

POLITIK PENDIDIKAN INDONESIA DI ERA REFORMASI

Analisis Terhadap Pelaksanaan Kebijakan Ujian Nasional

Di Madrasah Aliyah Negeri 2 Kota Yogyakarta

Tahun Pelajaran 2006/2007

SKRIPSI



Di Susun Oleh:

**Nama : Arry Pamihar
No. Mhs : 20020520134**

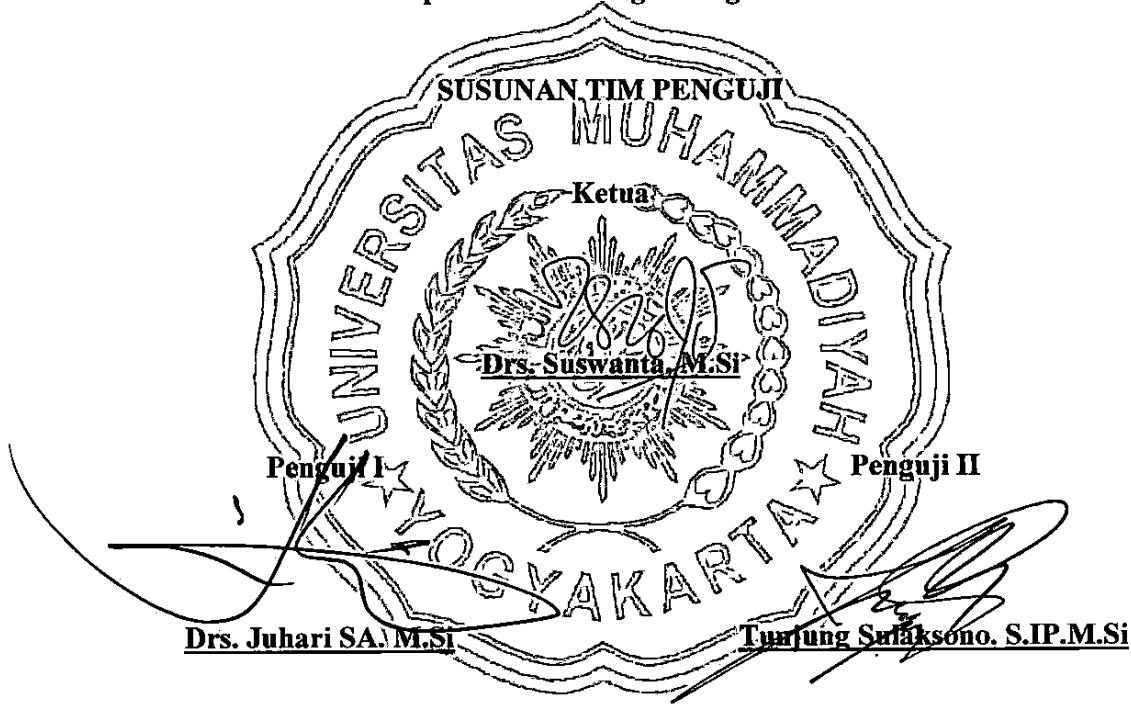
**JURUSAN ILMU PEMERINTAHAN
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA
YOGYAKARTA**

2008

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi Ini Telah Dipertahankan dan Disahkan di Depan Tim Pengaji
Pada Jurusan Ilmu Pemerintahan
Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

Pada
Hari/Tanggal : Rabu/7 Mei 2008
Tempat : Ruang Sidang



Skripsi Ini Telah Diterima
Sebagai Salah Satu Persyaratan
Untuk Memperoleh Gelar Serjana Strata 1 (S-1)
Tanggal : 15 Mei 2008



PERNYATAAN

Penulis menyatakan bahwa skripsi ini adalah murni dari hasil kerja penulis sendiri. Sepengetahuan penulis, selama ini belum ada satu pun mahasiswa yang membuat skripsi dengan judul yang sama maupun penelitian-penelitian lainnya dalam kasus yang sama. Dalam menulis skripsi ini, penulis hanya mengambil sebagian dari beberapa teori dan pendapat para ahli. Apabila ada mahasiswa atau pihak manapun yang merasa dirugikan dengan skripsi ini, penulis siap bertanggungjawab dan menerima konsekuensi apa pun, termasuk lewat jalur hukum, asalkan ada bukti-bukti yang kuat dan konkret.

Yang Membuat Pernyataan,



Arry Pamihar

Penulis

HALAMAN MOTTO

Allah meninggikan orang yang beriman di antara kamu dan orang-orang yang diberi ilmu pengetahuan beberapa derajat. (QS Al-Mujaadillah: 11)

Kebahagiaan adalah kebaikan tertinggi bagi manusia yang terletak pada pemenuhan fungsinya sebagai manusia, terletak pada “aktivitas jiwa yang seimbang dengan kebajikan” yakni kebajikan moral dan kebajikan intelektual. (Aristoteles)

Kedermawanan bukanlah memberikan kepada saya apa yang lebih saya butuhkan daripadamu, tetapi memberikan kepada saya apa yang lebih anda butuhkan daripada yang saya perlukan.

(Kahlil Gibran)

Cara menghindari kekeliruan adalah dengan cara menahan diri untuk mengambil penilaian dari sesuatu yang tidak diketahui secara nyata dan jelas oleh pemahaman. (Descartes)

Jadilah makhluk bebas yang tidak terkungkung oleh kekuatan-kekuatan dari luar diri. (Penulis)

Variasikanlah kehidupan dari potensi yang kita miliki dalam menjawab “apa yang diharapkan kehidupan dari kita?” (Penulis)

HALAMAN PERSEMBAHAN

*Segala puji bagi Allah, Tuhan semesta alam,
Maha Pemurah lagi Maha Penyayang,
Yang menguasai Hari Pembalasan,
Hanya kepada Engkaulah kami menyembah,
dan hanya kepada Engkaulah kami meminta pertolongan,
Tunjukilah kami jalan yang lurus,
(Yaitu) jalan orang-orang yang telah Engkau anugerahkan
nikmat kepada mereka;
bukan jalan mereka yang dimurtkai,
dan bukan (pula jalan) mereka yang sesat*

(QS Al-Fatiyah [1]: 2-7)

Karya kecilku ini kupersembahkan kepada :

- ◆ Papa dan Mama tercinta.
- ◆ Adek-adekku Rizki Nova Amelia, Maraimbang Sastriawan Hasiolan Harahap dan Putri Nurhayati.
- ◆ Almarhum Ompung Mangaraja Ugari Harahap dan Nenek Nursanah Panggabean
- ◆ Almarhum Ompung Kasibun Harahap dan Almarhum Nenek Tiomun Dalimunthe.
- ◆ Baktiku kepada Agama, Almamater, Nusa dan Bangsa.
- ◆ Seluruh pihak yang telah membantu atas terselesainya skripsi ini.

TERIMA KASIH KU TERUCAP KEPADA

- ◆ ALLAH SWT, yang telah memberi kehidupan dan atas segala karunia kebahagiaan dan keindahan yang tiada dapat terukur oleh apapun serta sampai kapanpun, Amin.
- ◆ Nabi serta Rasul junjungan kami Muhammad SAW.
- ◆ Kedua Orang Tuaku yang tercinta, Bp Pangadilan Harahap dan Ibu Nurmida Harahap, atas segala kasih sayang, perhatian, do'a restu, dorongan baik material maupun spiritual semenjak anakmu ini terlahir hingga tiada terukur oleh waktu. Alhamdulillah, amanat`mu ini telah anak`mu laksanakan, semoga dapat memberikan kebahagiaan kepada kalian. Hormatku selalu tercipta untuk`mu Bp/Ibu, Amin.
- ◆ Adek-adekku tersayang Rizki Nova Amelia, Maraimbang Sastriawan Hasiolan Harahap dan Putri Nurhayati. Jadilah kalian anak yang dibanggakan oleh Orang Tua, Agama, Bangsa dan Negara.
- ◆ Almarhum Ompung Mangaraja Ugari Harahap dan Nenek Nursanah Panggabean semoga Ompung dan Nenek senang melihat Cucunya telah menjadi Sarjana yang bisa dibanggakan.

- ◆ Almarhum Ompung Kasibun Harahap dan Nenek Tiomun Dalimunthe, rasa terima kasih selalu terucap untuk kalian atas segala curahan kasih sayang. Semoga Ompung sekalian dapat beristirahat dengan tenang di alam sana. Ompung akhirnya cucu`mu ini dapat menjadi sarjana.
- ◆ Keluarga Uwa Sutan Maujalo harahap dan Uwa Nursanah Hutasuhut.
- ◆ Keluarga Amang Boru Muhammad Razim Hasibuan dan Almarhum Bou Masdelina Harahap.
- ◆ Keluarga Amang Boru Alwin Siregar dan Bou Masnawan Harahap.
- ◆ Keluarga Uda Parmohonan Harahap dan Nang Uda Si Orlan Siregar.
- ◆ Almarhum Bou Gustina Harahap.
- ◆ Keluarga Tulang Kalamsyah Harahap dan Nantulang Mariani Siregar.
- ◆ Keluarga Tulang Sa'ron Harahap dan Nantulang Sianina Dalimunthe.
- ◆ Keluarga Tulang So'tur Harahap dan Nantulang.
- ◆ Almarhum Tulang Sakti Harahap
- ◆ Keluarga Uwa Parmohonan Siregar dan Uwa Masdania Harahap.

- ◆ Keluarga Uda Syamsul Siregar dan Etek Yushanipa Harahap.
- ◆ Keluarga Uda Panyahatan Siregar dan Etek Nurhayati Harahap.
- ◆ Tulang Kasbi Harahap
- ◆ Keluarga Uda Sarwono dan Almarhum Etek Derliana Harahap.
- ◆ For my Honey, “**Anis Nur Erlina**”. Terima kasih telah tulus iklas memberikan motivasi, do`a, pendewasaan diri, kebersamaan dalam semangat, dan terimakasih atas uluran tangan`mu kala diri ini dalam keterpurukan, serta terimakasih telah menghiasi dan memberikan warna dalam hari-hariku. Rasa ini selau tercipta untukmu,lov u.....
- ◆ Sahabat-sahabat terbaik penulis: Diki alias Aldayatun (Cilegon) dan Didiks alias Si Kribo (Brebes).
- ◆ Anggiku Salman Paris Alqoddas Siregar (pesan abang jangan pernah mempermainkan hati wanita, karena wanita adalah mahluk terindah yang diciptakan Tuhan), Bere Khairul Arif Nasution (Bagus-bagus yang kuliah itu, jangan pernah sia-siakan waktumu dalam proses kesuksesanmu).
- ◆ Semua pihak yang tidak bisa disebutkan satu persatu karena segala keterbatasan penulis, terimakasih atas bantuan dan do`anya sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.

2. Drs. Tulus Warsito, M.Si selaku Dekan Fisipol UMY sekaligus sebagai dosen pengajar yang telah banyak memberikan tauladan.
3. Drs. Suswanta, M.Si selaku Ketua Jurusan Ilmu Pemerintahan Fisipol UMY dan Dosen Pembimbing Skripsi sekaligus sebagai dosen pengajar yang telah banyak memberikan tauladan.
4. Dian Eka Rahmawati, S.IP selaku Sekretaris Jurusan Ilmu Pemerintahan Fisipol UMY sekaligus sebagai dosen pengajar yang telah banyak memberikan tauladan.
5. Arrohman Mardiansyah, S.IP selaku Dosen Pembimbing Akademik sekaligus sebagai dosen pengajar yang telah banyak memberikan tauladan.
6. Seluruh staf dosen Ilmu Pemerintahan yang secara moril telah melaksanakan kewajibannya dengan baik.
7. Orang Tua ku tercinta dan Adek-adekku Rizki Nova Amelia, Maraimbang Sastriawan Hasiolan Harahap dan Putri Nurhayati.
8. Teman-teman aktivis Komisarium Mahasiswa Bersama (KOMBERS) 2003-2006, masa-masa dimana mencari jati diri kita masing-masing.
9. Bapak Daliman (Dukuh), Bu Nanik (Tempat Pemondokan KKN) beserta seluruh Masyarakat Gesikan 3, Wijirejo, Pandak, Bantul, tempat penulis melaksanakan KKN.
10. Teman-teman penulis selama melaksanakan KKN: Aji (Riau), Dayat (Bangka), Deno (Bekasi), Fadlun (Sulut), Herman (Jambi), Lianah (Purbalingga), Rhiza (Yogya), Sofiah (Tasikmalaya) dan Trubus (Rembang).

11. Teman-teman di kelas C Ilmu Pemerintahan (terutama konsentrasi Kebijakan Publik) angakatan 2002.
12. Bu Mursih & keluarga atas rumah kontrakan dan warung makannya.
13. Teman-temanku Aji (Riau), Bratanata (Riau), Joe (Lampung), Trubus (Rembang), Dayat (Bangka), Wahyu Bengak (Lumajang), Makocan (Pati), Maulana Iqbal Attami (Karawang), Jhon (Riau) dan Dede (Riau).
14. Nünük beserta tteh tersayang dan juga Pak Le' alias Yudha (semangat trus untuk Sssssnya)
15. Serta pihak-pihak/individu-individu yang tidak dapat disebutkan satu persatu oleh penulis disini.

Semoga atas segala sesuatu kebaikan bapak, ibu, kawan-kawan menjadi ibadah dan mendapatkan ridho-Nya. Akhirnya dengan segala kekurangan dan keterbatasan dari penulis dalam menyusun skripsi ini mengharapkan masukan, komentar, dan saran yang bersifat konsrtrukstif.

Billahitaufiq Wal Hidayah

وَالسَّلَامُ عَلَيْكُمْ وَرَحْمَةُ اللَّهِ وَبَرَّكَاتُهُ

Yogyakarta, 15 Mei 2008

Penulis



Arry Pamihar

DAFTAR ISI

| | |
|---|-----------|
| HALAMAN PENGESAHAN | i |
| PERNYATAAN | ii |
| HALAMAN MOTTO | iii |
| HALAMAN PERSEMBAHAN | iv |
| KATA PENGANTAR | viii |
| DAFTAR ISI | xii |
| SINOPSIS | xiii |
| BAB I PENDAHULUAN | 1 |
| A. Latar Belakang Masalah | 1 |
| B. Rumusan Masalah | 8 |
| C. Tujuan dan Manfaat Penelitian | 8 |
| D. Kerangka Dasar Teori..... | 9 |
| a. Politik..... | 10 |
| b. Pendidikan..... | 14 |
| c. Politik Pendidikan | 20 |
| d. Reformasi..... | 24 |
| e. Kebijakan | 25 |
| f. Ujian Nasional..... | 30 |
| E. Definisi Konsepsional | 34 |
| F. Definisi Operasional..... | 35 |
| G. Metode Penelitian..... | 37 |
| 1. Jenis Penelitian..... | 37 |
| 2. Unit Analisis..... | 37 |
| 3. Jenis Data | 38 |
| 4. Teknik Pengumpulan Data..... | 38 |
| 5. Teknik Analisa Data..... | 39 |
| BAB II DESKRIPSI OBYEK PENELITIAN..... | 40 |
| A. Gambaran Umum Kota Yogyakarta..... | 40 |
| a. Visi dan Misi Kota Yogyakarta..... | 40 |
| b. Latar Belakang Pendidikan Kota Yogyakarta..... | 41 |
| B. Gambaran Umum MAN (Madrasah Aliyah Negeri) 2 Yogyakarta..... | 44 |
| a. Letak Geografis | 44 |
| b. Sejarah Singkat | 45 |
| c. Visi dan Misi | 47 |
| d. Tujuan Madrasah | 48 |
| e. Struktur Organisasi | 48 |
| f. Guru dan Karyawan..... | 50 |
| g. Siswa..... | 54 |

BAB III POLITIK PENDIDIKAN INDOENSIA DI ERA REFORMASI

Analisis Terhadap Pelaksanaan Kebijakan Ujian Nasional Di Madrasah Aliyah Negeri 2 Kota Yogyakarta Tahun Pelajaran

| | |
|--|-----------|
| 2006/2007 | 55 |
| A. Dasar Pertimbangan | 55 |
| B. Landasan Yuridis..... | 59 |
| C. Pro Dan Kontra Seputar Ujian Nasional..... | 61 |
| D. Tahapan pihak MAN (Madrasah Aliyah Negeri) 2 Kota Yogyakarta dalam Menyelenggarakan UN Tahun Pelajaran 2006/2007 | 68 |
| 1. Persiapan yang Dilakukan oleh MAN 2 Kota Yogyakarta..... | 68 |
| 2. Sosialisasi Pendidik Terhadap Anak Didik..... | 72 |
| 3. Target Standarisasi | 74 |
| E. Pelaksanaan UN pada MAN (Madrasah Aliyah Negeri) 2 Kota Yogyakarta..... | 76 |
| 1. Kendala Yang Dihadapi Para Pendidik | 76 |
| 2. Kendala Yang Dihadapi Oleh Para Siswa dan Siswi | 77 |
| F. Evaluasi UN Pada MAN (Madrasah Aliyah Negeri) 2 Kota Yogyakarta..... | 78 |
| 1. Evaluasi Terhadap Hasil Nilai UN | 78 |
| 2. Pola Pengajaran Guru | 81 |
| 3. Sarana dan Prasarana Sekolah..... | 82 |
| BAB IV PENUTUP | 84 |
| A. Kesimpulan | 84 |
| B. Saran | 86 |
| DAFTAR PUSTAKA..... | 87 |
| LAMPIRAN-LAMPIRAN | 90 |