

BAB I

PENDAHULUAN

1.1 LATAR BELAKANG

Kemajuan bidang Teknologi Informasi belakangan ini berkembang dengan sangat cepat, Pemanfaatan Teknologi sangat diperlukan dalam banyak pengolahan pekerjaan industri maupun bidang pendidikan.

Nana Syaodih S. (1997: 67) menyatakan bahwa sebenarnya sejak dahulu teknologi sudah ada atau manusia sudah menggunakan teknologi. Kalau manusia pada zaman dulu memecahkan kemiri dengan batu atau memetik buah dengan galah, sesungguhnya mereka sudah menggunakan teknologi, yaitu teknologi sederhana. Terkait dengan teknologi, Anglin mendefinisikan teknologi sebagai penerapan ilmu-ilmu perilaku dan alam serta pengetahuan lain secara bersistem dan menyistem untuk memecahkan masalah.

Di Kota Indramayu khususnya dunia pendidikan masih ada beberapa lembaga pendidikan pemerintah maupun swasta yang belum memanfaatkan teknologi yang sudah ada terutama dalam pengolahan penilaian, hanya sebatas memiliki perangkat namun belum ada program yang bisa mempermudah dan memenuhi kebutuhan penilaian itu sendiri dikarenakan keterbatasan pengembang dan sumber daya manusia diantaranya Lembaga pendidikan SMPN 1 TUKDANA KABUPATEN INDRAMAYU.

SMPN 1 TUKDANA KABUPATEN INDRAMAYU merupakan lembaga pendidikan yang bertugas menangani kegiatan-kegiatan yang berkaitan dengan pendidikan, tujuan utama seperti yang kita ketahui untuk mencerdaskan

kehidupan bangsa. Dalam suatu instansi pendidikan sangat diperlukannya angka-angka yang diperlukan sebagai penentu kelulusan siswa.

Berdasarkan uraian tersebut diatas, Dapat disimpulkan bahwa masalah yang dihadapi kurangnya pemanfaatan teknologi dalam pengolahan penilaian, kebutuhan pengolahan angka-angka penilaian sangat berperan penting untuk mengetahui kualitas dari siswa itu sendiri. Oleh karena sangat diperlukannya bagi pihak pendidik memerlukan aplikasi untuk membantu dalam pengolahan angka-angka penilaian. maka penulis dalam kesempatan ini merasa tertarik untuk mengangkat topik mengenai lembaga pendidikan sekolah dalam menyediakan fasilitas bagi para pengajar Penataan informasi nilai siswa dengan judul **“PENGEMBANGAN APLIKASI NILAI SISWA BERBASIS DESKTOP”** (studi kasus: SMPN 1 TUKDANA KABUPATEN INDRAMAYU)

1.2 RUMUSAN MASALAH

Berdasarkan latar belakang yang telah dijelaskan sebelumnya, maka rumusan masalah ialah sistem penilaian dilakukan dengan manual sehingga proses memberikan hasil keseluruhan nilai membutuhkan waktu lebih lama, tidak ada pembagian komponen penilaian tugas, harian, presensi, Final *Test* maupun Mid *Test*.

1.3 BATASAN MASALAH

Berdasarkan pertimbangan diatas maka batasan masalah adalah:

1. Aplikasi ini diperuntukan Lembaga Pendidikan SMPN 1 TUKDANA KABUPATEN INDRAMAYU yang digunakan pihak guru sekolah

2. Aplikasi ini melakukan transaksi pengecekan informasi nilai (ulangan harian, Tugas, Ujian Tengah Semester, Ujian akhir Semester, total Nilai dan grade) siswa.

1.4 TUJUAN

Penulis mengangkat topik penelitian ini adalah bertujuan untuk membantu pihak wali kelas dan Pengajar dalam memantau nilai akademik siswa *SMPN 1 TUKDANA KABUPATEN INDRAMAYU* melalui sebuah aplikasi berbasis desktop. diharapkan aplikasi ini dapat memberikan informasi guru dengan efektif dan efisien yang berkaitan dengan siswa *SMPN 1 TUKDANA KABUPATEN INDRAMAYU*.

1.5 MANFAAT PENELITIAN

Jika sistem dapat dibangun dan tujuan penelitian ini tercapai, maka manfaat yang diperoleh Aplikasi Penilaian Siswa ini adalah sebagai berikut :

1. Penilaian akan memiliki karakteristik lebih banyak seperti pembagian tugas, *Final Test*, *Mid Test*, sikap dan presensi murid.
2. Diharapkan aktivitas Penilaian pada sebuah lembaga pendidikan yang dilakukan pengajar dapat lebih tercatat dengan rapi dan efisien, baik yang berhubungan dengan media, waktu maupun tenaga.

1.6 SISTEMATIKA PENULISAN

Bab I: Pendahuluan, menjelaskan mengenai latar belakang dibuatnya skripsi ini, perumusan masalah yang akan dihadapi dalam pembuatan skripsi dengan tema yang diambil, tujuan dibuatnya skripsi ini, batasan masalah yang akan dibahas pada skripsi ini, dan sistematika penulisan laporan skripsi.

Bab II adalah landasan teori yang menjelaskan tentang tinjauan pustaka dan landasan teori, landasan teori ini akan menjelaskan arsitektur *software*.

Bab III adalah penjelasan tentang alat dan bahan penelitian yang akan digunakan, metodologi penelitian, rancangan *software*, rencana uji coba, serta kesulitan dan hambatan yang akan dihadapi dalam pengembangan teknologi ini.

Bab IV adalah penjelasan rangkaian implementasi dan uji coba skripsi. Pada bab ini juga terdapat analisa dan pembahasan atas data yang telah di uji cobakan.

Bab V adalah penutup dan kesimpulan dari perancangan dan implementasi skripsi ini.