan Tinggi mana pun, dan sepanjang pengetahuan saya dalam skripsi ini tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Yogyakarta, 7 Oktober 2020

Yang membuat pernyataan



Rekyan Muninggar  
20160720109

## MOTO

قُلْ سِيرُوا فِي الْأَرْضِ فَانظُرُوا كَيْفَ بَدَأَ الْخَلْقَ ۚ ثُمَّ اللَّهُ يُنشِئُ  
النَّشْأَةَ الْآخِرَةَ ۚ إِنَّ اللَّهَ عَلَىٰ كُلِّ شَيْءٍ قَدِيرٌ

Katakanlah: "Berjalanlah di (muka) bumi, maka perhatikanlah bagaimana Allah menciptakan (manusia) dari permulaannya, kemudian Allah menjadikannya sekali lagi. Sesungguhnya Allah Maha Kuasa atas segala sesuatu.

Q.S Al-Ankabut/29 : 20\*

(Sumber: Syaamil Quran,389, Q.S Al Ankabut: 20)

## **PERSEMBAHAN**

Dengan mengucapkan syukur kepada Allah Swt,  
saya mempersembahkan skripsi ini kepada orang tua tercinta,  
Ayahanda Dwi Maryono dan Ibunda Susi Nusantari

## KATA PENGANTAR

الْحَمْدُ لِلَّهِ الَّذِي أَنْعَمَنَا بِنِعْمَةِ الْإِيمَانِ وَالْإِسْلَامِ. وَنُصَلِّي وَنُسَلِّمُ عَلَى خَيْرِ

الْأَنْبَاءِ سَيِّدِنَا مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ أَمَّا بَعْدُ

Puji syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah Swt yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya sehingga saya dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Salawat serta salam tak lupa saya curahkan kepada Nabi Agung uswatun khasanah, yakni Baginda Rasulullah saw

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa proses penyusunan skripsi ini tidak lepas dari bantuan dan dorongan kepada penulis untuk menyelesaikan skripsi ini, oleh karena itu, penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Dr. Ir. Gunawan Budiyanto, M.P, selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
2. Ibu Dr. Akif Khilmiyah, M.Ag, selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
3. Bapak Dr. Arif Budi Rahardjo, M.Si. , selaku Dosen Pembimbing Penulisan Skripsi yang sudah memberikan bimbingan, nasihat dan motivasi kepada penulis dalam penyusunan skripsi.
4. Kepada Guru SMA Negeri 6 Yogyakarta dan SMA Muhammadiyah 2 Yogyakarta yang telah membantu pengambilan data dalam penelitian.
5. Untuk keluargaku, Bapak Dwi Maryono, Ibu Susi Nusantari, Kakak Dinar Mayangsari, Kakak Sumanto dan Kakak Zulfikar Ramadhan yang telah memberikan semangat, dan doa.
6. Terimakasih kepada Irfan Firmansyah, Marcely Dewi Rachmawati, Nazillah Ilyas, Retno Widyaningsih, Encep Ridwan Ramadhan, Hidayatul Husna, Evita Desiana, Shafira Ashila Mustaj yang selalu membantu dan memotivasiku.

7. Teman-teman sesama mahasiswa Prodi Pendidikan Agama Islam (PAI) Angkatan 2016 Universitas Muhammadiyah Yogyakarta (UMY) terlebih teman Kelas PAI C 2016.

Kepada semua pihak lain yang tidak bisa disebutkan satu persatu, penulis ucapkan banyak terimakasih atas segala bantuan serta dorongan. Semoga Allah Swt memberikan balasan terbaik dan berlimpah. Penulis menyadari bahwa dalam penyelesaian skripsi ini masih banyak terdapat kekurangan dan kesalahan, untuk itu dengan segala kerendahan hati kritik atau saran dari pembaca sangat penulis harapkan demi kesempurnaan dan untuk pengetahuan penulis di masa yang akan datang. Kiranya skripsi ini dapat berguna bagi penulis dan bagi setiap orang yang membacanya.

Yogyakarta, 7 Oktober 2020

Rekyan Muninggar



## DAFTAR ISI

NOTA DINAS .....	ii
PENGESAHAN .....	iii
PERNYATAAN KEASLIAN.....	iv
MOTO .....	vi
PERSEMBAHAN .....	vii
KATA PENGANTAR .....	viii
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xii
ABSTRAK .....	xiii
BAB 1 .....	1
PENDAHULUAN .....	1
A. Latar Belakang .....	1
B. Rumusan Masalah .....	4
C. Tujuan Penelitian .....	5
D. Kegunaan Penelitian.....	5
BAB II.....	6
TINJUAN PUSTAKA DAN KERANGKA TEORI .....	6
A. Tinjauan Pustaka .....	6
B. Kerangka Teori.....	18
C. Kerangka Berfikir .....	34
D. Hipotesis.....	35
BAB III .....	37
METODE PENELITIAN.....	37
A. Metode Penelitian.....	37
B. Sitematika Pembahasan.....	47
BAB IV. ....	49
PEMBAHASAN .....	49
A. Profil Sekolah .....	49
B. Hasil Penelitian .....	51
C. Pembahasan.....	59
BAB V.....	70
PENUTUP.....	70
A. Kesimpulan .....	70
B. Saran.....	71
LAMPIRAN .....	76

## DAFTAR TABEL

Tabel 1. Perbedaan penelitian dengan penelitian terdahulu.....	14
Tabel 2. indikator variabel berpikir kritis .....	38
Tabel 3. Daftar Pendidik .....	49
Tabel 4. Daftar Peserta didik.....	50
Tabel 5. Fasilitas Sekolah .....	50
Tabel 6. Uji Validitas .....	52
Tabel 7. Uji Reabilitas .....	54
Tabel 8. Uji Normalitas.....	56
Tabel 9. Uji Homogenitas .....	57
Tabel 10. Uji-T.....	58
Tabel 11. Grup Statistik .....	59
Tabel 12. Pertanyaan Wawancara 1 .....	62
Tabel 13. Pertanyaan wawancara 2.....	63
Tabel 14. Pertanyaan wawancara 3 .....	65
Tabel 15. Pertanyaan wawancara 4.....	66
Tabel 16. Pertanyaan wawancara 5 .....	66
Tabel 17. Pertanyaan wawancara 6.....	67
Tabel 18. Pertanyaan wawancara 7 .....	68

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Angket Penelitian	76
Lampiran 2. Kisi-kisi	80
Lampiran 3. SPSS Validitas	87
Lampiran 4. Daftar Pertanyaan wawancara	89
Lampiran 5. daftar peserta didik SMA N 6 Yogyakarta	91
Lampiran 6. Daftar peserta didik SMA Muhammadiyah 2 Yogyakarta	92
Lampiran 7. wawancara guru SMA Negeri 6 Yogyakarta	93
Lampiran 8. wawancara guru SMA Muhammadiyah 2 Yogyakarta	95