

INTISARI

Penelitian ini dilakukan untuk menguji pengaruh motivasi, biaya pendidikan dan lokasi penyelenggara PPAk terhadap minat mahasiswa untuk mengikuti Pendidikan Profesi Akuntansi (PPAk). Responden dari penelitian ini adalah mahasiswa akuntansi di lima Universitas yang berada Yogyakarta seperti Universitas Muhammadiyah Yoyakarta (UMY), Universitas Islam Indonesia (UII) STIE YKPN, Universitas Gajah Mada (UGM) dan Unipersitas Pembangunan Nasional (UPN). Kuesioner disebarluaskan terdiri dari 48 pertanyaan yang meliputi satu variabel minat dan tiga variabel independen yaitu motivasi mahasiswa, persepsi terhadap biaya dan persepsi terhadap lokasi PPAk.

Uji regresi berganda digunakan untuk mengetahui pengaruh motivasi, biaya pendidikan, dan lokasi penyelenggara PPAk. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa motivasi, biaya pendidikan, dan lokasi penyelenggara PPAK berpengaruh signifikan terhadap minat mahasiswa untuk mengikuti Pendidikan Profesi Akuntansi (PPAk).

Kata kunci: Minat, Motivasi, Biaya pendidikan, Lokasi PPAk, Mahasiswa Akuntansi, Akuntan.

ABSTRAK

This research done to test motivation influence, expense of education and organizer four p's PPAk to student enthusiasm to follow Education of Accounting Profession (PPAK). Respondent from this research is accounting student in five Universitas is residing in Yogyakarta like Muhammadiyah University of Yoyakarta (UMY), Islamic University of Indonesian (UII), STIE YKPN, Gajah Mada University (UGM) and National development University (UPN). Questionnaire is propagated consisted of 48 questions covering one enthusiasm variables and three independent variables that is motivation of student, perception to expense and perception to four p's PPAk.

Multiple regression test applied to know motivation influence, expense of education, and organizer four p's PPAk. Result of this research indicates that motivation, expense of education, and organizer four p's PPAK influential significant to student enthusiasm to follow Education of Accounting Profession (PPAK).