

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui persepsi mahasiswa tentang pengaruh gender dan kompleksitas tugas terhadap audit *judgment*. Hipotesis yang diajukan adalah terdapat pengaruh antara gender, kompleksitas tugas, interaksi gender dengan kompleksitas tugas secara bersama-sama maupun secara parsial terhadap audit *judgment*.

Sampel dalam penelitian ini adalah mahasiswa yang sedang menempuh PPA dan Maksi di Perguruan Tinggi Yogyakarta yang berjumlah 125 mahasiswa. Data yang digunakan adalah data primer dengan metode koesioner. Teknik analisis yang digunakan adalah analisis regresi linier berganda.

Hasil penelitian menyimpulkan bahwa gender berpengaruh terhadap audit *judgment* karena mempunyai nilai sig sebesar 0,016 lebih kecil dari nilai alpha sebesar 0,05. kompleksitas tugas berpengaruh terhadap audit *judgment* karena mempunyai nilai sig sebesar 0,041 lebih kecil dari nilai alpha sebesar 0,05. interaksi gender dengan kompleksitas tugas berpengaruh secara signifikan terhadap audit *judgment* karena mempunyai nilai sig 0,000 yang lebih kecil dari nilai alpha sebesar 0,05. Sedangkan secara bersama-sama gender dan kompleksitas tugas berpengaruh terhadap *audit judgement* karena mempunyai nilai sig sebesar 0,000 lebih kecil dari nilai alpha sebesar 0,05.

Kata kunci : Gender, Kompleksitas Tugas, Audit *Judgment*.