

INTISARI

Latar belakang : Kegagalan *toilet training* masih menjadi masalah yang perlu diselesaikan mengingat dampak jangka panjang yang ditimbulkannya. Keberhasilan *toilet training* dipengaruhi oleh berbagai faktor seperti tingkat pendidikan, status pekerjaan, pengetahuan, perilaku Ibu dalam menerapkan *toilet training*, wilayah tempat tinggal kota atau desa dan lain-lain. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui faktor-faktor yang mempengaruhi keberhasilan *toilet training* pada anak TK usia 4-5 tahun di wilayah perkotaan dan pedesaan Kabupaten Sleman.

Metode : Penelitian ini menggunakan desain *Cross Sectional*. Subyek penelitian adalah anak-anak berusia 4-5 tahun di wilayah perkotaan dan pedesaan Kabupaten Sleman. Teknik *sampling* menggunakan teknik *Purposive Sampling* pada anak-anak TK di kelurahan Condong Catur, Depok yang termasuk wilayah perkotaan dan Kelurahan Sendang Mulyo beserta Kelurahan Sendang Sari, Minggir yang termasuk wilayah pedesaan Kabupaten Sleman. Penelitian melibatkan 56 anak dari wilayah perkotaan dan 51 anak dari wilayah pedesaan. Data diambil dengan kuisioner yang diberikan kepada Ibu subyek. Analisis univariat dan multivariat digunakan untuk menentukan faktor-faktor yang mempengaruhi keberhasilan *toilet training*.

Hasil : Analisis univariat menunjukkan hubungan yang signifikan antara tingkat pendidikan Ibu (p 0,005 ; PR 0,406) dan pekerjaan Ibu (p 0,002 ; PR 2,767) dengan keberhasilan *toilet training*. Analisis multivariat menunjukkan bahwa faktor pekerjaan Ibu (p 0,046 ; PR 3,056) merupakan faktor yang paling berpengaruh terhadap keberhasilan *toilet training* di wilayah perkotaan dan pedesaan Kabupaten Sleman.

Kesimpulan : Penelitian ini menunjukkan bahwa anak-anak usia 4-5 tahun dari Ibu yang bekerja cenderung memiliki resiko untuk tidak berhasil dalam *toilet training*.

Kata Kunci: Keberhasilan *Toilet Training*, pendidikan, pekerjaan, pengetahuan, perilaku

ABSTRACT

Background : Toilet training failure is still an issue that needs to be resolved considering its long-term effect. Toilet training success is influenced by various factors such as level of education, employment status, knowledge, mother behavior in applying toilet training, residential environment and etc. This study aims to determine the influencing factors to toilet training success in kindergarten children aged 4-5 years in urban and rural areas of Sleman.

Method : This study used a Cross-Sectional design. Subjects were children aged 4-5 years in urban and rural areas Sleman. Purposive sampling technique is used to the kindergarten children in the urban area of Condong Catur, Depok, and along rural area of Sendang Mulyo Village, Sendang Sari Village, Minggir. The study involved 56 children from urban areas and 51 children from rural areas, and the questionnaire was given to subjects' mother. Univariate and multivariate analysis was used to determine the factors that influence the success of toilet training.

Result : Univariate analysis showed a significant relationship between the mothers level of education (p 0.005; PR 0,406) and employed mother (p 0.002; PR 2,767) with the toilet training success. Multivariate analysis showed that employed mother (p 0.046; PR 3,056) is the most influential factor to toilet training success in urban and rural areas Sleman.

Conclusion : This study shows that children aged 4-5 years of working mothers tend to have a risk not to succeed in toilet training.

Keywords : Toilet training success, education, employment, knowledge, behavior