

TESIS

**PENGARUH METODE *INQUIRY LEARNING* TERHADAP MOTIVASI
DAN HASIL BELAJAR PADA MAHASISWA KEPERAWATAN**

Disusun untuk Memenuhi Sebagian Syarat Memperoleh Gelar Magister Keperawatan
pada Program Magister Keperawatan Program Pascasarjana Universitas
Muhammadiyah Yogyakarta



**SEFTIANI UTAMI
NIM 20181050018**

**PROGRAM STUDI MAGISTER KEPERAWATAN
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA
2020**

PERNYATAAN ORIGINALITAS

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Seftiani Utami

NIM : 20181050018

Program Studi : Magister Keperawatan, Program
Pascasarjana Universitas Muhammadiyah
Yogyakarta

Menyatakan bahwa saya tidak melakukan kegiatan plagiat dalam penulisan tesis saya yang berjudul “Pengaruh Penerapan Metode *Inquiry Learning* Terhadap Motivasi Dan Hasil Belajar Pada Mahasiswa Keperawatan”. Saya bersedia menerima sanksi yang telah ditetapkan jika terbukti setelah melakukan tindakan plagiat. Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya.

Yogyakarta, Oktober 2020



(Seftiani Utami)

HALAMAN PERSEMBAHAN

Puji Syukur penulis panjatkan ata kehadiran Allah SWT yang telah memberikan kesehatan, rahmat dan hidayah dan atas dukungan dan do'a dari orang-orang tercinta, akhirnya Tesis ini dapat diselesaikan dengan baik dan tepat pada waktunya.

Karya tesis ini saya persembahkan kepada:

- Bapak, Ibu dan keluarga, yang telah memberikan dukungan Do'a dan perhatian yang tiada hentinya.
- Ibu dosen pembimbing, penguji dan pengajar, yang selama ini telah sabar dan ikhlas meluangkan waktunya untuk membimbing saya, memberikan pelajaran yang tiada ternilai harganya, semoga ilmu yang telah saya dapatkan bias bermanfaat dan berguna.
- Sahabat dan teman seperjuangan MKEP 09, terima kasih atas semangat dan dukungannya serta kebersamaan kalian selama 2 tahun ini, sukses selalu untuk kita semua

KATA PENGANTAR



Puji syukur panjatkan kehadiran Allah SWT, atas segala rahmat dan karunia_Nya, nikmat kesehatan dan kekuatan yang diberikan kepada kita sehingga penyusunan Proposal Tesis dengan judul “Pengaruh Metode *Inquiry Learning* Terhadap Motivasi Dan Hasil Belajar Mahasiswa Keperawatan” dapat terselesaikan.

Penulisan ini tidak lepas dari kesalahan atau kekurangan, sehingga penulis memohon ma’af sebesar-besarnya dan terbuka diri untuk saran dan kritik untuk penulisan ini. Akhir kata semoga proposal tesis ini dapat bermanfaat bagi pengembangan ilmu pengetahuan, khususnya ilmu keperawatan.

Yogyakarta, Oktober 2020

Seftiani Utami

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PENGESAHAN.....	ii
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	iii
PERNYATAAN ORISINALITAS.....	iv
KATA PENGANTAR.....	v
DAFTAR ISI.....	vi
DAFTAR TABEL.....	viii
DAFTAR GAMBAR.....	ix
DAFTAR LAMPIRAN.....	x
ABSTRAK.....	xi
<i>ABSTRACT</i>	xii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah.....	9
C. Tujuan Penelitian.....	9
D. Manfaat Penelitian.....	10
E. Penelitian Terkait.....	12
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
A. Landasan Teori.....	16
B. Kerangka Teori.....	37
C. Kerangka Konsep.....	38
D. Hipotesis Penelitian.....	39
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Desain Penelitian.....	40
B. Populasi Penelitian.....	41
C. Lokasi dan Waktu Penelitian.....	42
D. Variabel Penelitian.....	42
E. Definisi Operasional.....	42
F. Instrumen Penelitian.....	45
G. Uji Validitas dan Reliabilitas.....	47
H. Cara Pengumpulan Data.....	48
I. Pengolahan dan Metode Analisa Data.....	54
J. Etika Penelitian.....	57
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	
A. Hasil Penelitian.....	61
B. Pembahasan.....	72
C. Kekuatan dan Kelemahan Penelitian.....	83

BAB IV KESIMPULAN DAN SARAN	
A. Kesimpulan.....	85
B. Saran.....	86
DAFTAR PUSTAKA.....	87

DAFTAR TABEL

Halaman

Tabel 1.1 Penelitian Terkait	12
Tabel 3.1 Definisi Operasional	43
Tabel 3.2 Hasil uji Homogen	56
Tabel 3.3 Hasil Uji Normalitas	42
Tabel 4.1 disrtibusi ferkuensi karakteristik responden berdasarkan jenis kelamin dan usia.....	62
Tabel 4.2 distribusi frekuensi Motivasi responden berdasarkan kelompok intervensi dan kelompok kontrol	62
Tabel 4.3 Distribusi Frekuensi Hasil Belajar Responden Berdasarkan kelompok intervensi dan kontrol	63
Tabel 4.4 perbedaan nilai rata-rata motivasi kelompok intervensi.....	64
Tabel 4.5 Perbedaan Nilai Motivasi Kelompok Kontrol	65
Tabel 4.6 perbedaan nilai hasil belajar pada kelompok intervensi.....	66
Tabel 4.7 perbedaan nilai hasil belajar pada kelompok kontrol.....	67
Tabel 4.8 hasil uji post-test kelas intervensi dan kelas kontrol.....	68
Tabel 4.9 tabel uji multivariate regresi ganda.....	70

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1 Kerangka Teori.....	37
Gambar 2.2 Kerangka Konsep.....	38
Gambar 3.1 Alur Penelitian	59

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1. Surat Uji etik
- Lampiran 2. Surat uji validitas
- Lampiran 3. Surat ijin Penelitian
- Lampiran 4. Informed Consent
- Lampiran 5. Kuesioner Motivasi Belajar
- Lampiran 6. Soal Pilihan Ganda untuk mengukur hasil belajar
- Lampiran 7. Foto-foto Kegiatan Penelitian
- Lampiran 8. Hasil Uji Statistik SPSS

